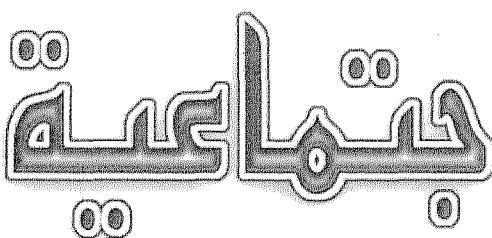
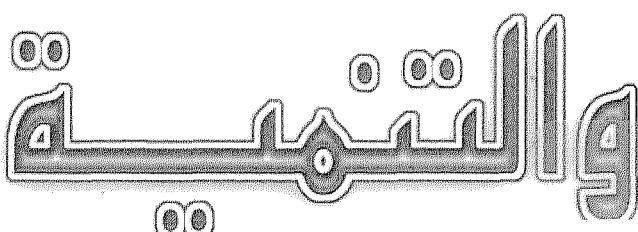
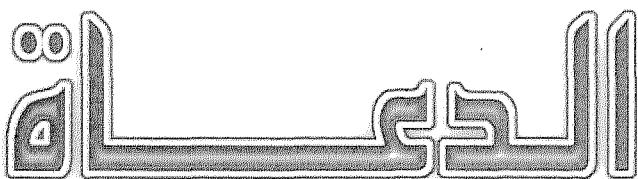


الكتاب منشور بالقاهرة عن



Bibliotheca Alexandrina

0124317



2

مكتبة الإبرار العربية للكتاب



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الدعاة
والتنمية
الاجتماعية

الناشر : مكتبة الدار العربية للكتاب

٢٤ شارع الدكتور حسن إبراهيم متفرع من

مكرم عبيد - ص . ب ٧٥٨٤

المنى الثامن - مدينة نصر - القاهرة .

٢٧٤١٧٢١ تليفون وفاكس:

٩٧/٥٨٢١ رقم الإيداع:

التلفيم الدولي : ٠ - ٠٠٨ - ٢٩٣ - ٩٧٧

تجهيزات فنية : او - تك

العنوان : ٤ ش بني كعب - متفرع من ش السودان

٣١٤٣٦٣٢ تليفون :

طبع : آسون

العنوان : ٤ عطفة فيروز - متفرع من إسماعيل أباظة

٣٥٤٤٥١٧ - ٣٥٤٤٣٥٦ تليفون :

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى : محرم ١٤١٨ هـ - مايو ١٩٩٧ م

الشيخ منصور الرفاعي عبيد

البداية

والنهاية

الاجتماعية

الناشر

مكتبة الدار البرية للكتاب

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يقول الله تبارك وتعالى :
﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ (١).

ويقول :

﴿إِذْ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادَلْتُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (٢).

ويقول :

﴿لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمْرَ بِصَدْقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ أَبْتِغَاءَ مَرَضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ تُؤْتَهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ (٣).

ويقول :

﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْتَلِكَ وَبَيْتَهُ عَدَاؤَةٌ كَانَهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٌ﴾ (٤).

(١) البقرة: ٨٣.

(٢) التحل: ١٢٥.

(٣) النساء: الآية ١١٤.

(٤) فصلت: ٣٤ ، ٣٥.

ويقول :

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبعَنِي﴾ (١).

ويقول رسول الله ﷺ :

«انْصَرَ اللَّهَ أَمْرًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَاعَاهَا» (٢).

ويقول :

«إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضاً بِمَا يَصْنَعُ» (٣).

ويقول :

«عُلَمَاءُ أُمَّتِي كَأَنْبِيَاءِ بَنِي إِسْرَائِيلَ» (٤).

«صدق رسول الله ﷺ»

(١) يوسف: ١٠٨

(٢) كشف الخفا ج ٢ ص ٤٤١.

(٣) الترغيب والترهيب ج ١ ص ٥٢٠..

(٤) كشف الخفا ص ٨٣ وقال عنه الاسيوطي: لا أصل له.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وأنزل عليه القرآن وأمره أن يبلغه للناس أجمعين.

وبعد

فإن الإسلام دعوة عالمية؛ لأن النبي محمدًا ﷺ خاتم الأنبياء، وكتاب الله «القرآن» آخر كتب السماء. وهذه الدعوة وَحدَّت بين أتباعها، وآخت بين معتنقها، فكل مسلم هو أخي وأخوك في الله، وإن تباعدت بيننا الديار، وحالت دون اللقاء الحواجز التي وضعها الاستعمار الذي مزق الأمة إلى أمم، ومزق الدولة إلى دول، حيث إن الحق - سبحانه - وَحدَ جَمِيعَ شملنا، وقال لنبيه: ﴿وَإِن يُرِيدُوا أَن يَخْدُعُوكَ فَإِنْ هُنَّ الَّذِي أَيْدَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ * وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهُ أَلْفَهُ﴾ فما صنعه الله لا يغيرة البشر. وكل مكان يقال فيه «لا إله إلا الله، محمد رسول الله» هي أرض أرتبط بها، وأغار على حُرمتها، وأدفع عنها، وأبدل جهدي لنشر العلم في ربوعها، متمثلا قول الله ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَأَلْأَرْحَامَ﴾. وصلة الرحم التي بيني وبين الناس جميعاً تأتي من قبل أمينا «حسوا» حيث توصل بيننا المودة والأخوة والألفة على بعد المسافات وقربها. ثم إن الإسلام نَسَبَ يربط الناس الذين آمنوا به برباط الأخوة، وهذا أكبر عامل للألفة حيث صاح الشاعر قدি�ما.

أَبِي الإِسْلَامِ لَا أَبَ لَى سِوَاهُ
إِذَا افْتَخَرُوا بِقِيسٍ أَوْ تَمِيمٍ

وتأسيساً على ذلك فإن العلم رَحْمٌ بين أهله، يدعم بينهم العلاقات، ويؤلف بين قلوبهم بالحق، ويوجههم إلى الحق.

إذا كان ميدان الدعوة إلى الله من أشرف الميادين، والذين يدعون إلى الله بالحكمة والمعونة الحسنة، ويتخلون بالرفق والصبر هم من أحسن الناس عند الله وفي دنيا الناس؛ لأن ركبهم يحف به الجلال والبهاء، نورهم يسعى بين أيديهم وبأيمانهم، وذتاب الهوى تخشى أن تقترب من ساحتهم؛ لأن الإيمان بالله أيقظ ضمائرهم، فهم يقولون بالحق، ويوفون بالعهد، ويجرون من استجرار بهم حتى يسمع كلام الله، وشعارهم (تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم لا تَبْدِئُ إِلَّاَ اللَّهُ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَلَا يَتَخَذُ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ).

لقد رأيت من واجبي أن أضع بين يديك ما سوف تطالعه، وأنا أوصيك بالتقوى والثانية حتى تغرغ من قراءته؛ لأن الدين النصيحة، والمؤمن مرآة أخيه.

وأقول لك ما قاله أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - للناس من حوله: «رَحْمَ اللَّهِ امْرَأً أَهْدَى إِلَى عِيوبِي» فاقرأ واعلم أنك صاحب رسالة، كما أنك جندى تعمل فى أشرف ميدان، لأنك على ثغر من ثغور الإسلام.

وأسأل الله لى ولكم التوفيق، وأن يهين لنا من أمرنا رشدا.

منصور الرفاعى عبيد

وكيل وزارة الأوقاف للدعوة

الدعاة وميراث النبوة

أيها الأخ الداعية . . . مرحبا بك وأنت تتضم إلی ركب الدعاة الذين يدعون إلى الله على بصيرة . . . مرحبا بك جنديا من جنود الإسلام، مرحبا بك وأنت على ثغرة من ثغور الإسلام، فاحذر أن يؤتِ الإسلام من قبلكَ . . . مرحبا بك وأنت تحرصن على إحياء سنة رسول الله ﷺ عندما كان في دار الأرقام بن أبي الأرقام أو على جبل الصفا، ثم في المسجد النبوي، ثم بمنهجه الذي ورثاه عنه، صلوات الله وسلامه عليه . . . مرحبا بك وارثا لميراث النبوة؛ لأنهم - أى الأنبياء - لم يورثوا ديناراً ولا درهما، وإنما ورثوا علمًا وأخلاقًا، ويكتفيك فخرا وشرفا ما توجك به رسول الله ﷺ قوله «العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظٍ وافر»⁽¹⁾.

لقد ورثك رسول الله ﷺ سيرة عطرة، وأخلاقا طيبة وقدوة حسنة، وقرأنا يتلى على مر الدهور والأزمان..

أيها الأخ الكريم، إن رسالتك عظيمة، ودورك خطير؛ لأنك تعلم الخير للناس، وترشدهم على أساس من منهج الإسلام، وتوجيهه الرسول - عليه الصلاة والسلام - إلى تصحيح المفاهيم، وتحاول بقولك وعملك أن تنهض بالمجتمع لتقيه من العادات السيئة، وتغرس في نفوس رواد مسجدك ومحبيك القيم الدينية والعادات الحميدة، والعمل على تنمية المجتمع، والنهوض

(1) كشف المخاجة ج ٢ ص ٣٨ مكتبة التراث.

برافقه، والحفاظ على المال العام، وقد اختارك الله - عز وجل - لهذه المهمة السامية، فحاول بقدر جهدك وطاقتك وما يملئه عليك ضميرك وتحتمه عليك مهمتك - أن تسهم في رُقى المجتمع، وأن تكون قدوة صالحة في قولك وعملك، مخلصاً لله ولرسوله ولكتابه ولائمة المسلمين وعامتهم... وأن تكون عند حسن الظن بك جُندياً مخلصاً في الدعوة إلى الله وإماماً المسلمين وتقديم الموعظة الحسنة لهم.

اعلم - أيها الأخ الكريم والزميل الفاضل - أن رسالة الداعية يجبها كل الناس، ويتنمى كل شخص فاضل أن يكون من رجالها؛ لشرفها وعلو قدر المتسبين إليها، ومن هنا كان من دعاء الصالحين الذي حكاه الله - سبحانه - في كتابه العزيز على لسانهم قوله: ﴿وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً﴾^(١).

كما أن إبراهيم عليه السلام - وهو شيخ الأنبياء والمرسلين - قد طلب من الله - سبحانه وتعالى - أن يجعل الإمامة في ذريته من بعده، وذلك لشرفها وفضليها وطهارة مسلكها، فاستجاب الله دعاءه، وقال مبينا ذلك: ﴿وَإِذْ أَنْتَ لَى إِبْرَاهِيمَ رَبِّهِ بِكَلْمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾^(٢). إن شرف الإمامة لا يناله إلا المخلصون الصادقون؛ لأن الظلم

(١) سورة الفرقان - . من الآية ٧٤.

(٢) سورة البقرة - الآية ١٢٤ .

حائل بين الإنسان وبين المنازل الرفيعة التي أعدها الله للصادقين من عباده، والظالم لنفسه لا ينهض بمسئوليته، ولا يصلح لقدوة ولا قيادة، ولا يصبر على تحصيل العلم، ولا يقوى على هداية غيره، وقديمًا قيل : فاقد الشيء لا يعطيه ، والشاعر يقول :

لَا يَعْرِفُ الْحِقْدَ مَنْ تَعْلُوْ بِهِ الرُّتبُ
وَلَا يَتَالُ الْعُلَامَ مَنْ طَبَعَهُ الغَضَبُ.

أيها الإمام ، نصر الله وجهك؛ لأنك تنقل من فمك إلى مسامع الناس كلام الله ، وهدى نبيه وسيرة الهدأة الراشدين ، وترسخ في أعماق الناس حُب الله وحب الصالحين ، وتتمى فيهم روح الولاء للخالق ، والانتماء للوطن ، والارتقاء به ، والنهوض بالصناعة ، وإتقان العمل ، وحب الناس؛ لأن الإنسان لا يؤمن إلا إذا أحب لأخيه ما يحب لنفسه؛ لذلك فالغش حرام ، والسرقة حرام ، وتجريح الناس حرام ، وترويج الإشاعات حرام .

ثم تحت الناس على المحافظة على المال العام ، حتى ولو كان مليما ، فالمسلم أمين صادق ، يحب جيرانه ويعاونهم ، ويساعد الأيتام ، ويخرج الزكاة ، ويتصدق بكل ما في وسعه وقدرته ، وهكذا - أيها الإمام - يتبيّن أن رسالتك عظيمة ، وأن مهمتك رفيعة القدر؛ لذلك رفع الله قدرك وأعلى شأنك فقال - سبحانه - :

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾⁽¹⁾.

وإذا كان هذا شأنك فحافظ على مستواك الأدبي والعلمي
والملظهي :

(1) سورة المجادلة - من الآية 11 .

- ١ - كن قدوة صالحة في سلوكك.
 - ٢ - لا تفعل أي شيء يخالف قولك.
 - ٣ - لا تتهي عن خلق وتأني مثله عار عليك إذا فعلت - عظيم.
 - ٤ - قابل الناس بوجه حسن باش باسم؛ فابتسم لك في وجه أخيك صدقة.
 - ٥ - اخف آلامك عن الناس، وكن كما قيل:
وَلَا تُرِينَ النَّاسَ إِلَّا تَجْمَلُوا نَبَّا بِكَ دَهْرٌ مِنْ أَوْجَفَكَ خَلِيلٌ
والمقصود من ذلك أن الناس يبوحون لك بمشاكلهم، ويستودعونك أسرارهم، فإن رأوك متعباً ابتعدوا عنك، والمطلوب
منك أن تقربهم إليك.
 - ٦ - لا تفتح أذنك لكل الكلام؛ فإن الحق - سبحانه - جعل
لك أذنين تسمع بهما، فاسمع الجميل واحذر منه، وأخرج الكلام
الذي فيه إساءة إلى الغير من الأذن الثانية، ولا تعاتب على كل
صغيرة، فكن أنت أكبر من التوaffe، وأقول لك ما قاله أحد
المربين.
- يا علماء الأمة يا ملح البلد
- من يصلح الملح إذا الملح فـذ
- ٧ - طهر يدك ونظفت لسانك ...
- كن جميل المظهر والخبر،
- وتأمل في قول القائل:

ومهما تكنْ عِنْدَ امْرِي مِنْ خَلْقِهِ

- وإنْ خَالَهَا تُخْفِي عَلَى النَّاسِ - تُعْلِمُ

٨ - كن يقظ الضمير، مرهف الحس، جياش العاطفة، قدم الخير
لَعَنْ تَعْرُفٍ وَمَنْ لَا تَعْرُفُ، كن حليماً، واسع الصدر، صبوراً،
وتأمل قول الله: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَطَّأَ غَلِيلَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾^(١).

٩ - لا تقصر في أداء الواجبات الاجتماعية - وأكثر من القراءة،
وردد: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾^(٢).

(١) سورة آل عمران - من الآية ١٥٩.

(٢) سورة طه - من الآية ١١٤.

الأئمة الدعاة

الدعاة إلى الله هم من أخلص العناصر لأمتهم، ومن قادة الإصلاح في مجتمعهم، وهم ثروة عظيمة يجب على الأمة أن تعمل على رعايتها وتنميها؛ لأن صوتهم من على المنبر له تأثير قوى جداً في المجتمع، ذلك لأنهم يقولون بالحق وإليه يدعون. وعماد دعوتهم القرآن الكريم.. الذي إذا تلية آياته على آذان الناس حركت مشاعرهم، وهزت وجданهم، ونفذت عباراته إلى القلوب، واستجاب الناس لها.

والأمة الناجحة هي التي تحرص على تربية الدعاة، وتدفع بهم إلى الآفاق؛ ليكونوا صوت خير يهدى الحيارى إلى سوء السبيل، كما أنهم مساعل ضوء تنير الطريق لمن أراد الوصول إلى الصراط المستقيم. ﴿وَكَذَلِكَ أُوحِيَنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أُمْرَنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاكَ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ (٥٢). (١).

إن دعوة الإسلام هي الأساس في نجاح خطط الدعوة؛ لأنهم الدعامة الرئيسية لها، يؤمنون برسلتهم، ويتفهمون طبيعة عملهم، وعندهم معرفة بلغة الحوار والنقاش؛ لذا فهم كوادر متميزة في المهارة والذكاء والفهم، وعليهم أن يكونوا في مستوى المسؤولية؛ لأن كلمتهم لها خطورتها، ثم هم يقدرون الوقت وقيمةه، فلا

(١) سورة الشورى - الآية ٥٢.

يضيئونه في لعب؛ لأنَّه رصيد الفرد في بنك القدر، ويقرءون بعين ناقدة، ويسمعون بأذن واعية، ويشاهدون بفكر نافذ، وتأسِّساً على ذلك فإن الداعية يركز على نقطتين:

١ - أن يعرف كيف يوجه رسالته بما يملكته من قوة الفكر والبيان؛ ليستطيع أن يؤثُر في عقول المستمعين.

٢ - أن يعرف ماذا يريد، وما هو الهدف من الموضوع الذي يطرح على الجماهير.

ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة، الذي يقول عنه عبد الله ابن مسعود: «كان رسول الله ﷺ يتَّخِلُّنا بالمؤْعَظَةِ مَخَافَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا»^(١).

والإمام الداعية صاحب رسالة يؤمن بأهدافها، ويسعى بكل قدراته لتوصيل تلك الأهداف إلى من لا يؤمن بها، وبيامانه بتلك الأهداف يستطيع أن يعبر بمستمعيه حاجز الجهل الذي يفصل بينهما، ويوصل فكره في أعماقهم بقوة يقينه، وبالهدف الذي يعمل على تحقيقه.

والداعية شخص يعيش للمبدأ الذي يؤمن به، فهو يتفرغ لدعوته، كل وقتٍ مشغول بها.. يحمل لواء الدعوة بالفكرة التي ترسخت في أعماقه، يجعلها حلم مناته، وهتاف يقظته، والداعي

(١) رواه البخاري - كتاب العلم .

لحركته، يبيت يحرسها، إنْ أَكَلَ فلكي يتقوى على السير للتبشير بها، وإن استراح فلكي ينهض ليواصل السير في سبيلها.

والإمام الداعية شخص يعيش مشاكل أمته، ويتابع كل فكرة تناهض دعوته ، يحاول بكل طاقته أن يتابع كل جديد في دائرة تخصصه، لا يفصل فكره عن المجتمع، ولا يعزل نفسه عن الأحداث، ولا ينطوي على فكر معين؛ لأنَّه لا يليق به أن يتحدث إلى قوم حديثاً ينبيءُ عن قصور فكره وعدم فهمه له.

وإذا كان الحق - سبحانه وتعالى - قد شرفك بهذا العمل وحملك مسؤوليته - وجعلك للناس إماماً - فجدير بك أن تكون أهلاً لهذه المسؤولية، وأن تدع نفسك لهذا إعداداً طيباً بالإخلاص والقدوة الحسنة والعنابة بكتاب الله حفظاً وتجويداً وتفسيراً، ويسنة رسول الله ﷺ وسيرته الشريفة فَهِمَا واستيعباً، وكذلك سيرة الخلفاء الراشدين ويطولاتهم وتضحياتهم في سبيل الله، وأن تجعل نصب عينيك - مع ما قدمناه لك - الفقه الإسلامي درساً وتحصيناً، وأن تكون على صلة دائمة بالتاريخ وأحوال الأمم؛ لتفق على أسباب قيام الحضارات وعوامل الضعف والانهيار، وأن تتبع كل جديد ومفيد مما تستدعيه دعوتك، وأن تكون حكيمًا في عطائك، جاعلاً نصب عينيك المبدأ الرباني الكريم ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(١). فيه ركائز الدعوة كلها.

(١) سورة النحل - من الآية ١٢٥ .

والمساجد بيوت الله في الأرض أذنَ أن تُرفع ويدُكَر فيها اسمه، ولا يُدعَى فيها لأحد سوي الله، وللمساجد منزلة كبيرة في الإسلام؛ لأن المسجد هو مصدر التوجيه الصحيح في شتى مناحي الحياة الروحية والمادية، وفي كل خير نافع في الدنيا والآخرة، لأنها المؤسسة الدينية والثقافية والاجتماعية والإعلامية. ولقد عنى الإسلام بالمسجد من أول يوم، فطالب بإسباغ المهابة والجلال عليه، وصيانته من كل شيء يشوّه جماله، فأمر بتطهيره وتنظيفه وتجنيبه أي شيء يحطّ من مهابته، كالجدل والهراء ورفع الصوت وغير ذلك مما يذهب بوقاره ويشوش على رواده من الركع السجود.

أيها الأخ الداعية، إن المسجد في الوقت الحاضر يحتاج إلى زيادة الاهتمام؛ ليكون مركز إشعاع، وليعود إلى وضعه الطبيعي؛ لأن المسجد راقد من رواد الحرم الشريف، لقد كان الحرم - ومازال - مركز إشعاع بالخير على الدنيا بأسرِها، ولقد كان في العهد الأول للإسلام معهده يشع بالنور في نشر العلم والمعرفة، إلا وهو دار الأرقام بن أبي الأرقام، وعلى غرار ذلك كان في مصر الأزهر الذي يدين له العالم الإسلامي بالتقدير والإعزاز؛ لأنه حافظ على التراث الديني والثقافي عن طريق مسجده العمور.

من أجل ذلك - يائحي - نضع أمام عينيك قاعدة يقول بها علماء التربية: إن الإنسان يتعلم إذا أراد مع وجود الدافع الذاتي، رغبة في التعلم والمسجد عطاوه ديني وثقافي واجتماعي وتربوي والهدف محو الأمية في الإنسان.. محو الأمية الدينية ومحو

الأمية الاجتماعية . . وكلمة الأمية تعنى بها عدم قدرة الفرد على مسيرة التطور الاجتماعي والثقافي؛ ذلك لأن علماء التربية يعرفونها بقولهم إحداث النمو في شخصية المتعلم من جميع نواحيها يقصد جعل المواطن صالحًا؛ لأن التربية هي وسيلة لكتاب العلم والثقافة لإرهاق القوى العقلية وصقلها ، وإنما ، ويعنون بذلك مزج الفكر بالعمل ، فكلاهما متكم للأخر ، وتعنى بالعلم ما يتصل بتجارب المتعلم وأغراضه الحيوية؛ ليصبح قوة فعالة؛ إذ لا فائدة من تعليم لا توجد له وظيفة في الحياة.

وذلك لكي يحافظ الفرد على ذاته ، ويتتمكن من كسب القوت اليومي ، ويجهز لنفسه قدرة القيام بمهام الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية ، ويعمل على بناء الجنس والنوع ، ولن يتأنى ذلك إلا إذا تزود الفرد بما يمكنه من الاطلاع على التراث الثقافي للجنس البشري ، من علوم دينية أو أدبية أو فنية أو زراعية أو طيبة.

إننا نستطيع أن نقول: إن الأمية هي التخلف عن مواكبة سير ركب الحضارة العصرية ، والجهل بالتراث القومي من تاريخ وتقدم علمي أو مهني ، مما يجعل المواطن يعيش في عزلة نفسية لا تمكنه من تقدير دور السلف في إرساء دعائم التقدم العمرياني والفكري ، ويترب على ذلك عدم انتماسه الوطني أو ارتباطه بالإنسانية .

إننا نعيش في فترة تَخَلَّفَ فيها البعض عن فهم الدين ومراميه وأغراضه؛ لأن الدين - يا أخي - يهيمن على كافة شئون الحياة ، ويقود الناس - بالحب والتعاون والتسامح والصفاء والإحسان

ونشر العدل وتحقيق كل غرض نبيل يكون من ورائه سعادة الإنسانية بأسرها - إلى الرقي والتقدير والسعادة والرفاهية، ولن يتأنى ذلك إلا من خلال العقيدة التي تؤسس على معرفة الله وما يجب له، وكذلك معرفة الأنبياء، والهدف من دعوتهم، وما نزل عليهم من كتب، وأن يكون هناك تنبيه إلى أسباب مراحل إرسال الرسل، حيث كانت الإنسانية تدرج في مجال التقدم العقلاني، فلما اكتمل ثورها، واستوى عودها بعث إليها النبي العربي الخاتم العالمي سيدنا محمد، الذي جاء بقرآن حوى أصول الدعوات السابقة وزاد عليها بما فيه رقى الإنسانية وسعادتها؛ لأنه يدعو إلى حسن العلاقة بالله، وأساسها العبادات، وما يتربّع عليها من طهارة نفس وسلامة صدر، ونقاء الوجدان، ويقظة الضمير، ومراقبة لله دائمة؛ لأنّه موجود مع الإنسان أينما كان، وبجانب ذلك لا بد من حسن العلاقة بالناس من خلال المعاملات التي يتعامل بها الفرد في كسب معيشته وسلوكه وحياته اليومية، فالدين المعاملة، وعلى الإنسان أن يتقن عمله، ويجد صنته، ويؤدي واجبه ولا يتهرب من المسؤولية، وأن يأخذ ما له ويدفع ما عليه بصدق وأمانة.

فالإسلام - إذن - دعوة إلى السلوك الاجتماعي الحسن، كما أنه دعوة لحسن العلاقة بالله، المؤسسة على سلامه القلب، ويقظة الضمير، وحسن التعامل مع الناس. وإذا كان المجتمع الآن يطالب بمحو الأمية وتعليم الكبار فإننا نقول له: ليس هناك من مكان أدى هذا الدور بجدارة إلا المسجد؛ لأن فيه يرتفع

الإمام بعقلية الجماهير ثقافياً ومهنياً واجتماعياً؛ لأن القرآن يطالب بهم الكون وما فيه من آيات بينات وعبر وعظات، فلك أن تتأمل في الأرض التي جعلها الله مسرحاً للناس، وفيها قطع متباورات وجذنات من أعناب وزرع وتخيل صنوان وغير صنوان يُسقى بماء واحد، والزرع واحد، والأرض واحدة، ومع ذلك اختلف حجم الشمرة أو لونها أو طعمها، وهناك شجر لا ثمر له، وإنما يتخذ لصناعة الشبائك والأبواب والمكاتب والأرائك. وهذا الكون الذي هو كتاب مفتوح الإمام يشرحه للجماهير، يبين لهم أن الذي فعل كل ذلك ويفعل هو الله الذي في السماء عرشه، وعلى الأرض سلطانه، وهو معكم أينما كنتم؛ لأنه - سبحانه وتعالى -: «وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرْقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَأْسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ»^(١). كل ذلك يؤدي إلى زيادة المعرفة العقلية، مع كسب العلم المؤسس على المعرفة والاستنباط.

(١) الانعام: ٥٩.

زاد الداعية

إن القرآن هو زادك الأصيل أيها الداعية، وإذا كان الله قد قال لحبيه ومصطفاه أن يقول للناس جميماً الذين يعيشون على قارات الأرض: ﴿وَأُوحِيَ إِلَيْهِ هَذَا الْقُرْآنُ لِأَنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ يَلْعَبْهُ فَإِنَّمَا يَلْعَبُهُ أَنفُسَكُمْ﴾^(١). فقد جعلك الله - يا أخي - من الذين ورثوا هذا العلم، فاجعل زادك هو القرآن، واعلم أن الناس يأتون إليك بدافع دين ورغبة في المعرفة؛ لأن كل واحد يريد أن يتعلم الحلال والحرام، وأن يعدل من سلوكه؛ ليتفق مع توجيهات القرآن؛ والناس يعرفون أن طلب العلم على كل مسلم ومسلمة، ومن رحمة الله بنا أن القرآن نزل مُجَمَّعاً فريضة على رسول الله ﷺ لأسباب أهمها: تثبيت قلب النبي ﷺ، وتسهيل حفظه، ولি�تمكن الصحابة من حفظه كذلك، ونقرأ في هذا قول الله تعالى: ﴿وَقَالَ اللَّهُ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لُثِّبَتْ بِهِ فُرَادَكَ وَرَتَّبَاهُ تَرْتِيلًا﴾^(٢). قوله كذلك: ﴿وَقَرَأْنَا فِرْقَنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾^(٣).

وإذا كان القرآن نزل منجماً في ثلاثة وعشرين سنة بحسب الواقع والحوادث وما يحتاج إليه المجتمع من الأحكام فإن ذلك أدعى لك لتأخذ جمهورك برفق، وتقودهم بلين، وتدعوههم

(١) الأنعام: ١٩

(٢) الفرقان: ٣٢

(٣) الإسراء: ٦١

بالحكمة ولا تستعجل عليهم، فأمامك - يا أخي - شخصيات لم تدخل المدرسة، أو متسلبون من التعليم، أو متخرجون من مراحل متوسطة أو عالية، أو غير ذلك... كذلك أمامك أصحاب مهن وحرف مختلفة منهم النجار، والسباك، والمزارع، والعامل، والتاجر.. كذلك أمامك أصحاب القلوب الطيبة وغير ذلك من الذكور أو الإناث. وهناك من يمارس عمل الحرام، وكل هؤلاء جاءوا إليك ومطلوب منك - يا أخي - أن تُحدِّثَ نُمُواً عقلياً عند هؤلاء، وأن يكون لك تأثير عليهم باستخدام خبرتك في التفحص في الوجه، ونشاطك قبل ذلك في القراءة التي أكسبتك مهارة ذاتية، وجعلتك تتفاعل مع البيئة وتعمل على إبراز قوى الخير في نفوس هؤلاء جميعاً، ثم تستميلهم إليك؛ لتوجههم إلى الغاية المشودة لكتاب العلم حتى يبتعدوا عن الحرام وفعله، ويقتربوا من شاطئ الأمان، ويتعلقا بسفينة النجاة وأنت قائدتها الماهر تقودها برفق؛ لتسطير عليهم حتى يبتعدوا عن الألفاظ البذيئة والعبارات النابية ذات الأساليب التي لا تتفق مع كيان الإنسان المتحضر، وفي الوقت نفسه تدفعهم ليتزوّدوا بقدر كبير من الإرشادات والتنبيهات؛ ليتحصنوا من الواقع فيما يكون سبباً في البعد عن الله، والخلاف الدائم مع الناس.

إن الوقاية خير من العلاج، وأنت عليك أن تؤدي واجبك بأمانة وسعة أنق وكمّ اطلاع، فإن تحقق لك ما ترجوه فهذا خير وشرف لك، وإذا لم يتحقق ما ترجوه فعليك أن تواصل ولا تيأس ولا تقنط، فإن جاءك من يقول لك: **لَمْ تَعِظُنَّ قَوْمًا اللَّهُ**

مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ﴿١﴾ . فَقُلْ لَهُمْ مَا قَالَهُ عُلَمَاءُ بْنِ إِسْرَائِيلَ، عِنْدَمَا قِيلَ لَهُمْ ذَلِكَ قَالُوا: ﴿فَقَالُوا مَعْذِرَةً إِلَيْ رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ ﴿٢﴾ . وَتَرَدَّدَ مَا قَالَهُ نَبِيُّكَ الْعَظِيمِ لَعَلَّ اللَّهَ يُخْرِجُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يُوَحِّدُ اللَّهَ.

فَكَنْ - يَا أَخِي - عَلَى درَجَةِ الوعْيِ واليقظةِ الدائمةِ، وَكَنْ كَالْدِيدِبَانِ الَّذِي يَحْرُسُ الْفَضْيَلَةَ، فَإِنْ وَجَدَ اعْتِدَاءً عَلَيْهَا فِي بَيْتِهِ يُذَكِّرُ الْجَمِيعَ بِمَا يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ ﴿٣﴾ .

(١) ٢٠ الْأَعْرَافُ - مِنَ الْآيَةِ : ١٦٤.

(٢) الْبَرَّةُ : ٢١.

الدعاوة

هي توجيه خطاب لشخص أو أكثر للاقتناع بمبداً يؤمن به الداعي... وهي من الدعوة إلى الشيء والحدث على التمسك به... قال الله تعالى على لسان سيدنا يوسف : ﴿قَالَ رَبِّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾^(١) . أي من الدعوة إلى فعل الفاحشة... قوله الحق أيضاً : ﴿وَاللَّهُ يَدْعُ إِلَى دَارِ السَّلَامِ﴾^(٢) . أي : السلامة من المكاره، والأمن من الخوف.

ومن المعلوم أن كل دعوة - مهما بلغت من السمو - لا يمكن أن تجذب إليها الانظار ما لم يكن لها جهاز دعائية يحمل لواءها وينشر فكرها، ويدعو الناس إليها، وهذا الجهاز يؤمن فكريًا ويدرب على الدعوة للمبدأ الذي يؤمن به، والأساليب التي تؤهله إلى توصيل المعلومة التي يؤمن بها إلى غيره.

محاور الدعوة :

والداعية الناجح يتخذ لتوجيهه دعوته محاور ثلاثة :

١ - الدعوة الفردية :

فالداعي يصاحب إنساناً معيناً يؤثر فيه بسلوكه، ويعمق فكرته في وجدهانه بنفذ بصيرته، وقوة إيمانه بدعوته؛ ويحاول أن يقضى أكثر وقته معه؛ لأن الصحبة لها تأثير شديد في وجدان المدعو،

(١) يوسف - من الآية : ٣٣.

(٢) يونس - من الآية : ٢٥.

وهذه الصحبة - بلا شك - لها تأثير كبير وفاعلية أسرع في التأثير المباشر.

٢ - الدعوة الطبقية :

وذلك بأن يختار الداعي مجموعة من الناس يتلقون في الميل والرغبات .. نزعاتهم واحدة، ومشاربهم متفقة، كأن يكونوا من العمال، أو الزراعة أو الطلاب أو التجار أو النساء، ويبدأ بين لهم المعاناة التي يعيشون فيها بسبب بعدهم عن الدين وفضائله أو المشاكل التي تحيط بهم بسبب خلافاتهم أو انعزالهم عن القيم الأخلاقية، ثم يبدأ في شرح الفكرة الجديدة مع الرابط لقدمته، أو يبين لهم أن عليهم أن يزيدوا في إنتاجهم مع إتقان الصنعة.

والداعي يخاطبهم على قدر فهمهم، ويعايشهم فيما يحيط بهم من مشاكل، ويلمس أحاسيسهم؛ ليكون التأثير أقوى عليهم، استناداً إلى قول الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾^(١). وقول الرسول ﷺ «أَمِرْتُ أَنْ أَخَاطِبَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ».

٣ - الدعوة الجماعية :

وهي أن يتحدث الداعي إلى مجموعة من الناس، فيهم الرجل والمرأة، والشاب والشيخ، والمثقف والأمي، ويخاطبهم جميعاً بحديث يؤثر فيهم ويجذبهم إليه؛ لأنه يخاطب وجداً منهم ويعمق

(١) إبراهيم - من الآية : ٤ .

فكه في مشاعرهم، ويحرك أحاسيسهم فيما يعيشون ويتأثرون به وينفعون بقوله.

وما لا شك فيه أن الذي يدعو لفكرة يتحسس مشاعر الذين يدعوه، ويعرف على موضع كلمته في نفوسهم وما لها من صدى وتأثير.. . وعليه أن يفهم طبيعة الزمان الذي يحيا فيه، مع إدراك الاتجاهات السائدة في البيئة التي يتحدث فيها، ويوجه كلامه إلى من يدرك أنه سيترك أثرا يؤتى ثماره ولو بعد حين، وهو في إيمانه بمبدأ دعوته لا ييأس ولا يتسرّب إليه القنوط؛ لأن الأمل يملا عليه أقطار نفسه، وله في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة، وهو القائل «والله لو وضعوا الشمس في يميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه».

أنواع الدعوة:

تنوع الدعوة تبعاً للداعي ومبدئه الذي يؤمن به، فهناك من يدعو إلى الخير وآخر يدعو إلى الشر.. هناك من يدعو إلى الإيمان، وآخر يدعو إلى الإلحاد، هناك من يدعو إلى التمسك بالقيم الفاضلة، ومن يدعو إلى الانحلال الأخلاقي.. «ولو شاء ربك لجعل الناس أمةً واحدةً ولا يزالون مختلفين» ^(١) إلا من رحمة ربك ^(٢).

وأبرز الدعوات علاوة على ذلك هي:

(١) هود. ١١٨ . وصدر الآية ١١٩.

(أ) الدعوة السياسية :

وهي توجيه الدعوة لأهل منطقة معينة لغرس مبدأ سياسي، كالدعوة إلى الإيمان بالنظام الجمهوري أو الملكي أو الخلافة، وهكذا يبدأ الداعي في شرح أسلوب المنهج وما فيه من أسس توفر الأمن للجميع، ويعم الخير من وراء الاقتناع بهذا المبدأ أو تطبيقه مع شرح المتابع في المبادئ الأخرى.

(ب) الدعوة القضائية :

تتلخص هذه الدعوة في رفع القضايا أمام المحاكم، وتولى الدفاع عن المتهم وتقديم المذكرات وتدالوها، وتعتمد هذه على نصوص قانونية وأدلة.. وشهود وجانِ ومجني عليه، وهكذا.

(ج) الدعوة الاجتماعية :

وتقوم هذه الدعوة على أساس تعريف الناس بحقوقهم الاجتماعية، كحقهم في المعاشات قبل الدولة والتأمينات الاجتماعية، وتشكيل النقابات، وكذلك حقوقهم في المؤسسات العامة كالمدارس، والمستشفيات، والوقاية من الأمراض، وتعريف الناس بالصناعة وإجادتها، والنظافة العامة، وما شاكل ذلك.

(د) الدعوة الدينية :

تقوم هذه الدعوة إلى التمسك بالدين وقيمة والتحلى بالأخلاق ويجب أن تتسم باللّيin والكلمة الهدافـة المؤسسة على الحكمة؛ لأن الدين الذي ندعى الناس إليه هو الذي بعث الله به رسـله

الذين ترافقوا للأخذ بيد الإنسانية؛ لتسير على الطريق المستقيم وتهجّن المنهج الذي يسمى بأفراد المجتمع، ويصحح الفكر؛ ليستقيم على رعاية حق صاحبه وحق المجتمع الذي يعيش فيه، وكل الدعوات تنطوي تحتها، سواء كانت سياسية أو قضائية أو اجتماعية أو مذهبية؛ لأن الدين شامل لكل مناحي الحياة، والدعوة إليه مؤسسة على العدل والمساواة والحق والفضيلة والقيم الأخلاقية النبيلة، والذي يحمل لواء هذه الدعوة عليه أن يتسلح بأمرتين:

أولاً: عليه أن يكون خبيراً بطبائع النفوس، عليمًا بأحوال المجتمع الذي ينشر دعوته فيه؛ ليستطيع تحقيق هدفه من أقرب طريق وبأيسر الوسائل.

ثانياً: عليه أن يتصف بالحكمة، وهذا يتطلب منه دراسة جادة للبيئة التي يعيش فيها، بأن يكون فاهماً للثقافات التي تمتلئ بها عقول المدعوين، والأراء التي ت湊 في نفوسهم، وأن يكون على دراية بالعلوم الإنسانية والكونية والفقهية، والتاريخية، حتى يستطيع أن يصل بذلك إلى نفوس المدعوين وهو يدعو الناس، وعليه أن يتحسن أمراض المجتمع، ينصرت لشكایات أفراده ولا يضيق منهم، ولا ييأس من هداية النفوس؛ لأن مثله كمثل الطبيب يتحسن أوجاع مرضاه، ويأخذهم برفق إلى احتساء الدواء، وإن كان مُرّاً؛ لأن الداعية هو طبيب النفوس عليه أن يستخدم

جميع الوسائل التي تقضي على العلة، وعليه وهو يقوم بهذا أن يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة؛ لأن الموعظة الحسنة توقف الإنسان من غفلته، وتنبهه إلى عاقبة أمره؛ لأنه في زحمة الحياة كثيراً ما ينسى ما فيه خيره ويتلهم عن مصيره، يوغل في الغفلة والنسيان، وتحت أستار الغفلة يأتي ما يأتي من أخطاء.

فالموعظة الحسنة تخترق أستار الغفلة؛ لأنها تدخل على القلب بغير إذن، فتوقف الإنسان من غفلته، وأذكر أن إماماً انتهج أسلوب الشدة والسب، وتوعد المصلين بالويل والعذاب الأليم، فوقف له رجل وقال له: يا هذا، إن موسى الذي هو أفضل منك أرسله الله إلى فرعون الذي هو أقبح منا، ومع ذلك قال الله لموسى وهارون: ﴿فَقُولَا لَهُ قُولًا لَّيْتَا لَعَلَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشِي﴾^(١) . ونحن لسنا في حاجة إلى موعظتك بهذا الأسلوب الذي ينفرنا من قبولها، فاتق الله فيما وحينا إلى الله ولا تنفرنا منه.

ال الحاجة إلى الدعوة الدينية:

كل العالم يحتاج إلى أن يعرف الله كما عَرَفَ نفسه - سبحانه - إلى عباده، وهذه الدعوة لابد أن تكون عن طريق الأنبياء وبواسطة الوحي؛ لأن النفس الإنسانية - مهما بلغت من كمال ونضج - لا تدرك عظمة الله إلا إذا قرأت في صحف الأنبياء

(١) طه: ٤٤ ..

الذين ترافقوا لتوضيح ذلك من عهد آدم عليه السلام إلى أن ختم الله أنبياءه بسيدنا محمد الذي بشر به من سبقوه من إخوانه المرسلين الذين أوحى الله إليهم جمِيعاً أنْ أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه. ورسالات الله حيَثُما ظهرت كانت من الكمال بالقدر الذي يملأ على الإنسان أقطار نفسه وحسه، فلا يتطلب وراءها مزيداً.

دُعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ :

وأنبياء الله دعوتهم لحياة القلوب وإيقاظ النفوس: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيكُمْ﴾ (١). ومهمة الأنبياء الأولى تصحيح العقيدة في نفس الفرد حتى يعبد الله خالقه، ويتصحّح العقيدة يكون بناء الإنسان من داخله على نظافة القلب وطهارة الوجدان. فينهض بكل عمل يراه يحقق السمو الروحي والنضج الأخلاقي للإنسانية، ويسعى الفرد على الأرض وهو موصول القلب بالله الذي يشعر بوجوده معه ورقابته عليه وهيمته فوقه. وأنبياء الله هم رواد الإنسانية في مجال الخير والدعوة إلى الإسلام الذي يشمل نظام الحياة بأسرها، فهم يعملون على إيجاد مجتمع فاضل يتسم بالخلق والرحمة والعدالة والمساواة في الحقوق بين الناس جمِيعاً بلا تعصُّبٍ بلحس أو محسوبية لأحد أو مجازاة لشخص مهما كان.

(١) الأنفال - من الآية : ٢٤

الداعية :

والداعية متبع لهؤلاء الأنبياء، وليس بمبدع، والدعاة طلائع النور في الأمة وبوادر اليقظة فيها، وأمل المجتمع لغد أفضل تشع في جنباته السعادة والهدوء والاستقرار، وهم في دعوتهم يريدون الخير لكل الناس، ويسعون لدعوتهم يبلغونها وينشرونهما؛ لتكون السعادة للجميع، فهم في دعوتهم لا يتعصبون بجنس، أو لون، ولا ينحازون إلى جماعة تغلق فكرها وتعصب لرأيها وتعزل نفسها عن المجتمع؛ ذلك لأن الدعاة روح جديدة تسري في جسم الأمة فتحييه بالحق، ونور يبدد الظلم، ظلام الجهل، فهم يهدون الحيارى سواء السبيل، ويطردون الخوف من نفوس الجماهير.

إنهم يشرون برحمة الله وعفوه، ويعملون على تدعيم السلام ونشر العدالة والدعوة إلى الخير، فيدعوونهم يحيا الناس ويعيشون في نور الحق ^{﴿أَوْ مَنْ كَانَ مِنَّا مُّيَمَّزاً فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلَهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾} (١).

إن رسالات السماء تستهدف مصلحة الإنسان، وقد وضح الحق - سبحانه وتعالى - في منهج الرسائلات سعادة الإنسان وفلاهه؛ لأنّه خليفة الله في الأرض، ولقد كرمه الله - سبحانه وتعالى - على جميع خلقه، ومنحه العقل، وهذا النجدين؛ لذلك ترافت رسالات السماء لتوضح له معالم الطريق وتبيّن له مواضع أقدامه، فيتمكن من السير على الطريق السوي الذي يوصل إلى عز الدنيا وفلاح الآخرة.

(١) الأنعام - من الآية: ١٢٢ .

الدعوة لاسعاد المجتمع ومحاربة الانحرافات :

لقد أرسل الله رسلاً مبشرين ومنذرين، وأنزل مع كلنبي كتاباً، فكان كلنبي يقوم بتبيين الدعوة مشافهة بينه وبين من أرسل إليهم، وما مننبي إلا قال لقومه: ﴿أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾^(١). فالدعوة أساس لتصحيح العقيدة، والأمر بإقام الصلاة وإيتاء الزكاة؛ لأن العقيدة تربط الإنسان بخالقه، والصلاه تنظم له وقته وتدريه على النظافة والعمل الاجتماعي حتى لا يعيش منعزلاً عنبني جنسه، وتعطيه وجهاً روحياً تثير له قلبه، وتوقظ فيه ضميره، وتجعله في مراقبة لله دائمة، فلا يؤذى غيره، ولا يتهاون في عمله، ولا يتکاسل عن أداء واجب، والزكاة تغرس في نفسه حبَّ الناس، ومدَّ يد العون لمن هم في حاجة إلى ذلك وبدل المعروف لأهله ولغير أهله، ومن هنا قال الله سبحانه: ﴿وَإِذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا ٥٤٠ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عَنِّهِ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ٥٥٠﴾^(٢). وكما قال سبحانه على لسان سيدنا عيسى عليه السلام: ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ أَتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ٣٠ وَجَعَلَنِي مُبَارِكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دَمَتُ حَيًّا ٣١٠ وَبِرَا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا ٣٢﴾^(٣).

(١) هود - من الآية: ٥٠.

(٢) مريم: ٥٤ و ٥٥.

(٣) مريم: ٣٠ - ٣٢.

ومع ذلك كان كل نبي يحارب الانحراف الأخلاقي الذي يسود في مجتمعه، ويعلن أن الأمة لا تنجح ولا تتبوأ مكان الريادة إلا إذا سادها الخلق الكريم، والمثل العليا؛ لذلك نرى نبياً كسيدنا شعيب يرى أن ضياع الأمة وطمس معالم الحضارة فيها كان بسبب انتشار الأخلاق الفاسدة، وإنعدام المثل العالية؛ لذلك كان اهتمام هذا النبي العظيم بعد غرس العقيدة في نفوس قومه - محاربة الغش التجاري الذي انتشر بين التجار في البيع والشراء، ويصبح في قوله: ﴿أَوْفُوا الْكِيلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ﴾^(١). وبقوله: ﴿أَوْفُوا الْمُكَيَّالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءُهُمْ وَلَا تَعْثَرُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾^(٢).

وسيدنا لوط الذي حارب الشذوذ الجنسي والانحراف الخلقي والخروج على مقتضى الفطرة البشرية، وكما يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمَهُ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقْكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ﴾^(٣) ﴿أَتَكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيْكُمُ الْمُنْكَرَ﴾^(٤). وسيدنا صالح عليه السلام الذي كان يحارب الترف المادي المؤسس على الاستغلال والظلم والبطش بالضعفاء، فهو يقول لقومه: ﴿وَإِذْكُرُوا إِذْ جَعَلْكُمْ خَلِفاءً مِّنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأْكُمْ فِي الْأَرْضِ تَخَذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجَيَالَ بَيْوتًا فَإِذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْثَرُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾^(٥).

(١) الشعراء: ١٨١.

(٢) هود - من الآية: ٨٥.

(٣) العنكبوت: ٢٨ وصدر ٢٩.

(٤) الأعراف - من الآية: ٧٤.

وهكذا كل نبى له مهمة عظيمة ورسالة خطيرة، فكما أنها تبني الإنسان على الخير من داخله كذلك فى الوقت نفسه تصحيح المسار للشخص والجماعة؛ ليتم الربط بين الإنسان وأخيه الإنسان فى إطار الودة والمحبة والتعاون وإقامة مجتمع مترابط متاد متائف.

وكان كل نبى يعتمد على تبليغ الدعوة مشافهة بينه وبين الجمهور المستهدف، أو يرسل رسلاه أو كتبه حيث كان يخاطب الكل بلا استثناء. وأنبياء الله رعيمهم سيدنا محمد قال الله له: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (٤٥) وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (٤٦) .

لذلك خاطب هذا النبي العظيم قومه بقوله: « لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم أكتم مُصدقى؟ قالوا: نعم، ما جربنا عليك كذبا قط .. قال: إنى رسول الله إليكم خاصة ولدى الناس عامة (٢) ». وكان يأمرهم بصلة الرحم، وحسن الجوار، وعدم أكل أموال الناس بالباطل، وإنقان العمل، وحب الخير للناس جميعاً. وقد سلك فى توصيل دعوته إلى الناس الأمور المتاحة أمامه، فكان كل صحابي له أن يبلغ ما يسمعه إلى غيره. يقول رسول الله ﷺ « بَلَّغُوا عَنِي وَلَوْ آتَيْهُمْ وَحَدَّثُوا عَنِّي بَنِي » (١).

(١) الأحزاب: ٤٥ و ٤٦.

(٢) فقه السيرة للشيخ محمد الفزالي ص: ١٠١ ، ط: دار الكتاب الحسينية.

إِسْرَائِيلُ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَّبَ عَلَىٰ مَتَعْمِدًا فَلْيَتَبُوأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ^(۱). ويقول رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا نَذِيرُ لَكُمْ بَيْنَ يَدِي عَذَابٍ شَدِيدٍ»^(۲).

وقال رسول الله ﷺ: «فَنَصَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنَا شَيْئًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ، فَرُبَّ مُبَلَّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ»^(۳).

ومع أن كل شخص مكلف بالدفاع عن الإسلام والذود عنه، وصد التيارات المنحرفة الهدامة التي تحاول طمس معالله ونبذ أخلاقه، ووصفه بأنه موضة قديمة؛ لذلك يجب على الأمة أن تهين المناخ الطيب لفتة تعكف على الدراسة والمتابعة والتحصيل والاستنتاج؛ ليكون هناك ملاعنة بين الفكر والبيئة وتعادل الآراء، وخاصة إذا ما عرفنا أن التخصص في كل شيء أمر مطلوب، وعمل عظيم يؤتي ثمرة طيبة؛ لذلك ندب الحق سبحانه وتعالى جماعة من الناس تهب نفسها لحمل الرسالة والدعوة إليها ﴿وَلَنْ تَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(۴). ومع ذلك فلا بد أن يكون هناك نفر يتصدي لهجوم الملحدين والمتطرفين والمناوئين الذين يعملون بكل طاقتهم لهدم أسس الدين الإسلامي، وبذل أموالهم لمحاربة الأخلاق الطيبة بنشر الفساد، وترويج الأخلاق

(۱) فيض القدير ج ۳ ص ۲۰۶

(۲) المرجع والصفحة السابقات.

(۳) رواه أبو داود..

(۴) آل عمران: ۱۰۴.

الهابطة، والقيم المنحطة، ومع أنهم ينفقون ما سوف يكون عليهم حسرة، فإنهم يعملون ويعملون؛ لذلك جاء التوجيه الإلهي بهذا التخصص في الدين والتعمق في الدراسة والتصدى لهؤلاء، وحتى لا يكون الأمر على الإطلاق بين الناس ويختل الشخص عن المسؤولية لغيره فيضيع الحق ويعلو الباطل، فقد نبهنا الحق - سبحانه - إلى أنه لابد من قيام نفر ليتفقهوا في الدين ويعرفوا على الحلال والحرام، وشرح الآيات القرآنية والسنّة النبوية، حتى يتحدد الأمر، وتتضمن المسائل، ولا يضيع الحق بين التسيب والإهمال.

يقول الله سبحانه وتعالى :

﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّيَنِ وَلِيُنذِرُوْا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوْا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُوْنَ﴾^(١). ومن لحظتها وهناك تخصص في الدراسة والتمحيص، خاصة إذا عرفنا أن التخصص الآن هو الأمر المطلوب، حتى في الجزيئات، ففى مجال الطب هناك تخصص معين فى جزء معين من جسم الإنسان، وكذلك الكيمياء، والرياضيات، وما شاكل ذلك، ونخلص من هذا إلى الآتى :

١ - الأمة الإسلامية مطالبة بالدفاع عن الدين والتصدى لأى انحراف أخلاقي يهدى منها واستقرارها : **﴿كُتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرَى جَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُوْنَ بِاللَّهِ﴾**^(٢).

(١) التوبه - من الآية: ١٢٢.

(٢) آل عمران - من الآية: ١١٠.

٢ - التخصص في الدراسة الإسلامية، وتهيئة المناخ لفترة خاصة تدرس الدين الإسلامي وتتعرف على أوجه الحلال والحرام، والعكوف على متابعة التيارات الملحقة والأفكار الهدامة، وبيان ذلك للناس، وبصائرهم بما يجب عمله أمر مطلوب جداً ~~ف~~ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ~~ف~~^(١). ~~ف~~ فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذرروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحدرون ~~ف~~^(٢).

من هذا المفهوم كان هناك العلماء الذين تخصصوا في دراسة الدين ومتابعة الآراء على المستويين المحلي والعالمي؛ لأن رسالة الإسلام عالمية الفكر، خالدة إلى يوم الدين، ولأن وحي السماء ختم على يد سيدنا محمد، فلا نبي بعده ولا رسول يخاطب من قبل الحق، وإنما قرآن ربنا الذي نزل على عبده ليكون للعالمين نذيراً، هو يبينا بما فيه من سمو وعظمة، وهو المعجزة الخالدة الذي من قرأ فيه فكان يقرأ طوبية نفسه الظاهرة، ومن استمع إليه كأنما يستمع همس خاطره النقي، ومع ذلك فهذا القرآن فيه نبأ من قبلنا، وخبر ما بعدها، وحكم ما بيننا، هو الفصل، ليس بالهزل، من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم.

(١) آل عمران - الآية . ١٠٤ .

(٢) التوبية: ١٢٢ .

والعلماء هم الذين يحملون لواء الدعوة، يجددون الدين في قلوب الناس، ويؤصلون أسس الخير في نفوسهم، وكان لهؤلاء العلماء منزلة الإعزاز بين قومهم الذين يكفلون لهم حياتهم المعيشية ويهيئون لهم جو الاستقرار، ويحظون بالمكانة السامية في نفوس العامة والخاصة، وفي نفس الوقت كان الكثير منهم يعمل لكسب قوت يومه له ولأسرته، فكان منهم الخواصُ، والعطار، والخياط، وصاحب محل بيع الأقمشة... إلخ. والدولة مع تهيئة المناخ لهم كانت تفسح لهم في هذا المجال؛ ليكون لهم الاستقرار والكافية المعيشية حتى لا يريقون ماء وجههم، ولا يظهرون بمظهر غير كريم، واستمر الحال على ذلك إلى أن تنبه أعداء الإسلام، وقامت حملات إرهابية على الخلافة الإسلامية، وتتابعت الحروب الصليبية مُعْلَّنةً مرة ومسترّة مرات، حتى قضى على الخلافة الإسلامية وغزت الدولة وأصبح كل حزب بما لديهم فَرِحُونَ.

وقد استمر الأمر على ذلك حتى انحصر الإسلام عن الفردوس المفقود «الأندلس»، ثم عملت عامل الهدم في البقية الباقيه من حضارة الإسلام الزاهرة، وقد نشط العلماء يحثون الناس على النهوض من كبوتهم، والتنبية لما يراد لهم ولدينهم، وعلا صوتهم لإيقاظ العواطف الدينية وإيشار الدار الآخرة على الدنيا الفانية، والتزول إلى العدو لمحاربته؛ طلباً لرضوان الله، وسعياً للحصول على الشهادة في سبيل الله والدفاع عن الوطن، ومن نالها فهو الحى عند ربه ﴿وَلَا تَحْسِنَ اللَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءً﴾

عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ^(١) . وهنا تنبه العدو لخطر العلماء الدينيين عليهم، وأن صوتهم أقوى من المدافع، ولسانهم أحدٌ من السيف، فاتجهوا إليهم، وخططوا للقضاء عليهم، كيف...؟

لقد نشط العدو وفكرا وانتهى إلى ما يلى:

١ - تشويه صورة رجل الدعوة وإبراز حياته للناس على أنه رجل لا يعرف أى شئ، وأشاعوا حوله جوا من الافتاء عليه بالنكت والسخرية، ونذكر في هذا المقام ما كان يظهر في الجرائد حول صورة الشيخ متلوف، ومجلة العنكبوتة دورها بارز جدا في هذا الميدان.

٢ - عزل الدعاة عن الحياة العامة وعدم توليهم أى منصب مرموق وتضييق الحياة المعيشية أمامهم، وقصر الأعمال المهمة على غيرهم.. وكان هذا - بلا شك - عاملًا مؤثرًا على الدعاة، الأمر الذي جعل عددهم يقل في المجتمع، فلا يلاحظ أهل الخير ذلك، فبدأت الأسر الطيبة تهب أحد أبنائها الذكور لتعلم العلم بعد أن يحفظ القرآن في «الكتاب»، وهنا هب أعداء الإسلام يخططون من جديد للقضاء على تلك الظاهرة، فأنشئوا المدارس الابتدائية، ثم أصدروا قانون الإلزام - أى إلزام والد الطفل بادخال ولده إلى المدارس الابتدائية منذ نعومة أظافره، ومن لم يدخل ولده المدارس يدفع غرامة مالية، كل ذلك لم يفت في عضد ذوى

(١) آل عمران: ١٦٩ . وصدر: ١٧٠ .

النفوس المؤمنة الذين يهبون أولادهم للعلم الديني وحفظ القرآن الكريم، رغم المعاناة والصعوبات التي ت تعرض حياتهم.

الأوقاف:

إن الخير كامن في أعماق المسلمين، والتوازع الطيبة موجودة بكثرة، فعندما أحس أهل الفضل والسعادة بتخطيط الاستعمار وحربه للدين وعلمائه، أوقفوا أطيانهم ودورهم؛ ليكون من ريعها ما يكفي لمن يتعلم العلم الديني، وكانت تعرف «بالجرأة» تصرف لمن يجاور في الأزهر، فيتعلم العلم الديني بعد حفظ القرآن الكريم، وهنا روج الاستعمار دعايته، وأطلق إشعاعاته، وأشاع أكاذيبه حول رجل الدعوة، ومع كل ذلك لم يستطع أن يجفف الرواقد التي تمد الأزهر بحفظة القرآن الذين يتخرجون منه فيقومون بالدعوة إلى الله على بصيرة، وهكذا كانت حيله المتعددة تبوء بالفشل نتيجة الإرادة القوية من المؤمنين ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٢١).

رعاية الدعاة اجتماعياً:

إن الغرض الأساسي لأوقاف المسلمين هو أن تكون لمن يحفظ القرآن ويعكف على تحفيظه وتفسيره .. لمن يدرس السنة النبوية ويقرأ البخاري ويعلم الناس ذلك، ومن يتعلم الفقه وأصوله وأوجه الحلال والحرام والجائز. كما تكون لرعاية هؤلاء من كل جانب بتوفير السكن المناسب لهم، والملبس اللائق بهم، والمركب

(١) يوسف - من الآية: ٢١.

الذى يحملهم إلى المكان المراد إلقاء الموعظة فيه، والوصول إلى الجمهور المستهدف وإقامة الندوات، وطبع المصحف لتداوله والكتب المعينة على ذلك من تفسير وفقه وأحاديث وتاريخ وأخلاق.. كذلك رعاية الدعوة صحيحاً بإعداد المكان لهم لتوقيع الكشف الطبى عليهم، وصرف ما يتطلب صرفه لهم من العلاج، كذلك تهيئة المناخ لهم لمواصلة الاطلاع على كل جديد من الفكر العالمى والمحلى، وذلك بتيسير سبل الحصول على الكتب والمجلات والدوريات؛ ليكون الداعية عنده إمام بكل جديد ينشر، وبكل مقال؛ ليستطيع تفنيده ذلك ووضعه فى ضوابط القانون الإسلامى، حتى لا تكون هناك خلخلة فكرية وإثارة لمشاكل يصعب فهمها عند البعض من المسلمين. إن أهل الخير فعلوا ذلك من فهمهم لطبيعة رسالة الداعية وأنه من خ الأمة وقلبها النابض بالحياة وعقلها المفكر بالضوابط على أسس منتظمة.

قياس مع الفارق:

إن الأمم الناجحة هي التي تعمل على توفير حياة أفضل لأنسانها، وتحقق ذلك عن طريق:

١ - زيادة المصانع لتشغيل الأيدي، وتوسيع الرقعة الزراعية لتوفير احتياجات الشعب؛ ليكون لدى الجميع متوفر الطعام والشراب، ويتم تداول المال وسيولته.

٢ - إعداد الجندي المدرب على آلات الدفاع؛ ليكون على حدود وطنه؛ ليصد عن أمته هجوم العدو الذي يريد احتلال بلده، ونهب ثرواته، وضياع مجد آبائه وأجداده.

٣ - إعداد الشرطى الأمين؛ ليقوم بالحراسة فى الداخل، والضرب على يد المترفين، وإيجاد الضبط والربط داخل المجتمع؛ ليعيش الجميع فى جو من الأمن والاستقرار.

٤ - توفير جو مناسب لفئة معينة؛ كى تبتكر وتحترع وتخطط وتنظم وتعكف على إقامة جو من العلاقة الطيبة بين كافة الأجهزة المعنية داخل الوطن، وتقيم جسرا من التفاهم لحل المشاكل التى تظهر عند تنفيذ مشروع حبوى يخدم الأمة وينهض بها.

وكل ذلك من الأمور العظيمة والمطلوب توافرها فى أى أمة تحترم نفسها، وتريد حياة طيبة لمجتمعها وغدىًأفضل لأبنائها.

ومن المعلوم أن الطعام والشراب ليسا غاية فى حد ذاتهما؛ لأن الأمة التى تحترم ذاتها تعلم أن لها رسالة تخيا لها، وتعمل فى سبيلها، وغاية تسعى إليها، ومن المعلوم أن الذى يقوم بصنع الحضارة على أى أرض هو الإنسان، ولا بد من بنائه على خصائص عظيمة تؤهله للقيام بدوره فى الحياة، والذى يبنى الإنسان هو التلاويم بين متطلبات روحه ومتطلبات جسمه؛ ليكون هناك انسجام بين الروح والجسد، وحتى لا يطغى هذا على ذلك لا بد من التوجيه والإرشاد؛ لينسجم الإنسان مع نفسه، ويشق فى قدرته يصل نفسه بحالقه، ويدعم العلاقة الطيبة المؤسسة على الأخلاق الفاضلة بينه وبين الناس فى إطار «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»^(١). والإنسان لا يستطيع أن يفعل

(١) فيض القدير، للعلامة المناوي ص ٦ وص ٤٤٣ - دار المعرفة.

ذلك من تلقاء نفسه، إذ لابد من شخص يقوم بهذا الدور العظيم تكون مهمته تأصيل القيم في النفوس، وتهيئة المناخ العام لإيجاد الفرد الصالح، وبناء المجتمع السليم. ومن الذي يفعل ذلك ويقوم بهذا الدور؟ إنه الداعية، فهو الذي يربى الإنسان على حب الله ومراقبته، وينمى فيه الاتنماء إلى الوطن الذي يعيش فيه، وخلق جو من التالف بين الفرد والمجموع، مع تنمية روح التعاون بينهم، ثم ينمى الضمير الذي يحرك العواطف الطيبة ويسمو بالروح.

والأمة العظيمة هي التي تعمل على تهيئة المناخ الطيب حتى يتم توحيد الهدف وإيجاد رابطة قوية بين الخالق والخلق لإبراز خصائص الأرواح مع أحاسيس الأجساد، ذلك لأن الأمة مهما ارتفت من الناحية الصناعية والزراعية، وإعداد الجيوش الكثيرة العدد أو تدريب الشرطة للحراسة، فإن بعدها عن الله يزين لها من الجرائم ما تتحط به إلى الأسفل، ويعرضها لأوخر العواقب:

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاصْحَابِ الْفَيْلِ ﴾١﴾ . ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴾٢﴾ . إِنَّمَا ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٣﴾ الَّتِي لَمْ يُحْلِقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ﴾٤﴾ .

والذى يقيم التوازن بين الروح والجسد هو الدين.. ويتم التعرف على منهجه عن طريق توجيه الدعوة المستمرة إلى الناس،

(١) النيل: ١.

(٢) القجر: ٦ - ٨.

حتى يستبين للإنسان الصواب من الخطأ، ولتزدوج الحياة مع الدين كما تزدوج الروح مع الجسد.

ويتم ذلك بالأأخذ من كلام الله وهدى المسلمين، لأن هناك معارف تتصل بالله، وما ينبغي له وما كلف عباده إياه من فروض لا مجال لتلقيها إلا من وحي الله على لسان رسول أمين، ورسالات الأنبياء لا ترسمها اجتهاداتهم، ولا تنبع من فلسفات فكرية، بل هي توفيقية من عند الله سبحانه وتعالى، والالتزام بأمره، ولا نستطيع أن نرکن في ذلك على عقل البشر أبداً ومع احترامنا للعقل البشري والفكري الإنساني، فإن القصور يلحقهما أحياناً كثيرة، والنسيان يلارهما في بعض الأحيان، أما الكمال المطلق فللله وحده، وله المثل العليا في السموات والأرض؛ لذلك نجد أن الأمم العظيمة هي التي تهتم بالدعابة وتربيتهم، والعناية بهم حتى يقوموا بدور التوجيه للناس؛ ليقبلوا على الله بصفاء قلب، ونقاء نفس، وطهارة روح، ونظافة جسد، ثم يعملوا على تدعيم القيم الأخلاقية، ونشر الحق بين الناس.

إن اهتمام الأمم العظيمة بالدعابة وتوفير الرعاية الاجتماعية لهم لا يقل عن تربية الجندي أو الشرطي أو الطبيب، إن لم تكن تربية الداعية أكبر أهمية؛ لأن الداعية هو الذي يقوى العزائم بروحه، وهو الصلة القائمة في المجتمع بين الناس وكتاب ربهم، ويوجه المؤمنين في شئون حياتهم وروحه؛ مفعمة بالحق والنشاط والأمل، فإذا رأى فتوراً في اتباع الدين وتهاوناً في القيم واعتداء على الفضائل ونهياً في المال العام، وغضباً في التعامل - نفع في

الصالحين من روحه، لتكون فيهم القوة للدفاع عن الحرمات التي نهى الله أن يُعتدى عليها وأمر أن تصان، فصوته يعلو كلما عرض تعاليم الإسلام ما يعكر صفوه وينال من قيمه.

إن الداعية دائماً يعترف بجهد السابقين، ويقدم الشكر لهم على ما بذلوه، ويؤسس دعوته على الوحدة الدينية التي تواخى بين الأنبياء وتوقر صحائفهم، وتصون تراثهم، وتحقق في هذا العالم أهدافهم : ﴿أَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمِنٍ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفرانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾^(١).

إن بناء المصانع سهل، والارتفاع بالمعماريات أسهل، وشق الترع لا يؤثر على جهد من يريد، لكن بناء النفوس صعب، وتربيبة الرجال أصعب؛ لأن ذلك يتطلب تغيير عادات واقلاع أمور الفها الإنسان وتطبيع بها، ومن هنا كانت مهمة الأنبياء أشرف عمل وأجل خدمة للمجتمع الإنساني؛ لذلك كان الحق - سبحانه وتعالى - يختارهم من أفضل العناصر وأظهر النقوس وأكرم البيوت : ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾^(٢).

ويقول الشاعر :

رأيت أشرفَ أو أجلَّ من الذي

يبني وينشئُ أنفساً وعقولاً؟

(١) البقرة: ٢٨٥.

(٢) الأعرام - من الآية: ١٢٤ ..

الدعاة:

الدعاة هم ورثة الأنبياء؛ لأنهم يحملون لواء الدعوة بعدهم، ولهم من سمات التقدير والاحترام ما يتناسب مع عملهم وشرف مهنتهم، ولأنهم يبنون النفوس ويحييون الأرواح، وصدق الحق سبحانه: ﴿أَوَ مِنْ كَانَ مِنَّا مُتَّبِعًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مُثْلِهِ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾^(١). والدعاة إلى الحق هم أئمة المتقين، يرفع الله قدرهم وبعلى منزلتهم، ويصونهم: ﴿يُرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾^(٢).

مكان الداعية:

لقد اتخذت الدعاة إلى الدين طريقاً واحداً: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ أَتَبَعَنِي﴾^(٣). وأساس ذلك هو التخلّي بالفضائل، والتمسك بالقيم الأخلاقية، وتبصير الناس بكل أمورهم. والمكان المهيأ لذلك هو المسجد الذي هو بيت الله في الأرض، يدخل إليه أصحاب القلوب والنفوس الطاهرة، يقفون بين يدي الله بنظافة جسد وطهارة روح، وهذا المكان بحق «جامعة شعبية» يدخلها الكبير والصغير، الرجل والمرأة، المثقف والأمي، فلا يُحْجَبُ أحدٌ عن دخوله، اللهم إلا إذا حجب نفسه هو من الدخول في هذا المكان الطاهر، ومن المعلوم أن الداعية

(١) الأنعام - من الآية : ١٢٢

(٢) المجادلة - من الآية : ١١

(٣) يوسف - من الآية : ١٠٨

يكون في جميع الأماكن التي يتم فيها التجمع الجماهيري، حيث يقوم بتوجيه وتبصير الناس بأمور الحلال والحرام.

واليوم تعددت أماكن التجمعات، وأصبح على الداعية أن يذهب إلى الجمهور يثقف عقولهم، ويجمع صفهم ويوحدهم على كلمة الحق، ويبين لهم الحلال والحرام في أي مكان، وهو لا يتأخر أبداً، لإحساسه بأنه صاحب رسالة مسئولة عن تبليغها إلى الناس أجمعين.

الدعوة في الوقت المعاصر:

للمَدِّ الإسلامي أثره في بناء النفوس، وهو الذي جعل المسلمين رواد فكر، وركائز للثقافة العامة، وأساتذة في كل مناحي الحياة، ولقد اغترف من علمهم رواد الحركات الفكرية، ولا ينكر ذلك إلا مكابر.

ومن المعلوم أن الإسلام بمنهجه يعمل على تحرير الإنسان من ذل العبودية للبشر، ورفع شأنه وتحقيق العدالة الاجتماعية له.

ومن أجل ذلك اتَّخَذَ الدعاء إلى الله الوسائل المتاحة أمامهم لنشر أفكارهم، وكان المنبر في المسجد هو الأصل في كل ذلك، فحوله يلتقي أصحاب القلوب الطيبة، والنفوس الطاهرة، الذين قالوا: ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرِبِّكُمْ فَأَمَّا هُنَّ﴾^(١).

(١) آل عمران - من الآية : ١٩٣.

ولأن التطور من طبيعة الأحياء ظهرت وسائل عدة أهمها:
١ - الإذاعة المسموعة والمرئية.

٢ - أشرطة الكاسيت : الفيديو .. السينما .. والمسرح .
٣ - الجرائد .. والمجلات .. والكتب والدوريات .

وأصبح لكل هذه الوسائل الأخرى جهود ضخمة من ورائها تخطيط وتنظيم وتبذل الأموال وتبند الرجال ، ومن المعلوم أن صوت الداعية إذا اقترب من هذه الوسائل فإنه يسبقها ويلاحقها؛ لأنه يدعو إلى الحق وبه ينادي، وصوت الحق أعلى من كل صوت ، ولا يصح إلا الصحيح .

ولقد ظهرت أشياء من هذه الوسائل تحمل الطابع الإسلامي ، وتنقل صوت الداعية ، إلا أن أسعارها كانت تزيد على قدرة القارئ؛ لأن الدعم لم يصل إليها ، ومن هنا عجزت عن مسايرة الأحداث ، وتخلفت عن الركب .

لذلك حدثت خلخلة فكرية ، وانتشرت تيارات معادية لأراء الإسلام ، الأمر الذي يجعلنا نقف طويلاً لنحدد الهدف ، وهو يتخلص في الآتي :

١ - توجيهي الذين يشرفون على استثمار الأموال إلى إنشاء شركات إسلامية تقوم بنشر الفكر الإسلامي على أشرطة الكاسيت والفيديو ، وتسجيل الأحاديث النبوية وشرحها ، وبيان منهج الإسلام في ربط العلاقات الاجتماعية بين الناس ، ونشر ذلك عن طريق دور العرض ومحطات الإرسال .

٢ - تخصيص صفحة يومية بجميع الجرائد التي تصدر لإعطاء رأى الدين في المسائل اليومية التي تهم الناس وتعلق بشؤونهم.

٣ - توجيهه توصية لدعم الكتب الدينية حتى يقبل عليها الجمهور، نظراً لغلاء أسعارها بالمقارنة إلى أسعار غيرها من الكتب.

إن شرخاً ما حذر في جدار الصداقة بين الدعاة والجمهور، ومرد ذلك إلى ظهور هذه الأشياء التي تهدى الأخلاق، وتسيء إلى القيم العالية في حين صوت الداعية محبوس بين أربعة جدران لا يصل إلى الناس في منازلهم إلا ماماً، كما أنه لا يصل إلى الجمهور المستهدف في التجمعات الشبابية في دور العرض من مسرح وسينما وأندية وجمعيات.

عمل الدعاة توفير الرعاية الاجتماعية للجميع

إن الدعاة إلى الله مع دعوتهم إلى طهارة القلب، وحسن الصلة بالله والإخلاص في العمل وإتقان الصنعة، والقيام بشكر الله على نعمه، فإنهم يبذلون جهداً كبيراً لتوفير الرعاية الاجتماعية لجميع الناس، واستعمال الأساليب الدينية لتبصير الناس بحقوقهم، مع دفع عجلة التقدم في المجتمع؛ ليزدهر ويرقى بيد أبنائه الذين يؤمنون بالله، ويعرفون برسالة سيدنا محمد الذي بعثه الله خاتماً للأنبياء والمرسلين؛ لذلك عندما نستمع إلى الداعية فكأنما نستمع إلى:

١ - مسئول كبير في وزارة الدفاع؛ لأنه إذا تحدث عن الجهد مجده يبحث الناس على التدريب العسكري المستمر وأخذ الأهمة والاستعداد للاقتال العدو، والدفاع عن الوطن، والذود عن حرمات الأمة: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾^(١). و «المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف»^(٢).

٢ - مسئول كبير بوزارة الداخلية؛ لأنه يبحث الناس على اليقظة التامة وحراسة المنشآت، والحفاظ على المال العام، وعدم انتهاك الحرمات، أو فعل أي شيء يخدش الحياة في الطريق العام، وعدم إيذاء الجار ومراعاة شعوره، والتعاون في كل الاتجاهات «كل عين باكية يوم القيمة إلا عيناً بكت من خشية الله، وعيناً غضت عن محارم الله، وعيناً سهرت في طاعة الله»^(٣). «لا تروعوا المسلم؛ فإن روعة المسلم ظلم عظيم»^(٤).

٣ - مسئول كبير بوزارة التموين؛ لأنه يبحث التجار على عدم المغالاة في الأسعار، وعدم تخزين البضائع خلق سوق سوداء، وعدم تطفيف الكيل ونقص الميزان ﴿أَلَا تَغْفِرُوا فِي الْمِيزَانِ﴾^(٥). و «من غشنا فليس منا»^(٦). و «من احتكر طعاماً على أمته أربعين يوماً وتصدق به لم يقبل منه»^(٧).

(١) الأنفال - من الآية: ٦٠.

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ج٦ ص٢١٥.

(٣) جامع الأحاديث للسيوطى ج٥ ص٩٧.

(٤) جامع الأحاديث ج٧ ص١٩٥.

(٥) الرحمن: ٨.

(٦) جامع الأحاديث ج٦ ص٤٨٢.

(٧) جامع الأحاديث ج٦ ص٧٩.

٤ - مسئول كبير بوزارة الاقتصاد؛ لأنه يبحث الناس على الاقتصاد في النفقه وعدم تبذير المال، والتخطيط المنظم للتوفيق بين الدخل والإنفاق: ﴿إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾^(١). ثم يبحث الناس على دفع مستلزمات الدولة وعدم التهرب من دفع الضرائب؛ لأن دفعها يعود بالنفع على المواطنين جمیعاً من حيث أداء الخدمة، «والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه»^(٢). و﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغْلُلَ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾^(٣).

٥ - مسئول كبير بوزارة الزراعة؛ لأنه يبحث الناس على فلاح الأرض وزراعتها والعناية بها، وبذل الجهد في القاوة، وإبعاد الحشائش الضارة عن زراعته، وغرس الأشجار والمحافظة عليها: ﴿فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَّيْنَا الْمَاءَ صَبَّاً ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّاً ﴿٢٦﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبَّاً ﴿٢٧﴾ وَعَنِّنَا وَقَضَيْنَا ﴿٢٨﴾ وَزَيَّبْنَا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَاكِهَةَ وَأَبَاً ﴿٣١﴾ مَتَاعًا لَكُمْ وَلَا نَعَمِكُمْ﴾^(٤).

٦ - مسئول كبير بوزارة الصحة؛ لأنه يبحث الناس على الوقاية من الأمراض، وهي خير من العلاج، ويطالب الناس بنظافة

(١) الإسراء من الآية: ٢٧.

(٢) جامع الأحاديث للسيوطى ج٦ ص ٦٣٣ .

(٣) آل عمران - من الآية: ١٦١ .

(٤) عبس: ٢٤ - ٣٢ .

أبدانهم، وغسل أسنانهم، والنظافة من الایمان، ويحثهم على الاعتدال في الطعام والشراب: ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (١). و«ما ملأ آدمي وعاءً شرّاً منْ بَطْنِه» (٢). ثم يحثهم على عزل المرضى والعنابة بهم، وأخذ الدواء، وعدم تعاطى المخدرات والمسكرات، واعتزال النساء فى المحيض، وهكذا «إن الله نظيف يحب النظافة، جميل يحب الجمال» (٣). والصحة تاج على رءوس الأصحاب، لا يعرف قدرها إلا المرضى. ويحثهم على الرياضة البدنية والاعتدال في كل شيء.

٧ - مستول كبير بوزارة التربية والتعليم؛ لأن الإسلام دين علم وتعلم، ويدفع الشباب إلى التدريب المهني، وتعلم الحرف، والصناعات من الأمور الأساسية التي حث الإسلام على تعلمها وأول آية نزلت تحث على تعلم القراءة: ﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ إِلَّا الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ ۖ عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۖ﴾ (٤). وطلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٥). و «اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد».

(١) الأعراف - من الآية. ٣١.

(٢) ج ٥ ص ٢٢٤ فيض القدير للمناوي، ط بيروت.

(٣) ج ٢ ص ٢٢٤ فيض القدير للمناوي، ط. بيروت.

(٤) سورة العلق - الآيات من ٣ - ٥.

(٥) سورة الزمر - من الآية ٩.

٨ - مسئول كبير بوزارة الشئون الاجتماعية؛ لأنَّه يدعو الناس إلى نشر الوعي القومي، ورعاية المحتاج ومد يد العون للضعف، وإخراج الزكاة، ورعاية المعوقين والمسنين، ويعلمهم أنَّ يتعرف كل شخص على ما له من حقوق في التأمينات، وما عليه للدولة مقابل ذلك «ليس منا من لم يرحم صغيرنا وي ancor كبرينا ويأمر بالمعروف وينه عن المنكر»^(١). ولا ضرر ولا ضرار^(٢). و«تعاونوا على البر والتقوى».

٩ - ثم تسمعه مرة أخرى فيخبل إليك أنه عامل؛ لأنَّه يطالب ربَّ المال أن يدفع الأجر للعامل، وعدم التهرب من ذلك «أعطُوا الأجيرَ أجْرَهُ قبلَ أَنْ يَجْفَ عَرْقُهُ»، ويطالع ربَّ المال بالرفق بالعامل، وعدم ظلمه في العمل، وتقديم الطعام والشراب إليه «مَنْ كَانَ أَخْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلِيُطْعِمْهُ مَا يَطْعَمْ».

١٠ - مصلح اجتماعي؛ لأنَّه يقوم بالصلح بين المخاضمين، ويعمل على إزالة الخلاف، ثم هو مستودع أسرار جمهوره يأتونه على فتواهم، ويفضون إليه بأخص خصائص مشاكلهم، ويبوحون إليه بمكثون أسرارهم، وهم يشعرون بالرضا والاطمئنان:

﴿لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُجُواهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ تُؤْتَهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٣).

(١) ج ٥ ص ٣٨٨ ط: بيروت من المرجع السابق.

(٢) ج ٦ ص ٤٣١ فيض القدير.

(٣) النساء: ١١٤.

١١ - وعلاوة على ما قدمناه، فإنه يشارك الناس في أفراحهم وأحزانهم، يزور مرضاهم، ويسعى موتاهم، وهو راضي النفس؛ لأنّه يشعر أنه صاحب رسالة، والفضل لله أن هدأه لذلك الخير، ويُسرّه له، وقوّاه على القيام به. وهكذا يستطيع الداعية بلياقته أن يربط بين القضايا الفكرية، وسوف يقابل بمشاكل عديدة من المنحرفين والمارقين والمفسدين، فهو عليه أن يتحلى بالصبر والحلم وطول البال ولا يتضجر، بل يفوض أمره لله؛ لأنّه ستُقدّم فيه الشكوى المجهولة، ويقال عنه من أهلسوء ما ليس فيه، لكن حسبه قول القائل:

إِذَا أَتَنْتَكَ مَذَمَّتِي مِنْ نَاقِصٍ

فهي الشهادة لـي بـأني كـاملُ
وله في رسول الله ﷺ القدوة الحسنة؛ فلقد صبر على أذى
المشركين برغم كثرة إـيذائهم له، وكان يدعـو لهم بالـخير لـعلـ الله
يـهدـيـهـمـ.

المنبر والداعية:

ثم إن المنبر الذي يعتليه الداعية ما هو إلاًّ مرآة لما حوى الإسلام من معرفة صالحة، وتربيـة واعـية، وموصلـ جـيد لـتعـالـيمـ الإسلامـ، وخطـبةـ الجـمعـةـ منـ شـعـائـرـ الإـسـلامـ، وـمعـانـيهـ تـسـابـ إلىـ الفـوـسـ فيـ لـحظـاتـ انـعطـافـ إـلـىـ اللهـ وـشـفـافـيـةـ روـحـ، وـخـلـوـ منـ مشـاغـلـ الدـنـيـاـ. والإـنـسـانـ فـيـ تـلـكـ اللـحظـاتـ يـتـقـبـلـ وـصـاـيـاـ الرـحـمـنـ؛ لأنـهاـ تـنـيرـ لـهـ الطـرـيقـ، وـتـعـيـنـهـ عـلـىـ حلـ المشـاـكـلـ فـيـ الـحـيـاةـ،

وتوجيهات الداعية مستمدّة من كتاب الله وسنة رسوله، وأثار السلف الصالح، مع ربط ذلك بالمشاكل اليومية، وكيف تحل بروح الإسلام ووفق منهجه؛ لأن القرآن الكريم شفاء للعلل الاجتماعية الشائعة، والداعية هو الذي يُشخصُ الداء الاجتماعي الذي شاع في البيئة، ويعرف على حقيقته، وعندما يستبين له أمره وخطّره يرجع إلى كتاب ربّه وسنة نبيه وهدى سلفه، ليحدد الملامح، ويصف العلاج الذي يقدمه للجمهور.. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾^(١). فإن النجاح ياذن الله حلّيه: ﴿وَمَنْ أَحْسَنَ قُولًا مِّنْ دُعَاءِ إِلَيْهِ اللَّهِ﴾^(٢).

وهو يربى جمهوره على التربية الدينية التي تقوم على جوانب خلقية واجتماعية ويشرح لهم ما يقترن بالخير من معان حسنة وعواقب حميدة، وما يتربّ عليه من آثار طيبة في الدنيا والآخرة وما يقترن بالشر من معان سيئة وعواقب ذميمة، وما يتربّ على ذلك من عواقب وخيمة في الدنيا والآخرة، وهو يتعرّض لذكر نماذج من التاريخ تدل على أمجاد المسلمين من النواحي الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية مع مقارنة لنماذج سيئة وبيان العاقبة، ويبين ما شاده المسلمون من حضارة عظيمة ينابيعها تفجرت من الحركة العقلية التي أحدثها القرآن الكريم، واليقظة

(١) الإسراء - من الآية: ٨٢.

(٢) فُصِّلتْ - من الآية: ٣٣..

الإنسانية التي صنعتها الرسول ﷺ، والتأسي بالأباء والأجداد الذين أسهموا في صنع الحضارة العظيمة التي استظل العالم بها وأمن الكل تحت رايته؛ لما لها من أثر عظيم في خدمة الإنسانية والنهوض بها؛ لذلك يتتنوع حديث الداعية ويتجدد فكره، فهو كالمرأة، يرى الجم眾ور نفسه على حقيقته فيها، ويقرأ خواطره التي لا يستطيع التعبير عنها من كلماته التي لها خطرها، فعليه أن يجعل لسانه وراء عقله، ويرتب أفكاره مع وحدة الموضوع؛ لتكون الاستفادة أفعى وأعم.

إن الداعية يعرض فكره على الجم眾ور بين الحين والحين، فهو يجدد معلوماته وينوع ثقافته؛ لأنه يخاطب أعلى المستويات فكراً، وأفلاهم ثقافة، ويجمع بين الشاب والشيخ في الحديث، ينير الطريق امام الجميع بلا استثناء، الرجل والمرأة، مهما كانت ظروف المجتمع، فهو يشد الجميع بجميل عباراته، ويوصل فيهم القيم الأخلاقية، ويجدد معانى الولاء لله والدين وللأممة التي يحيا وسطها، والوطن الذي يعيش على أرضه وينعم بخيره.

إن الداعية في أثناء حديثه يتابع وجوه مستمعيه، ويتعرف على مدى تقبلهم لحديثه؛ لذلك يقتصر أحياناً ويطيل في غير خطبة الجمعة حيناً؛ لأن له من فراسته ونباهته ما يجعله يدرك ماذا يريد الجم眾ور.

إن سلفنا الصالح عرف الجهد العظيم للداعية؛ لذلك أحاطوه بالرعاية الاجتماعية وأضفوا عليه الأمان وهبتو له جو الاستقرار؛

حتى يتفرغ لدعوته، ويبحث في أعماق التاريخ، ويقيم جسراً من اللقاء بين الماضي والحاضر، في حديث يرسم بالانسجام، ويتقبله الجميع؛ لأنّه يصل إلى القلب بعد أن خرج من القلب.

أعظم ثروة:

إذا كان هناك ثروة عظيمة تعز بها الأمة وتفخر بها وتباهي غيرها من الأمم فإن الدعاء إلى الله هم هذه الثروة، وأحسن للأمة من ملايين البلايين من الأموال التي تنفق وتضيع، أما الدعاء فإنّهم يعملون بكل طاقتهم ل التربية الأشخاص ، وتهذيب الوجدان ، وترقيق الحواس ، وتنمية الضمير ، والإنسان بهذه الصورة هو الثروة الحقيقة؛ لأنّه صانع الحضارة ، فإن أحسن تربيته كان هو القوة العظيمة التي ترتكز عليها الأمة صعوداً إلى المجد ، كل ذلك ليتم الأخذ بيد الإنسانية؛ لتسير على الطريق المستقيم وتبعد عن الانحرافات ، وتكشف أمام الأعين المصير العظيم للجادين وغير ذلك للمسيئين ، وتبه الناس إلى أنّهم في يوم آت لا ربّ فيه سيقفون أمام ربّهم للحساب على ما صنعت أيديهم ، وفي هذا اليوم تتكتشف السرائر ، ويقال لكل إنسان :

﴿أَفَرَا كِتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴾ (١٤).

والإنسان إذا ما عرف أنه سيحاسب على عمله ويجارى على فعله وأنَّ كل صغيرة وكبيرة ستوضع في ميزان بحق وعدل،

(١) الإسراء - من الآية: ١٤ .

وسوف يأخذ الإنسان جزاءه العادل على ذلك، إذا عرف هذا، فإنه سيجود عمله ويحسن صنعته، ويعامل مع الناس بالإخلاص والصدق؛ ليحصل الجزاء الطيب الذي أعده الله للمؤمنين الصادقين ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ (١). ولمن خاف مقام ربه جنتان ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (٢).

إنه سيتعد عن فعل الشر ويسارع إلى فعل الخير، وبهذا تُصان المجتمعات، وإنَّ ما نراه اليوم من انحرافات خلقية وسلبية في الأداء، وهتك للأعراض، وقتل الأبرياء، سبب ذلك كله غياب الداعية عن الساحة الجماهيرية، وضعف صوته الذي لا يكاد يُسمَّع وسط أصوات الحياة الصاخبة اللاهية، ومرد ذلك عدم الرعاية الاجتماعية للدعاة الذين هم ثروة الأمة الحقيقة؛ لأنَّ الأمة لم تستطع تنمية تلك الثروة وإعطاءَها الرعاية الكاملة كى تنهض بأداء الواجب الذي عليها؛ لأنَّ الدين هو صمام الأمان في حياة الأمم، وغيابه يجعل الحياة سعيلاً لا طلاق، وصدق القائل:

إذا الإيمان ضائع فلا أمان
ولا دُنيا لمن لم يُحيِّ دينًا
ومن رضيَ الحياة بغير دين
فقد جعل الفتاء لها قريناً
والاليوم - وقد قلنا فيما سبق بأن مكان الداعية هو المسجد، أو
أي مكان يتجمع فيه الجمهور، كقصور الثقافة ونوادي الشباب،

٦٠ الرحمن: (١) . ٤٦ الرحمن: (٢)

والنقابات، والجامعات، وغيرها، علاوة على وسائل الإعلام المفروعة والمسموعة والمرئية - فإن الداعية يبلغ دعوته بالأسلوب الأمثل، والحكمة والمعوظة الحسنة، في أي مكان، وفي أي وقت؛ لأن الدعوة إلى الله ذكر لله، وتذكير للناس، والداعية مطالبٌ بذلك في أي وقت، وعلى أي حال: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَشْكُرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾⁽¹⁾ . ﴿وَذَكِيرٌ إِنَّ الذِّكْرَيِ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾⁽²⁾ .

(1) آل عمران: ۱۹۱.

(2) التاريات: ۵۵.

الإعلام الإسلامي

يهدف الإعلام الإسلامي إلى ترسيخ القيم الدينية، وتنمية الصميم لراقبة الله عز وجل، وحسن الجوار مع الناس، وأداء الأمانة، ثم يكون هناك تأصيل من جانب هذا الإعلام على القيم الأصيلة المنشقة من هدى الله وتوجيهه الأنبياء؛ لأن الله عندما أرسلهم إلى البشرية كانوا رجال إعلام من الطرار الأول، المتميز بصدق الكلمة، وعفة اللسان، ونزاهة المقصد، وحسن الأداء، مع الفطنة والنباهة، وسرعة البديهة، والدقة في التعبير.

وكان أنبياء الله يتميزون في المجتمع بصفاء القلب، ونقاء السيرة، وعدم حبس أي معلومة عن الجمhour، مع الدقة في تبليغها؛ لهذا أمرنا الله عز وجل أن نقتدي بهم، فقال سبحانه وتعالى ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمَا هُمْ اقْتَدُوا﴾^(١).

وإن ما يجري على الساحة الآن، من خلخلة فكرية وتردد في قبول الأخبار مرده يرجع إلى أن بعض الشخصيات الإعلامية لم تلتزم بصدق الحديث، وإنقان العبارة، وإبراز الحقيقة على وجهها الصحيح.. من هنا بدأ البعض يشكك في الإعلام ووسائله، فارددنا أن نبرز ما هو الإعلام الديني، وما هو دوره؛ ليعرف الناس أن الخير موجود، وأن الصدق متوافر بيقين بين الأمة الإسلامية التي هي خير أمة أخرجت للناس.

. ٩٠) الأنعام - من الآية:

الهدف من الإعلام الإسلامي :

يتحقق الهدف الإعلامي عند توصيل معلومات من المرسل إلى المستقبل ، فإذا كانت الفكرة واضحة مفهومة مدرستة على ضوء العوامل الاجتماعية والبيئية ، فإن لذلك أثره على التأثير ، مع ملاحظة أن المجتمع الإنساني يعيش في ثورة اتصال إعلامي نتج عنه تأثير مباشر على الفرد والجماعة ، وذلك لأن البث الإعلامي لا يتوقف لحظة من ليل أو نهار ، فالإذاعة لا تتوقف عن البث ، والصحف والمجلات ، والملصقات في الشوارع والميادين ، لا تقطع عن الإصدار ، وحديث الصاحب لصاحبه ، والتليفزيون والسينما والمسرح والندوات العامة ، والمحاضرات في الأندية والمحافل .

كل ذلك له تأثير في اتجاه رأي الفرد والمجموع ، وعندما نقف أمام هذا الحشد ، يتبين لنا أن الإعلام هو :

١ - شخصية المرسل (المتحدث ، أو الكاتب ، أو الخطيب ، أو المحاضر ، أو الممثل) .

٢ - موضوع الفكرة (اجتماعية ، أو دينية ، أو وطنية ، أو سياسية ، أو اقتصادية ، أو عسكرية ، أو زراعية ، أو صناعية ، أو تاريخية ، أو غير ذلك) .

٣ - شخصية المستقبل (سواء كان فردا ، أو جماعة ، أو شعبا) .
ومفترض أن تميز شخصية المرسل بالصدق في دعوته ، والإيمان بما يدعو إليه ، وأن يكون محترما بين من يتحدث إليهم ، وأن يكون موضع ثقتهم .

ولنا في رجل الإعلام الأول، والداعية الأعظم، نبي الله ورسوله، سيدنا محمد ﷺ - القدوة والمثل الأعلى، فلقد عرض عليه المشركون المال والجاه والرئاسة وزينة الحياة الدنيا كلها بشرط واحد: هو أن يتخلّى عن دعوته !!! فماذا كان رده عليه الصلاة والسلام؟ لقد قال كلمات خالدة، لابد أن نضعها أمام أعيننا: «والله لوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالقَمَرَ فِي يَسَارِي، عَلَى أَنْ أَرْتُكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا تَرَكْتَهُ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ».

كما أن صاحب الدعوة لا يظمأ أبداً، ولا يئس، ولا يقطط، حتى ولو رأى الفساد هنا وهناك، وحامل راية الحق سيدنا محمد ﷺ المثل الرائد، والنموذج الفريد، عندما تعرض لأذى أهل الطائف، بعد أن تحمل ما أصابه من الأذى الذي ألحقه به المشركون على أيدي سفهائهم، ماذا كان منه؟ إنه جلس وتطلع إلى السماء وقال وهو ينادي ربه «اللهم إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي، وهواني على الناس، يا أرحم الراحمين، أنت ربى ورب المستضعفين، إلى من تكلني؟ إلى بعيد يتوجهمني أو إلى عدو ملكته أمري؟ إن لم يكن بك غضب على فلا أبالى».

كما أن على صاحب الدعوة أن يتميز بسعة الصدر، والعفو عن المسيء إليه، مع الإحسان إن استطاع ذلك؛ لما قيل: «اتق شر من أحسنت إليه بزيادة الإحسان إليه»، ولقد وصف الله نبيه المصطفى ﷺ بقوله: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَتَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَأْرِهِمْ».

فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ^(١) . وَقُولُهُ عَزَّ وَجَلَّ :
وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ^(٢)

أما الثالثة، فإنه يستثير العقل، فعلى المتحدث أن يسوق الأدلة الواضحة البينة حتى يقنع المستمع بالفكرة، ويعكس ذلك التأثير عليه في سلوكه، وبالتالي يكون تأثيره في المجتمع عن اقتناع.

إن الإعلامي الناجح هو الذي يراجع جمهوره بين الحين والحين، يذكرهم، ويتابعهم، حتى تترسخ الفكرة في عقولهم، ويلاحقهم بتجديد أسلوبه، وابتکار عباراته، ووضوح رأيه، ثم يكرر طرح الفكرة في مناسبات مختلفة، وبأسلوب يناسب الموقف؛ لأنَّه «لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَال»، ولأنَّه يهدف إلى غرض معين وهدف واضح، فهو يلاحق جمهوره؛ ليحصل على النتائج المرجوة من حديثه.

أما الفكرة، فتكون واضحة مفهومة، ولكن يتحقق هذا، فلابد أن يدرس الموضوع علمياً بعد التعرف على اتجاهات الرأي العام؛ ليتلاءم الموضوع مع حاجة الجماهير، حتى يكون هناك استجابة منهم، وعند عرض الفكرة يلاحظ أن تكون متفقة في مضمونها، متمشية مع أفكار المجتمع؛ ليتفهمها القوم، مع موافمتها للأفكار التي يعتنقها المستقبلون للرسالة الإعلامية، وملاحظة ثقافتهم، والتقاليد السائدة في المجتمع.

(١) آل عمران - من الآية: ١٥٩ .

(٢) القلم: ٤ .

ويلاحظ الخطيب أو الكاتب مختلف المؤثرات الحسية والنفسية والعقلية؛ لأنه في الأولى يستثير العواطف والأحساس الطبيعية، فيمن يتحدث إليهم، وفي الثانية، فإنه يخاطب في القوم الظاهر والباطن أو الشعور واللاشعور، وأثر الحديث ينعكس على وجوه القوم، ويظهر منهم الانفعال أو عدمه، وعلى هذا، يجب مراعاة هذه الجوانب؛ لأنها مهمة جدًا حتى لا يكون المرسل في وادٍ والمستقبلون في وادٍ آخر.

الرأي العام الإسلامي:

الشخص له فكر قد يظهر في كلامه، ويعلن للناس، وقد يخفيه، فيعمل في نفسه، ولكن يظهره إذا سُنحت الفرصة له بالتعبير. كذلك يكون هناك رأي لمجموعة من الناس في قضية معينة: سياسية، أو زراعية، أو اجتماعية، أو دينية، أو وطنية، وغير ذلك من الآراء، وتدور مناقشات يشترك فيها الكل، ويتفق الأغلب على رأي معين، ويسود هذا الرأي الذي يتفق مع المعتقدات العامة السائدة في البيئة، ويكون هذا رأياً عاماً مقبولاً.

وهناك كذلك الرأي الذي يثار عن طريق القيادة وله دعاية ومؤثرات، حتى يقوم بدور أساسى في مساندة رأى القيادة؛ ليكون النجاح للفكرة التي تدعوا إليها، وتحذب إليها الناس، فيكون له سلطة تبث روح التعاون بين المواطنين، وتحدث التقارب بين فئات الشعب، ويكون من وراء ذلك رفع الروح المعنوية بين الناس، ورعاية القيم الأخلاقية، وتأمين مصالح الشعب؛ لأن الرأي العام له سلطة يؤدى بها دوراً خطيراً ومستمراً في صيانة

المُثُل العليا؛ ولذا نلحظ أنه في حال كبت الرأي العام، يظهر السخط، ويكون الناس غير راضين، ويتندرُون وتظهر النكبات التي تعبّر عن مكون الاتجاه العام والرأي الباطني المكبوت، ويكون ذلك في عصور الاستبداد أو حكم الفرد وسلطه.

وفي عصور الحرية، تعبّر الجماهير عن رأيها بالوسائل المختلفة، ويظهر رفض الرأي العام لاي قضية مطروحة لا تجد القبول عند الجماهير بالسلبية واللامبالاة؛ لأنها تختلف عن معتقداته، أو لأنها لا تهم المصلحة العامة، لذلك فهو لا يؤديها.

ثم هناك رأي عام مؤقت، يكون بسبب مشكلة طارئة، تختلف عن معتقدات الناس، وأفكار المجتمع، مثل حالات العنف التي تتمثل في الغضب على جماعة تنسف طائرة، أو تخطفها، أو تفرق باخرة عليها الآلاف من الناس لا ذنب لهم، أو الذين يخطفون السلاسل الذهبية من النساء، فيكون رأي عام نتيجة التعاطف أو السخط، لكنه مؤقت يزول باختفاء الحدث وآثاره.

نحو إذن أمام اتجاهات متعددة للرأي العام الذي يتكون نتيجة لعناصر كثيرة، هي مقوماته، وذلك مثل:

١ - البيئة. ٢ - الطبيعة الاجتماعية. ٣ - الثقافة.

ثم هناك مؤثرات أهمها:

١ - الدين. ٢ - الأسرة. ٣ - المدرسة والصحبة. ٤ - التجارب. ٥ - الظروف الوقتية.

إن الله سبحانه كَرَمَ الإنسان وَفَضَّلَهُ عَلَى كَثِيرٍ مِّن خَلْقِهِ، إِلَّا
أَنَّهُ مَعَ ذَلِكَ يَتَأْثِرُ سُلُوكَهُ الاجْتِمَاعِيَّ نَتْيَاهُ تَأْثِيرٍ بِمُؤْثِراتٍ دَاخِلِيَّةٍ،
مِنْ أَعْمَاقِهِ؛ لَاَنَّهُ هُوَ مَعْقُدُ التَّرْكِيبِ، مَتَّغِيرُ الْمَزَاجِ، سَرِيعُ
الْأَنْفَعَالِ.

وَالْإِعْلَامِيُّ النَّاجِعُ هُوَ الَّذِي لَا يَصَادِمُ عَوَاطِفَ الْجَمِهُورِ، وَلَا
يَكْبِطُ غَرَائِزَهُ، وَلَا يَمْيِيتُ أَحَاسِيسَهُ، وَإِنَّمَا يَهْذِبُ سُلُوكَهُ، وَيُرْقِقُ
الْعَوَاطِفَ، وَيُبَرِّزُ أَسْمَى مَا فِي الْإِنْسَانِ مِنْ خَصَائِصٍ؛ لِأَنَّ وَسَائِلَ
الْإِعْلَامِ بِتَأْثِيرِهَا عَلَى الشَّخْصِ، تَحْدُثُ مُؤْثِراتٍ مُعِينَةً عَلَى عَقْلِهِ،
وَذَلِكَ حَسْبُ هَدْفُهَا؛ لِأَنَّهَا تَفْرُضُ عَلَيْهِ نَوْعًا مِنَ الْإِسْلَامِ
الْعُقْلَى حَتَّى يَصْبُحَ مُسْتَعْداً لِقَبُولِ إِيحَاءَاتِهَا بِمَا تَرِيدُ أَنْ تُعْلِيهَ عَلَيْهِ
وَتُحَكِّمَ فِي تَوْجِيهِهِ، وَهَذَا مَا يُسَمِّيُّ (بِغَسِيلِ الْمَخِ)، لِأَنَّ
الشَّخْصَ وَقَعَ تَحْتَ التَّأْثِيرِ.

لِهَذَا فَإِنَّ إِعادَةَ تَشْكِيلِ عَقْلِيَّةِ الْفَرَدِ وَتَصْحِيفِ مَنْهَجِهِ وَتَرْتِيبِ
آرَائِهِ، وَرِبَطِهِ بِالْقِيمِ الْعَالِيَّةِ وَالْمُثُلِّ الرَّائِدَةِ، يَتَطَلَّبُ فَرْضَ مُؤْثِراتٍ
مُعِينَةٍ عَلَى عَقْلِ الشَّخْصِ، مَعَ إِعادَةِ تَعْلِيمِهِ وَتَذْكِيرِهِ بِعَاصِيَّ،
الْأَبَاءِ وَالْأَمْهَاتِ، وَسِيَكُونُ هُنَاكَ صَرَاعٌ بَيْنَ مَا تَلَقَّنَهُ مِنَ الْوَسَائِلِ
الْأُخْرَى، وَبَيْنَ مَا يَسْمَعُهُ مِنْ فَوْقِ الْمِنْبَرِ مُؤِيدًا مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنْنَةِ،
مَعَ مَلاَحِقَتِهِ وَمَتَابِعَتِهِ بِالتَّكْرَارِ، فَلَذِلِكَ تَأْثِيرٌ مُباَشِرٌ يَكُونُ مِنْ وَرَائِهِ
سُرْعَةُ الْإِسْتِجَابَةِ وَرَدْدُودُ فَعْلٍ فِي أَعْمَاقِهِ، وَذَلِكَ يَتَمُّ فِي جُوْ
طَاهِرٍ، وَنَفْسٍ طَيِّبَةٍ، وَحِكْمَةٍ عَظِيمَةٍ وَمَوْعِظَةٍ رَقِيقَةٍ بَلِيجَةٍ بَعِيدَةٍ

عن الانفعالات والكبت، بكل يسر وسهولة، ووضوح تام، وأدلة
بينة، ولكل أثره الطيب في القبول والتغيير والتعديل.

وعلى هذا، يجب أن تكون المادة العلمية قد صيغت بأسلوب
علمي حتى يستقبلها عقل المتلقى بالقبول، ويقتنع بها ويعمل
بتوجيهاتها، ويصبح سلوكه متأثراً بها، ولكن يصل إلى هذا فإنه
يتخذ الوسائل العلمية الحديثة مطية له؛ لتساعده على جذب
الجماهير ويوثر فيهم مع تجديد المعلومة وإكسابها مزيداً من
الحيوية، وهذا يتطلب منه كثرة القراءة والتأمل والاستبطاط.

إن الرأي العام ما هو إلا نتيجة حتمية لتوجيه صادر من
شخص موثوق به، مع إيمانه هو بما يوجهه وقوه الدليل الذى
يسوقه ومواعده الرأى لأحساس المستمعين؛ ولذلك وجهَ الرسول
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ سؤالاً للناس الذين اجتمعوا حوله عندما طُولَبَ بأن يَصدِّعَ
بالرأى، ويعلن عن عودته، ويكشف المستور من أفكاره، فلما
صعد على الصفا، ونادى على بطون القبائل سألهُم: «لو
أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تزيد أن تغير عليكم أكتم مُصدِّعٍ؟
قالوا: نعم، ما جربنا عليك كذباً قط.

فلو لم يكن هكذا ما قالوا ذلك، لكن الفضل ما شهدت به
الأعداء؛ ولهذا نجد أن المشركين - برغم أنهم أنكروا الرسالة
الإسلامية، وحاربواها - فإنهم لم يكذبوا الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ؛ لأنهم لم
يجربوا عليه كذباً، ومن هنا قال الله - سبحانه وتعالى - : «فَلَمْ

نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ
بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحُدُونَ ﴿٢٣﴾ (١).

دور الإعلام الديني في التنمية الاجتماعية:

المراد بالتنمية طلب الزيادة والبركة؛ ذلك لأن التنمية إدراك حقيقي للدور الذي يجب أن ينهض به الإنسان؛ ليؤدي الدور الاجتماعي الملقى على عاتقه في الحياة.

والدور الأساسي للتنمية هو الزمن، الذي هو نعمة من الله، حيث جعله شرطاً أساسياً للتنمية، إذ يقول سبحانه:

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدْرَهُ مَنَازِلَ لَتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّنَينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (٢).

ويقول الحق سبحانه وتعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذْكُرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا﴾ (٣).

إن الذين يريدون التنمية الحقيقة للأمة، عليهم أن يوجهوا الناس للحركة اليومية التي تبدأ من أول شعاع الضوء، وينبدأ التسابق مع الزمن لإثبات قدرات الأمة ونهوضها في استخراج كنوز الأرض وخيراتها، فإن الأرض التي زللها الله لعباده وجعلها

(١) الأنعام: ٣٣.

(٢) يونس: ٥.

(٣) الفرقان: ٦٢.

ميداناً للتسابق الحركي أمرهم - سبحانه - بالسعى في مناكبها في قوله عز وجل: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (١).

ويقول الرسول ﷺ في الحديث النبوى: «لَا تَرُوْلُ قَدْمًا الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعَ: عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ شَيَّابِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ مَاذَا أَعْمَلَ بِهِ؟». وقد جاء بالاثر: «مَا مِنْ يَوْمٍ يَشْقَى فَجْرُهُ إِلَّا وَمَنَادٍ يَنَادِي: يَا بْنَ آدَمَ، أَنَا خَلَقْتُ جَدِيدًا، وَعَلَى عَمَلِكَ شَهِيدٌ، فَتَرَوْذَ مِنْيَ بِعَمَلِ صَالِحٍ فَلَأَنِّي لَا أَعُودُ عَلَيْكَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ».

إن حركة التنمية تبدأ من طلوع الفجر، حيث يستيقظ الناس عند سماuginهم للنداء الإلهي، الذي يوقظ الثنائيين عند سماuginهم «الصلوة خير من النوم»، ثم يتحرك موكب العاملين بعد أن وقفوا بين يدي ربهم خاشعين يسألونه العون والمدد حتى يتغلبوا على صعاب الحياة، ثم يتوجهون إلى مراكز التدريب والعمل والإنتاج، كلٌ في موقعه، يُجْدِد صنعته، ويتقن عمله، ويبتكر في أسلوب الأداء، وقول ربهم يرن في آذانهم: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (٢).

إن التنمية الحقيقة هي أن نربى الإنسان على الفضائل والقيم؛ لأن الشخص هو اللبنة الأولى في بناء المجتمع، إذا صلحت

(١) الملك: ١٥.

(٢) التوبة - من الآية: ١٠٥.

صلاح المجتمع، وإذا فسّدت فساد المجتمع، فالإنسان إذا صقلت موهبته، واتجه إلى العمل بهمة ونشاط، فإنه سيحقق الخير لنفسه، والرفاهية لأسرته، والاستقرار لمجتمعه، وهذه هي التنمية الحقيقة التي توجد الأمان والهدوء في المجتمع الإنساني.

إن الإنسان قدره عظيم، ودوره في المجتمع خظير؛ لذلك على الأجيال أن تحافظ على تراثها؛ لأنّه ميراث المجتمع، يأخذون منه، ويستفيدون من فكر السابقين، وبهذا يتواصل موكب البشرية، وينمو الخير في جنبات المجتمع،

إن سعي الناس جمِيعاً في الأرض، يقصد منه الحصول على الرزق الوافر والخير الكثير، والإنسان بفطرته السليمة، ينقاد لتعاليم الإسلام، ويجد في تطبيقها راحة البال وبركة الرزق وهدوء النفس.

و بما أن المساجد في الأرض هي بيوت الله، التي يتعلم المسلم فيها معانى الإسلام وأدابه، وأوامره ونواهيه، فضلاً عن كونها الأماكن التي تقام فيها فريضة الصلاة التي هي الركن المُعلن من أركان الإسلام، وفيها يكون التدريب العملي على العمل في ميادين الحياة المادية، مع الرقيفي مدارج الكمال النفسي والروحي؛ ليكون وسيلة إلى العمل في ميادين الحياة المادية بنفس الروح التي يكون عليها المسلم وهو بين يدي ربِّه، ووسط إخوانه في صلاة الجماعة، وبما أن المسجد له رسالة عظمى يقوم بها من حيث إنه المكان الطيب الذي يلتقي فيه أبناء الحي على ذكر الله،

وقد صفت القلوب، وتطهرت النفوس - وعاشت الأجساد خاشعة خاضعة لله رب العالمين، فإن دور الإمام الذي يوجه رُوَادَ المسجد لتنمية المجتمع هو التجسيد لرسالة المسجد، وهي:

- ١ - تقوية الصلة بالله عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتعاون على البر والتقوى.
- ٢ - ربط الجماهير المسلمة برباط المحبة والتعاون على الخير، وذلك بصلة الجماعة.
- ٣ - دفعهم إلى اتقان العمل والإنتاج، عن طريق العضة التي تقدم في المسجد.

ومن هنا، وجب أن يتتصف الإمام بما يأتي:

- ١ - قوة الصلة بالله؛ ليكون قدوة صالحة لغيره.
- ٢ - أن يقصد بما يقدمه وجه الله والدار الآخرة، وأن يكون بعيداً عن الرياء والمجاملة في الحق، وأن يكون زاهداً في مدح الناس وثنائهم.
- ٣ - أن يكون دائم الصلة بالأصلين الأساسيين، والينبوعين الصافيين «كتاب الله وسنة رسوله ﷺ» دراسة وتأملاً، واستنباطاً، وعملاً، يستمد من نورهما ما يكشف له كواطن النفس الإنسانية؛ ليقودها برفق لتفتح عند حدودها.
- ٤ - أن يكون دقيق الفهم، وواسع الاطلاع، محيطاً بالبيئة التي يعيش فيها إحاطة تامة على علم باحوالها، وظروفها، والتيارات والتحديات التي تتعرض لها والآفكار السائدة فيها.

- ٥ - أن يدرس التاريخ الإسلامي والإنساني، دراسة واعية، وأن يكون ملِّماً بقسط كبير من علوم الكون والحياة.
- ٦ - أن يكون صاحب ثروة كبيرة من النصوص الدينية واللغة العربية وحباً أن يكون ملِّماً ببعض اللغات الأجنبية؛ ليتمكن من الاطلاع على ما يكتبه الأصدقاء والأعداء عن الإسلام، ويتمكن من إفهام وإقناع من يتكلم إليهم بالعربية أو بغيرها، مسلمين أو غير مسلمين.
- ٧ - أن يكون على مستوى المسؤولية والكفاية العلمية، حتى يستطيع أن يعالج الأمراض الاجتماعية وما يعرض له من المسائل اليومية بالحججة القوية، والأسلوب المقنع.
- ٨ - أن يكون ذا حُلُّكَ كريم، وسلوك مستقيم؛ ليكون محظياً لقومه، فيؤمنوا عن صدق، بما يقول، ويستجيبوا لما يرشدهم إليه.
- ٩ - أن يكون حليماً صبوراً، حريصاً على إفادة أهل منطقته، وتنوير بصائرهم.
- ١٠ - أن يزهد فيما عند الناس، ويقنع بما أعطاه الله، حتى يكون عزيزاً بينهم، وأهلاً لاحترامهم وموتهم، بعيداً عن التعرض لإهانتهم.
- ١١ - أن يكون حسن التلاوة لكتاب الله، عالماً بأحكام التجويد.

١٢ - أن يكون حسن المظهر، في زى يتسم بالوقار، وسمة تسم بالجلال.

تلك بعض الصفات التي يجب أن يتحلى بها ويتصف شخص الداعية الديني، إذا أردنا أن يكون له دور في أي مجال من مجالات الحياة، فإذا ما كان على هذا المستوى، فإن دوره في التنمية الاجتماعية سيكون أساسياً، ومثمناً، ذلك:

- لأنّه يدعو إلى العمل والنظافة، وإلى إصلاح ذات البين، وإلى الإنفاق في سبيل الله، بمعناه الواسع الذي يدخل فيه تعبيد الطرق وإنشاء المستشفيات الخيرية والمساجد والمعاهد التعليمية، والأندية، والمصانع، والجمعيات الخيرية التي تقوم على رعاية الفقراء والمساكين والمحاججين، وكل ما فيه خير للبيئة التي يقع في محيطها المسجد، وما فيه خير للمجتمع.

- ولأنّه يدعو إلى التعاون على البر والتقوى، فينهض المجتمع، بتحمل أفراده للأعباء والشعور بالواجب، فتدور عجلة الإنتاج، ويبعد المسرف عن إسرافه، والمدمن عن إدمانه؛ حفاظاً على صحته التي هي صحة المجتمع في النهاية.

- ولأنّه يحرص على زيارة الجمعيات الزراعية ، والأندية الشبابية، والمصانع الإنتاجية، والمستشفيات العلاجية؛ ليسمع الجميع كلمة الله، فينشط الزارع، ويجد العامل، ويهتمي الشباب، ويصحّ المريض، وكل ذلك تنمية للمجتمع في جميع مجالاته، وبشتى طرائفه.

إن الإمام الناجح في رسالته، يُصحح مسار المجتمع الذي يعيش فيه، ويدفعه بالكلمة الطيبة إلى التنمية في ذاته، وفي مجتمعه، انطلاقاً من الشعور بالمسؤولية الجماعية التي نبه الحق إليها في قوله سبحانه: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيِّرِ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾^(١).

كما أن الإمام الصالح يدعو بما دعا به الصالحون من قبل مصداقاً لقول الحق: ﴿وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾^(٢).

رسالة الإعلام الديني:

تتردد على الألسنة حكمة قديمة تقول: «إذا لم يسمعك أحد فأنت لم تقل شيئاً»، ولما كان مجتمعنا اليوم يُطلق عليه تأديباً «من الدول النامية»، لما يعانيه من مشاكل التخلف الثقافي والاجتماعي والزراعي، فإن المأمول أن يكون المنبر جهاز إعلام لتنمية القدرات والمواهب، وأن يتوجه برسالته - كما كان في صدر الإسلام - إلى خلق المواطن الصالح، باعتباره مؤثراً في الحركة الاجتماعية، والعمل الزراعي؛ لأن التنمية بكل أبعادها، تعتمد على الإنسان الذي يصدق ربه ويؤدي حقه، وأن يكون هدف الإعلام الديني هو التغيير في سلوك الفرد المسلم، من شخص كسول إلى إنسان نشط، وأن يتغير فيه الحماسة؛ ليبرز قدراته، ويقدم عملاً صالحاً في جسم هذه الأمة، وذلك إيماناً وتصديقاً بقول الحق عز

(١) التربية - من الآية : ١٠٥ .

(٢) الفرقان - من الآية: ٧٤ .

وَجَلٌ : ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ (١١٠).

إن المنبر هو الذي يبني الشخصية بناءً متكاملاً عقلياً، وسلوكياً، وأخلاقياً، ويحرره من الخوف الذي يعوق قدراته؛ لينطلق بكافة طاقاته لِسُهْمٍ في بناء حياة أفضل، وهو يؤمن أن عمله لن يضيع سُدىً، فإن الله هو الحسيب الرقيب؛ لأننا لن نجد إعلاماً صحيحاً وناجحاً كما هو الحال مع المنبر؛ لأنه يعمل على إيجاد حياة أفضل، وينير الطريق، ويحدد المفاهيم، ويقتلع الأخلاق الفاسدة من أعماق الشخص، ويعرس مكانها القيم الفاضلة، والأخلاق العالية؛ لأن رسالته مستمدّة من هدي الله وتوجيهات نبيه الكريم.

إن المنبر يخاطب الناس على قدر عقولهم، وبأسلوب حكيم، بين للناس الحلال والحرام، والخطيب برونته، إن ثبت له أن أمراً من أمور الدنيا لا يستقيم صالح المسلمين إلا باتباعه، بين لهم أن هذا الأمر يتنتقل من حد الإباحة إلى حد الوجوب، استناداً إلى القاعدة الفقهية (المصلحة المرسلة)، وكذلك (درء المفاسد مقدم على جلب المصالح).

وإذا كان المسلمون يجذبهم قول الله، وقول الرسول الذي يقدم لهم بطريقة هادفة وأسلوب مبسط حتى تسمو روح المسلم،

(١) الكهف - من الآية: ١١٠.

وتظهر قدراته وطاقاته، مع تنمية عقله، وترقيق مشاعره، فإنه هو الأصل الذي يقدم، مصداقاً لقول الحق عز وجل: ﴿إِنَّمَا أَمْرَتُ أَنْ أَعْبُدْ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةِ الَّذِي حَرَمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأَمْرَتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (١).

إن أجهزة الإعلام التي تحاول طمس الحقائق الخلقية، اعتمدت على الذين خططوا لضرب الإسلام وإضعاف المسلمين بأساليب متنوعة تظهر أحياناً في الإذاعات والسينما والتلفزيون، بالأغاني الهاابطة، والدراما غير البناء، والمسرحيات التي تطمس الحقائق، ومحرك الغرائز، كذلك الصحف والمجلات التي تسلك هذا المسلك، فإن كل ذلك لم يستطع في يوم من الأيام أن يطمس دور المنبر وأثره، والمسجد ورسالته؛ لأن هناك فرقاً كبيراً بين ما ينبع من دين الله، وبين ما ينبع من أحاسيس تستهدف طمس الحقائق وضرب الفضائل، ذلك لأن وسائل الاتصال الحديثة، قد استخدمت بمهارة الدعاية لأمور أقل شأناً من الدين، وخططت بنجاح فائق وبأساليب متنوعة؛ وبسبب ذلك أحدثت تأثيراً قوياً للتغيير القيم والاتجاهات، وإن حاولت في يوم من الأيام استخدام هذه الوسائل في الدعوة إلى الدين، فإن القصور يشوبها، بسبب الخلخلة الفكرية التي تبرز القصور، والخلافات التي تؤدي إلى إظهار عجز الدين في معالجة المشاكل ومواكبة العصر على حسب ما يؤمنون، والغرض من ذلك أنها تريد أن

(١) النمل: ٩١.

تعصف بالشباب، وأن تفرق الجميع، وأن تقضي على كل المعلومات الخلقية والاجتماعية والاقتصادية، وهم كذلك يحاولون إبراز بعض أتباع الدين على أنهم شخصيات دموية المزاج، وفي مسلكهم شراسة.

لكل ذلك، كان لابد للمنبر أن يأخذ دوره الإيجابي، وأن يتطور في الأسلوب مع قضايا المجتمع، مع إظهار الجوانب الخلقية والاجتماعية في الإسلام، ولقد سبق لي في السبعينيات أن طالبت بإنتاج أفلام سينمائية، وتخصيص مساحات أكبر في برامج الإذاعة والتليفزيون لشرح أسس الإسلام، و تعاليم الدين، وبكل اللغات الحية، وعرضها بشمن زهيد لتكون في متناول الأيدي ويا ليت أصحاب المال يسارعون ويعملون فهذا سلاح العصر ولفة الوقت.

إن عظمة الرسالة الإسلامية، أنها التحتمت بالمجتمع، وتفاعلـت مع الكون، وانصهرـت مع الجميع في بوتقة الكيان الذاتي، فأثبتـت المسلمين وجودـهم، وقدموـا للعالم مدنـية مـزدهـرة، وكانـوا مصدر إشـاعـ لـلـ بنـاء اـجـتمـاعـيـ، لكنـ الزـمن كـشـرـ عنـ أـنـيـاـهـ لـلـ مـسـلـمـينـ يومـ أنـ تـرـكـواـ تعـالـيمـ دـيـنـهـمـ، وـعـزـلـواـ الدـنـيـاـ عـنـ الـدـيـنـ، كـماـ فعلـتـ أـورـوـبـاـ يـوـمـ أنـ قـامـ النـاسـ هـنـاكـ بـثـورـةـ ضـدـ الـكـنـيـسـةـ الـتـىـ أـرـهـقـتـهـمـ، وـكـبـتـ شـعـورـهـمـ، وـأـمـاتـ أـحـاسـيـسـهـمـ، فـكـانـ نـفـسـ الـهـدـفـ الـذـىـ طـرـحـوـهـ عـلـىـ السـاحـةـ إـلـاـ إـلـاـ ضـعـفـ، وـمـنـ تـقـدـمـ إـلـىـ تـأـخـرـ، وـمـنـ تـمـاسـكـ إـلـىـ تـفـكـكـ، ثـمـ عـنـدـمـ تـقـدـمـ الـعـالـمـ أـجـمـعـ، بدـأـ

ال المسلمين يفيقون، من غفوتهم، ويتحركون بعد طول رقاد، ويشتتون وجودهم، ونحن نقول لهم: إنكم تقفون على عتبات الحاضر، فعليكم أن تنظروا إلى أمسكم الذي في التاريخ نَبْوَهُ «أمة عظيمة قوية صنعتها الرسول ﷺ، بعون الله ورعايته، فدعم كيانها وأخلص في تربية رجالها، وقادهم بتوفيق الله إلى شاطئ الأمان والهدوء والاستقرار، في أخوة بارَّة، وتعاطف كريم، وتضامن في المسؤولية، وتعاون على البر والتقوى».

فلما علم الله منهم إخلاص النية وصدق العزيمة، ظل سبحانه - يأخذ بيدهم من نَصْرٍ إلى نَصْرٍ كما يقول الحق: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(١). ومن غَلَبَ إلى غالب، كقول الحق: ﴿كَتَبَ اللَّهُ لِأَغْلَبِنَا وَرَسُلُّهُ﴾^(٢). وحداء السماء يحدو رَكْبَهُمْ كقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَكَأَيْنَ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾^(٣). ولملائكة السماء تكثُر جَمْعُهُمْ، وتؤيد جندهم: ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَبِتُّوا الَّذِينَ آمَنُوا﴾^(٤).

(١) الروم - من الآية: ٤٧.

(٢) المجادلة - من الآية: ٢١.

(٣) آل عمران: ١٤٦.

(٤) الأنفال - من الآية: ١٢.

منْ هنا كانت أنوار الهدایة تحيط بهم من كل جانب تجذب إليهم الصدیق، وتفتح لهم قلوب العدو؛ لأنهم مؤيدون بالحق، وإليه يدعون، وبه يعملون ﴿نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتَمْ لَنَا نُورًا وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ^(١)

أما يومكم، فهذه الملائكة المبشرة، وهذه الأشتات الموزعة، لو أنها وجدت من يحسن قيادتها، ويصفعي لصوتها، ويجسد هتاف ضميرها، فإنها تلتـف حوله، وهو بهذا إن كان مخلصاً وقائداً محنكـاً وفاهماً لأمور الدين، وعارفاً لتطور التاريخ، فإنه سيقود الأمة وبـه تعلـو رايـتها، وتعـبر قارـات الدـنيـا بـأسـرـها، تـبلغ كـلمـة الله، وتنـشر دـعـوةـ الـحـقـ، وتدـعـو إـلـىـ السـلـامـ، بعدـ أنـ تـحـقـقـ الرـخـاءـ والـهـنـاءـ لـمـنـ يـنـضـوـونـ تـحـتـ رـايـتهاـ، وـصـدـقـ اللـهـ العـظـيمـ إذـ يـقـولـ: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بِرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ ^(٢) . وقوله عز وجل: ﴿وَأَنْ لُوِ استَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِيَنَا هُمْ مَاءً غَدَقًا﴾ ^(٣) .

ونحن نشهد اليوم أن ثانية أقوى دول العالم، وأغنى الجمهوريات التي تصدت للدين واعتبرته أسطورة من الخيال، وأنه مُخدر للشعوب، مُغيب لوعيها - قد انهارت وتفككت أو صالحها، وكسـهـاـ التـارـيخـ حيثـ رـمـىـ بهاـ فـيـ هـوـةـ النـسـيـانـ؛ ذلك لأنـ الدينـ لهـ

(١) التحرير - من الآية: ٨.

(٢) الأعراف - من الآية: ٩٦.

(٣) الجن: ١٦.

قوة وهيمنة على النفوس، لا تستطيع القوى البشرية مجتمعة، بكل قواها أن تصدها، أو تحول بينها وبين وصولها إلى قلوب الناس؛ لأن الدين من عند الله، أرسل به رُسُلُهُ وأنبياءه لهدایة البشرية، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُضْعِفَ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (٣٢) هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون (٣٣).

إن الليل - مهما طال لابد من فجر يُبدد ظلمته، وإن الظلم - مهما طال - لابد من يوم يتفرق فيه أتباعه، وإن الباطل - مهما انتشر ووجد من يجندون أنفسهم لخدمته، ويذلون أموالهم لنشره - لابد أن ينحسر، مصداقاً لقول الحق: ﴿فَسَيُنَفِّقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلِبُونَ﴾ (٢). قوله سبحانه وتعالى: ﴿لَا يَغْرِيَنَا تَقْلِبُ الدِّينِ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾ (١) مداعٌ قليل ثم مأواهم جهنم وبئس المِهَادُ (١١).

إنه لم يكن أحد يتصور أن الاتحاد السوفيتي، ينهار بيد أبنائه، بعد أن كانت الدنيا لا تغمض عينيها إلا إذا أمنت جانبه، وهو هو ذا اليوم قتلاه بالألاف بيد أبنائه، وإن الحصار الذي فرضه على الأديان تهارى تحت أقدام أصحاب العقائد؛ لأنه كما يقول ربنا: ﴿فَإِنَّمَا الزَّبْدُ فِي الْهَبْ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَفْعَلُ النَّاسُ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ﴾ (٤).

(١) التوبة: ٣٢ و ٣٣.

(٢) الأنفال - من الآية: ٣٦.

(٣) آل عمران: ١٩٦، ١٩٧.

(٤) الرعد - من الآية: ١٧.

من هنا، فإن القدر حملنا مسئولية ضخمة، هي أن نواجه العالم بقوة العقيدة، وحسن التخطيط، والاعتماد على الله، مع الأخذ بكل الوسائل الممكنة التي تحقق الأمن الغذائي والصناعي والتجاري للأمة؛ ليكون النجاح لمن يحملون راية الحق، . ويسرون بالسلام؛ لأن أصحاب العقائد - مهما قل عددهم - فإن النصر لهم، حسبما قال ربنا في كتابه، بعد أن قدم الدعوة لإعداد العدة وأخذ الأبهة: ﴿إِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ مَّائَةً يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ﴾^(١). أما أنصار الباطل، فقد قال عنهم ربنا: ﴿يَخْرِبُونَ بُيوْتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولَئِي الْأَبْصَارِ﴾^(٢). إن الفضل بيد الله، وإن النصر من عند الله، وإنـه - سبحانه وتعالى - لن يتخلـى عن المؤمنين، هذا أمره، وهو ما تتحققـ في الواقع واستوعـبه التاريخ: ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأْلُقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعبَ فَاضْرِبُوهُمْ فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ﴿١٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾^(٣).

إن الصحـوة الإسلامية التي يشهـدـها العالمـ اليومـ، عليناـ أن ندعمـهاـ ونرشـدـهاـ؛ ليصلـ صـوـتهاـ إلىـ الآـفاقـ صـيـحةـ مـدوـيةـ، تـؤمنـ

(١) الأنفال - من الآية: ٦٥.

(٢) الحشر - من الآية: ٢.

(٣) الأنفال: ١٢ و ١٣.

الصديق، وتخيف العدو، وتنشر العدل المدعم بالرفق؛ لتنساب في أنحاء الدنيا، تتلو كتاب الله، وتبيّن سنة رسوله ﷺ وتدعوا إلى الخير، وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، ويومها سيجد الخائف مأمه، والجائع مطعمه، والمريض علاجه، وسيصل العالم إلى شاطئ الأمان، وبر النجا، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ إِنْ مُكَثَّاً هُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ (٤١).^(١)

إن العظة من هذا الدرس يجب أن يستفيد منها المسلمون، فإن العاقل من اتعظ بغيره.

أما المستقبل، فإنه يحتاج إلى نظرية متأنية، وتحطيط سليم، يقوم على الدراسة الواقعية، مع تجميع طاقات المسلمين، واستغلالها، وأخذ الأبهة لإيجاد دولة مسلمة، قوية تثير الشرق والغرب بنور الله الذي لن ينطفئ أبداً حتى تقوم الساعة.

إن السماء لا تمنع خيراتها للكسالي، وإن الأرض لن تجود بتناجها للخاملين، نحن نردد أن اليد العليا خير من اليد السفلية، وأن الإسلام دعوة إلى العمل والإنتاج، والسعى في مناكب الأرض، وإننا نرجو آملين أن يتجه المسلمون إلى الوحدة

(١) الحج: ٤١.

والتالفة، ولهم في ماضي الأجداد العظة المستفادة، وإذا كانت دول أوروبا توحد أنفسها اليوم، وتتوحد السوق المشتركة على ظهر الأرض، وال المسلمين كما نرى، أليس ذلك مما يدعو إلى العجب؟! وقد أجمع عقلاه الدنيا بأسرها أن ما حمله محمد بن عبد الله إلى البشر هو خير للدنيا وإسعاد لها، وتحقيق للأمن والرفاهية لبني الإنسان جميعاً، أليس غريباً أن يكون الإسلام حائراً بين أهله، وجهل أبنائه، وعجز علمائه؟ وكيف يكون هذا حالنا، ومفتاح الخير في يدنا، ونور الدنيا بين أيدينا وبأيدينا؟

إننا نهيب بالأمة الإسلامية أن تجتمع على كلمة الحق، وأن تدعوا إلى الحق، ونقول لها ما قاله ربنا: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾^(١). قوله: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾^(٢).

إن رجل الإعلام الديني أمامه طريق النصر، حدده ربنا في القرآن الكريم، وخلاصته، كما يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فِتْنَةً فَاثْبِتُوا وَإِذْ كُرِّرُوا اللَّهُ أَكْثِرُ أَعْلَمُكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(٣) إذن فالجسور القوية الموصلة إلى النصر هي:

١ - الثبات على المبدأ، ويستتبع ذلك قوة الثقة في الله، وشدة العزيمة، وصحة اليقين.

(١)آل عمران - من الآية: ١٠٣.

(٢)الأبياء: ٩٢.

(٣)الأنفال: ٤٥.

٤ - ذكر الله، ويتحقق ذلك من شعور الإنسان بأن الله معه، وأنه مراقبه، وسوف يحاسبه على ما يصدر منه من قول أو فعل.

٣ - عدم الخيانة؛ لأن الله لا يحب الخائبين، وما دمت مع الله، فكن أمينا على نفسك، وعلى المال العام، وعلى مصالح الناس، وعلى كل شيء في الكون الذي تستطيع أن تتحرك فيه، فلا تفسد على الناس مصالحهم، ولا تلوث البيئة حتى لا تضر غيرك.

إن رجل الإعلام الديني يرتبط قوله بسلوكه، لأن أمام عينيه قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ (١) **كَبِيرَ مَقْتاً** عند الله أن تقولوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾ (٢).

إنه يقول الحق ولو كان مُرّاً؛ لأنه لا يخاف على رزقه، فهو يؤمن بأن الرزق بيده الله وحده مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقْرَرَهَا وَمُسْتَوْدِعَهَا﴾ (٣).

كما أنه لا يخاف على أجله؛ لأنه يؤمن أن نفسي لن تموت حتى تستوفى رزقها وأجلها؛ لقول الله سبحانه وتعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ (٤) (٤).

(١) الصف: ٢ و ٣.

(٢) هود - من الآية: ٦.

(٣) الأعراف - من الآية: ٣٤ و النحل - من الآية: ٦١.

فلو أن رجال الإعلام الديني - على مختلف مستوياتهم - آمنوا بكل ذلك، وسلكوا المסלك الطيب، وكانوا نماذج حية لقيم الإسلام وتعاليمه، وتحركوا باسم الله، وقاموا باسم الله، وخططوا باسم الله، وأجمعوا كلمتهم لوجه الله، لا يريدون تفاحراً، ولا كبراً، ولا بطراً، فسوف يندحر أمامهم الإعلام المهزوز الذي خطط له أعداء الإسلام، ونشروه بقوة المال تارة، وبالخبث تارة أخرى، وبالتفيق أحياناً.

إنَّ كل ذلك، تم في غيبة الحق ورجاله، وغيبة العلماء وفkerهم؛ لذلك نحن نطلقها صيحة مدوية «إن الإسلام ليس لعبة الصغار» ولا يفرض بالجنازير، وضرب الرصاص؛ لأنَّ الذي أرسل نبيه به قال له: ﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسِيْطِرٍ﴾^(١). كما قال سبحانه: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيَؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفُرْ﴾^(٢). كما قال أيضاً: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْفَغْيَ﴾^(٣).

إن العالم مهيأ الآن لأن يتقبل مما نقول، لكن الشرط الأساسي أن يرى أمة الإسلام، وقد توحد صفها، وقويتها عزيمتها، ومد الأخ يده لأخيه بحب وعطف ومودة، الغنى يعطف

(١) سورة الغاشية - من الآية ٢٢.

(٢) سورة الكهف - من الآية ٢٩.

(٣) سورة البقرة - من الآية ٢٥٦.

على الفقير، والفقير يصون مال الغني ولا يعتدى عليه؛ لأن كل واحد منهم يؤمن بما قال الله: ﴿وَاللَّهُ فَضَلَّ بِعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِلُوا بِرِزْقِهِمْ عَلَىٰ مَا مَلَكُتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ﴾^(١). وبما قاله - عز وجل - في هذا السياق: ﴿وَلَا تَمْدَنَ عَيْنِيكَ إِلَىٰ مَا مَتَعَنَا بِهِ أَزْوَاجٌ مِّنْهُمْ زَهَرَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لَفَتَّاهُمْ فِيهِ رَزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَآبَقَنِي﴾^(٢) وامر أهلك بالصلوة وأصطبِرْ عليها لا تسألك رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبةُ لِلشَّافِعِي﴾^(٣).

إن تنمية الإنسان ليست بالشيء السهل الهين؛ لأننا نعلم أن بناء المصانع سهل، وأن تعبيد الطرق وشق الصخور أسهل، أما بناء الإنسان فشيء صعب، ولكن إذا ما تلية على الإنسان آيات الله، وذُكرَ بنعم الله، فإنه يلين قلبه، وتسكن عواطفه، ويطمئن خاطره: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾^(٤).

إن الأمم الناجحة هي التي تعمل على توفير حياة أفضل لأبنائها، بزيادة المصانع لتشغيل الأيدي العاطلة، وتوسيع الرقعة الزراعية لتوفير احتياجات الناس من الغذاء، كذلك العمل على إعداد الجندي المذرب على آلات الدفاع ليؤمن حدود وطنه، وإعداد الشرطي الأمين ليؤمن الوطن من الداخل، ويحفظ أمن

(١) التحل - من الآية: ٧١.

(٢) طه: ١٣١ و ١٣٢.

(٣) الرعد - من الآية: ٢٨.

الموطنين، ثم تعمل الأمم كذلك على توفير جو مناسب للفئة معينة كى تبتكر وتختبر وتخطط وتنظم وترسم الخط الذى يصل بين كافة الأجهزة داخل الوطن وخارجها؛ لتتمد جسرا من التفاهم على حل المشاكل التى تظهر عند تنفيذ أى مشروع خدمة للأمة ونهوضا بالمجتمع.

والذى يربى الرجال ويوقفهم ويصحح لهم المفاهيم ويوضح لهم الخط هو رجل الإعلام الدينى؛ لأنّه يوجه ويرشد ليبنى الإنسان من خارجه وداخله؛ ليكون هناك اكتمال بين الروح والجسد، حتى لا يطغى الجسد على الروح أو الروح على الجسد، فلابد أن يكون هناك انسجام بينهما وتوازن؛ لتزدوج الحياة مع الدين، كما تزدوج الروح مع الجسد، ولن يستطيع الإنسان أن يفعل ذلك من تلقاء نفسه، بل لابد من شخص تكون مهمته تأصيل القيم فى النفوس، وتهيئة المناخ العام الذى يعمل على إيجاد الفرد الصالح وينمى فيه روح المراقبة لله والولاء للدين والانتماء للوطن، وخلق جو من التآلف بين الفرد والمجموع؛ لأنّ الأمة مهما ارتفت من الناحية الصناعية أو الزراعية أو التجارية أو الحربية، أو الأمنية، فإن بعدها عن الله يُزّين لها من الجرائم ما تنحط به إلى الدرك الأسفل، وتعرض لأوّم العواقب، مصداقاً لقوله عز وجل: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاصْحَابِ الْفَيْلِ ۚ ۱﴾ ألم يجعل كيدهم في تحضيرٍ ﴿۲﴾^(١).

(١) سورة الفيل الآياتان ١ و ٢ .

وقوله سبحانه وتعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ﴾ ^(١) إِرْمَ ذَاتِ
الْعِمَادِ ^(٧)، الَّتِي لَمْ يُخْلِقْ مِثْلَهَا فِي الْبِلَادِ ^(٨).

ومن المعلوم لنا أن الرسالات التي حملها إلينا الأنبياء، وأصبحنا الأمانة عليها، الداعين للأخذ بها، لا ترسمها اجتهادات أحد، ولا تبع من فلسفات فكرية، بل هي من عند الله سبحانه؛ لأن العقل البشري، مع احترامنا له، يلحقه القصور أحياناً، والنسيان في بعض الأحيان، أما الكمال المطلق فله وحده، مصداقاً لقول الحق: ﴿وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ﴾ ^(٢)؛ لذلك فنحن نلتزم بما جاءنا من عند الله على لسان رسوله الأمين الذي نأخذ بقوله.

إن رجل الإعلام الديني هو الذي يقوى العزائم بروحه؛ لأنّه الصلة القائمة في المجتمع، بين كتاب الله والناس، على أساسه ينظم شئونهم، وينتفث فيهم روح النشاط والأمل، فإذا رأى فتوراً في اتباع الدين، أو تهاوناً في التمسك بالقيم، أو اعتداءً على الفضائل، أو نهباً للمال العام أو غشاً في التعامل، أو فتوراً وتوكاسلاً في أداء الواجبات - هبًّا يدافع عن الدين، وينفتح في الناس من روح علمه ومعرفته بالله؛ لتكون فيهم قوة الدفاع عن الحرمات التي نهى الله أن يعتدى عليها، وأمر أن تُصان، فصوته يعلو كلما عرض لتعليم الإسلام شيء ينقص منها، أو يحط من قدرها؛ لأنه كالديدبان - اليقظ الذي يتخذ من المنبر مركزاً لتنمية

(١) سورة الفجر - الآيات من ٦ - ٨.

(٢) الروم - من الآية: ٢٧.

أحساس الناس وترقيق عواطفهم، وتوجيههم الوجهة الصحيحة لما في صلاحهم في الدنيا والدين، آخذًا من هدى الإسلام، فهو موصى جيد لتعاليمه، خطبة الجمعة من شعائر الإسلام، ومعانيها تنساب إلى نفوس المسلمين في لحظات انعطاف إلى الله، مع شفافية الروح وخلو النفس من مشاغل الدنيا.

والإنسان في تلك اللحظات، يتقبل وصايا الرحمن؛ لأنها تنير الطريق له، وتعينه على حل مشاكل الحياة.

وعندما يتعرض رجل الإعلام الديني، لتوجيه الإنسانية، على هدى من كتاب الله وتوجيهات رسوله، فإنه يتعرض لذكر نماذج من التاريخ، التي تدل على أمجاد المسلمين، في النواحي الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية، ولبيان ما شاده المسلمون من حضارة عظيمة، تفجرت ينابيعها من الحركة العقلية التي أحدثها القرآن، وصنعتها الرسول ﷺ، والتأسي بالأباء والأجداد، مع التأمل في الحاضر والتطلع إلى المستقبل بأمل باسم وثقة في الله لا تتزعزع.

الصدق في الكلمة:

الصدق فضيلة من الفضائل، كل الأديان رغبت في التمسك به؛ لأنه أسهل طريق للنجاح؛ لذلك نجد أن الإعلام الناجح هو الذي يلتزم الصدق في كلامه، حتى وإن اختلف في الرأي مع الآخرين، فإنه يلتزم بتلك القيم الأخلاقية، فلا يجرح خصمه، ولا يكيل التهم لمن خالفه في الرأي؛ ذلك لأن له موهبة نشطة،

وذكاء حاداً، فهو يستعمل كل ذلك في البحث عن الحقائق؛ ليكون مقنعاً لمن يستمع إليه، أو يقرأ له؛ لأن القلوب لها آذان لا يصل إليها إلا ما خرج من القلب عن صدق.

إن الإعلامي الذي لا يلتزم الصدق في كلامه وآرائه وتحليلاته ينصرف الجمورو عنه، ويتندرؤن عليه، فهو موضع نقد دائم، ولا يكون راياً عاماً، ولا يؤسس فكراً له، وكيف يكون وضعه في المجتمع والأخبار التي يرويها ملتفة، والأنباء متناقضة، والمعلومات غير صحيحة، فالناس ينصرفون عنه ولا يقبلون عليه.

وإذا كنا نرى في مجتمعنا المعاصر أن خبراً يُنشر في أول الجريدة له في وسطها تكذيب، ووكالات الأنباء التي تذيع خبراً تنقضه بعد قليل، والمجلات كل ما فيها تهيج للغرائز وتصوير للجنس - فإن ذلك أدى إلى شعور باليأس من الإصلاح. والإنسان - وهو يتبع ذلك - يقع تحت تأثير سيطرة الكلمة التي قرأها أو سمعها؛ لذلك يرددوها وهو فقد الوعي، وهنا نجد أن المستوى الأدبي قد هبط، وأن الفهم السليم للغة العربية قد انحدر، ونحن نقول لهؤلاء: إن الكلمة أمانة، وهي مسئولية خطيرة، وإلى هذا أشار القرآن الكريم مبيناً لنا أن كل كلمة نقولها، سنحاسب عليها، حسبما جاء في قول الحق: «وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْرَمَنَاهُ طَائِرٌ فِي عَنْقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُوراً»⁽¹³⁾، أَفَرَا كِتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيُومَ عَلَيْكَ حَسِيباً»⁽¹⁴⁾.

(1) الإسراء : ١٣ و ١٤.

ومن أجل هذا نبها رينا إلى أن نبتعد عن اللغو في الكلام، فقال - سبحانه وتعالى - : ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ حَاشِعُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغُورِ مُعْرِضُونَ﴾^(١). ويقول : ﴿وَإِذَا سَمِعُوا الْلَّغُورَ أَغْرِضُوا عَنْهُ﴾^(٢). كما يبين لنا - عزوجل - أن الشخص عليه أن يتزم بالصدق، ولا يتبع الظن، ولا يتبع العثرات، فيقول جل جلاله : ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْيُولاً﴾^(٣). ويقول :

﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُوا بِاللَّغُورِ مَرُوا كِرَاماً﴾^(٤).

ثم يبين لنا خطورة الكلمة، وأن الواحد منا عليه أن يتحرى الحقيقة، فيقول رسول الله ﷺ : «إن العبد ليتكلّم بالكلمة ما يتبيّن فيها ينزل بها في النار أبعد ما بين المشرق والمغارب» (متفق عليه). وقال أيضاً صلوات الله وسلامه عليه : «المُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». وفي الحديث الآخر الذي رواه البيهقي : إن العبد ليقول الكلمة لا يقولها إلا ليُضحك بها من في المجلس يهوي بها أبعد ما بين السماء والأرض، وإن المرأة لينزل عن لسانه أشد مما ينزل عن قدميه». وقال شاعر :

يَمُوتُ الْفَتَنَى مِنْ عَثَرَةِ لِسَانِهِ

وَلَيْسَ يَمُوتُ الْمَرْءُ مِنْ عَثَرَةِ الرَّجُلِ

(١) المؤمنون : من ١ - ٣.

(٢) القصص - من الآية : ٥٥.

(٣) الإسراء : ٣٦.

(٤) الفرقان : ٧٢.

وفي الأثر، عن أبي سعيد الخدري، أن رسول الله ﷺ قال: «إذا أصبح ابن آدم، فإن الأعضاء كلها تستكفي اللسان، فتقول له: اتق الله فيما نحن بك، فإن استقمنا استقمنا. وإن اعوججت اعوججنا».

ونحن نقصن لرجل عظيم، هو قدوة للإعلاميين الذين يحترمون أنفسهم، ويحافظون على أصالة الفكر والبحث عن الحقيقة، وعدم التمسك بالشائعات، وإذا عتها، إنه المثل الرائد صاحب الخلق الكريم، سيدنا محمد بن عبد الله ﷺ، فلقد كان في مكة - قبل أن ينزل عليه الوحي - متصفًا بالصدق والأمانة، يتعامل بهما مع العدو الصديق، فتراه مثلاً في ليلة الهجرة عنده أمانات لأعدائه، وهم الذين تأمروا عليه، وجمعوا الجموع لقتله، ومع ذلك كلف الإمام علياً ليناً في مكانه؛ ليبرد الوداع إلى أصحابها، وهل تجد أميناً هكذا؟ يتأمرون عليه، ويرد لهم ما عنده من أمانات؟ .

وفي المدينة، كانت تنزل عليه النوازل التي من شأنها أن تعصف بحلم الخليم، وتحفره ليبرد عن نفسه، ولكنه دائمًا كان يبحث عن الحقيقة، ويتحرى الصدق، فتراه مثلاً عندما أرجف المنافقون في المدينة بحديث الإفك، عن السيدة الفاضلة المحترمة العفيفة (عائشة) بنت الصديق الكريم، رضي الله عنهما، وأبطأ الوحي، والناس يخوضون في هذا الأمر، حتى بلغت القلوب الحناجر، لكنه كلما سئل ﷺ عن رأيه كان يقول بكل تحفظ واحتراس: إنني لا أعلم من الأمر شيئاً، ومع ذلك يبذل جهده في

التحرى عن الحقيقة، ويسأل والكل يقول: ما علمنا من سوء، ويمضى الشهر وبعده، وهو يقول لزوجته وأهل بيته: «أما إنه بلغنى كذا وكذا مما يقول الناس، فإن كنت بريئة فسيبرئك الله، وإن كنت ألمت بذنب فاستغفرى الله».

رأيت هذا الأسلوب الكريم، ماذا كان يمنعه أن يدافع عن خاصة أهله، وهي زوجة شريفة من بيت كريم، ونبت طيب ودوحة أصيلة؟ لمْ يتكلم ليدافع عن شرفه ويحمى عرضه ويقطع ألسنة المتخرين؟ إنه لم يرد أن يتبع الظن وإنما يتحرى الحقيقة، حتى لا يقول ما ليس له به علم. ومن هنا أذهب الله الرجس عن هذا البيت، وطهرهم تطهيرًا، وأنزل قرآنًا يتلى على سمع الزمان، يعلن براءة «الطاهرة»، فنزلت سورة النور تعلن براءة الصديقة بنت الصديق، وهكذا نرى أن محمدا الزوج الكريم ضرب المثل الرائع على أن الرجل لا ينقاد للشائعات، ولا يجرى وراء الظن، ولا يتصيد التهم؛ ولهذا يقول الدكتور غوستاف لوبيون في كتابه (حضارة العرب) «لقد استطاع محمد أن يبدع مثلاً عالياً قوياً للشعوب العربية، التي لا عهد لها بالمثل العليا، وفي ذلك الإبداع تتجلّى عظمة محمد.. على أصحاب المبادئ وحملة مسؤولية الكلمة أن يقتدوا به، ولا يشروا العواطف أو يقولوا ما ليس لهم به علم، ذلك أن الظن لا يعني عن الحق شيئاً، وأمنتنااليوم في حاجة إلى قيادات تدعى إلى الخير والفضيلة والتمسك بالأداب العالية والأخلاق الفاضلة؛ ليكونوا نماذج صالحة يقتدى الناس بهم».

حرية الرأي:

إن البعض قد يقول: (أنا حر) أعرّد ما أشاء وأقول ما أريد، نقول له: نعم، أنت حر، لكنك جزء من مجتمع، لست وحدك في الكون.

والإسلام يؤكّد على حرية الرأي، لأنها تؤكّد كرامة الإنسان، وتشجعه على التفكير؛ ليلتّحّم مع غيره، لكن الحرية في التعبير تكون بخير الأساليب، وأفضل العبارات، مع الابتعاد عن اللغو. فيقول الحق سبحانه: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنَا هُنَّ﴾^(١). ويقول المولى عزوجل: ﴿وَاهْجُرُوهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾^(٢). ويقول في علاه: ﴿وَقُلْ لِعَبَادِي يَقُولُوا أَتِيَ هِيَ أَحْسَنُ هُنَّ﴾^(٣). فالحرية لها ضوابط لتصان الحُرمان ولا يشاع المجون.

إن الناس إذا فقدوا الثقة فيمن يتحدث أو يكتب إليهم فسينصرفون عنه ويقولون (كلام جرايد) أو (ياعم سيبك أهو واحد اللي يقوله يعنيه)، فينصرف الناس عنه، وتبور الصحيفة، وينفض الناس عن الخطيب فلا أحد يسمع له وهذا ما رأيناه من تخلخل الفكر المعروض على الناس حتى أصبح هناك أزمة ثقة بين كثير من الناس الذين يستهويهم البحث عن الرأي الحق؛ ولهذا قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ لِعَبَادِي يَقُولُوا أَتِيَ هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْغُبُ بَيْنَهُمْ﴾^(٤). ويقول الرسول ﷺ فيما رواه مسلم: «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا، وتطاوعوا ولا تختلفوا» إنه لا

(١) البقرة - من الآية: ٨٣.

(٢) المزمل - من الآية : ١٠.

(٣) الإسراء - من الآية : ٥٣.

حرية بلا مسؤولية، ورجل الإعلام الذي يعرف المسؤولية ويقدرها ويلتزم بالحق وحده بدون سيطرة الهوى على النفوس، محاولة لإدخال الرعب على شخص ما، هو ناجح في عمله، له رواده ومحبوه.

إن الإعلام هو دعوة لبث روح الأمان في المجتمع، وإشاعة روح الأمل في نفوس الجماهير، مع رسم خريطة المستقبل، بحيث تكون **بُيَّنَةً** العالم، واضحة الأهداف، إن الله - سبحانه وتعالى - أخبرنا أنه سوف يسأل الصادقين عن صدقهم، وأن من افترى الكذب فهو ظالم لنفسه . قال تعالى : **﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ** كَذَّابٍ عَلَى اللَّهِ وَكَذَّابٍ بِالصَّدِيقِ إِذْ جَاءَهُ﴾ (١).

إن التشهير ببريء يدمره، وإن التشنيع على الشخص يحطمه، والنتيجة حقد وماردة ومحاولات انتقام وتربص كل بالآخر، وهل هذه هي الحياة؟ لا . . . من أجل ذلك قال الرسول ﷺ لعقبة بن عامر: «أمسكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ» فهل آن الأوان لكي نراجع أنفسنا ونهيئ المناخ الطيب بإعلام صادق، يأخذ مجراه لبناء الإنسان، وتوحيد الصف، وإيجاد جيل يؤمن بالقيم والأخلاق، يترك الجدل، ولا يجرى وراء التفاهات، وإنما يبحث عن عظام الأمور؛ لأن العظام كفؤها العظام؛ وذلك ما يهدف إليه المبر في المسجد، وهو أقوى وسيلة إعلام، نأمل الخير للدنيا من خلال ما يقال عليه، عندما تقبل الجماهير لتسمع آيات الله تعلى ، فيزداد

(١) الزمر - من الآية : ٣٢ .

الإيمان في القلوب، وتتفجر الطاقات للعمل البناء لصالح الأمة وخدمة الإنسانية.

إن الشخص قد يختلف مع غيره في الرأي، والإنسان العاقل هو الذي يحول الخلاف في الرأي إلى جسر يعبر منه إلى تحقيق أكثر للخير، وتآلف القلوب؛ لأن الوصول إلى أحسن النتائج والأفكار يكون نتيجة حوار هادئ يتسم بضبط النفس، وسعة الصدر، وعدم التجاجة في الباطل، والانقياد للحق، ولو كان على غير مراد الشخص، فالرسول عليه الصلاة والسلام - يقول - فيما رواه الترمذى - «ما ضَلَّ قَوْمٌ بَعْدَ هُدًى كَانُوا عَلَيْهِ إِلَّا أُوتُوا الْجَدَلَ» ويقول فيما رواه البخارى: «إِنَّ أَبْغَضَ الرِّجَالَ إِلَى اللَّهِ الْأَلَدُ الْخَصِيمُ».

إن الجدل في الكلام يؤدى إلى الخصومة، وشحن النفوس بالغيرة وحب التعالي والظهور، وكل ذلك من الأمور التي نهى الإسلام عنها؛ ولهذا يرشدنا ربنا إلى أدب الحوار والجدل فيقول: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا يَأْتُى هُنَّ أَحْسَنُ﴾^(۱). ويقول الحق أيضاً في ذلك: ﴿وَيَلِّنَّ كُلَّ هُمْزَةٍ لَمَزَةٍ﴾^(۲). والرسول عليه الصلاة والسلام يرشدنا إلى أن نبتعد عن الجدل والشريطة التي لا تفيد، فيقول - صلوات الله عليه وسلم - فيما رواه أبو ذاود: «مَنْ تَرَكَ المَرَأَةَ وَهُوَ مُبْطَلٌ بُنِيَ لَهُ بَيْتٌ فِي رِيضِ الْجَنَّةِ، وَمَنْ تَرَكَهُ وَهُوَ مُحِقٌّ بُنِيَ لَهُ فِي أَوْسَطِهَا، وَمَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ بُنِيَ لَهُ فِي أَعْلَاهَا».

(۱) العنكبوت - من الآية : ۴۶.

(۲) الهمزة : ۱.

إن أدب الحوار أن تستمع من الذى يحاورك، وتعطيه الفرصة
كى يعبر عن فكره واتجاهاته، ويقيم الأدلة على ما يقول، ثم هو
- كذلك - يستمع لك، ويعنفك الفرصة كى ترد عليه بأدب
وتحمل وسعة صدر وحلم؛ لأن الهدف الرصوص إلى قيمة فكرية
نحاول تعزيزها فى نفوس الناس، ووضع الضوابط العلمية كى
نحول الفكر المضطرب إلى فكر مستقيم، حتى نخدم ديننا وأمتنا.

إن بعض الناس لا يلتزم بأدب الحوار، الأمر الذى يحدث
ضجيجاً وفوضى في المجلس، وتضييع القضية المطروحة على
الساحة ويروج لها من لا يفهم فكراً مستقيماً، وهنا لا نقدر على
تأصيل القيم العلمية والأدبية؛ لذلك فإن المطلوب أن نشيع
ونشجع أدب الحوار في مجتمعنا؛ تحقيقاً لما يهدف إليه الإسلام،
وتدعوا إليه القيم الخلقية والأدبية.

إن الإسلام لا يُصدر رأياً، ولا يحجر على فكر، وإنما يدعوا
لأن نقول **الحسنى**، وهى الكلمة الطيبة الهدافـة التي لا تخرج
الشعور، ولا تؤذى النفس، وتوصل فكراً سليماً وقيماً خلقية،
ولا يكون من ورائها فوضى واضطراب وخلخلة اجتماعية، ولا
تطاول على القيم والعادات، إننا ندعوا إلى احترام أنفسنا، ولن
يتتحقق ذلك إلا إذا احترمنا غيرنا، وكان عندنا فسحة في الصدر،
 واستماع للآراء، ثم تكون هناك مناقشة صادقة تنير المسالك،
 وتكتشف الغامض، وتفتح آفاق الفكر المستثير؛ ولهذا نهانا ربنا أن
نَسْبَّ من يختلف معنا في الدين؛ لأنه يردد عليك، وهنا تكون

الفتنة، فيقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَسْبِّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبِّو اللَّهَ عَدُوا يَغْيِرُ عِلْمَ﴾^(١).

فعلينا أن نحترم غيرنا، ولا نتهجم على عقائده، وقيمته وأدابه، وعاداته الاجتماعية، وهذه هي الحرية التي ينشدها الجميع.

أدب الاختلاف:

الاختلاف، والمخالفة: أن يتنهج كل شخص طريقةً معايرًا للآخر في حاله أو قوله، وقد يفضي ذلك إلى التنازع، وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك، حيث قال ربنا جل جلاله: ﴿فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ﴾^(٢). ويؤدي ذلك إلى الجدل، الذي من خلاله يحاول كل شخص أن يتغلب على الآخر ويصل من وراء ذلك إلى الشقاق، وإلى هذا أشار الحق سبحانه وتعالى: ﴿فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ﴾^(٣). وقد اقتضت مشيئة الله - سبحانه وتعالى - أنه خلق الناس بعقل متفاوتة ومدارك متباعدة، إلى جانب اختلاف الألسنة والألوان والتصورات والأفكار لحكمة يعلمها؛ لكن يتسع نطاق الابتكار والاختراع، وكل ذلك من مظاهر قدرة الله تعالى في خلقه، وإلى هذا أشار القرآن الكريم: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافُ أَسْتِعْكُمْ وَالْأَوْانِكُمْ﴾^(٤). ولعل الحكمة من كون الناس لم يخلقوا سوسيّة في كل شيء، أن يكون هناك

(١) الأنعام - من الآية : ١٠٨ .

(٢) مرثيا - من الآية : ٣٧ .

(٣) البقرة - من الآية : ١٣٧ .

(٤) الروم - من الآية : ٢٢ .

تعدد الحلول لكل وقاعة ليصل الناس الى الحل المناسب، وحتى لا يقع الناس في حرج في حياتهم، كما أن الاختلاف رياضة للأذهان وتلاقي للآراء وفتح لمجالات التفكير للوصول إلى أنساب الأفتراضات؛ لأن ذلك يتتيح التعرف على جميع الاحتمالات التي يمكن وقوعها، ولعل في ذلك حكمة عظيمة لا ندركها، ولهذا جاءت الإشارة من الله سبحانه وتعالى : ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَوُنَ مُخْتَلِفِينَ ﴾^(١) إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ^(٢).

ونصل من وراء ذلك إلى أن الاختلاف له فوائد، إذا لم يكن من وراء ذلك اتباع الهوى وحب الغلبة والظهور، وإلى هذا أشار سبحانه : ﴿وَلَا تَتَبَعُ الْهَوَى فَيُضْلِلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾^(٣). وقوله تعالى : ﴿وَإِنْ كَثِيرًا لَيُضْلِلُونَ بِأَهْوَائِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾^(٤).

وإذا كان الخلاف للهوى وحب الظهور، فإن ذلك مفسدة، وإخلال بالمصالح العامة، وإلى هذا أشار قول الله : ﴿أَفَكُلُّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنفُسُكُمْ اسْتَكْبَرُتُمْ فَقَرِيقًا كَذَبْتُمْ وَفَرِيقًا تَفْتَلُونَ ﴾^(٥).

إن الاختلاف إذا تذبذب بين القوة والضعف - تبعاً لـشاعر

(١) هود: ١١٨، وصدر ١١٩.

(٢) ص - من الآية : ٢٦.

(٣) الأنعام - من الآية : ١١٩.

(٤) البقرة - من الآية : ٨٧.

الهوى وحب السيطرة والمرح - فإن ذلك ولد الهوى، ونزع الشيطان، فعلى صاحبه أن يعود إلى صوابه، ولا ينقاد لهوى النفس الأمارة بالسوء، وأن يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم؛ لأن ابن مسعود - رضي الله عنه - يقول: «إِنَّ الْخِلَافَ شَرٌّ». ولعلنا نلحظ أن هارون - عليه السلام - بين لنا خطورة الاختلاف وضرره، وأنه أشد من عبادة الأوثان، وذلك عندما صنع السامري لقومه عجلًا من الذهب، وقال لهم، كما قال الحق: ﴿هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ﴾^(١). فالالتزام جانب الصمت، وبقى يتظر موسى الذي رأى القوم عاكفين على العجل، فوجه اللوم إلى أخيه هارون، الذي قال موسى مبيناً عذرها في السكوت: ﴿قَالَ يَا بَنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِعِتْقَيٍ وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي﴾^(٢). فجعل هارون عذرها خوفًا للفرقة والاختلاف، ونستأنس هنا بقوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾^(٣).

إن الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية، إذا كان الهدف منه الوصول للحق، وتحقيق أعلى معدلات الإنتاج في الأداء وتنفيذ الخطة السليمة المدرosa، القائمة على التخطيط المبني على

(١) طه من الآية: ٨٨.

(٢) طه: ٩٤.

(٣) آل عمران: ١٠٥.

العلم؛ ليكون من وراء ذلك صالح المجتمع وخدمة الإنسانية، ونستأنس هنا بما أخرجه البخاري ومسلم، أن النبي ﷺ قال يوم الأحزاب: «لا يُصلَّى أحدُ العَصْرِ إلَّا في بَنِي قُرْيَظَةَ»، فَادْرَكَ بعضاً مِنْهُمُ الْعَصْرَ فِي الطَّرِيقِ، فَقَالَ بعضاً مِنْهُمْ: لَا نُصَلِّى حَتَّى نَأْتِهَا (أي بَنِي قُرْيَظَةَ)، وَقَالَ بعضاً مِنْهُمْ: بَلْ نُصَلِّى، فَذَكَرَ ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ ﷺ، فَلَمْ يَعْنِفْ وَاحِدًا مِنْهُمْ، وَكَذَلِكَ مَا أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدُ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْعَاصِمِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ قَالَ: «إِحْتَلَمْتُ فِي لَيْلَةَ بَارِدَةً فِي غَزْوَةِ ذَاتِ السَّلَاسِلِ، فَأَشْفَقْتُ إِنْ اغْتَسَلْتُ أَنْ أَهْلِكَ، فَتَيَمَّمْتُ، ثُمَّ صَلَّيْتُ بِأَصْحَابِيِ الصَّبَحَ، فَذَكَرَ ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ ﷺ، فَقَالَ: (يَا عَمَرُ، صَلَّيْتَ بِأَصْحَابِكَ الصَّبَحَ وَأَنْتَ جَنْبٌ؟) فَأَخْبَرَهُ بِالَّذِي حَدَثَ، فَنَزَلَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: هُوَ لَا يَقْتُلُ أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا»^(١). فَضَحِّكَ رَسُولُ اللَّهِ وَلَمْ يَقُلْ شَيْئًا.

كذلك كان بين الصحابة - رضوان الله عليهم - اختلاف في الرأي، لكنهم كانوا يتزمون دائمًا **البعد عن الهوى**، والالتزام بآداب الإسلام من انتقاء الكلمات الطيبة، وتجنب الألفاظ الجارحة، وحسن الاستماع.. وإذا كان في عصرنا الحاضر، قد نشأ خلاف في الأمور السياسية، جعل البعض متشددًا في رأيه، ويتمسك برأى حزبه، ولا ينصاع للرأي الصواب، فإن ذلك من الأمور التي يجب علينا أن نعالجها، وأن نبين أن المسلمين حدث

(١) النساء - من الآية: ٢٩.

بينهم خلاف عند مقتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه، ثم اتخذت الطائفة المعارضة العراق كبيئة خصبة لتفاعل الأفكار السياسية وتعقيداتها وتصديرها إلى الجهات المختلفة، وهناك نشأ التشيع ، وظهرت (الجهمية، والمعزلة)، وانتشر الخوارج، وظهر أهل البدع، وببدأ وضع الحديث، وتاليف القصص ذات المغزى السياسي، حتى قال الإمام مالك عن الكوفة: (إنها دار الضرب)، وقال الزهري (يخرج الحديث من عندنا شبراً، فيعود من العراق ذرعاً) كما جاء في كتاب الانتقام.

ثم ما حدث في صلح الحُدَيْبِيَّة، حين جاء سهيلُ بن عمرو إلى رسول الله ﷺ، فقال لِعَلَىٰ: أَكْتُبْ: (هَذَا مَا صَالَحَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ) رسول الله ﷺ فقال سهيل: (لَوْ نَعْلَمْ أَنَّكَ رَسُولَ اللَّهِ لَمْ نُقَاتِلْكَ) فقال رسول الله لِعَلَىٰ: (أُمِحْ هَذَا)، وما حدث من عمر، عندما اعترض على الصلح، وقال قوله: يا رسول الله، أَسْنَا عَلَى الْحَقِّ، فقال الرسول ﷺ: بلى، فقال عمر: فَلِمَ نُعْطَ الدِّينَةَ فِي دِينَنَا؟ .

وعندما وقف المسلمون ولم يقتروا، ولم يخلعوا ملابس إحرامهم، فأشارت أم سلمة: أن يبدأ رسول الله، ثم يخرج إليهم، فانتهت المشكلة في هدوء، وهذا قمة أدب الاختلاف، ويحدث كثير جداً شيء من الخلافات التي تتسم بالطابع السياسي، ومع ذلك لم تُفرق جماعة المسلمين، ولم تكن في يوم من الأيام عامل هدم في جسم الأمة الإسلامية.

فعلينا نحن أن نتبه، وأن يكون لنا في رسول الله أسوة

وقدوة، وفي الصحابة الكرام، وفي مناهج الأئمة ما ينير لنا طريق الحقيقة، حتى تتوحد الصفوف والقلوب، وتحجتمع الكلمة تحت راية واحدة هي راية الإسلام، فقد كان الواحد منهم يبذل جهده وما في وسعه، ولا هدف له إلا إصابة الحق وإرضاء الله جل شأنه، ولقد كان أهل العلم يقبلون فتاوى المفتين في المسائل الاجتهادية، فيصيّبون المصيب، ويستغفرون للمخطئ، ويحسنون الظن بالجميع، فالكل يستقى من نبع واحد، وإن اختلفت الوسائل، إننا - ونحن نذكر ذلك - نرکز على أن المسلم عليه أن يعي قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيُحَكَّمَ بِبَيْنِهِمْ أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾^(١).

ولقد **بَيَّنَا** ما حدث في العراق، كمثال نصرية، لأن أعداء الإسلام حاولوا ضرب الإسلام، واقتلاع جذوره ومحوه من الوجود، فلم يقدروا على ذلك، ثم عقبنا بما حدث من أمور سياسية؛ لنكون على **بَيَّنة** بأن الأمور السليمة والقواعد الأصلية هي التي ترد الناس إلى الحق، وتتأبى الانقياد للهوى؛ لأن ذلك خير للشخص في دنياه ودينه، وإن الانحدار الذي تعيش فيه المجتمعات الإسلامية اليوم، كان نتيجة لركود الحركة الفكرية وانتشار الفتنة، وذبول شجرة الاجتهداد، ونزول الحال عند هذا الدرك الهابط، فغابت شمس العلوم، وعقم الفكر، وراجت سوق البدع، ونفت بضاعة الانحراف، واتخذت أشكالاً

(١) سورة النور - من الآية ٥١

مختلفة، مما أفسح الطريق أمام الغزاة الذين حطموا أقدار الأمة المالية والاجتماعية، ووقفت الأمة الإسلامية تبكي على أطلال الماضي، ونامت على أحلامه، حتى إن من يطالع على تراث الأمة، لا يكاد يصدق أن هذا الخلف من ذاك السلف.

ونحن لا نقول هذا للإثارة؛ لأن الخلاف بين المسلمين وتنمية أسبابه، خيانة عظمى لأهداف الإسلام، ولقد كنا نبكي بدل الدموع دما، يوم أن دمرت العراق في حرب الخليج، وقبلها بكينا على ما فعلته هي في الكويت، وكانت نتائج تلك الكوارث مروعة؛ لأن الأرقام تبين أن ما أنفق على هذه الحرب بلغ أكثر من ٦٠٠ مليار دولار، علاوة على من سقطوا قتلى وجرحى، وهذا المبلغ كان يكفي لإسعاد أمة الإسلام على اختلاف قاراتهم واختلاف لهجاتهم، ولكن للأسف، ضاعت الأموال، وضاعت الأمة،وها نحن أولاء الآن نحاول أن نصلح ما أفسده الدهر، ولقد حدث هذا من خمول العقيدة في نفوسنا، وزعزعة إيمان الكثير، وعدم الاستقامة على الحادة، والسلوك المنحرف، والفقه المفقود، والوعي الغائب عن الوجود، وأمة هذا حالها، أغرّت أعداءها فانتهزوا الفرصة ودمروا البلاد، وأهللوكوا الحرث والنسل، وقضوا على البقية الباقية من مقومات شخصية الأمة.

وهنا، كان لابد للخلاف أن يظهر، فبدأنا نرى الشباب الذي يتسب إلى فرقة معينة، وآخر إلى مذهب محدد، والبعض يدعوا إلى اللامذهبية، وهذا من أهل القرآن، وذاك من أهل الحديث، ومع ذلك، كثرت الأحزاب السياسية، وتنوعت، ولكل حزب

أتباع وهم بما لديهم فرحون، وبين هؤلاء وأولئك تبادل الاتهامات المختلفة، من التكفير، والتفسيق والسبة إلى البدع والانحرافات والعمالة، والتجسس، مما لا يليق ب المسلم أن ينسبه إلى أخيه المسلم، فضلاً عن الإعلان عنه والجهر به بين الناس، بل والطامة الكبرى حين وصل ذلك إلى الاعتداء على الأبرياء وإرهاب الآمنين.

إن الأئمة المجتهدون اختلفوا، ولم نلحظ أن واحداً منهم تطاول على الثاني، لكن المختلفين في الوقت المعاصر مع أنهما ليسوا مؤهلين للإجتهاد، فإنهم يرفعون أصواتهم عالية عندما ينقلون رأياً من فقيه أو كلمة من متحدث، فيبيح الواحد منهم نفسه أن يعتلي منبر الإجتهاد، ويتعالى على العباد، ويصف غيره بالجهل، ويقوم بكيل التهم للناس، ويزعم أنه يذب الخطر عن العقيدة، التي لم يلتزم بأداب سلوكها.

لهذا، فتحن نهيب بال المسلمين المخلصين الذين يتغرون الخير لدينهم، وأمتهם، ويعيشون واقع المأساة من رجال الإعلام الذين يتسمون بزراحة القصد، وبُعد النظر، وسعة الأفق – أن يعملوا على تعديل المسار الفكري، ومعالجة الأزمة التي تبرز بوضوح من خلال انهيار المؤسسات التعليمية والتربوية التي أنتجت تدنياً لمستوى الوعي والمعرفة، وتفكك علاقاتهما، وإحباط المحاولات التي تعمل على إجهاض الصحوة الإسلامية التي ترتكز على أسس أصيلة.

إننا بحاجة ماسة إلى فكر سليم يقوم على فهم روح الإسلام وغاياته، وقواعدـه الكلـية؛ لـكى نتمكن من إعادة طرح التصورات والحلول الإسلامية؛ لـتـشـوـبـ الـأـمـةـ إـلـىـ رـشـدـهـاـ، وـتـضـعـ يـدـهـاـ عـلـىـ جـرـاحـهـاـ، وـتـبـذـ الخـلـافـاتـ وـرـاءـ ظـهـرـهـاـ، وـيـنـصـهـرـ الـكـلـ فىـ بوـتـقـةـ الأـخـوـةـ، وـيـدـوـىـ نـدـاؤـهـاـ «ـحـىـ عـلـىـ الصـلـاـةـ.. حـىـ عـلـىـ الفـلـاحـ.. حـىـ عـلـىـ خـيـرـ الـعـمـلـ». وـعـنـدـئـلـ سـتـنـطـلـقـ الـقـافـلـةـ، تـبـنـىـ وـتـصـحـحـ، وـتـصـوـنـ ماـشـادـهـ الـأـجـادـادـ؛ ليـصـلـ الـمـاضـىـ بـالـحـاضـرـ، عـلـىـ جـسـرـ مـنـ التـفـاهـمـ القـائـمـ عـلـىـ الـمحـبـةـ، وـسـاعـتـهاـ يـفـرـحـ الـمـؤـمـنـونـ بـنـصـرـ اللـهـ، إـنـهـ يـنـصـرـ مـنـ يـشـاءـ وـهـوـ الـعـزـيزـ الرـحـيمـ.

إن الحق - سبحانه وتعالى - وضع المعايير، وحدَّ الحدود، وفصَّلَ وبينَ؛ لتكون الحجة واضحة، وقد ألمَّنا أن نتمسَّكُ بهذا المنهج لأنَّه خير، ينشر الفضيلة، ويؤكِّد دعائم الحق والصدق، وبينَ أن لها كياناً وأساساً، فيقول الحق سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيْعَةً لَّتَسْتَعْنُ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾^(۱). ويقول سبحانه: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَبَعُوا السُّلُّلَ فَتَفَرَّقُ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾^(۲). وفي الحديث النبوي الشريف الذي رواه الدارمي، عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: «خطانا رسول الله ﷺ يوما خطانا ثم قال: هذا سبيل الله، ثم خطانا خطوانا عن يمينه، وخطوانا عن يساره، ثم قال: هذه سبيل على

(۱) الأنعام - من الآية: ۱۵۹.

(۲) الأنعام - من الآية : ۱۵۳.

كُلُّ مِنْهَا شَيْطَانٌ يَدْعُو إِلَيْهَا، ثُمَّ قَرَأَ: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَبْغُوا السُّبُلَ فَفَرَّقَ بَيْنَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ (١).

وفي الصحيحين، عن حذيفة - رضي الله عنه - قال: «كان الناس يسألونَ رسولَ الله ﷺ عن الخير، وكنت أسائله عن الشر مخافةً أن يُدرِّكَني، فقلت يا رسول الله، إنا كُنَّا في جاهلية وشر، فجاءنا الله بهذا الخير، فهل بعد هذا الخير من شر؟ قال ﷺ: نعم، قلت: هل من بعد ذلك الشر من خير؟ قال: فيه دَخْنٌ، قلت: وما دَخْنُه؟ قال: قوم يستتنون بغير ستٍ ويهدون بغير هَدْيٍ، تعرفُ منهم وتنكر، قلت: فهل بعد ذلك الخير من شر؟ قال: نعم، دعاء على أبواب جهنم، من أجابهم فذفوه فيها، فقلت: يا رسول الله، صفهم لنا. قال ﷺ: قوم من جلدتنا، يتكلمون بالستنا، قلت: يا رسول الله، فما ترانى إن أدركني ذلك؟ قال: تلزم جماعة المسلمين وإمامهم، قلت: فإن لم تكن لهم جماعة ولا إمام؟ قال ﷺ: فاعتزل تلك الفرق كلها، ولو أن تعَضَّ على أصل شجرة حتى يدركك الموت وانت على ذلك» صدق رسول الله.

وروى الترمذى، عن العرياض بن سارية قال: «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمِ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا، فَوَعَظَنَا مَوْعِظَةً بَلِيغَةً ذَرَفَتْ مِنْهَا الْعَيْنُونَ، وَوَجَّهَتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ، فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَانَهَا مَوْعِظَةً مُوَدِّعًا، فَمَاذَا تَعْهَدْ إِلَيْنَا؟ فَقَالَ: أُوصِيْكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَالسَّمْعَ وَالطَّاعَةَ، فَإِنَّ مَنْ يَعْشُ مِنْكُمْ فَسِيرَى اخْتِلَافًا

(١) الأنعام - من الآية : ١٥٣ .

كثيراً، فعليكم بِسْتَى وسُنَّةِ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهَدِّبِينَ، تمسكوا بها وعَصُّوا عَلَيْهَا بِالنِّوَاجْدِ، وإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ، فَإِنْ كُلٌّ مُحَدَّثَةٌ بِدُعَّةٍ وَكُلٌّ بِدُعَّةٍ ضَلَالَةٌ، يَعْنِي لَا خَرْجٌ عَلَى الْجَمَاعَةِ وَحَتَّى لَا تَكُونْ فَتْنَةٌ لَا نَسْطِيعُ رَبَّ صَدْعَهَا.

إن الذين تفرقوا واختلفوا، لو أنهم قرءوا وفهموا لتبيّن لهم الرشد من الغى ولتمسكوا بأهداف الفضيلة، ورتّبوا أمورهم على هذا المنهج الكريم، وكانت السعادة للإنسانية جموعاً، ولتبوات الأمة الإسلامية مكانتها في الصدارة والهدى والرشاد؛ لأن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين الصادقين، الذين يؤمّنون ويوفون بالعهد وهم من خشية ربهم مشفقون، ويتمسكون بالجماعة؛ لأن الله معها يبارك خططاها.

المنبر وأثره في اتجاه الرأي العام:

يؤدي الإعلام دوراً خطيراً في تشكيل المجاهات الرأي العام، وقد عرفت البشرية ذلك منذ زمن طويل وأمد بعيد، ولعلنا نلحظ أن العرب في جاهليتهم، كان الشعر وسبلتهم في نقل معلومة من المعلومات، أو إبراز خبر من الأخبار أو وصف حالة من الأحوال، وقد بلغ من اعتزاز العرب بالشعر لهذا الأمر، أن علقوا بعض القصائد في جوف الكعبة، إبرازاً لقيمتها الأدبية، وإعظاماً لما تحمله من أخبار يريدون نقلها إلى الحجاج، وإلى الأجيال القادمة.

ولقد كانت هناك أسواق عند العرب، يجتمع فيها أهل الحال والعقد، وأصحاب الرأي، يستمعون للشعراء، وكل منهم يتبارى

في إبراز فضائل قومه، والانتقاد من القبيلة المعادية؛ لأنهم كانوا يعدون الخصال الحميدة أو الذميمة، وكان الناس يتناقلون الشعر ويرددونه في محافلهم، فتتغایر الأخبار ويتشعر الأمر الذي أراده الشاعر بين الناس.

ثم تزلت الرسالة المحمدية، على سيدنا محمد ﷺ، وكُلِّفَ أن يخاطب الناس أجمعين، ولما كان أمره غريباً في وسط الجزيرة، فقد طلب الله منه أن يُنذِرَ عشيرته الأقربين؛ لأنَّه يأنذره لهم سيسيرون بالأمر وينشرون خبره، وفي ذلك إعلام للناس من حوله بأمور دعوته، يقول الله تعالى: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾^(١).

ثم توالت الآيات، التي تبين أن هذا النبي العظيم ما هو إلا منذر ومذكر، ومبلي عن الله عز وجل، يقول الله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ﴾^(٢).

ويقول الحق: ﴿فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الْذِكْرَى﴾^(٣). ويقول جلت قدرته: ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الْذِكْرَى تَفْعَلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٤).

وكان الرسول ﷺ يجمع من آمن به في أول الأمر في دار الأرق بن أبي الأرق، يعلمهم ما نزل عليه، ويلقفهم مبادئ

(١) الشعاء: ٢١٤.

(٢) الغاشية: ٢١.

(٣) الأعلى: ٩.

(٤) النازيات: ٥٥.

الإسلام، ويحفظهم القرآن الكريم، ثم ينطلقون يوجهون الدعوة من خلالهم إلى غيرهم، فكان دار بن الأرقم كانت مؤسسة إعلامية يجتمع فيها طلاب الخير وعشاق الفضيلة، يعرفون حقيقة الأمر، ويستوضحون الأخبار، ثم ينطلقون يبلغون قومهم وذويهم ومعرفتهم، وهكذا، وجد الإسلام سبيلاً إلى الانتشار.

ثم هاجر النبي ﷺ إلى المدينة المنورة، التي أحس فيها بالأمن والاستقرار، فأنشأ مسجده الذي صار مكاناً بحسب الجماهير المتطلعة إلى وضوح الرؤية ومعرفة الحقيقة، فاتخذ الرسول ﷺ منبره وصعد عليه، ليسمع الناس الذين تکاثروا من حوله.

ومن على المنبر كانت توجيهاته الواضحة للمهاجرين والأنصار، يخاطبهم الرسول ﷺ فيدعوهم إلى إفشاء السلام وإلى التصافح والتهدى وصلة الأرحام، مع العناية والرعاية بأمر الوالدين والرحمة بهما، كما يوجههم إلى مدد البر والرحمة للبيت، ويؤكد على شحن القلوب بالرحمة؛ لأن التراحم هو أول ما يطالعنا به القرآن الكريم وصفها لربنا الرحمن الرحيم، ويبحث الذين التفوا من حوله أن يعملوا على حفظ الإنسان وتنمية قدراته، وتغيير طاقاته، مع توفير البيئة الأسرية الصالحة له، حتى قبل أن يولد عن طريق اختيار الأب والأم كل منها للأخر؛ لترعى الطفل في جسده وعقله وتعمل على سلامته وتعليمه وإعداده للحياة؛ ليكون عنصراً مؤثراً في مجتمعه، وكان يؤكد على أن التفاضل في الحياة بين الناس بالتفوي والعمل الصالح،

وكان يقدم الإنسان المبدع ليصدق مواهبه، ويكون مركز إعلام قوى لنشر ما تلقاه وتعلمه ووعاه.

وكان صلوات الله عليه وسلم - وهو من فوق المنبر - يتعرف على وجوه القوم الجالسين ويتطلع إلى ما يعلوها أثناء إلقائه الحديث من انطباعات، ويفراسته بِكَلْيَةٍ يكتشف صاحب الاستقبال السريع والتأثر الجيد بالعظة التي تُلقى، فكان يعمل على أن يقدم النماذج الطيبة الصالحة التي تتسم بالمهارة والفراسة، لتوسيع دوراً إيجابياً في المجتمع.

وكان بِكَلْيَةٍ من خلال لقاءاته مع أصحابه في مكة قبل الهجرة.اكتشف ما يمتلك به مصعب بن عمير، من نباهة في الفكر، وصواب في الرأي، وكىاسة في الحديث، ولباقة في الرد، فاتخذه سفيراً أول للإسلام خارج حدود مكة، ولقد أظهر براءة في الفطانة، والنباهة والسياسة، مما كان له أكبر الأثر في نشر الإسلام في يثرب، بسهولة ويسر، ففتحت أبوابها لهجرة المسلمين المضطهددين في مكة، ثم هاجر النبي بِكَلْيَةٍ إليها، وفي المدينة اكتشف مواهب كثيرة، دفع بهم رسول الله إلى المجتمع؛ ليقدموا الخدمات وينشروا ما لديهم من علوم و المعارف.

وكان الفضل في اكتشاف هذه المواهب، يرجع إلى فراسة رسول الله بِكَلْيَةٍ أولاً، وجمع المسلمين واجتماعهم بين يديه في المسجد ثانياً؛ إذ كان المنبر من أعظم الوسائل لاكتشاف المواهب

وصقلها، والدفع بها إلى معرك الحياة.. فمثلاً، نجد رسول الله ﷺ يشجع «ثابتَ بنَ قَيْسٍ» على الخطابة، وكان خطيب الأنصار المُفْوَهُ، الذي يهز القلوب ويحرك الأحاسيس، وكذا كانت «أسماء الأنصارية» خطيبة النساء، فشجعها وحسن رأيها. وكذا خالد بن الوليد، الذي أرهق المسلمين في غزوة أحد، فقدر الرسول ﷺ مواهبه الحربية عندما أسلم، وأسند إليه المهام الكبيرة وسماه «سيف الله المسؤول»، إبرازاً لتلك المواهب، وكان ﷺ يقول لصحابته: استقرئوا القرآن من أربعة: عبدالله بن مسعود، وسالم مولى أبي حذيفة، وأبي بن كعب؛ ومعاذ بن جبل، ذلك لأنّه وجد فيهم تفوقاً في الحفظ، وسلامة في النطق، وحسناً في الأداء.

كما أنّ أبيَّ بنَ كعب، ظهرت مواهبه في تعلم اللغات، فكلفه الرسول ﷺ تعلّم اللغة العبرية، فضلاً عما يجيده من لغات أخرى. وضمه إلى كتاب الرؤيا، واتّمنه على قراءة الرسائل التي ترد من الجهات غير الناطقة بالعربية، وإعداد الرد عليها.

وهناك أم عطية، تلك الصحابية التي ظهر تفوقها في تريض الجرحي ورعاية شيوخهم، فوفر الرسول ﷺ لها هذه الفرصة التي تميّز العمل فيها، فضلاً عماً يعود عليها منها من رضا الله ورسوله والمؤمنين المجرّحين.

تلك مجرد أمثلة، وهناك غيرها من عشرات الأمثلة الأخرى التي لا يتسع المقام للتعرض لها..

إن المنبر مركز إعلامي يُغيّر اتجاه الرأي العام إلى الأفضل، وقد اتخذ منه الرسول ﷺ وسيلة إلى توحيد الصف الإسلامي، وتأكيد معانى الإخاء في المجتمع الجديد الذى بدأ يتشكل، ولابد أن تكون هناك حماية أمنية داخل الجزيرة العربية، لذلك أحس القوم بأن روحًا جديدة تسرى في أجسادهم، وكانت السعادة غامرة لهم، فكل واحد منهم اتَّخذ من نفسه وسيلة إعلامية يذيع ما سمعه ووعاه، خاصة بعد أن سمع قول الرسول ﷺ «نَصْرَ اللَّهِ وَجْهَ اُمَّرَىءٍ سَمِعَ مَقَالَتِي فَحَفَظَهَا وَوَعَاهَا، وَأَدَّاهَا كَمَا سَمِعَهَا. قَرُبَ مُبَلِّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ». صدق رسول الله.

ولما استتب الإسلام واستقر، كاتب الرسول ﷺ المُلُوكَ وراسلهم، وشرح لهم الإسلام، وبين لهم ما فيه من سماحة ويسر، وأنه دين يتفق مع الفطرة، ويدعو إلى الحوار، والميقطة الدائمة والعقل الوعي؛ لأن العقل كالسراج والشرع كالزيت الذي يمدّه، وأن الإسلام دعوة إلى التسامح، والتلاقي في الحب والإخاء ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾^(١).

وإذا كان الرسول ﷺ قد بعث برسائله إلى الملوك والحكام، يدعوهم إلى الإسلام لأنّه دين عالمي، وهو خاتم وحي السماء - فمن الملوك من رد رداً جميلاً، ومنهم من غلب عليه الغرور والكبر، فرد عليه رد غير كريم.

لقد عبر الإسلام حدود العروبة إلى أرض حضارات قديمة، وأصبح العرب بعض الإسلام، كما أصبح الإسلام بعض العرب،

(١) آل عمران - من الآية: ٦٤.

وانتشرت العربية مع الإسلام؛ لأن كتابه أُنزل بلسان عربي مبين، وعلى رسول عربي في أم القرى العربية؛ ولذا فإن العرب هم أول من حمل أمانة الإسلام إيماناً ونشرها وجهاداً، وبالفهم السمعي لاختلاف الألسنة واللهجات والألوان والبيئات والعادات والتقاليد والقدرات وامتداد المكان، وتعاقب الزمان، ومتغيرات الحياة - خرج الإسلام من الجزيرة العربية، إلى العالم، وتتابعت رحلته شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً، ويأبى الله إلا أن يتم نوره.

ولقد لقى الإسلام في مساره صنوفاً من التحديات، وتجلى حيوية معتقديه في قدرتهم على مقابلة هذه التحديات بأن جعلوا من عقباتها معابر إلى آفاق أوسع وتحملوا ما نالهم من الأذى البدني والاجتماعي والاقتصادي بصبرهم وثقتهم في وعد الله القائل: ﴿إِنَّا لَنَصْرُ رُسُلَّنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾^(١)؛ إذ كونوا قاعدة بشريّة حملت أمانة التبليغ، وسارت في الآفاق تدعوا إلى الإسلام، وأدب الحوار في أذهانهم، والصبر في قلوبهم، والثبات على ملامحهم، فكانوا لا يهابون من البشر؛ لأنهم يؤمنون بكرامة الإنسان، ويحافظون على حقوقه وواجباته. وكان الواحد منهم يقول: إن احترامي للآخرين ينبع من احترامي لنفسي؛ لأن الناس إما أخ لي أو نظير لي في الخلق.

لقد نشأ احترام ذات الآخرين عندهم نتيجة لثمرة التربية الإيمانية، ومارسة تطبيق تلك التربية في البيت والشارع وأى مكان. من أجل ذلك انتشر الإسلام؛ لأن وسائل الإعلام فيه

(۱) غافر: ۵۱

نظيفة، وموصلة جيدة، وكان في إقبال الشعوب التي أسلمت على تعلم اللغة العربية، وحبهم لهذا اللسان، ما دعاهم إلى المساهمة الإيجابية في صنع الحضارة الإسلامية.

والذين شاركوا في نجاح خط الإعلام الإسلامي، وتحملوا مسؤوليتهم أمام الله وأمام التاريخ، وقاموا بالتنسيق بجهودهم، حيث بذلوها بصدق من أجل صناعة مستقبل للإسلام أفضل، لهم أجر كريم، وإذا كان تتحدث عن الإعلام في الصدر الأول للإسلام، فإننا لا ننسى الهجرة الأولى إلى الحبشة، فإن رسول الله ﷺ قال لاصحابه: «لو خرّجتم إلى الحبشة، فإنَّ بها ملِكًا لا يُظلمُ عنده أحدٌ، وهي أرضٌ صِدقٌ، حتى يَجْعَلَ اللهُ لَكُمْ فَرَجًا وَمَخْرَجًا». ومع أنها كانت محدودة الهدف والمدة، فإنها تركت أثراً في المكان الذي حل فيه الصحابة فيها؛ ولهذا نقول بثقة واطمئنان: إن المنبر رسالة إعلامية خطيرة، تتضامل أمامها كافة الأجهزة الإعلامية الأخرى للأسباب التالية:

- ١ - لأن المنبر له رسالة مستمدّة من رسالة المسجد، ونابعة منه؛ إذ المسجد هو المكان المقدس الظاهر المبارك الذي تخشاه الرحمة، وتتنزل فيه الملائكة، ويشهده الصالحون.
- ٢ - الذين يدخلون المسجد ليستمعوا إلى ما يقال من فوق منبره، دخلوا بقلوب نظيفة، وأجسام طاهرة ورينة كاملة، وجلسوا في أماكن طاهرة، وفي جو مشحون بالصفاء والنقاء.

٣ - أن ما يقال من فوق المنبر، هو إما توجيه إلى خلق فاضل، أو تصحيح لقيم غير البعض أهدافها، ويستند الخطيب في علاج أي مشكلة إلى قول الله تعالى أو قول رسول الله ﷺ، أو إلى آراء بعض الصحابة أو العلماء أو الفقهاء. ومع أصالة الماضي، فإن الخطيب ينقله برفق؛ ليعالج مشكلة اجتماعية، أو يصحح أفكاراً خطأ، مستدلاً على ذلك بالقرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة التي مارسها الرسول ﷺ أو قالها، أو أمر الصَّحَابَةَ بفعلها.

٤ - الذين يحضرون إلى المسجد عندهم شفافية روح، وطهارة حسٌ، واستعداد لتقبل ما يقال، والإنصات الثام لسماع العَذْتَهُ.

٥ - منهج الإسلام للنبي ﷺ، أن يبلغ ما أنزلَ عليه من ربِّه، كقول الحق سبحانه وتعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُ مِنَ النَّاسِ﴾^(١). والمنهج المتكامل للإسلام هو أنه يعني ب التربية الشخص بناء متكاملاً من الناحيتين: الأخلاقية والسلوكية؛ ليكون هناك إعداد للفرد المسلم ليعيش حياة صالحة سعيدة في الدنيا، يعمل فيها لنفسه وللمسلمين من حوله، كأنه يعيش في الدنيا أبداً، ويعمل في الوقت نفسه للحياة الآخرة كأنه يموت غداً، فالمُنْبَر - إذن - يوجه الإنسان ليصنع لنفسه حياة فاضلة على هذه الأرض،

(١) المائدة - من الآية: ٦٧

وبنفس الشعور يؤمن بأن عمله ما هو إلا مقدمة حتمية للحياة الآخرة، كقول الله عز وجل: ﴿هُوَ يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمْدَأْ بَعِيدًا﴾^(١).

٦ - أن الخطيب على المنبر يتكلم بلغة العصر؛ لأنّه يشعر أن المسجد للجميع، فأمامه عالم الذرة، وطبيب العيون، والتاجر، والصانع، والزارع، والمهندس، والمحاسب، والأمّى الذي لا يعرف هذا من ذاك، فهو يدعو للعمل من أجل الدنيا بمثيل ما يدعو للعمل من أجل الآخرة، يبحث كل شخص على أن يتقن عمله وأن يجود صنعته، وأن يكون أميناً صادقاً، وأن تكون علاقته بالناس جميعاً طيبة، وسلوكيه مرضياً في أي مكان يكون فيه الإنسان، وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لَيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُبَيِّنُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾^(٢). وفي الأثر: أَمِرْتُ أَنْ أَخَاطِبَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ.

توجيهات لمن يصدّع المنبر:

إن الخطيب عليه أن يستشعر أن رسالته خطيرة جداً، لأنّه يُؤَصِّلُ قِيمًا، ويعالج أموراً، ويغير اتجاه الرأي العام، لذلك: عليه

(١) آل عمران - من الآية: ٣٠.

(٢) إبراهيم : ٤.

أن يرعى الله أولاً في أداء رسالته، وأن يكون دقيقاً أميناً، فطناً،
لِبِقاً، حَسَنَ التصرف، بعيداً عن التكلف، مقدراً هذه المكانة
الجليلية التي يرتقيها، والدرجة العالية التي يقف فيها، ولذلك
عليه:

- ١ - أن يكون متواضعاً، هاشا، باشا، حسن الهيئة، نظيف
الهندام، رائحته طيبة؛ لأنَّه مع استعماله السواك، فإنه
يمس الطيب، مع تبديل ملابسه بين الحين والحين.
- ٢ - أن يلبس أفضل وأجمل ما عنده في يوم الجمعة، وأن
يذهب مبكراً إلى المسجد، وأن يجلس بوقار وأدب
واحترام.
- ٣ - إذا حان وقت الخطبة، صعد على المنبر برجله اليمنى،
وهو يسبح الله، ويسأله التوفيق بصوت غير مسموع، وأن
يرفع رجله اليمنى عند كل درجة يصعدها على المنبر،
وهو يردد: ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي﴾^(٢٥) وَيُسَرِّ لِي
أَمْرِي^(٢٦) وَاحْلُلْ عَقْدَةَ مِنْ لِسَانِي^(٢٧) يَفْقَهُوا
قُولِي^(٢٨) ﴿(١)﴾.
- ٤ - إذا انتهى إلى نهاية المنبر التفت بوجهه كله إلى الجمهور،
والقى عليهم السلام، ثم يجلس في أدب وخشوع وحياء

(١) ط : ٢٥-٢٨ ..

وتواضع، ولا يكثُر من الحركة، حتى يفرغ المؤذن من الأذان، ثم يقف ليلقى خطبته التي تكون في موضوع واحد، يعالج فيها مشكلة من المشاكل الاجتماعية، ويصف العلاج من هدى الإسلام وتوجيهاته، ولا يطيل؛ لأن الكثير من الكلام ينسى بعدهه شيئاً.

وفي الخطبة الثانية، يصحح بعض المفاهيم الفقهية، ويوضح للناس أمراً من أمور الدين، بحيث لا تزيد الخطبة على عشرين دقيقة؛ لأن من فقه الرجل قصر الخطبة وإطالة الصلاة، ونحن نعلم أن بعض الأمراض التي أصابت بعض المسلمين، يجعلهم يحتاجون إلى تجديد الوضوء، ونحن أمنّا أن نُخفّفَ على الناس ولا نشق عليهم.

٥ - عند الانتهاء من الخطبة والنزول من على المنبر، ينزل الرجل برجله اليسرى أولاً، ويقف بها على الدرجة حتى يحرك اليمنى، وهكذا حتى يتنهى بالنزول برجله اليسرى، وهو يحمد الله الذي وفقه وأعانه.

٦ - والمخطيب، وهو صاعد المنبر، عليه أن يتذكر أن هذا مرتقى الصالحين، ومكان الطيبين، كم صعد عليه من العلماء الذين أخلصوا لله، فليحاول أن يسير على نهجهم، ويكون قدوة صالحة، ونموذجاً طيباً، يجعل الله أمام عينيه، ويتمثل رقابته عليه.

واعلم - أيها الخطيب - أن الخطبة تقوم مقام الركعتين، فاتقنْ أداءك، وصَحِّحْ عباراتك، ولا تُفْرِّ الناس منك، فإن الله لعن

الرجل الذى يوم قوماً وهم له كارهون، وضعَّ فى اعتبارك أنك تعرض فكرك على الجماهير، فنوعُ موضوعاتك ل تعالج المشاكل برفق ولين، وتوجيه بالحسنى وتنبيه الغافلين، وذَكْر الناس بأيام الله ونعمته، واجعل قراءتك في الصلاة ما يؤكِّد المعنى الذى وجهت إليه في خطبتك، وكن عَفْ اللسان، سليم الصدر، بساماً في وجوه الناس.

إن الكلمة التي تقولها من فوق المنبر لها خطورتها؛ لأن الناس يسمعون منك ولا يناقشون، فتخير الكلمات وضع العبارات، وسوَّي الأدلة بين يديك، ولا تورط نفسك في ذِكْر شىء يجرح شعور الآخرين؛ فإن الله عندما أرسل موسى وهارون عليهما السلام إلى فرعون قال لهم: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنَا لَعْلَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾^(١). ورسولنا ﷺ، كان يقول من فوق المنبر: «ما بال أقوام يَقُولُونَ كَذَّا، وما بال أقوام يَفْعَلُونَ كَذَّا» ولم يُلمحْ بأشخاص، ولم يُصرَّح بأسماائهم.

(١) طه: ٤٤.

دور المسجد في التنشئة الصحيحة

الإنسان هو صانع الحضارة؛ لأنّه بعقله يفكّر ويبتكر ويختار؛ لأنّ الحاجة هي أمّ الابتكار. وكلما احتاج الإنسان إلى شيء فكّر وخطّط، ووضع البرامج والحلول والنظريات؛ كي يحصل على أرقى الأشياء التي تفيده وتتفّعه وترقى به في الحياة. وهكذا يؤدّي الفكر دوراً مهما في حياة الإنسان، ومن ثمّ وجّب الاهتمام به منذ مولده، والعمل على تنشئته تنشئة فكريّة تتسم بالتصوّج المبكر والتفكير السليم، والأداء الجيد.

إنّ أساس ذلك منذ بزوغ فجر الإسلام وإلى اليوم هو المسجد؛ فهو الذي يهتم بالطفل ويرعاه، ويعمل على توسيع مداركه، وترقيق مشاعره، وتهذيب وجدانه، . . إن كل يوم تشرق فيه الشمس وترسل بأشعتها الذهبيّة لتبثّ النور في الكون والدفء في الأجساد، ويسعى الكل إلى عمله للإنتاج والتعمير والبناء - يكون هناك في كل مكان مسجد يُفتح، أو مسجد يقام، ومن هنا يتساءل بعض الناس: هل هذه المساجد التي أنفقوا عليها ملايين الملايين من الأموال، ألّها دور يتناسب مع حجم ما أنفق على تشييدها، أم أنها أبنية فارغة المعنى، تشغل حيزاً من الأرض ولا تأثير لها في الكيان الاجتماعي؟

ونقول بأنّ المسجد بناء - مادة - والمادة صماء والبناء كذلك، وكلّ من البناء والمادة يحتاج إلى من يحركه؛ ليكون هناك التفاعل في المجتمع وتأدية الرسالة لصالح الإنسان.

وما لا يختلف فيه اثنان: أن المسجد كمبني يحتاج إلى عقل مفكر، ولسان ناطق، ومن خلال ذلك يتحرك المسجد ليؤدي دوره في البيئة المحلية، وينشر صوته في الأفاق.

والمسجد جامعة شعبية تؤدي رسالتها على مر العصور، ويشهد لها من تخرجوا فيها، وقادوا سفينة العمل السياسي والاجتماعي والاقتصادي في شتى مجالات الحياة، وإذا كان الأمر كذلك فإننا نلحظ في هذه الأيام أنه قد تعددت أجهزة الإعلام ما بين مسموعة ومقروءة ومرئية، وصار لكل جهاز جمهوره الذي يعشّقه وقياداته التي تبذل الجهد في التخطيط لتطوير رسالة هذا الجهاز مع ما يبذل في سبيل ذلك من جهود مالية وفنية تضمن للجهاز الاستمرار والاطراد مع دقة التخطيط لجذب الانتظار والعقول.

مكانة المسجد في حياتنا:

نلحظ أن المسجد ما زال يمثل المكانة العليا من بين الأجهزة الإعلامية؛ لأن منبره يمثل أقوى صوت يُوجه للناس، ذلك أن ما يقال عليه يمثل رسالة الله التي حملها الأنبياء، وغايتها إسعاد الناس، ونشر الأمن والاستقرار، وإيجاد تنمية شاملة بجدد واجتهاد لكل مراقب الحياة.

إن كان المسجد يواكب الحياة ويتفاعل معها، ويؤدي جميع الخدمات التي تحتاج إليها المنطقة الواقع بها، وأهم وظيفة للمسجد - بعد العبادة - التعليم، لأن رسول الله ﷺ مارسَ وظيفة التعليم للMuslimين في بيته وفي دار الأرقم بن أبي الأرقم وفي المسجد

الذى كانت تُعقدُ به حلقات العلم، وظلت وظيفة المسجد مع العبادة «التعليم» بل إنها اتسعت فكانت مكاناً للقضاء ومجالاً لعقد الولية الجيوش المحاربة، وكانت تستقبل فيه وفود القبائل وسفراء الدول.

والمسجد في رحابه يتدارس المسلمون أمور دينهم ودنياهم، وكل ما يتعلق بشئون الحياة؛ لأن علاقة الإنسان الروحية بربه لم تكن قاطعة له عن علاقته الدنيا، والمسجد في المجتمع المعاصر يستطيع أن يقدم خدمات جليلة تلبى احتياجات المجتمع، وتحافظ على كيانه الاجتماعي، وتدفع به إلى التقدم والازدهار.

المسجد والأطفال:

يظن بعض الناس أن الأطفال يُمنعونَ عن المساجد، ويررونَ في ذلك بعض النصوص الواهية، مثل: «جِنِّبُوا صِبَانِكُمْ ونِسَاءَكُمُ الْمَسَاجِدِ»، وهذا فهم خاطئ، حيث لم يرِد ذلك بأساليب صحيحة، وأسانيد قوية، بل المعروف أن المسجد جامعة شعبية، يدخل إليها كل أفراد الشعب للتعلم بلا قيد أو شرط، أو التقيد بسن أو طلب رسوم، وهذا الشرط مباح للذكر والاثني، فطلب العلم فريضة على كل مسلم وMuslima، و طفل اليوم هو رجل المستقبل، وعلى المجتمع أن يحرص على تأسيسه من أول لحظة على القيم الأخلاقية العالية، التي يتعلمهها من المسجد.

إن المسجد يستوعب طبقات الشعب بلا تفرقة بينهم، ويقدم راده العلمي لينهل منه الجميع، خاصة الطفولة التي هي أساس

المستقبل وحاملة راية الإسلام عَمَّا قريب، كما أن المرأة في الإسلام قد كرِّمتَ ومنحها الإسلام من الحقوق ما لا يخفى على أحد، ووضع لها الضوابط التي تصنونها من عبث العابثين فَنَضَرَتْ جوانب الأدب العربي، ورفقت مشاربه، وأضاءت مذاهبه، وزانت فنونه بما أثمرت قريحتها، وذلك عندما فتح الإسلام أمامها باب الحرية والتكريم والتعليم.

ثم جاءت التعليمات النبوية «لَا تَمْنَعُوا إِمَامَ اللَّهِ مَسَاجِدَ اللَّهِ».

وإذا كان الأمر كذلك فتعالوا معنا لنقف أمام ساحل الإسلام العظيم، ونفترض من فيضه ما يفتح لنا الباب وينير لنا جوانب الحياة؛ لتتبين على ضوء ذلك كيف اهتم المسجد بالطفولة، وما هو العطاء الذي يقدمه إليها، ونقف معاً لنلحظ ما قدمه الإسلام في هذا المجال.

أولاً الاختيار:

قبل أن يلود الطفل ويظهر أثره في الوجود حَمَلاً نرى أن الإسلام يوصي أي رجل أو فتاة، كلا من يرغب في الزواج، أن يكون هناك اختيار مبني على الصلاح والتقوى والأخلاق والفضيلة، حيث تخرج الطفولة إلى الحياة وهي سعيدة بدفع عاطفة الأسرة التي ترابطت على تأسيس الكيان الاجتماعي للأسرة السعيدة التي تُبنى على التقوى والصلاح وعلى الحب والود والعلاقات الكريمة؛ لهذا كان توجيه الرسول عليه الصلاة والسلام للرجل ولِوِلِيٍّ أمر الفتاة أن يكون الاختيار لشريك الحياة

مبنياً على الأخلاق والصلاح: «إذا آتاكُم مَنْ تَرْضُونَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ فَرَوْجُوهُ، إِلَّا تَفْعَلُوا كُنْ فَتَنَّةً فِي الْأَرْضِ وَفَسَادًا كَبِيرًا».

وإذا تم الاختيار على تلك الأسس النبيلة فإن العلاقة بين الزوجين تكون في وفاق، إذا أحب أحدهما الآخر أكرمه وإن وُجدَ نفور فلن تكون هناك إهانات متبادلة ولا شتائم تصل إلى سمع الآخر فيكون النفور والقطيعة؛ لهذا جاء التنويه في القرآن الكريم وعلى لسان النبي العظيم سيدنا محمد ﷺ بأن الاختيار لشريك الحياة يتم في إطار الدين والخلق والفضيلة، ولا يكون للملال أو الجماه أو الجمال تأثير وتغليب على الارتباط، والغرض من ذلك تحقيق المصلحة العامة للطفولة في المستقبل، فالبيوت التي تُبنى على دين يدوم بينها الوفاق، وتنشأ الطفولة في حضن الأسرة السعيدة وهي تشعر بالعواطف الطيبة النبيلة والعلاقات الكريمة.

الحمل :

ينظر الإسلام إلى المرأة الحامل نظرة تقدير واحترام، ويوصى برعايتها أمرها، وعدم إزعاجها، أو إدخال أي شيء ينبعض عليها حياتها؛ لأن مشاعرها وأحساسها تعكس على الجنين الذي بين أحشائتها، وأمر الإسلام بالإإنفاق عليها وتدبير أمر معيشتها؛ عملاً على راحة الجنين، وعدم إدخال ما ينبعض عليه حياته المستقرة، يقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنُّ أُولَاتٍ حَمْلٌ فَأَنْفَقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضْعُنَ حَمْلَهُنَّ﴾ (١).

(١) الطلاق - من الآية: ٦.

وهناك رسائل وضعها علماء الإسلام في العناية بالحامل، وكيف نُدخلُ البهجة على نفسها ونُرضيها حتى تكون في حالة معتدلة نفسياً؛ حفاظاً على طفل المستقبل.

ثالثاً. الميلاد:

فإذا بدأ الجنين يخرج إلى الوجود فإن المسجد يقدم النصائح إلى الزوج الذي أصبح يحمل لقب الأبوة، والمرأة التي تحمل لقب الأمومة، فيقول للأب: عليك أن تتفق على زوجتك من مال حلال ولا تعكر صفوها؛ لأن الولد وهو يرضع من لبنها سوف يأخذ من سماتها الشخصية ويتاثر بحالاتها، وت تكون لديه العوامل النفسية من أمه وهي ترضعه.

ويقول للأم: أرضعي طفلك وأعنتي به، ولا تُهمل شأنه، واعلمي أن الرضاعة الطبيعية أهم للمولود من أي شيء آخر مهما كان قدره، وتعالوا بنا نقرأ ما قاله ربنا في هذا: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلِينَ كَامْلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرُّضَاعَةُ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقٌ هُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾^(١).

كما أمر بإسكان المرأة في بيت مناسب يكفل لها الراحة والطمأنينة وعدم الإزعاج.. يقول الله تعالى: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُوهُنَّ لِتُضَيِّقُوْا عَلَيْهِنَّ﴾^(٢).

(١) البقرة - من الآية : ٢٣٣.

(٢) الطلاق - من الآية : ٦.

ثم يقول المسجد للأب عندما تستقبل المولود: **أَدْنِ الأَذان**
الشرعى فى أذنه اليمنى بصوت هادئ حتى لا يزعج الطفل، ثم
ردد الفاظ الإقامة فى أذنه اليسرى.

وعليك أن تخلق شعره، وأن تتصدق بزنته مالاً، وأقمْ وليمة
تدعوا إليها الأهل والأصدقاء ابتهاجاً بقدوم المولود «عقيقة».

اصطحاب الأطفال إلى المساجد:

المسجد بيت كل تقىٌ، يذهب الوالد المسن فيأخذ طفله معه،
وهناك يجد الطفل المكان المهيأ له ولا مثاليه، بحيث يتعلم من رؤيته
للمصلين ما يقومون بأدائه وينطبع في ذهنه مظاهر العبادات التي
تؤدي لأن لها تأثيراً في الكيان النفسي، حيث تسمو بالشخص
وترقي به؛ ليكون ثنوذجاً عظيماً في التعامل الاجتماعي.

من هنا يجب على الأب أن يكون قدوة صالحة أمام طفله،
ويحوطه بالتوجيه على قدر مداركه، والمسجد يعد مكاناً للطفولة،
فإن الإسلام يبيح أن يهياً هذا المكان بكل شيء يجذب الأطفال
ويحبهم إلى المكان، من حيث إيجاد الوسائل المسلية، في المكان
الملحق بالمسجد للأطفال مثل المكعبات التي يبني منها الأطفال
القصور، أو ما يتراءى لخيالاتهم، وهناك كذلك الأراجيح، وما
شاكل ذلك مما له تأثير على عقلية الطفل؛ لنستطيع أن نشكل
اتجاهاته، وينمو معه فكره الذي يسمى بالبناء والتعمير.

إن الطفولة صانعة المستقبل، ومن هنا جاء اهتمام المسجد بها،
حيث أرشد القرآن الكريم إلى الاهتمام بالطفولة قبل الإيجاد،

وبعد الولادة، إلى أن يصل الطفل إلى خمسة عشر عاماً، فتكون الملاطفة والمداعبة، وإلى هذا أشار الإمام على بن أبي طالب كرم الله وجهه: «لَاعِبٌ وَكَدْكَ سَبْعَانَا، وَأَدْبُهُ سَبْعَانَا، وَعَلَمُهُ سَبْعَانَا، ثُمَّ اتَرْكُ لَهُ أَمْرَهُ».

إن الصالحين، من عباد الله يدعون ربهم صباح مساء: «ربنا هب لنا من أزواجاً نداً وذريةً لنا قرة أعين»، ولن يكون المولود قرة عين للأب والأم إلا إذا قاما على توجيهه وربطه بالمسجد من أول يوم، والإمام العزالي له رسالة عظيمة يحثنا فيها على أن نجعل الأطفال في سن واحدة يتعامل بعضهم مع بعض، ونحن نراقبهم، حتى يألف بعضهمبعضاً، ويأخذ بعضهم المعلومات من بعض، ثم علينا أن نترك لهم وقتاً للعب الحر، كترويج عن النفس مع إعطائهم قسطاً من الراحة وتفقد أحوالهم بين الحين والحين.

المسجد والتربية الاجتماعية:

الرسول عليه الصلاة والسلام له توجيهات متنوعة وكثيرة في كيفية التعامل مع الأطفال، منها قوله (عليه السلام) «عَلَمُوا أُولَادَكُمُ الصَّلَاةَ لِسَبْعِ سَنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرِ سَنِينَ، وَفَرِقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ»؛ ذلك لأن الصلاة تعود الولد حب الله وحب المسلمين، وفي الوقت نفسه تغرس فيه حب النظافة وتدرسه على العمل الجماعي المنظم، والانضباط على أسلوب معين في اتباع القائد، وتغرس فيه الانتماء للوطن الذي يصلى على أرضه، وتنهض به ليواكب الحياة الاجتماعية، فيحيى بين الناس بخصائص

نفسه الطاهرة وروحه المهدبة، والصلة مع كونها عبادة تغرس في روح الطفل هذا، فإنها تنمى فيه حب الناس والتعاون معهم، والمساواة ، والنظام، ويخرج الطفل منها وقد تعلم قراءة القرآن، فيتعود لسانه سلامة النطق، ويستفيد من القراءة التي يقرؤها الإمام فيتعلم لغة قومه ويسهل التعبير.

المسجد رسالة متواصلة في التنشئة المتكاملة للطفل :

وما لا شك فيه أن الأسرة لها تقاليدها وعاداتها، وأن الطفل ينطبع في ذهنه ما يجرى في ساحة المنزل وما يجري في ساحة الأسرة من علاقات وتعامل؛ لهذا كان تعليم المسجد للأباء أو لا أن يتعاملوا بعضهم مع بعض بالكلمة الهادئة، وخفض الصوت، مع نشر الأمان والحرية في رحاب المنزل، بحيث لا يتجرس أحد أفراد الأسرة على الآخر، ولا يكون هناك دس لكلمات منفرة أمام الأطفال.

إنَّ الغرض من ذلك أن الطفل في المسجد سيتدرُّب على صدق الكلمة وحسن الأداء مع شعوره بالحرية والتعبير عن ذاته؛ لأنَّه سوف يستمع إلى إمام المسجد يوم الجمعة، وهو يخطب في الناس يحثهم على نشر الرحمة، والتعاون بأمانة، وعدم ترويج الإشاعات، وهذا عطاء المسجد للطفولة مع الكبار. والطفل سوف يتأثر بما يسمع؛ لذلك لابد أن ينعكس هذا في الأسرة حتى يكون هناك تكامل بين دور المسجد والأسرة، فكلَّا هما متمم للآخر.

إن الطفل في المسجد سوف يلتقي بقُرُنَائِه ونظرائه، وهناك يتم التعارف وتتبادل الآراء، والمسجد يسهم في تعريفهم بمبدأ استعمال الشورى عند طرح الآراء، وهذا أسلوب فيه حماية للطفلة، وتعويذهم على التفكير السليم، وطرح الفكر الذي طرأ في عقولهم على أسماع الجميع، مما يعودهم على حرية الفكر وحرية التعبير، وهو ما من سمات الشخصية الناجحة التي تؤدي دورها متكاملًا في الحياة.

الندوات: تؤدي الندوات والمحاضرات والدورات في المساجد دوراً عظيماً في تفهيم الطفولة ما لها من حقوق وما عليها من واجبات، والطفل وهو يستمع بلا شك سيكون صدى الكلمات في أذنيه، وينعكس ذلك على فكره، مما يُولد عنده شخصية متكاملة تؤدي دورها في الحياة؛ لهذا كان على الآباء أن يفسحوا صدورهم لأطفالهم ليستمعوا إليهم، ثم تكون الإجابة مقنعة لهم، فإن عجز الآباء ذهبوا إلى المربين والمفكرين؛ ليستلهموا منهم الرأي الذي يطرحونه أمام الأطفال ليجدوا منفذاً لما يعتمل في أذهانهم، وإجابة صريحة، حتى لا يذهب بهم سوء الخيال إلى أودية سحيقة، من هنا كان دور المسجد وعطاؤه في الزاد التثقيفي هو الركيزة العلمية التي يتعلم منها الأطفال الممارسة الميدانية بكافة أشكالها واتجاهاتها في مجال العلم والثقافة وغيرهما.

حفظ القرآن الكريم: القرآن الكريم كتاب الله، حكى لنا فيه قصص الأولين وأخبار السابقين، وقصص علينا ذكر بعض الحيوانات والطيور؛ ليجد القارئ فيه متعة نفسية، فإذا ما قمنا

بتحفيظ القرآن لأطفالنا ويدأنا بقصص السور وقصص الأنبياء فإن الطفل سوف تسع مداركه، ويصفو ذهنه، وتعلق همته بالعمل العظيم؛ لأن القرآن سوف يُقْرَأُ لسانه وينمى فكره، ويهدى من سلوكه، ويدفع به إلى الحوار مع غيره في الأمور العامة والخاصة، يجعله يوصل فكره وبينيه على المنطق السليم والكلمات المذهبة، وكل ذلك يؤثر في نفسية الطفل، فيكتسب مهارات في الحوار والمناقشة، فيشب على ذلك وتأصل في نفسه هذه المعانى الإيجابية بعيداً عن السلبية والانطواء.

مكتبة المسجد: يؤدي الكتاب في حياة الطفل دوراً خطيراً؛ لأن الكتاب أعظم مُسَامِرٍ، وخير جليس، من هنا يقدم المسجد إلى الطفل الكتاب الذي يتسم بصدق العبارة وحسن الصورة، وجمال التعبير؛ لأنه من المعلوم أن القصص الذي يُدَوَّنُ في الكتاب يعلم الطفل الجود والكرم والشهامة والمروعة، فينشأ وقد تعودَ الصدق من بطل القصة التي قرأها، وانطبع في ذهنه عالم الخير والفضيلة مما جاء في الكتاب، فينشأ على سياسة حكيمة، تقيم التوازن والاعتدال بين نواحي شخصيته، ويبعد عن الصفات المذمومة، كالبُخل، والجُبن، والتضليل على الغير، أو استراق النظر إلى الآخرين؛ ليتبع خطاهم ويحكى عنهم ما لا يليق.

لذلك يهتم المسجد بالكتاب الذي يُقدم إلى الطفل، فيختار له أحسن كتاب، ويقدمه إليه كفزاء عقلٍ؛ ليجد الطفل نفسه بين سطوره وكلماته، فيتعلم منه السياسة والمهارة في حسن التعبير والأداء.

إن المسجد مكان مُعدٌ للصلة يدخله الإنسان وهو على نظافة في الملبس والهيئة والجسد؛ لقول الله تعالى: ﴿خُذُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾^(١). والنظافة سلوك حضاري مع كونها خلقاً إسلامياً، فيتعلمها الطفل عندما نقدم له كتاباً عن الوضوء.

وما سبق يتجلّى ما للمسجد من دور حيوي في التنشئة السياسية لأطفال المسلمين على الوجه التالي:

- يزيد الوعي السياسي والوعي الوطني بارتباط الطفل بالمسجد، بصفته وجهة دينية، وكقطعة من أرض الوطن، ويربط الفرد بربه والناس والمجتمع.

- يزيد صلة الطفل بربه ويعلمه أن يحترم الله رب العالمين ويقدسه، وفي العلاقة بين الطفل وربه آداب جليلة سامية تعلم الطفل дипломатия وآداب الحوار والحديث مع كل من هو أكبر منه سنًا؛ لأن القاعدة: احترام الكبير، والعطف على الصغير، والمصداقية مع الزميل.

- يزيد إمام المسجد من القدرات السياسية للطفل، من الاعتذار بنفسه، والاستزادة بالمعلومات، وتقديم النصيحة الصادقة، والصدق مع النفس، والصراحة وحرية الحوار مع التمسك بحسن الخلق.

- الصلاة في المسجد تعلم الطفل مبادئ سياسية جليلة، مثل تعلمه النظام كشكل مصغر للحياة، الرجال في المقدمة ثم الأطفال

(١) سورة الأعراف - من الآية ٣١.

ثم النساء، وكذلك يعلمه المساواة أمام الله لكل المسلمين، والمساواة في الصفوف، والإمامية للأكثر حفظاً للقرآن، ثم الأكبر سنًا، فالمتساوية والعدالة والنظام والانضباط مبادئ سياسية يغرسها المسجد من خلال الصلاة، فيتعلم العمل الجماعي مع الالتزام بتوجيهات القيادة واحترامها.

ثم إن حضور الدروس والمحاضرات والندوات بالمسجد يكسب الطفل مبادئ سياسية تعليمية من تعلم أدب الحوار والحرية والمناقشة والإقناع والاستزادة بالقيم الأصيلة والمعانى النبيلة لأسس الحياة الصحيحة، مع التمسك والحرص على الآداب الاجتماعية والتقاليد البيئية.

- حفظ القرآن الكريم داخل المسجد يؤدي إلى الاستفادة من النماذج السياسية الحكيمية التي أوردها القرآن، ثم يتعرف على آداب الدنيا والدين، ونظام الكون كله من خلال الحوار الذي دار بين الأنبياء وأقوامهم.

- خطبة الجمعة قمة عطاء المسجد للجميع، ومنهم الأطفال؛ لأن بها العظات وال عبر، وربط الدين بالدنيا، وتلقين الجميع مبادئ هامة في حياتنا، منها ما هو سياسي، وثقافي وأخلاقي اجتماعي.

- المسجد مكان اللقاء الأحباب والأصدقاء للتعاون وتبادل الآراء، وهو نقطة انطلاق نحو المشورة والشورى الإسلامية،

وهي أساس الديمقراطية الإسلامية الصحيحة، وهي غاية التنشئة السياسية للطفل، خاصة عندما يكون الحوار من أجل النهوض بالبيئة كالتدريب على الحرف اليدوية والمعاونة في أداء الخدمات الاجتماعية التي تعود على أبناء المنطقة بالرفاية.

- المسجد بصفته بيت الله في الأرض، يعلم الطفل الولاء لله والانتماء للوطن الكبير بصدق ووفاء.

- المسجد يعلم الطفل الصدق في العطاء وعدم البخل والشح، وبالتالي يعطي الطفل صفات سياسية مثل التضحية والبذل في العطاء، وهي قيم سياسية أصيلة؛ لأنها تتسم بالمرودة والأخلاص.

- تعليم الطفل الحرية من خلال الحوار والمناقشة الصريحة مع الإمام، ومن خلال دروس المسجد، ويعطي الطفل حرية الفكر وحرية الرأي وحرية الممارسة، مما ينشئ الطفل تنشئة سياسية صالحة لأن يتعلم هذه القيم مع الأدب وحسن الخلق، والانضباط على المعاير العامة.

- يتعلم الطفل من المسجد الاقتداء الحسن، وله أثر سياسي طيب في نفوس الأطفال.

- مكتبة المسجد. تؤدي دوراً بالغ الحيوية في إكساب الطفل المعارف والمعلومات المختلفة عن الأمة الإسلامية مما يزيد من وعيه السياسي. كذلك المكتبة السمعية والمرئية مما يؤصل قيم قومه وتاريخهم.

- يسبق الصلاة الطهارة والنظافة؛ لأنها شرط من شروط صحة الصلاة، وبالتالي يتعلم الطفل منها المعايير السليمة؛ ليكون مواطناً صالحًا نظيفاً مؤمناً، فالمسجد جامعة الحياة وأساس التنشئة الكاملة للطفل، وأساس تنشئته السياسية والاجتماعية التي تتسم بالحافظ على نظافة البيئة كلها.

لكل هذه الأسباب السابق ذكرها نعلم دور المسجد الرائد الذي يهبي الجو السعيد للطفلة السعيدة، مع إيجاد مناخ اجتماعي صالح ليكون لأمتنا من أبنائها من تسعد به وتتفخر؛ لأن خير الأبناء هم الذين ترُقى بهم الأمة، ويسعد بهم الجميع، و طفل اليوم رجل المستقبل الذي تسعد به الأمة.

وبعد.. فإذا كانت وسائل الإعلام بكل أجهزتها المختلفة تستطيع أن تؤدي دوراً، فإن المسجد يؤدي أدواراً للطفولة والشباب والكهولة، يستوى في ذلك الذكر والأئمَّة في كل مراحل الحياة.

والحمد لله، مصر المحروسة يقع في ربوعها أكثر من خمسين ألف مسجد، علاوة على ما يتم إنشاؤه في كل يوم في كافة المدن والقرى، وكلها تؤدي دورها في التنمية الشاملة لكل مرافق الحياة، وقبل ذلك الإنسان الذي هو الأساس في التنمية الشاملة في أي مجتمع.. نسأل الله العلي القدير أن يوفقنا كى ننهض بالمسجد ورسالته ودوره في خدمة المجتمع.

نموذج لخطة عمل

يتم اللقاء في المسجد خمس مرات في اليوم والليلة للطاعة والعبادة، وتدور الأحاديث الدينية عن الحلال والحرام، والواجب، والحق، والعقيدة، والتاريخ، والتفسير، والسنة، والفقه ومدارسه، والإعلام وما يقدمه، والتحليلات الدينية والزراعية والصناعية والتجارية والطبية، والمدارس الفلسفية؛ لأن عطاء المسجد العلمي شاملٌ ومتعدد لكل ما يتعلق بشئون الحياة الاجتماعية والثقافية والعلمية والعملية والسياسية الدولية والمحلية، كذلك المناسبات القومية، والأحداث العالمية.

وما لا شك فيه أن المسجد هو المكان المعد للصلوة، ويؤدي دوره في الخدمة الاجتماعية والتنمية البشرية، والإمام هو الذي يسهم بفكرة وعقله في أن يقوم المسجد بهذا الدور الرائد وهو يلقى العبر على الإمام؛ لأن الواجب عليه أن يفكر ويبتكر أساليب للعمل الحرفي والذهني واليدوي لشغل أوقات هؤلاء الناس؛ لأنهم لو ترکوا هكذا فسوف يفكرون في الشر، حيث من المقرر أن الناس إن لم يشغلهم الحق شغله الباطل.

وبداية نضع معًا نقاطاً نرتكز عليها في سيرنا، وقد يكون هناك في البيئة المحلية أسلوب أفضل لعمل متميز فيه النفع عما ذكرناه، والنقاط هي:

- ١ - عمل مجموعة بالمسجد تقوم بنشر التوعية لمحو الأمية، مهمتها توعية الجماهير بأهمية هذا المشروع، ولضمان نجاحه يكون هناك تعاون مع إدارة المدرسة؛ لتقوم بفتح أبوابها خلال فترة الصيف.
- ٢ - عمل مجموعة للتوعية بأهمية حلقات فصول التقوية، ويستطيع الإمام أن يستعين بمجموعة من طلبة الجامعة للقيام بهذا المشروع ذى النفع العام. ويتم إخطار الجهة المعنية «المديرية» لإخطار المحافظة، لامكان مكافأتهم من صندوق الخدمة العامة بالمحافظة.
- ٣ - تحفيظ القرآن وما يجب على الآباء أن يفعلوه تجاه أبنائهم وذويهم لحفظ القرآن الكريم. والمسجد يفتح أبوابه لهذا العمل العظيم.
- ٤ - مجلة الحائط: هذا المشروع يقوم الإمام باختيار مجموعة من الشباب المتميز لعمل مجلة حائط بالمسجد، وتشتمل هذه المجلة - كنموذج - على آية، وحديث، وحكمة، وطرفة، مع بيان فضل الموضوع وكيفية إسباغه، والنظافة وأثرها، إلى غير ذلك من الأمور العلمية التي يراها الإمام تناسب أهل الحي وتتفق مع فكرهم وثقافتهم.
- ٥ - عمل لجنة من الشباب تكون مهمتها الدعوة إلى زراعة الأشجار والمحافظة عليها، وتنمية القرية بهذا اللون الأخضر؛ ليكون مصدر خير للجميع.

- ٦ - تكوين مجموعة من الشباب تحت اسم رواد عمل الخير .. تكون هذه المجموعة مهمتها الدعوة إلى توجيه الخير في أي لون من الألوان إلى مستحقيه، ويحصل هؤلاء الرواد بالجمعيات الخيرية أو بجانب الزكاة للإسهام في عمل مشاريع إنتاجية في القرية بقدر ما يتلاءم مع الاحتياجات الفعلية، والغرض من ذلك تحويل الطاقات المعطلة إلى طاقات متنشطة، ويتم تبعاً لذلك فتح مشغل أو حضانة أو مصنع صغير للجبن، أو شراء بعض أنواع الطيور الداجنة وتربية و الاستفادة منها .. وهكذا يكون التفكير الذي يتفاعل مع البيئة ويقدم الخدمة للجماهير.
- ٧ - ما لا شك فيه أن الفلاحين يعانون معاناة شديدة تتطلب الترويح عنهم بلون محبب إلى نفوسهم، فتقام أsemblies دينية أو شعرية ورجلية، أو ثقافية، وإبراز المواهب في أي فن خطابي، وما شاكل ذلك، ويتجتمع الأهالى، وكلُّ يُدْلِي بِدَلْوِهِ، ولجنة التنظيم تقوم بالتوقيت والإشراف.
- ٨ - لجنة المصالحات، وزيارة المرضى: يشكل الإمام مجموعة من كبار السن من ذوى الرأى والعلاقات الاجتماعية، ومعهم الشباب، للصلح بين المخاصمين، سواء من العائلات أو الأصدقاء، وكذلك زيارة المرضى، ولا مانع من استئناف بعض أفراد اللجنة بنسائهم لزيارة المرضى من السيدات.

كل ذلك وغيره يتم من خلال المسجد، ويقوم الإمام بعمل سجل لكل قسم على حِدَةٍ يدون فيه ما قد حدث، ويحدد فيه الأهداف المستقبلية التي تَسْهِمُ فِي خَدْمَةِ الْجَمَعَةِ وَتَنْمِيَتِهِ، وأهْلِ مَكَّةَ أَدْرِي بِشَعَابِهَا، فَمَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مَنْطَقَةٌ رَبِّيَا لَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْأَخْرِيَّ.

وكل مديرية تختار ما يلائمها ويتافق مع الكيان البيئي والمناخ الاجتماعي بهم بحيث نضمن عملاً متكاملاً، وخطة شاملة تتبع من المسجد لصالح المجتمع ورفاهيته.

إن الإمام يقف على ثغر من ثغور الإسلام، كلما رأى فتوراً فيمن حوله نبههم إلى اليقظة التامة وحثهم على المشاركة الوجدانية في كل شأن يعود بالخير والنفع على المجتمع.

والإمام قدوة ورائد، فعليه أن يعطي نفسه حظها من العلم والمعرفة؛ لأنَّه ليس من العقول أن يعرض على الناس فكرة وهم أكثر منه علماً بها، وأعرف بشئون الحياة والدين منه. والقراءة التي نرجو أن يكثر الإمام منها تكون في كتاب الله الذي أوحاه الله إلى نبيه، وقال على لسانه: ﴿وَأُوحِيَ إِلَيْهِ هَذَا الْقُرْآنُ لِأَنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ﴾^(١). والقرآن بالنسبة للداعية هو العمود الفقري الذي ترتكز عليه الدعوة، والحفظ وحده لا يكفي، بل لابد من التجويد ومعرفة مخارج الحروف؛ لذلك نهيب بك - بوصفك إماماً تحب أن يحترمك الناس - أن تكون قدوة صالحة لهم،

(١) سورة الأنعام - من الآية ١٩ .

ورائداً في عمل الخير، يجتمع الناس حوله ويستمعون ويأخذون من توجيهاته، وعليك أن تهتم بالقرآن الكريم وأن تقرأ في تفسيره؛ لتعرف معانى الكلمات، وأن تكون في حديثك سهلاً غير معقد الألفاظ، ولا تكرر في الكلمات، ولا تستخدم في حديثك الألفاظ الركيكة، والعبارات المستهجة، ثم يأتي بعد ذلك دور السنة النبوية والسيرة... والداعية لن يحتل مكان القيادة والصدارة إلا إذا عكف على السنة والسيرة والتاريخ يستخرج منها المعانى، ويستلهم روح المواقف، ويستهض الهם، حسبما كان يفعل النبي ﷺ.

ونريد أن نضع عناوين لأمور يستحب الحديث فيها خلال فصل الصيف؛ لأن الداعية الناجح والإمام الصادق وصاحب الرسالة التي يحملها بأمانة وكفاءة واقتدار - هو الذي يواكب الأحداث؛ لأنّه كالطبيب الماهر، يشخص الداء ليحدد العلاج، وإذا كان الحق قد قال في قرائه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُلَيِّسَنَ فَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾⁽¹⁾. فأنت أيها الإمام الصادق في دعوتك رسولُ رسول الله إلى قومه في بيتك، فحدد ما تراه، وكن يقطأ، تَعَرَّفُ على الأحداث التي تجري في المنطقة - وقس الأخلاق: أين مستواها؟ وكيف تعالج؟ لأنك لو نزلت بدون تشخيص للأمراض الأخلاقية في ميدان عملك فسوف يحكم الناس عليك حكماً أنت لن ترضاه لنفسك إن كنت صالحاً تقياً وعندهك ضمير.

(1) إبراهيم - من الآية: ٤.

عالج المشاكل بأسلوب علمي حكيم، بحيث تقتضي الجماهير، وتوابع الأحداث، وتلاءم مع الأفكار، وهذه نقاط للاسترشاد بها:

- الوقاية خير من العلاج: في إمكانك أن تجعل هذا رأس موضوع تتكلّم فيه عن:
- الحفاظ على الصحة العامة (الطب الوقائي) كما بينه القرآن.
- النظافة دعوة إيمانية ومظهر حضاري.
- القرآن وتكريم المرأة.
- الشهامة مطلب إسلامي وغاية اجتماعية.
- الإسلام دين نظام وتنظيم.
- المروءة من خلق المسلم.
- العقل مصدر التمييز فلنحافظ عليه.
- الزراعة وأثرها في رقي الأمة، وحديث القرآن عنها.
- النعمة كيف نصونها ونشكر الله عليها.
- الماء وكيف نرشد الاستهلاك فيه.
- المال العام والأمر بالمحافظة عليه واستثماره.
- الأمانة وكيف نتعامل بها مع بعضنا البعض.
- العدل بين الأبناء.

- الوقت وكيف ننظمه ونحافظ عليه.
- الوفاء بالعهد.
- بذل المعروف لمن تَعْرِف ومن لا تعرف.
- رفض الإسلام للسلبية والكسل.
- صلاة الفجر من علامات المؤمنين الصادقين.
- الإسراف ورأى الإسلام فيه.
- التبذير المنهي عنه.
- الكرم والسماحة من صفات المؤمنين.

وغير ذلك من الأمور الكثيرة التي سوف تجد الحاجة تدعوك إلى الحديث عنها، ولا تنسَ الدعوة إلى العمل التطوعي، مستشهاداً بحلف القضول، وإكرام الآباء أحياء وأمواتاً، والعدل بين الأبناء، وإننا لا نذكر فيك ناسياً، ولكننا نعمل بتوجيه الله:
﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَفْعُلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(١).

وإذن فمسئوليتك خطيرة، ورسالتك عظيمة، فالتحم بالجمعيات الخيرية ومراكز الشباب، وصل نفسك بأولياء الله الصالحين من الناس الطيبين الذين يعيشون معك في البيئة، واجمعهم حولك، وسوف يأتي إليك أولادهم وأحفادهم. فكن الامين عليهم وارفق

(١) النذريات. ٥٥

بهم وكن قدوة صالحة لهم ولا تسمع أذنهم منك الا بكلام الطيب
ولا ترى اعينهم منك الا كل جميل في الفصل والاداء.

زُرْ المَرْضَى وشَيَّعَ الْمَوْتَى، وجامل الناس ، ولا تعزل نفسك عن ركب الحياة حتى لا تموت ولا يشعر بك أحد، ولن تبكي عليك الأرض ولا السماء؛ لأنه «ما استحق الحياة من عاش لنفسه فقط». كن إيجابياً في حياتك، أنسِهم في عجلة الإنتاج والتنمية؛ لتحيا بين الناس بأفكارك وتوجيهاتك : ﴿وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾^(١).

وعندئذ سوف تسعد بك الدنيا. كن رجُلَ عِلْمٍ، وقائد جماعة، وشخصية مُصْلِحَةً لكَ أثرك في الكيان الاجتماعي الذي تسعد به الإنسانية وترقى به المجتمعات.

الإستعداد النفسي

أيها الداعية، اعلم أن أشرف ميدان للعمل هو ميدان الدعوة إلى الله؛ لأنك تتفاعل مع الكون كله لتعزف على قيثارة الحب الخالد في الوجود، لترتبط العناصر الصالحة للبناء والتممير في قافلة البشرية، التي أخبرنا الحق - سبحانه - أنه استخلفها على الأرض كي تعمر وتنتاج كل ما فيه سعادة الإنسان، قال الله تعالى : ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾^(٢).

(١) البقرة - من الآية: ١١٠ والمزمل - من الآية: ٢٠.

(٢) هود - من الآية: ٦١.

ولما كان الأمر كذلك، فلقد نهينا عن الفساد في الأرض، قال تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾^(١).

ويدخل في إطار هذا عدم إفساد البيئة وتلوث الهواء والماء وإزعاج الناس، وأيضاً التلوث السمعي والعقلى والبصري، وكل ما من شأنه الإضرار بصحة الناس الجسدية والعقلية والسمعية والبصرية ويحجب المناظر الجمالية، وكل ما يوجد شذوذًا في تناغم الوجود، وهو يعزف لحن الخلود على قيثارة الكون.

فالكون أبدع الله خلقه، ثم قال لك: تأمل في الكون، وانظر هنا وهناك، وارجع البصر كرتين هل ترى في خلق الرحمن من تفاوت، بربك يا أخرى، وربك شاهد، هل نظرت يوما إلى قرص الشمس لحظة المغيب، ورأيته والحرمة تزحف عليه، وجيش الظلام آت من الشرق يزحف إليه، فتجد السماء وقد أصبحت لوحة جمالية تعجز البشرية كلها أن تصنع مثلها، أى مثل تلك اللوحة الطبيعية الجميلة؟

وهل سالت الشمس: لماذا أصبحت كعين محب يبكي على فراق محبوبه؟ أم أن الشمس تبكي لما شاهدته من كثرة خطايا بنى آدم الذي أسكنه الله في أرضه وأغدق عليه من خيره، وفضله على كثير من خلق تفضيلا، ثم هو لا يستجيب له، ولا يتبع الرسل وإنما يتبع هواه.

(١) الأعراف - من الآية: ٥٦.

لهذا يجب على الداعية أن يستشعر هذه المعانى في نفسه، وأن يعلم أنه المسئول عن بيان ذلك للناس، وهو قبل ذلك عليه أن يستعد استعدادا طيبا ويهب نفسه لتحمل تلك المسئولية، وأن يستشعر ذلك نفسيا؛ ليكون عنده إحساس بأداء الواجب المنوط به، ويؤهل نفسه بما هيأ الله به نبيه ومصطفاه، فإنه لما كلف الله النبي ﷺ بالرسالة في غار حراء، وذهب إلى زوجته خديجة - رضي الله عنها - مضطرباً، وقال لها: زَمَّلْتُنِي، واضطجع النبي ﷺ - ترك عليه جبريل عليه السلام، وقال له، ما كُلُّتَ إِيَاهَ من قبْلِ الْحَقِّ: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَمِّلُ ۚ قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۚ نَصْفَهُ أَوِ اثْقُلَ مِنْهُ قَلِيلًا ۚ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (١).

وقام النبي ﷺ ويبلغ ونصح، ووعظ وجاد، وينزل عليه القرآن يقول له: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾ (٢). وعلى هذا، فإن الداعية صاحب رسالة، يبلغها بالحسنى والكلمة الهدافة المشرقة بأنوار الحق، وهو ربانى الهدف، يصل نفسه بالله ويحسن العلاقة بينه وبينه: ﴿الَّذِينَ يَبْلُغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ﴾ (٣).

(١) المزمل - من الآية: ١ - ٤.

(٢) الملاكدة - من الآية: ٦٧.

(٣) الأحزاب - من الآية: ٣٩.

والله عندئذ يتولى الداعية ويحرسه: ﴿اللَّهُ وَلِيُ الدِّينَ آمَنُوا بِعْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾^(١). ولملائكة السماء تؤيد خطاه وترعايه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَنْزَلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾^(٢). كما أن الحق سبحانه وتعالى يدافع عنهم، ويعلن الحرب على من يعاديهם: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾^(٣). وفي الحديث القدسى: «من عادى لي ولیاً فقد آذنته بالحرب».

إن المطلوب من الداعية أن يحسن العلاقة بالله عن طريق الإخلاص في دعوته، وأن يكرم نفسه ولا يهينها، وأن يتخلى بالخلق الحسن، ويتصف بالمرودة، وأن يكون شجاعاً بالحق، متأدباً بأدب القرآن، لا يجرح الناس، ولا يتعالى عليهم، ويكون كشعاع الشمس الدافئ بعد لحظات برد، الكل يستمتع به ويظن أنه الوحد في الوجود الذي منحته أشعة الشمس دفتها.

إن الداعية الوعي يهين نفسه ويستعد للاقتال الجمhour في كل لحظة؛ لأنها دارس لأحوال المجتمع، متتمكن من أصالة فكره، وسمو روحه، وصفاء قلبه ونقائه سريرته، ويهتف بكل مشاعره وأحساسه وبكل كيانه: ﴿رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾^(٤). يا من علمتَ

(١) البقرة - من الآية: ٢٥٧.

(٢) فصلت : ٣٠.

(٣) الحج - من الآية: ٣٨.

(٤) طه - من الآية: ١١٤.

حبيبك المصطفى، وقلت له: ﴿وَعَلِمْكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ﴾^(١). هيئ لى من أمرى رشدا: ﴿وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي﴾^(٢) يفقهوا قولى^(٣). يا من علمت عبدك الصالح من لدنك علمًا، علمنى، وألهمنى الرشاد، واجعل الحكمة تجرى على لسانى، فأننا عبدك الضعيف، وأنت الرب القوى العليم الحكيم.

إن الراحمين - يا أخي - يرحمهم الرحمن، وعباد الله لن يتخلّى عنهم أبداً، لأنه - سبحانه وتعالى - ينصر رسle: ﴿إِنَّا لَنَصْرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾^(٤). وما عليك إلا أن تتصرّ على نفسك، وتلتزم بالجمهوّر، تخثّهم على التنمية الشاملة لكل مراافق المجتمع، وسوف يتحقق لك ذلك، ما دمت مع الله، به تستعين، وعليه توكل: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيهِمْ سُبُّلَنَا﴾^(٥).
 ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾^(٦).

أيها الداعية: إن الناس إن لم يشغلهم الحق شغلوا بالباطل، ودعوتكم حق، فإن غبت عن الساحة، وظهر أهل الشر والفساد فلا تلومون إلا نفسك، لأنني - كما ألم أهل الباطل على تحركهم - ألم أهل الحق على تخاذلهم.

(١) النساء - من الآية: ١١٣.

(٢) طه : ٢٧ و ٢٨.

(٣) غافر: ٥١.

(٤) المنكبوت - من الآية: ٦٩.

(٥) التحل: ١٢٨.

فهيا يا رجال الله، قبل فوات الأوان، وجّهوا دعوتكم بالحق، وحصّنوها بالعلم والثقافة والمعرفة، ﴿وَلَا ترْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ﴾^(١). واعلموا أن قائدكم المصطفى ﷺ قال: «شيئتي هود» يعني قول الله: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرَتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾^(٢). فإذا كان النبي الأمين قد شاب شعره من هذا الأمر الإلهي، فهل آن الأوان - يا أخي - أن تقوم بالواجب عليك وعلينا جميعاً، بأن ندعوا إلى الله على بصيرة، وبالحسنى والحكمة، وأن نكون أوفياء لديتنا؛ لأن الله لا يسوى بين العلماء العاملين والعلماء الكسالى أبداً: ﴿وَمَنْ أَخْسَنَ قَوْلًا مِمْنَ دُعَاءً إِلَى اللَّهِ وَعَمَلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(٣) . ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع باليتى هي أحسن^(٤).

فهيئ نفسك - أيها الداعية - لتكون من جند الله العالبين المتصرين بالحق، والداعين إلى الحق، والمتمسكين بالحق، وردد:

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُу إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾^(٤).

والله يأخذ بيده إلى الخير والرشاد.

(١) هود - من الآية: ١١٣

(٢) هود - من الآية: ١١٢

(٣) فصلت: ٣٣ وصدر ٣٤.

(٤) يوسف - من الآية: ١٠٨ .

الخاتمة

إذا كانت الإنسانية في حاجة إلى نور الفجر يبين لها طريقها بعد أن لفها الظلام وحجبها عن سعيها، وإذا كانت في حاجة إلى نور الحق كلما عمتها ظلام المادة فابتعدت عن الحق وزين لها الشيطان سوء عملها، وإذا كانت في حاجة إلى العدل ليرعى حقوقها ويصون كرامتها إذا انتشر الظلم وعم الفساد - فهي دائماً في حاجة إلى الداعية الذي يبشر بالخير، ويبحث الناس على التمسك بالقيم الأخلاقية، والنهوض إلى العمل البناء لصالح الإنسانية، ويوسس ذلك على العدل.

والداعية المسلم ي يريد الخير لكل البشر، ويسعى لإسعاد الجميع، لا يتعصب الجنس، ولا ينحاز إلى جماعة، ولا يميل إلى حزب؛ لأنَّه روح تسرى في جسد الأمة فتحبِّيه بالحق، ونور يبدد ظلمات الجهل، ويهدى الخيارى سواء السبيل، ويدعو إلى الأمان الذى يطرد الخوف من نفوس الناس ويبشر بالسلام؛ لأنَّ الإنسانية فى حاجة ماسة إلى الأمان؛ ليتمكنوا من تحصيل رزق الله المادى لإطعام أبدانهم، وغذاء أجسامهم لتقوى على السير للعمل على ما يرفع شأنهم، ويُعلى قدرهم ويهين للأمة أسباب الكراهة الإنسانية فى دنيا الناس، وإذا كانت البشرية فى حاجة ملحة إلى من يثقف عقلها، ويبين قلبها وينير بصيرتها، ويوضح لها معالم الخير والحق والعدل والجمال - فليس هناك إلا الداعية.

وإذا كانت الأمة لا تستغنى عن الطبيب ليعالج أمراضها، ويصف الدواء لعللها.. وإذا كانت الأمة لا تستغنى بحال من الأحوال عن الجندي ليحرس حدودها و^{يُؤمِّن} حياتها، فهى مع كل ذلك لا تستغنى عن الصانع والناجر والزارع، وهى فى أشد الحاجة إلى العلماء الذين يطيبون أرواح الأفراد ويبشرون بالأمل، ويبيتون الجلال من الحرام، ويبعدون القلق عن قلب كل إنسان، حتى لا يحدث انفصام فى شخصيته، لذلك فإن الدعاة فى جسم الأمة هم العقل الفاهم، والعين المبصرة، والسمع لنبع الأمة، بل هم القلب النابض بالحياة؛ لأنهم يحملون أمانة الكلمة ومسئوليية التوجيه عن الهدى الإلهى، والإرشاد المحمدى، وسيرة القدوة الصالحة من رموز هذه الأمة الذين أدوا رائدة فى الحياة.

إن الداعية يدعو لحفظ إنسانية الإنسان وإبراز خصائصه ورعاية حقوقه، ويجعل الحياة ندية بيقظة الضمير وخشية الخالق وحب الناس، وهذا هو مفتاح السعادة والاستقرار الذى تكون به الحياة فى أمن وأمان. إن الدول المتقدمة الغنية تعيش فى رعب من قلق على ما يحيط بها؛ لذلك فهى تحاول أن تُفرق أبناءها فى الترف المادى، والبطش بالآخرين عن طريق سباق التسلح، وتصدير الرعب إلى الآخرين. وفي الدول النامية قلق كذلك، لما تعانيه من حرمان، وما تحمله من أعباء، فالشخص يرى قلقا هناك من التقدم العلمي المؤسس بعيداً عن العقل والدين، وقلقا هنا بسبب الخوف من استخدام التقدم العلمي الذى أصبح سوط عذاب فى يد القوى فى مواجهة الضعيف بلا رحمة أو إحساس. والعنصر

المفقود بين الطرفين هو الإيمان بالله الذي يجعل العلم والمال والإنتاج لخير الإنسانية، والإنسانية تسعد بذلك كما تسع بشعاع الشمس وضياء القمر وجريان الماء وجمال الزهور وتغريد الطيور، ومع الإيمان بالله إيمان بالأخوة الإنسانية، إيمان بالحرية والعدل والسلام، إيمان دعا إليه كل نبى ورسول، وهتف به الصالحون، واستشهد في سبيله الأبرار والآتقياء، ويحمل لواه الدُّعَاهُ في كل زمان ومكان، ولا ينكر دورهم القيادي أحد؛ لأن رسالتهم هي بناء الإنسان أخلاقياً، والإسهام بقدر الطاقة في العمل الاجتماعي لراحة كل إنسان وإسعاده بتبادل المنافع في جو يسوده الحب والإخاء. لذلك:

١ - يجب على الأمة أن توفر للدعاة سبل الراحة بتوفير السكن المناسب لهم بالقرب من مكان العمل، لاستثمار أوقاتهم، حتى يتمكنوا من أداء الواجب المنوط بهم من مشاركة الجماهير في أفراحهم وأتراحهم، والتدخل بينهم حل المشاكل، مع الإسهام في إعطاء الدروس في المساجد والمناسبات الاجتماعية.

٢ - عمل كادر مالى لمن أمضى في عمله خمس سنوات، وثبتت صلاحيته وقدرته على العطاء؛ لأنه كرجال الإعلام أو القضاء، حيث يرتبط بالمسجد من صلاة الفجر إلى ما بعد صلاة العشاء، ويتحل ذلك أداء الواجبات والمشاركة في العمل البيئي والاجتماعي، والرد على جميع الاستفسارات في الجانب الدينى والاجتماعى، والإسهام

في محو الأمية والترابط الأسري، وهذا جزء من عمل الإمام، علاوة على لجان المصالحات التي يشارك فيها بالرأي والحضور.

٣ - فتح باب الابتعاث الخارجي أمامهم أسوة بزملاطهم في الأداء.

٤ - تشكيل نقابة عامة يكون لها الكيان المنوي.

٥ - إصدار مجلة باسم المساجد؛ ليتمكنوا من التعبير عن آرائهم فيها، ولتكون همزة وصل وربط بين الأئمة.

٦ - تعين عناصر من الأئمة ذات كفاءة وقدرة في العطاءتميز في المجالس المحلية والجمعيات الزراعية والمجلس التنفيذي؛ ليستطيعوا نقل صوت الجماهير من خلال اجتماعاتهم معهم في المسجد، وإيجاد ربط تلك الجهات والمسجد والجمهور.

٧ - تيسيراً على الإمام تنشأ غرفة عمليات بالوزارة لتجميع المعلومات عن:

(أ) الإحصائيات السكانية. (ب) التطور الصناعي.

(ج) التقدم الميكاني الزراعي. (د) البث الإذاعي.

وتحليل ما يجري على الساحة الدولية من صراعات وأفكار واتجاهات، وتقديمه إلى الأئمة في كتبيات؛ ليستطيعوا مواكبة الأحداث، وعدم البعد في خطبهم عن الواقع الاجتماعي.

إن الإمام صاحب رسالة، كما أنه طاقة يؤدي عمله بقوّة واقتدار، يوم يطمئن على مستقبله، ويعلم أن الترقى إلى الوظائف القيادية مفتوح أمامه، ولن يأتي شخص من غير حقله يقفل أمامه الباب، ويغلق عليه الطريق، فلا يستطيع الترقية؛ لأن ذلك إن حدث فإنه يُصاب بإحباط، ويعجز عن العطاء في عمله، ويُصاب بخيئة أمل؛ لأنّه يعلم أنه سيظل في محله لا يتقدّم، وفي مكانه لا يترقى، لذلك فهو لا يستطيع التوصل إلى حلول مشاكل البيئة، ولا ربط الحاضر بالماضي، ولا حتّى الناس على التطلع إلى المستقبل، ويعيش وكأنه في مجتمع آخر؛ لأنّه كما يقال: «العين بصيرة واليد قصيرة» فيوصف هو ومن على شاكلته بالجمود وعدم القدرة على مسيرة الأحداث، وسبب ذلك ما أصابهم من ظلم في الماضي.

والدعاة إلى الله يعيشون الواقع، ولا يطلبون المستحيل، ولا يلبسون نظارة سوداء، وإنما هم لسان صدق وكلمة حق، ويعملون في صمت، ومحاسبهم على الله الذي لا تخفي عليه خافية في الأرض ولا في السماء. إنهم - وهو يعيشون الواقع - يرون أوسمة العمل الاجتماعي توزع على غيرهم، برغم ما بذلوه من جهد، ولا ينالهم منها نصيب، والعيب ليس فيهم ولا منهم، وإنما ناتج عن خلل بعيد عن ساحتهم الحق بهم، ونسبة إليهم وهم منه براء.

لذلك فهم يطالبون بالآتى:

١ - منحهم حصانة، أسوة برجال القضاء بعد العمل في ميدان الدعوة عشر سنوات؛ ليتمكنوا خلال تلك الفترة من صقل نفوسهم، مع منحهم الضبطية القضائية؛ ليتمكنوا

من خلالها تأديب المارقين عن الدين، المجاهرين بالمعاصي والعمل الفاحش في الطريق العام، والذين يسبون الدين علينا وجهاً بلا حياء أو خجل.

٢ - أن يُقتصر عليهم زِيَّهم المتعارف عليه؛ أسوة بزى رجال الشرطة والجيش، بحيث لا يرتديه إلا من يتخرج من جامعة الأزهر؛ لأن اختلاط لابن الزى جعل الناس لا يميزون بين العالم وغيره، مع منح من يرتدى هذا الزى تيسيراً في وسائل الواصلات، بحيث يحمل «اشتراكاً» بنصف القيمة؛ احتراماً لهذا الزى، كذلك ظهورهم في وسائل الإعلام بزيهم يجب أن يكون في مواقف كريمة ومناظر مهذبة.

إن الرعاية الاجتماعية للدعاة تتطلب منا أن نعرف طبيعة الزمن الذي نعيش فيه؛ لأننا كلما هيأنا المناخ الطيب والرعاية الاجتماعية لهم استطاعوا أن يبذلوا الجهد، وأن يعكفوا على متابعة كل جديد، وأن يشمروا عن سواعدهم لصد أي فكر وأفـد غير ملائم لمناخ مجتمعنا وطبيعة بيئتنا لرفع الكفاية الإنتاجية، ودعم الأخلاق الفاضلة وصيانة المجتمع من أي هزة تؤثر فيه وتعصف به، ومن هنا قال الشاعر العربي :

قُمْ لِلْمُعَلَّمِ وَفَقِيَّ التَّبَرِيجِيَّا
كَادَ الْمُعَلَّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً

أَرَكَيْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنِ الَّذِي
يَبْنِي وَيُنْشِي أَنْفُسًا وَعُقُولًا

ويقول الآخر:

يَا حَادِمَ الْجِسْمِ كُمْ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ
أَتَطْلُبُ الرِّبَحَ مِمَّا فِيهِ خُسْرَانٌ؟
أَقْبِلُ عَلَى النَّفْسَ وَاسْتَكْمِلُ فَضَائِلَهَا
فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ

إنه من المعلوم أن بناء النفوس صعب؛ لأنَّه يتطلب تغيير عادات وأمور الفها الإنسان، وتأصيل قيم عالية وأخلاق كريمة في نفوس المستمعين، من هنا كان عمل الدعاة إلى الله من الأعمال العظيمة في المجتمع الفاضل، الذي نأمل أن يتحقق؛ ليعم الخير المجتمع الإنساني بأسره، على أيدي دعاتنا الذين نؤسسهم على مبادئ وقواعد من العلم والراحة النفسية، وتهيئة المناخ الملائم؛ كي ينطلقوا بدعوتهم إلى الأفق مبشرين بعفو الله ورحمته، داعين إلى وحدة الصف، وطهارة القلب، وإتقان العمل، وأداء الواجب، والإحسان إلى الغير، والالتحام بالمجتمع في مودة وتعاطف وسلام، ويؤمنون بالخير الإنسانية كلها. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾^(١).

وقوله سبحانه: ﴿وَأَنْ لُوِيَ اسْتَقَامُوا عَلَى الْطَّرِيقَةِ لِأَسْقِيَنَاهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾^(٢). نسأل الله أن يتقبل عملنا ويوفقنا لكل خير انه الهادي إلى الصراط المستقيم.

(١) الأعراف - من الآية: ٩٦.

(٢) الجن: ١٦.

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٥
الدعاة وميراث النبوة	٧
الأئمة الدعاة	١٢
راد الداعية	١٩
الدعوة	٢٢
محارون الدعوة	٢٢
أنواع الدعوة	٢٤
(أ) الدعوة السياسية	٢٥
(ب) الدعوة القضائية	٢٥
(ج) الدعوة الاجتماعية	٢٥
(د) الدعوة الدينية	٢٥
الحاجة إلى الدعوة الدينية	٢٧
دعوة الأنبياء	٢٨
الداعية	٢٩
الدعوة لسعادة المجتمع ومحاربة الانحرافات	٣٠
الأوقاف	٣٨

٣٨	رعاية الدعاة اجتماعياً
٣٩	قياس مع الفارق
٤٤	الدعاة
٤٤	مكان الداعية
٤٥	الدعوة في الوقت المعاصر
٤٧	عمل الدعاة توفير الرعاية الاجتماعية للجميع
٥٢	المنبر والداعية
٥٥	أعظم ثورة
٥٨	الإعلام الإسلامي
٥٩	الهدف من الإعلام الإسلامي
٦٢	رأي العام الإسلامي
٦٦	دور الإعلام الديني في التنمية الاجتماعية
٧٢	رسالة الإعلام الديني
٨٧	الصدق في الكلمة
٩٢	حرية الرأي
٩٦	أدب الاختلاف
١٠٦	المنبر وأثره في اتجاه الرأي العام

١١٥	.....	توجيهات لمن يصعد المنبر
١١٩	.....	دور المسجد في التنشئة الصحيحة
١٢٠	.....	مكانة المسجد في حياتنا
١٢١	.....	المسجد والأطفال
١٢٥	.....	اصطحاب الأطفال إلى المساجد
١٢٦	.....	المسجد والتنشئة الاجتماعية
١٢٧	.....	المسجد رسالة متواصلة في التنشئة المتكاملة للطفل
١٢٨	.....	النذوات
١٢٨	.....	حفظ القرآن
١٢٩	.....	مكتبة المسجد
١٣٤	.....	نموذج لخطة عمل
١٤١	.....	الاستعداد النفسي
١٤٧	.....	الخاتمة
١٥٤	.....	الفهرس

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هذا الكتاب

أَقْدَسَتْ مكتبة الدار العربية للكتاب على نشر هذا الكتاب القيم، إيماناً منها بـأن «الدُّعَاء» أصحاب رسالتها.. ودُعَاء الإِسْلَام اليوم في أَسَسٍ الحاجة إلى فَهْم قضايا بلادهم وأوطانهم الفهم الصحيح الذي يقوم على مراعاة الجوانب الاجتماعية والنفسية، وسائر الجوانب التي لها تأثير في عقول ونفوس المدعوين، والتي تحذب وجداً منهم وعواطفهم نحو الخبر والصلاح في سبيل تنمية مجتمعاتهم.

إن هذا الكتاب يوضح كثيراً من الجوانب التي يجب أن يعرفها ويدرسها الداعية الإسلامي، ليكون ملِمّاً بالمنهج الصحيح الذي يحقق هدفه، ويتحقق للأمة العربية والإسلامية ما تصبو إليه من رفعة وتقدم في هذا العالم الذي يموج بالاتجاهات الفكرية المتعددة، والذي يزخر بالتناقض والاضطراب.

الناشر

٤



مكتبة الدار العربية للكتاب

٢٤ شارع الدكتور حسن إبراهيم متفرع من مكرم عبيد
تليفون رئيس: ٠٢٣٦١٧٣٧٣٣ من أصل ٠٢٣٦١٧٣٧٣٣ - ٠٢٣٦١٧٣٧٣٣ - ٠٢٣٦١٧٣٧٣٣

تصميم الغلاف: محمد طنطاوى