

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الدليل العملي



تمويل ورعاية : مؤسسة حمّد الحَصِينِي الخيرية
إعداد وتصميم : مركز إبداع القيم للاستشارات والتطوير

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا

دعم وتمويل



إشراف

د. حسين بن علي الأشدق

تصميم وتنفيذ

مركز إبداع القيم
للاستشارات والتطوير

مدير المشروع

أ. حسين بن عبدالله بامشموس

فريق المراجعة

أ. محمد بن عبدالقادر الدويل
أ. منيرة عبدالرحمن آل عبدالعزيز

فريق الإعداد

أ. رامي بن سالم الكثيري
أ. يوسف بن عبدالله عون
أ. علي بجاش الشرعبي

التصميم الفني

أحمد بن عمر باعيف

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الدليل العملي

تمويل ورعاية : مؤسسة حمد الحصيني الخيرية
إعداد وتصميم : مركز إبداع القيم للاستشارات والتطوير



الدليل العملي

مقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي المصطفى الكريم محمد بن عبد الله عليه وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأتم التسليم ، أما بعد :

فإن العناية بجذب المستفيدين إلى مواطن و محاضن التعليم والتربية وإثارة دافعيّتهم تجاه النهل من معينها والإفادة من برامجها يعتبر ضرورة ملحة ، ذلك أن أدوات التأثير تغيرت وانعكست آثارها على اهتمامات المستفيدين ، وأضحت تنازع بينات الطلب وتشد مستفيديها إلى المقارنة والتفضيل حسب رؤية المبتدئين القاصرة .

من هنا جاءت فكرة مؤسسة الشيخ حمد الحصيني الخيرية لتصميم وتنفيذ مشروع يعنى ببناء دليل عملي للمربين والمعلمين و المحاضن التعليمية والتربوية المعنية بتعليم كتاب الله ، تكون مدخلاته قائمة على دراسة علمية للاحتياجات واستقراء مسحي للتجارب .

وإننا في مركز إبداع القيم للاستشارات والتطوير ننتشرف بهذه الشراكة في بناء هذا الدليل المهم في سوق التحفيز ، خاصة أنها في خدمة كتاب الله و متعلميه والمربين على هداياته .

ساهم في بناء وإخراج هذا العمل فرق عمل كثيرة ذات خبرات كبيرة من العاملين في مجال الحلقات والمدارس القرآنية للبنين والبنات .

والله نسأل أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه .



بين يدي الدليل

نهدف في هذا الدليل ... إلى تقديم "دليل عملي" لوسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات والمدارس القرآنية وزيادة فاعليتهم وإنتاجيتهم فيها ، يستفيد من :

١. مدخلات الدراسة العلمية .

٢. تجارب وخبرات فريق بناء الدليل .

ويحتوي على عناصر وأدوات وأفكار تحفيزية في بطاقات عملية ، تحتوي كل بطاقة على خريطة مقترحة التطبيق (الفكرة - الأهداف - الفئات المستهدفة - التكلفة - الفريق - الأدوات - الزمن - معززات النجاح - البدائل - خطة إجرائية - نماذج - استمارات تقييم)

مع تصنيف الوسائل على تنوع الأعمار والفئات ، (أطفال - شباب - جامعيين - أمهات - فتيات - بنات) ، ولا بأس من وضع وسائل تناسب جميع الفئات .

وهي خاضعة للإضافة والتعديل بما يتناسب مع وضع الحلقة أو المدرسة وتغير بيئاتها ومدى امتلاكها لمقومات التطبيق .



مفاتيح الدليل

القسم الاول : العناصر التحفيزية

م	المصطلح	البيان
١	العناصر التحفيزية	هم شخصيات بشرية أو اعتبارية يمكن أن تساهم في تحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيتهم فيها.
٢	العنصر الداخلي	هي العناصر المؤثرة في التأثير والجاذبية من داخل اطار الحلقة القرآنية وضمن مكوناتها الأساسية .
٣	العنصر الخارجي	هي العناصر المؤثرة في التأثير والجاذبية من خارج اطار الحلقة القرآنية ولها ارتباط كبير بالحلقة وإنتاجيتها .
٤	الأدوار التحفيزية	ما يمكن أن يقدمه العنصر لتحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيته فيها .
٥	الأدوات التفعيلية للعناصر	ما يقترح أن تفعله الحلقة للإفادة من هذا العنصر لتحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيتهم فيها .

القسم الثاني : الأدوات التحفيزية

م	المصطلح	البيان
١	الأدوات التحفيزية	هي برامج ومبادرات مقترحة ومجربة في تحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيتهم فيها .
٢	الفئة المستهدفة	المرحلة العمرية التي يقترح أن تقدم الاداة لها ويتوقع أن تؤثر فيها أكثر جذب وإثارة للدافعية .
٣	الزمن	المدة المقترحة لتقديم الاداة التحفيزية
٤	المكان	المقر المقترح لتقديم الاداة التحفيزية
٥	أدوات التنفيذ	الاجراءات والآليات المقترحة لتنفيذ الاداة التحفيزية
٦	فريق التنفيذ	الجهة المسؤولة في المسجد أو المدرسة أو الاشخاص المقترح اسناد تنفيذ الاداة التحفيزية لهم .
٧	التكلفة	المبلغ المتوقع لحساب تكلفة تأسيس وتنفيذ الاداة التحفيزية
٨	مؤشر النجاح	هو أداة القياس لنجاح الاداة التحفيزية
٩	معززات النجاح	هي عناصر ووسائل تزيد من فاعلية الاداة وترفع من مستوى نجاحها
١٠	البدائل	خيارات أخرى في تنفيذ الاداة في حال تعذر التنفيذ بالأدوات المقترحة .



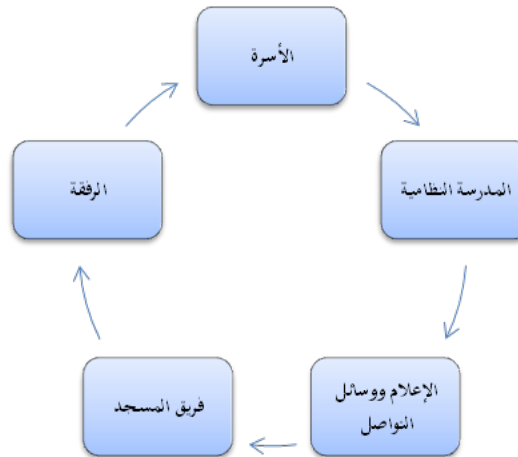
عناصر التحفيز

مقدمة

أشارت نتائج الدراسة العلمية (الواردة في الدليل العلمي*) إلى أن منبع العناصر التحفيزية ينقسم إلى نوعين :

- **الأول : العناصر الخارجية (المحيطة ببيئة الحلقة والمدرسة القرآنية) :**

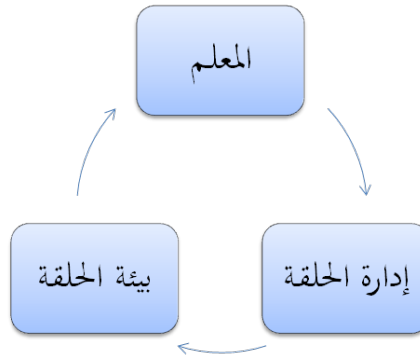
إذ تؤثر كثير من العناصر المحيطة بالطالب والحلقة بإثارة دافعيته للمشاركة وجذبه لتحقيق نتائج أفضل ، كما أشارت الدراسة إلى أن أبرز العناصر الخارجية المؤثرة في التحفيز ، هي على النحو التالي :



* يتوفر الدليل العلمي بإصدار مستقل كمقدمة لهذا الدليل .

- **الثاني: العناصر الداخلية (المحيطة داخل بيئة الحلقة والمدرسة القرآنية) ...**

وكما أن هناك عناصر خارج بيئة الحلقة تؤثر في التحفيز ، كذلك فإن العناصر داخل الحلقة لها تأثيرها الكبير في جذب الطلاب والطالبات وإثارة دافعيتهم للمشاركة والإنتاج ، ومن أبرز هذه العناصر :





البطاقات

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عنصر التحفيز (١)	الأسرة	الهدف	ربط أسرة الطالب/ة بتحفيز وجذب الطالب للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها .
		الأهمية	تأتي أهمية تعزيز دور الأسرة في تحقيق الدافعية لدى ابنهم الطالب/ة : من قدرتهم على الإقناع وقربهم الكبير من الطالب/ة ومن قبول كثير من الأبناء لهم ولأرائهم .

الأدوار التحفيزية		
الحث والتشجيع	تقديم جوائز	المتابعة
حث الأسرة لابنهم الطالب/ة على : • الالتحاق بالحلقة /الدار. • تحقيق نتائج إيجابية في مقرر الحلقة /الدار. • الانضباط في حضور الحلقة /الدار. • رفع روح الطموح لدى الطالب لتحقيق المراتب العليا بالدنيا والآخرة	إعداد الأسرة لبعض الجوائز المادية والعينية وتقديمها لابنهم الطالب/ة على : • الالتحاق بالحلقة /الدار . • تحقيق نتائج إيجابية في مقرر الحلقة /الدار. • الانضباط في حضور الحلقة /الدار .	متابعة الأسرة لابنهم الطالب/ة من خلال : • سؤالهم المتكرر عن الطالب/ة . • قيامهم بزيارات للحلقة /الدار والجلوس مع المعلم والإدارة . • إرسالهم لخطابات ورسائل تواصل مع إدارة الحلقة /الدار أو المعلم/ة

الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتنفيذ عنصر التحفيز		
تكوين وتنفيذ مجالس أولياء الأمور	جعل أولياء الأمور يشاركون في تكريم أبنائهم	تأسيس مجموعات إلكترونية لأولياء الأمور يشرف عليها الإدارة أو المعلم
إشراك أولياء الأمور في قرارات الحلقة /الدار أو مجالسها أو لجانها	جعل (وسام التميز) للأب أو الأم المميزة في متابعة ابنهم	تقديم أولياء الأمور في حفلات الحلقات
عقد إدارة الحلقة /الدار أو معلمها لقاءات مع أولياء الأمور	إرسال رسائل جوال لإخبار أولياء الأمور بنتائج أبنائهم	

عنصر التحفيز (٢)	فريق المسجد	الهدف	ربط (فريق المسجد) خطيبه وإمامه ومؤذنه وجماعة المسجد بتحفيز وجذب الطالب للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها
		الأهمية	تأتي أهمية تعزيز دور (فريق المسجد) خطيبه وإمامه ومؤذنه في تحقيق الدافعية لدى الطالب من قريهم من بيئة الطالب وقبول جماعة المسجد لتوجيهاتهم

الأدوار التحفيزية		
البرامج	المشاركة	الحث والتشجيع
وضع شاشة في المسجد تحت أبناء الحي على الالتحاق بالحلقة	مشاركة فريق المسجد في تقديم هدايا الطلاب (اسبوعية - شهرية)	إلقاء كلمات توجيهية من قبل (فريق المسجد) تحت الطلاب للمشاركة في الحلقة
الإفادة من لوحات المسجد للدعوة إلى الحلقة وتعلم القرآن	قيام فريق المسجد بزيارة الحلقة والطلاب	إلقاء كلمات دورية (فريق المسجد) عن فضل القرآن وحفظه

الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتنفيذ عنصر التحفيز		
تنسيق الحلقة مع إمام المسجد لتقديم المميزين من الطلاب لإمامة الناس في بعض الصلوات أو إلقاء كلمات أو قراءة متون محفوظة	إنشاء الحلقة مجموعات التواصل أو المجموعات البريدية أو الواتس أب لـ (فريق المسجد)	عقد الحلقة للقاءات دورية مع (فريق المسجد)
إقامة لقاء ودي لـ (فريق المسجد) أو بعض فئاته (أولياء الأمور)	استقطاب (فريق المسجد) للمشاركة الشرفية أو الفعلية في الحلقة	تكريم الحلقة لـ (فريق المسجد) الفاعلين مع الحلقة

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عنصر التحفيز (٣)	الرفقة	الهدف	ربط رفقة الطالب وأصحابه بتحفيز وجذب الطالب للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها
		الأهمية	تأتي أهمية تعزيز دور رفقة الطالب وأصحابه في تحقيق الدافعية لدى الطالب من قريهم من الطالب وفكره وحاجاته واهتماماته وقبوله لتوصياتهم

الأدوار التحفيزية	
التعاون	التعزيز
تنفيذ الرفقاء والأصحاب لبعض البرامج التطوعية بالشراكة مع زملائهم من خارج الحلقة.	حث الرفقاء والأصحاب لزميلهم على المشاركة في الحلقات وبرامجها .
نشر الرفقاء والأصحاب للرسائل المحفزة عن الحلقات وفضلها .	دعوة الرفقاء والأصحاب لزميلهم لزملائهم من خارج الحلقة لحضور بعض مناسبات الحلقة
	تشجيع الرفقاء والأصحاب لمرافقة زملائهم داخل وخارج الحلقة والحرص على الرفقة الصالحة

الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتنفيذ عنصر التحفيز		
تكريم الحلقة للمحافظين على الصلاة من خارج الحلقة	قيام الحلقة بإتاحة الفرصة لمشاركة شباب الحي في الأعمال التطوعية والمفتوحة بالحلقة	منح الحلقة لجوائز تحفيزية للطلاب لاستقطاب زملائهم
زيارة الحلقة لشباب الحي في منازلهم ومدارسهم ونواديهم	إقامة الحلقة لبرامج ثقافية مشتركة مع شباب الحي (دوري رياضي .. مسابقة ثقافية ..)	تنفيذ برامج جماعية لبناء علاقات أخوية بين الطلاب داخل الحلقة

عنصر التحفيز (٤)	الإعلام ووسائل التواصل	الهدف	ربط تحفيز وجذب الطالب/ة للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها بوسائل الإعلام وصفحات التواصل الاجتماعية والإفادة منها في ذلك
		الأهمية	تأتي أهمية تعزيز دور وسائل الإعلام وصفحات التواصل الاجتماعية في تحقيق الدافعية لدى الطالب/ة من تحكمها في التوجيه العام للطالب وفكره ووصوله إليها بسهولة وقلة رقابة

الأدوار التحفيزية		
الجذب والترغيب	الإعلانات الترويجية	البرامج والفعاليات
تصميم برامج إعلامية لجذب الطلاب والطالبات إلى الحلقات / الدور وتحبييهم فيها .	مشاركة المؤثرين إعلاميا في حث الطلاب والطالبات على تعلم القرآن الكريم	تصميم مسابقات إعلامية لحفظ القرآن وتعلمه وتدبره
تصميم مجموعات تواصلية عن فضل القرآن وتعلمه	نشر حلقات عن قدوات متميزة في حفظ القرآن وتعلمه	
	الاعلان عن حفل فصلي - سنوي مع هدايا قيمة	

الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتنفيذ عنصر التحفيز	
إنشاء الحلقة لقنوات تحفيزية عبر وسائل التواصل تويتر- انستقرام- فيس بوك - سناب شات - واتساب	إنشاء الحلقة/الدار لتطبيقات إلكترونية وبرامج خاصة لنشر فضل حفظ القرآن وتفسير الغريب وأحكام التجويد
تواصل الحلقة مع وسائل الإعلام وتسجيل حلقات خاصة بالقرآن وتعلمه وإبراز حافظيه	إنشاء الحلقة/الدار لبرامج إلكترونية تواصلية وتفاعلية بين الحلقة والطالب/ة وولي الأمر لمتابعة الحفظ والمراجعة والمستوى المحقق و عدد النقاط التي حصل عليها الطالب/ة

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عنصر التحفيز (٥)	المدرسة النظامية	الهدف	تحقيق الشراكة بين المدرسة والحلقة / الدار لتحفيز الطالب وإثارة دافعيته للمشاركة في الحلقة / الدار وزيادة إنتاجيته فيها
		الأهمية	تأتي أهمية تعزيز دور المدرسة النظامية في تحقيق الدافعية لدى الطالب من الوقت الذي يقضيه الطالب فيها ، ومدى أثر الإدارة والمعلمين (المحبوبين) لدى الطلاب .

الأدوار التحفيزية		
الحث والتشجيع	الزيارات	البرامج
إلقاء كلمات توجيهية من قبل إدارة المدرسة ومعلميها تحت الطلاب للمشاركة في الحلقات / الدور	مشاركة إدارة المدرسة في تقديم هدايا للطلاب المتميزين في حفظ القرآن	وضع شاشة في المدرسة تحت الطلاب على الالتحاق بالحلقات / الدور
إلقاء كلمات دورية (داخل المدرسة) عن فضل القرآن وحفظه	قيام إدارة المدرسة ومعلميها بزيارة الحلقة / الدار والطلاب	الإفادة من لوحات المدرسة للدعوة إلى الحلقة / الدار وتعلم القرآن

الأدوات المقترحة لتنفيذ عنصر التحفيز		
تصميم ودعم الحلقة / الدار بعض البرامج اللاصفية داخل المدرسة التي تخدم في تحفيز الطلاب على الحفظ ومراجعة القرآن .	قيام الحلقة/ الدار بدعوة إدارة المدرسة ومعلميها للمشاركة في برامج الحلقة/ الدار	تكريم المتفوقين بالحلقات / الدور داخل المدرسة النظامية
تكريم الحلقة / الدار للإدارات والمعلمين المتعاونين في المدرسة	تنفيذ الحلقة / الدار لمسابقة قرآنية تنافسية داخل المدرسة	

عنصر التحفيز (٦)	المعلم	الهدف	ربط المعلم والمربي داخل الحلقة/الدار بالتحفيز الذاتي والمعنوي لدى الطالب
		الأهمية	مكانة المعلم والمربي لدى الطالب ومدى أثره عليه وقبوله لتوجيهاته والوقت الذي يقضيه معه

الأدوار التحفيزية		
المعاملة والأسلوب	الإدارة التربوية للحلقة / الدار	المتابعة
المعايشة التربوية بين المعلم مع الطالب	عقد المعلم للقاءات وبرامج ودية مع الطلاب .	زيارة المعلم لأسرة الطالب والتعرف على
حسن تعامل المعلم مع الطالب	إثراء المعلم لجو الحلقة بوسائل تعليمية وتحفيزية .	اتصال المعلم على الطالب والسؤال عنه .
سؤال المعلم عن حال الطالب وما يعرض له	تنظيم المعلم لمسابقات تنافسية بين طلاب الحلقة .	تفاعل المعلم مع طلابه في وسائل التواصل .
تشجيع المعلم للطالب وتحفيزه للمشاركة والإنتاجية	تقديم المعلم للحواجز المادية والمعنوية	

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عنصر التحفيز (٧)	إدارة الحلقة/الدار	الهدف	ربط إدارة الحلقة داخل الحلقة/الدار بالتحفيز الذاتي والمعنوي لدى الطالب
		الأهمية	مكانة إدارة الحلقة/الدار لدى الطالب ومدى أثرهم عليه وقبوله لتوجيهاتهم والوقت الذي يقضيه في الحلقة تحت إشرافهم

الأدوات المقترحة لتنفيذ عنصر التحفيز		
المعاملة والأسلوب	الإدارة التربوية للحلقة	المتابعة
المعايشة التربوية بين إدارة الحلقة /الدار مع الطالب	عقد إدارة الحلقة/الدار للقاءات وبرامج ودية مع الطلاب .	زيارة إدارة الحلقة /الدار لأسرة الطالب والتعرف على
حسن تعامل إدارة الحلقة /الدار مع الطالب	إثراء إدارة الحلقة/الدار لجو الحلقة بوسائل تعليمية وتحفيزية .	اتصال إدارة الحلقة /الدار على الطالب والسؤال عنه .
سؤال إدارة الحلقة /الدار عن حال الطالب وما يعرض له	تنظيم إدارة الحلقة/الدار لمسابقات تنافسية بين طلاب الحلقة	تفاعل إدارة الحلقة/الدار مع طلابهم في وسائل التواصل .
تشجيع إدارة الحلقة/الدار للطلاب وتحفيزه للمشاركة والإنتاجية	تقديم إدارة الحلقة /الدار للحوافز المادية والمعنوية	

عنصر التحفيز (٨)	بيئة الحلقة	الهدف الاهمية	ربط بيئة الحلقة داخل الحلقة بالتحفيز الذاتي والمعنوي لدى الطالب تهيئة بيئة الحلقة لتحقيق استقرار الطالب وجذبه للمشاركة والانتاجية
---------------------	-------------	------------------	--

الأدوات المقترحة لتفعيل عنصر التحفيز			
المكان والزمان	البرامج	العدد	التجهيزات
توفير المكان المناسب داخل الحلقة من ناحية الإضاءة والتهوية	الإعلان عن برامج وأنشطة الحلقة بشكل جذاب	توزيع الطلاب حسب القدرات والاهتمامات	توفير أجهزة إلكترونية مساندة للحفظ والمراجعة والتجويد
اختيار الوقت الملائم لفئات الطلاب	تكامل أعضاء التدريس والإدارة	مناسبة العدد داخل كل حلقة	توفير وسائل تعليمية مميزة للحلقة .
تنويع أوقات الحلقة لتلائم أكثر من احتياج وفئة		توزيع الطلاب حسب التجانس العمري أو الدراسي	توفير موقع للمشروبات والحلويات (مقصف - ثلاجة)
			توفير وسائل نقل للطلاب
			توفير قاعة ترفيهية قريبة من الحلقة



أدوات التحفيز



مقدمة

أشارت نتائج الدراسة العلمية (الواردة في الدليل العلمي) إلى أهمية وجود أدوات وأفكار تحفيزية داخل الحلقة ممكنة التطبيق تحقق جذب الطلاب وإثارة دافعيّتهم للمشاركة وزيادة الإنتاجية .

وهذه الأدوات والأفكار إنما هي مقترحات انطلقت من تجارب في حلقات ومدارس قرآنية ، آتت أكلها وحققت نجاحا كبيرا في نتائجها ، فأحببنا جمعها في مكان واحد بطريقة سهلة ، تعين الراغبين في الاستفادة منها وتطبيقها في بيئاتهم التربوية والتعليمية التي يشرفون عليها .

ولا بد أن نؤكد هنا إلى أن هناك مدة صلاحية لكل أداة وفكرة تحفيزية تنتهي بفقدانها لنتيجتها التحفيزية واعتياد الطلاب عليها بحيث لا يبقى لها ذاك الضجة والحراك التي ينبغي أن يصاحب الأدوات التحفيزية .

كما نشير هنا إلى إمكانية تطبيق الأداة بأكثر من طريقة وصورة بما يتناسب مع البيئة الداخلية للحلقة أو المدرسة ومع إمكانيات الحلقة ومقوماتها .



البطاقات المشتركة
(حلقات البنين والدور النسائية)

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (١)	عربة النسكافيه	الفكرة	تجهيز إدارة الحلقة لعربة مجهزة بالمشروبات الساخنة وتخصيصها للحلقة المتميزة
		الأهداف	تعزيز روح المنافسة بين الحلقات تكريم المتميزين ، وإبراز ذلك أمام الجميع تعزيز روح الجماعة والتكامل بين طلاب الحلقة الواحدة
		الارتباط	الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد كؤوس المشروبات المستخدمة. - مستوى تفاعل الحلقة الفائزة مع الحافز .	في الحلقة	ربع ساعة	الأطفال (١٠-١٢) - المراهقين (١٣-١٥)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	التأسيس ١٠٠٠ ريال الجائزة الأسبوعية ٧٥ ريال	مشرف الأنشطة	عربة - سخان ماء - مكونات الشاي والنسكافيه حلويات

محددات تطبيق بالأداة		
البدايل	معززات النجاح	
كيس شيبس - حلويات	إظهار التكريم أمام الجميع	ارتباط الحافز بقضايا تحفيزية واضحة مثل إنتاجية الحلقة أو عدم غياب الطلاب
	مشاركة الطلاب في تجهيز المشروب بأنفسهم	

الأداة التحفيزية (٢)	تاج الوقار شكرا أبي / أمي	الفكرة	هدية تعطى للأمهات/ للآباء نهاية كل برنامج اجتماعي .
		الأهداف	مشاركة الوالدين في عملية التحفيز , واستشعار الطالب لذلك .
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الهدايا المقدمة . - عدد الآباء / الأمهات المكرمين .	موقع البرنامج المقام	يوم في الشهر	الأطفال (٦-٩) (١٠-١٢)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠ ريال لكل هدية	مشرف العلاقات	هدايا — وسائل تواصل

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
عكس الفكرة بحيث يتم تقديم هدية من قبل الأم أو الأب لابنهما . (شكر ابني)	- تفعيل الأم / الأب وتبيين الفكرة لها , لضمان التغذية الراجعة من قبلها . - إدراك أهمية ذلك من قبل الإدارة والطلاب . - التعاقد مع بعض المحلات لتوفير بعض الهدايا والمحفزات التي تتناسب مع الآباء والأمهات .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٣)	فارس الحلقة	الفكرة	عبارة عن كرسي يعطى للطلاب المتميز في الحلقة لكل أسبوع .
		الأهداف	تميز الطالب المنجز ليزداد تألقاً ويلحق به البقية .
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الكراسي الموزعة . - عدد الطلاب المثاليين .	الحلقة	أسبوع	الأطفال (٦-٩) (١٠-١٢) المراهقين (١٣-١٥)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	تأسيس ٢٠٠ ريال للكرسي الواحد	مشرف التحفيز	كرسي فخم

محددات تطبيق بالأداة	
مُعززات النجاح	البدايل
- شراء كرسي مميّزة . - وضع الطالب في مكان واضح . - طلب زيارة من والده أثناء جلوسه على هذا الكرسي .	حامل مصاحف

الأداة التحفيزية (٤)	بنك الجوائز	الفكرة	مكان معدّ كالبنك ، يصرف منها للطالب جوائز بحسب النقاط التي معه .
		الأهداف	- رفع مستوى المنافسة بين الطلاب . - الابتكار في التحفيز .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الجوائز الموزعة . - عدد الطلاب المكرمين . - عدد النقاط المقدمة .	المسجد	مستمر	جميع الطلاب
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	١٠٠٠٠ ريال سنويا	مشرف التحفيز	بطاقات على شكل ريلات أو نقاط مكان معدّ - جوائز وهدايا .

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
طاولة الجوائز	- وضع شاشة فيها عروض لما في البنك ، ويمكن أسماء الفائزين ، وجديد العروض والبرامج . - التنوع في الجوائز بما يتناسب مع الفئة العمرية . - وضع البنك في مكان بارز ، وتوظيف أشخاص فيه متميزين .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٥)	نقاطي	الفكرة	برنامج ولوائح متكاملة فيها اكتساب وحسم للنقاط وفق معايير محددة ، ومن ثمّ التكريم بجائزة كبرى .
		الأهداف	- التحفيز على كل سلوك إيجابي يصدر من الطالب . - حفظ حقوق الطالب من خلال هذا البرنامج .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد النقاط المرصودة . - عدد الطلاب المشاركين .	المسجد	فصل دراسي	الأطفال (٦-٩) (٩-١٢)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	١٠٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	برنامج الكتروني - جهاز حاسب - شاشات - جوائز كبرى

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
بنر كبير أو برنامج عبر الأكسل .	- تصميم برنامج متميز واحترافي وسهل . - الإعلان عن البرنامج بشكل جذاب . - تفريغ مشرفين لهذا البرنامج . - انتقاء جوائز تلبي احتياج الطالب .

الأداة التحفيزية (٦)	استبدلني	الفكرة	على غرار برنامج قطاف في شركة الاتصالات ، أو نقاطي في شركة موبيلي ، استبدال النقاط المستحقة بمجموعة من الخدمات سواء موفرة من في المسجد ، أو التعاقد مع خدمات خارجية ، وعند تجاوز عدد معين من النقاط يحصل على جائزة قيمة .
		الأهداف	- تحفيز الطلاب على المشاركة والحفظ والتفاعل والانضباط . - تلبية احتياجات الطلاب بما يناسبهم . - الابتكار والتجديد في طريقة التحفيز .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد النقاط الموزعة . - عدد الخدمات المقدمة . - عدد المستفيدين .	المسجد	سنة دراسية	الابتدائي - المتوسط - الثانوي - الجامعي - الموظفين - الجاليات
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠٠٠ ريال	مشرف النشاط + مشرف العلاقات	نظام لجمع النقاط - توفير الخدمات - جوائز قيمة .

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
فكرة مختصرة لنفس البرنامج .	التعاقد مع أكبر قدر من الجهات الخدمية .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٧)	الطالب المعلم	الفكرة	إقامة نشاط يكون الطلاب فيه هم الإدارة والمعلمين ويديرون العمل
		الأهداف	- تعزيز الثقة في نفوس الطلاب . - إبراز وصقل مواهب الطلاب . - تعويد الطلاب على تحمل المسؤولية والقيادة .
		الارتباط	الاحتياج النفسي - والاجتماعي

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد المشاركين من الطلاب .	الحلقات	أسبوع في السنة	المراهقين (١٣-١٥) - الشباب
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	١٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	تكليف - هدايا

محددات تطبيق بالأداة		
المبدائل	معززات النجاح	
إقامة ذات البرنامج على نطاق أقل .	- استضافة أولياء الأمور لمشاهدة أبنائهم . - ختمه باحتفالية بسيطة يكرم فيها المشاركين .	- تصميم بطاقة لكل وظيفة . - الإعلان عن البرنامج وعن الفريق العامل . - إعطاؤهم صلاحيات تليق بهم .

الأداة التحفيزية (٨)	اقتربنا منك	الفكرة	إنشاء تطبيق عبر سوق الأجهزة الذكية يخدم الطالب والحلقة .
		الأهداف	- الابتكار والتجديد في التحفيز . - معايشة الطالب بما ينفعه تقنيا . - الاقتراب من الطالب وتهيئة البديل المناسب له .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي .

محددات تطبيق بالأداة			
الفئة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
المراهقين (١٣-١٥) - الشباب	سنة دراسية	الجوال	- عدد المنضمين للتطبيق .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	- عدد البرامج المقدمة في التطبيق .
تصميم تطبيق	مسؤول التقنية-مشرف النشاط	٥٠٠٠ ريال	

محددات تطبيق بالأداة	
معدلات النجاح	البدايل
- ربط الحفظ والمراجعة والمتابعة عبر التطبيق . - وضع بعض البرامج والخدمات في التطبيق تكون تحفيزية ومناسبة . - يمكن وضع جاهزة لأكثر الطلاب تفاعلا في هذا التطبيق .	

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٩)	السوق	الفكرة	عبارة عن برنامج لجمع النقاط اليومية بناء على معايير محددة ثم يكون استبدال النقاط في آخر الفصل الدراسي من خلال عمل برنامج جماهيري وتحفيزي عبارة عن سوق يحوي أكثر من ركن وكشك مبيعات مع مزاد للهدايا الكبرى ويكون دخول السوق بناء على حد أدنى من النقاط .
		الأهداف	- تعزيز روح المنافسة بين طلاب الحلقات . - تحفيز الطلاب على الحضور والتميز في حفظ كتاب الله . - تحفيز أكبر عدد من الطلاب .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- مجموع عدد الطلاب المشاركين في البرنامج - تحسن حضور الطلاب للحلقات - تحسن مستوى حفظ الطلاب	صالة أو قاعة أو استراحة	ساعة ونصف	المراهقين (١٣-١٥) الشباب
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	التأسيس ٥٠٠ ريال الجوائز ٣٥٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	طباعة بطاقات تحفيز يومية ، تجهيز السوق وأدواته من الطاولات والهدايا المتنوعة مع تسعير الهدايا

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البدائل
- ارتباط الحافز بقضايا تحفيزية واضحة مثل التميز في أداء الحفظ والمراجعة وقت الحلقة أو عدم غياب الطلاب. - إقامة برامج مصاحبة محفزة للطلاب. - إتاحة التميز والتكريم لأكثر شريحة من الطلاب.	هدايا تحفيزية مباشرة بدون إقامة السوق أو تكريم المتميزين فقط

الأداة التحفيزية (١٠)	مسابقة الباركود الإلكترونية	الفكرة	برنامج إلكتروني يصرف بطاقات عضوية لكل طالب ، ويتيح البرنامج منح النقاط لكل طالب من خلال تمرير (جهاز قارئ الباركود) على بطاقة العضوية ، وفق شروط منح محددة .
		الأهداف	- تعزيز روح المنافسة بين الطلاب والحلقات . - تكريم المتميزين .
		الارتباط	الاحتياج النفسي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد النقاط المكتسبة	الحلقة	ساعة واحدة	جميع طلاب التعليم العام
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠٠٠ ريال	مشرف التعليم	نسخة من البرنامج - قارئ باركود - جهاز حاسب

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
برنامج بديل عن الباركود	- وضع الشاشات في أماكن بارزة . - تيسير دخول الطالب للإطلاع على نقاطه في الباركود . - تجهيز هدايا تليق وتناسب مع البرنامج والطلاب .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (١١)	عربة الحلويات	الفكرة	تجهيز إدارة الحلقة لعربة مجهزة بالحلويات تتجول مرتين بين حلقات المرحلة الابتدائية : يوم لجميع الطلاب ويوم للمتميزين منهم وفق بنود اختيار محددة .
		الأهداف	- تعزيز روح المنافسة بين الطلاب والحلقات . - تكريم المتميزين . - رفع مستوى الطلاب المتعثرين .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج الصحي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
الفئة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
الأطفال (٩-٦) (١٢-١٠) المراهقين (١٣-١٥)	ساعة واحدة	المسجد	- تزايد عدد الطلاب المتميزين أسبوعيا والطلاب الذي تحسن مستواهم . - عدد الحلويات الموزعة .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	
عربة - حلويات متنوعة		٧٠٠ ريال شهريا	

محددات تطبيق بالأداة	
معدلات النجاح	البدايل
- تصميم العربة بشكل احترافي وجذاب . - توفير حلويات وأصناف مميزة . - أن يكون القائم على العربة شخص ذا حس تربوي وتحفيزي .	صندوق

الأداة التحفيزية (١٢)	صناديق المفاجآت	الفكرة	عبارة عن برنامج تحفيزي يومي يجمع من خلاله الطالب نقاط بحيث يدخل في السحب الأسبوعي على جوائز من خلال تجهيز 4 صناديق متفاوتة في قيمة النقاط ومحتوى جوائزها فمثلاً: حين يجمع الطالب 15 نقطة فيدخل في الصندوق الأول والذي يحوي على هدايا تحفيزية منخفضة التكلفة ، وحين يجمع أكثر من 30 نقطة ، يدخل في السحب على الصندوق الثاني والذي يحوي هدايا أكبر ، وهكذا كل صندوق يحوي هدايا أكثر قيمة ، ويمكن للطلاب جمع أكثر من نقطة .
		الأهداف	- تعزيز روح المنافسة بين طلاب الحلقات . - تحفيز الطلاب على الحضور والتميز في حفظ كتاب الله . - تحفيز أكبر عدد من الطلاب .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
الفئة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
المرحلة الابتدائية (٩-١٢)	نصف ساعة	مقر الحلقات والبرامج التحفيزية	- مجموع عدد الطلاب المشاركين في البرنامج . - تحسن حضور الطلاب للحلقات . - تحسن مستوى حفظ الطلاب .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	
طباعة بطاقات تحفيز يومية ، صناديق ، أوراق للسحب ، هدايا	مشرف الأنشطة	التأسيس ٥٠٠ ريال الجوائز ١٥٠٠ ريال	

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البداخل
- ارتباط الحافز بقضايا تحفيزية واضحة مثل التميز في أداء الحفظ والمراجعة وقت الحلقة أو عدم غياب الطلاب . - عرض الجوائز بشكل جذاب مع ترقيم الهدايا حتى يتضح العدل في السحوبات . - إتاحة التميز والتكريم لأكبر شريحة من الطلاب .	استبدال مباشرة بهدايا دون الحاجة للصناديق

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عبارة عن برنامج تحفيزي للطلاب من أجل تكريم أولياء أمورهم ، الذين يحرصون على متابعتهم ويتواصلون مع الحلقة ،ويحرصون على حضور أبنائهم في الحلقة من خلال البنود التالية : ١ . الالتزام بالحضور اليومي للحلقة وعدم الغياب. ٢ . متابعة الوالدين لأبنائهم وتواصلهم مع الحلقة. ٣ . تفاعل الطلاب والوالدين مع البرامج التي تقيمها الحلقات. ٤ . تميز الابن في الحفظ وفي الأخلاق.	الفكرة	تاج الكرامة	الأداة التحفيزية (١٣)
- تقوية أواصر التواصل بين الحلقة وأولياء الأمور. - باب من أبواب بر الوالدين. - بث روح التنافس بين الأبناء من أجل تحفيز أولياء أمورهم. - تحفيز الأبناء من أجل تكريم آباءهم.	الأهداف		
الاحتياج الجسدي والصحي — الاحتياج النفسي والاجتماعي	الارتباط		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- تفاعل أولياء الأمور مع برامج الحلقات - تكريم أولياء الأمور في حفل ختامي - تميز الطلاب في الحلقات	حفل تكريمي	نصف ساعة	جميع طلاب الحلقة
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	- التأسيس ٥٠ ريال - الجوائز ٥٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	بنود تقييم ، إعلان

محددات تطبيق بالأداة	
البيئات	معززات النجاح
	تفاعل أولياء الأمور

الأداة التحفيزية (١٤)	التعاهد	الفكرة	عبارة عن مسابقة تحفيزية تهدف إلى مراجعة الطلاب للحفظ خلال فترات التوقف مع تهيئة الطلاب للمشاركة في اختبارات الجمعية للأجزاء .
		الأهداف	- مساعدة الطلاب في مراجعة وتثبيت الحفظ. - خلق جو من التنافس بين الطلاب. - اكتشاف القدرات.
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- مشاركة أكبر عدد من الطلاب بما لا يقل عن ٤٠٪ من الطلاب . - معدل درجات الطلاب أكثر من ٨٠ ٪ .	المسجد	ساعة ونصف	جميع طلاب الحلقة
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	التأسيس ٥٠ ريال الجوائز ٣٠٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	بنود تقييم ، إعلان ، لجنة اختبارات ،

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
دورة مكثفة	إقامة المسابقة بعد الإجازات



بطاقات
حلقات البنين

الأداة التحفيزية (١)	بشت المحبة	الفكرة	هدية دورية تعطى لأولياء الأمور المتفاعلين في الحلقات من قبل أبنائهم الطلاب
		الأهداف	كسب الابن بطريقة ودية لقيمة عظيمة وهي البر، وإشعاره وإشراكه بالمسؤولية تجاه والديه .
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
الفئة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
الأطفال (١٠-١٢) – المراهقين (١٢-١٥)	يوم في الشهر	المسجد / المدرسة النظامية	- عدد الهدايا الموزعة . - عدد الآباء المكرمين .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	
هدايا بشوت (سواء صيفية أو شتوية)	مشرف الأنشطة	٢٥٠ ريال لكل هدية	

محددات تطبيق بالأداة	
معايير النجاح	البدايل
- توضيح الفكرة للآباء وماهي أهدافها . - عقد بعض البرامج المتعلقة ببر الوالدين والإحسان إلى الأبناء .	- أقلام ، أشمعة ، دهن عود ، عطور ، أدوات مدرسية . - يمكن أن يكون العكس يمنح البشت للطالب من قبل ولي الامر .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٢)	كرتك (بطاقتك) بجيبك	الفكرة	عبارة عن كروت (بنزين/ شحن هاتف) تسلم لمن ينهي المقرر الأسبوعي
		الأهداف	- سدّ بعض الاحتياجات الأساسية للطلاب . - كسب الطلاب وربطهم بالحلقات . - تبين أن الحلقات تعمل على عدة مسارات في جانب الإفادة .
		الارتباط	الاحتياج الاقتصادي

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الكروت المقدمة . - عدد الطلاب المكرمين .	الحلقة	يوم في الأسبوع	المراهقين (١٣-١٥) - الشباب
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	١٠-٥٠ ريال لكل طالب	مشرف الأنشطة	اتفاقية مع محطة - طباعة كروت - مطعم

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
مبالغ نقدية	- التعاقد مع بعض المحطات القريبة من الجامع ومخاطبتهم . - طباعة الكروت بشكل مناسب وفاخر .

الأداة التحفيزية (٣)	سهمك غير في شهر الخير	الفكرة	مشاركة الطالب في تكريم بعض جماعة المسجد في شهر رمضان
		الأهداف	- تحقيق التكاملية . - إشعار الطالب بالمسؤولية . - بث الإيجابية عن الحلقات في المسجد .
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
الضفة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
جماعة المسجد رجال ونساء	شهر رمضان	المسجد	- عدد الهدايا المقدمة .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	
هدايا	مشرف العلاقات	٢٠٠٠ ريال	

محددات تطبيق بالأداة	
معرزات النجاح	البدايل
- جعل الطالب هو العنصر الأساس في هذه العملية . - التعاقد مع المحلات الخدمية لأخذ تخفيضات منهم .	شهادات ودروع

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٤)	اسمك لامع	الفكرة	وضع أسماء الطلاب المنجزين للمقررات الأسبوعي في شاشة داخل المسجد مع مقدار الحفظ والمراجعة المنجزة .
		الأهداف	- زيادة الثقة في نفس الطالب . - تعزيز الولاء عنده تجاه الحلقات . - إظهار صورته الإيجابية لدى الجميع .
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي

محددات تطبيق بالأداة			
الفئة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
الأطفال (٦-١٢) - المراهقين (١٣-١٥)	شهري	مكان مناسب في المسجد	- عدد الطلاب المتميزين الذين تم نشر أسمائهم .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	
شاشات عرض - معلومات الطلاب	مشرف التعليم	بدون تكلفة	

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البداخل
- وضع الشاشات في أماكن مناسبة . - تصاميم متميزة وعروض جذابة .	بنرات ولوحات

الأداة التحفيزية (٥)	يوم المهنة	الفكرة	إقامة مناسبة احتفالية يعرض فيها بعض المهن والأعمال يشارك فيها الطلاب .
		الأهداف	إظهار مهارات الطلاب وكسب ولائهم للحلقة .
		الارتباط	الارتباط الجسدي - الارتباط النفسي - الارتباط الاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الأركان التي ستقام . - عدد الطلاب المشاركين .	مكان مناسب داخل / بجوار المسجد	يوم في الفصل	الأطفال (١٠-١٢) المراهقين (١٣-١٥) (١٦-١٨)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	مواقع للحرف ، طاوولات وكراسي

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
- عرض المهن والحرف عبر الحاسب والتقييم ومن ثمّ التكريم .	- الإعلان الجذاب والمتميز ، ودعوة أولياء الأمور للمشاركة . - انتقاء الطلاب الراغبين . - انتقاء المكان المناسب . - عقد بعض الشراكات الاجتماعية مع بعض الجهات ذات العلاقة .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٦)	رحلتي	الفكرة	إقامة رحلة لمكة أو المدينة للطلاب المتميزين في مجموعة معايير .
		الأهداف	- رفع روح المنافسة بين الطلاب . - تكريم المتميزين بشئ يليق بهم .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي

محددات تطبيق بالأداة			
الضفة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
الطلاب المتميزين في الحلقات	يومان في السنة	مكة أو المدينة	- عدد الطلاب المتميزين . - عدد البرامج المقدمة .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	
- تنسيق وتجهيز الرحلة . - وضع معايير للطلاب المستحقين .	مشرف النشاط	١٢٠٠٠ ريال	

محددات تطبيق بالأداة	
معرزات النجاح	البدايل
- الإعلان الجذاب للمنافسة . - أن تكون الرحلة عبر الطائرة وفي سكن فخم .	رحلة قريبة أو استراحة

الأداة التحفيزية (٧)	زيارة قارئ	الفكرة	زيارة أحد القراء المعروفين ، وسؤاله عن تجربته .
		الأهداف	- ربط الطلاب بحفظه كتاب الله . - تحفيز الطالب أن يحدو حذوهم .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد المشاركين في الزيارة .	منزل القارئ	يوم في الفصل	المراهقين (١٣-١٥) الشباب
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠٠ ريال	مشرف النشاط	التنسيق مع القارئ - تجهيز عرض عن الحلقات - هدية للضيف

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
زيارة إمام المسجد أو خطيبه .	انتقاء القراء المعروفين ، وتقديم عرض عنه أمام الطلاب .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٨)	الديوانية	الفكرة	إنشاء ديوانية مصاحبة للحلقات , تكون متناسبة مع الطلاب للجلوس فيها .
		الأهداف	- تغيير الجو أثناء خشية تسرب الطالب . - كسب الطالب أكثر من خلال الجلوس معه في جو أريحي . - جعلها كالتحفيز للطلاب أثناء أي سلوك إيجابي .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
الضفة المستهدفة	الزمن	المكان	مؤشرات النجاح
جميع الطلاب	مفتوح بجدول	المسجد	- عدد الطلاب المُستضافين. - عدد البرامج المُقامة في الديوانية .
أدوات التنفيذ	فريق التنفيذ	التكلفة	
- تهيئة مكان لائق بأثاث مناسب - وجود قهوة وشاي	مشرف النشاط	١٥٠٠٠ ريال	

محددات تطبيق بالأداة	
مُعززات النجاح	البدائل
- وضع مجموعة فعاليات تقام في هذه التكية . - إيجاد بعض المحفزات في هذه التكية (شوكولاتة - هدايا فورية - شاشة - ...)	أحد الغرف العادية مؤثثة بشكل مقبول .

الأداة التحفيزية (٩)	مسابقة وسام الإلكترونية	الفكرة	نظام إلكتروني على الإنترنت يخصص حساب لكل طالب ومشرف ، ويتيح البرنامج منح النقاط لكل طالب من خلال شحن الطالب لنفسه بإدخال أكواد ، وفق شروط منح محددة .
		الأهداف	- تعزيز روح المنافسة بين الطلاب والحلقات . - تكريم المتميزين . - جذب الطلاب والرفع من مستواهم .
		الارتباط	الاحتياج النفسي

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد النقاط المكتسبة . - عدد الطلاب المشاركين .	المسجد	ساعة واحدة	جميع طلاب التعليم العام
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	حسب مدة الاشتراك - الجوائز حسب الإمكانيات	مشرف التعليم + مشرف التحفيز	الاشتراك - أجهزة لوحية حسب كثافة الطلاب

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البداخل
- التعاقد مع جهة توفر أجهزة لوحية للطلاب لضمان نجاح المشروع . - وضع شروط ومعايير للطلاب تكون تعليمية وتربوية وسلوكية .	يمكن أن يكون البرنامج عند مسؤول واحد يمرّ عليه جميع الطلاب .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (١٠) الصوت الندي	الفكرة مسابقة تنافسية بين طلاب الحلقات تهدف إلى اكتشاف الأصوات العذبة والندية التي تجمع بين الإتقان والجمال. تقام المسابقة على ثلاث جولات بحيث يفتح المجال للجميع التسجيل والترشح باختيار مقطع مناسب ويحفظه مجود وبإتقان ويعرضه في البداية على معلمه ثم يرشح المعلم من كل حلقة طالبان كحد أدنى ، ثم تجرى الجولات على ثلاث مراحل . بنود التقييم: الضبط (٤٠) الأداء (٢٥) التجويد (٢٥) حسن الصوت (١٠)	
	الأهداف - أن يكتسب الطالب القدرة على مواجهة الجمهور والقراءة على الملأ. - أن نكتشف الأصوات الندية لتمثيل الحلقات في المناسبات والمحافل. - أن يتنافس الطلاب في التغني بكتاب الله واكتشاف مواهبهم.	
	الارتباط الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .	

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- جودة تلاوة الطلاب المشاركين وحسن أدائهم	صالة أو قاعة أو مسجد	ساعة ونصف	جميع طلاب الحلقة
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	التأسيس ٥٠ ريال الجوائز ٥٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	بنود تقييم ، إعلان ، لجنة تحكيم

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البدائل
اكتشاف الطاقات والمواهب	



بطاقات الدور النسائية

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (١)	وسام التميز	الفكرة	هدية دورية تعطى للأمهات المتفاعلات في الدار من قبل بناتهن
		الأهداف	كسب البنت بطريقة ودية لقيمة عظيمة وهي البر ، وإشعارها وإشراكها بالمسؤولية تجاه والديها
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الهدايا الموزعة . - عدد الامهات المكرمات .	الدار / المدرسة النظامية	يوم في الشهر	الأطفال (١٠-١٢) — سن المراهقة (١٣-١٥)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٢٥٠ ريال لكل هدية	مشرفة الأنشطة	هدايا

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البدايل
- توضيح الفكرة للأمهات وماهي أهدافها . - عقد بعض البرامج المتعلقة ببر الوالدين والإحسان إلى الأبناء .	- دهن وعود — عطور — أواني منزلية — أدوات تجميل - يمكن أن يكون العكس تمنح الهدية للطالبة من قبل والدتها

الأداة التحفيزية (٢)	بطاقة شراء	الفكرة	عبارة عن كروت شراء (مقصف الدار/ شحن هاتف) تسلم لمن تنتهي المقرر الأسبوعي
		الأهداف	- سدّ بعض الاحتياجات الأساسية للطالبات . - كسب الطالبات وربطهن بالدار. - تبين أن الدار تعمل على عدة مسارات في جانب الإفادة .
		الارتباط	الاحتياج النفسي - الاقتصادي

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الكروت المقدمة . - عدد الطالبات المكرمين .	الدار	يوم في الأسبوع	سن المراهقة (١٣-١٥) - الشابات
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	١٠-٥٠ ريال لكل طالب	مشرفة الأنشطة	اتفاقية مع سوق نسائي - مطعم - مكتبة قرطاسية - كافي

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البدايل
- التعاقد مع بعض المطاعم الكفيات ، القريبة من الدار ومخاطبتهم . - طباعة الكروت بشكل مناسب وفاخر . - الإعلان للمنافسة بشكل جذاب واحترافي .	مبالغ نقدية

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٣)	لوحة «التميز» «الانجاز» - «التألق»	الفكرة	وضع أسماء الطالبات المنجزات للمقررات الأسبوعي في شاشة داخل الدار مع مقدار الحفظ والمراجعة المنجزة .
		الأهداف	- زيادة الثقة في نفس الطالبة . - تعزيز الولاء عنده تجاه الدار . - إظهار صورته الإيجابية لدى الجميع .
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الطالبات المتميزات اللاتي تم نشر أسمائهن .	مكان مناسب في الدار	شهري	الأطفال (٦-١٢) - سن المراهقة (١٣-١٥)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	بدون تكلفة	مشرفة التعليم	شاشات عرض - معلومات الطالبات

محددات تطبيق بالأداة	
المبدائل	معززات النجاح
بنرات - لوحات - أوراق ملونة بأشكال مختلفة	- وضع الشاشات في أماكن مناسبة . - تصاميم متميزة وعروض جذابة .

الأداة التحفيزية (٤)	يوم الإبداع	الفكرة	إقامة مناسبة احتفالية تقدم فيه الطالبات ابداعاتهم في الطبخ أو الرسم ونحوه .
		الأهداف	إظهار مهارات الطالبات وكسب ولائهم للدار .
		الارتباط	الارتباط الجسدي - الارتباط النفسي - الارتباط الاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الأركان التي ستقام . - عدد الطالبات المشاركات .	مكان مناسب داخل الدار	يوم في الفصل	الأطفال (١٠-١٢) سن المراهقة (١٣-١٥) (١٦-١٨)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠٠٠ ريال	مشرفة الأنشطة	مواقع للحرف , طاوولات وكراسي

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البدائل
- الإعلان الجذاب والمتميز , ودعوة الأمهات للمشاركة . - انتقاء الطالبات الراغبات . - انتقاء المكان المناسب . - عقد بعض الشراكات الاجتماعية مع بعض الجهات ذات العلاقة . والأسر المنتجة . - تقديم بعض المهارات العملية لبعض الطبخات وتعليم الطالبات عليها. - شهادات شكر لكل المشاركين .	عرض الأطباق والأعمال الفنية عبر الحاسب والتقييم ومن ثمّ التكريم .

وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٥)	تذكرة سفر	الفكرة	تذكرة سفر للمتميزات لمكة أو المدينة مع محارمهم فقط .
		الأهداف	- رفع روح المنافسة بين الطالبات. - تكريم المتميزات بشئ يليق بهن .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الطالبات .	مكة أو المدينة	يومان في السنة	الطالبات المتميزات بالدار
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٣٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	حجز وتنسيق الموعد

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البدائل
- الإعلان الجذاب للمنافسة . - أن تكون الرحلة عبر الطائرة وفي سكن فخم .	حجز استراحة لعائلة المتميزة .

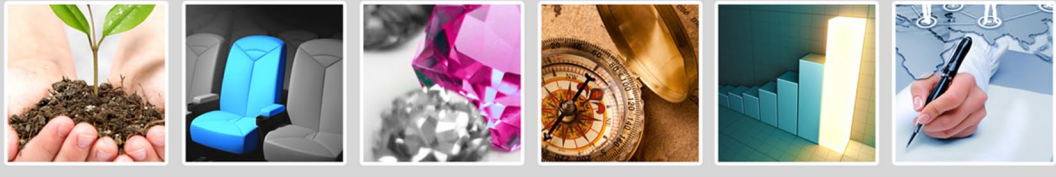
الأداة التحفيزية (٦)	زيارة دار مميزة	الفكرة	اختيار الطالبات المميزات لزيارة دار قريبة مميزة والإطلاع على البرامج والأنشطة ولقاء مع المميزات .
		الأهداف	- ربط الطالبات بدور القرآن وبرامجهن . - تحفيز الطالبات أن يحذو حذوهن .
		الارتباط	الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد المشاركات في الزيارة .	مقر الدار	يوم في الفصل	سن المراهقة (١٣-١٥)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠٠ ريال	مشرفة النشاط	التنسيق مع الدار

محددات تطبيق بالأداة	
المعززات النجاح	البدائل
- انتقاء الدور المميزة - القرية . - لقاء مع المميزات واجراء لقاء ترفيهي - ثقافي . - توزيع تذكارات تحمل اسم الدار .	

في الختام

نأمل أن تكون هذه الوسائل - بإذن الله - أداة فاعلة بيد المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ، وحافزا للطلاب والطالبات لبذل المزيد تجاه حفظ كتاب الله تعالى ، وتؤدي ثمارها المرجوة منها .



المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الدائري الجنوبي
 غرب مخرج الترمذي - بجوار قاعة ليلاي للاحتفالات
 هاتف : ٠١١ ٤٢٦٢٥٠٨ جوال : ٠٥٥٠٣٠٤٩٣٠
 v.c.0550304930@gmail.com



www.ebda3alqeyam.com