

طبعة محدثة من الكتاب الذي أصبح من الكلاسيكيات الأمريكية

خلق ناتج عمل يربح فيه الجميع

# الفن الجديد للتفاوض

كيف تنجز أية صفقة

عصير الكتب

[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)

منتدى مجلة الإبتسامة

جيرارد آي . نيرنبرج

مؤسس ورئيس معهد التفاوض

هنرى إتش . كالiero

How To Read a Person Like a Book مؤلف مشارك للكتاب الأكثر مبيعاً

[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)

عصير الكتب  
*[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)*  
منتدى مجلة الإبتسامة

# **الفن الجديد للتفاوض**

عصير الكتب  
[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)  
منتدى مجلة الإبتسامة

# الفن الجديد للتضاؤض

---

كيف تنجز أية صفقة

---

جيرارد آي. نيرنبرج  
هنرى إتش. كالiero





### لتتعرف على فروعنا في

المملكة العربية السعودية - قطر - الكويت - الإمارات العربية المتحدة  
نرجو زيارة موقعنا على الإنترنت [www.jarirbookstore.com](http://www.jarirbookstore.com)  
للمزيد من المعلومات الرجاء مراسلتنا على: [jbpublications@jarirbookstore.com](mailto:jbpublications@jarirbookstore.com)

### تحديد مسئولية / إخلاء مسئولية من أي ضمان

هذه ترجمة عربية لطبعة اللغة الإنجليزية. لقد بذلنا قصارى جهدنا في ترجمة هذا الكتاب، ولكن بسبب القيود المتأصلة في طبيعة الترجمة، والناتجة عن تعقيدات اللغة، واحتمال وجود عدد من الترجمات والتفسيرات المختلفة لكلمات وعبارات معينة، فإننا نعلن وبكل وضوح أننا لا نتحمل أي مسؤولية وتغلي مسؤوليتنا بعاصفة عن أي ضمائنات ضمنية متصلة بملامدة الكتاب لأغراض شرائه العادلة أو ملأه منه لفرض معين. كما أننا لن نتحمل أي مسؤولية عن أي خسائر في الأرباح أو أي خسائر تجارية أخرى، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الخسائر العرضية، أو المترتبة، أو غيرها من الخسائر.

### الطبعة الأولى ٢٠١٠

حقوق الترجمة العربية والنشر والتوزيع محفوظة لكتبة جرير

Printed by special arrangement with Square One Publishers, Garden City Park,  
New Yourk, U.S.A.,  
Copyright © 2009 by Gerard I. Nierenberg and Henry H. Calero

ARABIC language edition published by JARIR BOOKSTORE.

Copyright © 2010. All rights reserved.

No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means including electronic, mechanical, photocopying, recording, scanning or otherwise.

المملكة العربية السعودية ص.ب. ٣١٩٦ - الرياض ١١٤٧٤ - تليفون: +٩٦٦١٤٦٣٦٠٠ - فاكس: +٩٦٦١٤٦٥٦٣٦٢

# **THE NEW ART OF NEGOTIATING**

---

## **HOW TO CLOSE ANY DEAL**

---

**GERARD I. NIERENBERG  
HENRY H. CALERO**



عصير الكتب  
*[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)*  
منتدى مجلة الإبتسامة

# **المحتويات**

تمهيد ١

ملحوظة عن ضمائر النوع في لغة الكتاب ٢

مقدمة ٧

١. أساسيات التفاوض — نقطة انطلاق ٩

٢. السلوك الإنساني الأساسي — الحاجات والأنماط والد الواقع ٢٧

٣. نموذج المدير الناجح — المواهب والسمات ٥٢

٤. فترة التحضير — خطوات مبدئية وأساليب ممكنة ٨١

٥. تقنيات التفاوض الفعال — من اختيار الإستراتيجيات إلى تجنب فترات الجمود  
والافتراضات ١٠٧

٦. وجهات نظر مختلفة وأهداف متماثلة — المدير والفريق ١٤٥

٧. كيف تقرأ المفاوضين الآخرين<sup>٦</sup> — المفاتيح غير اللفظية وأليات النوع ١٦٧

٨. اعتبارات إضافية — مفاهيم خاصة وتقديرات للذات ١٨٣

الخاتمة ١٩٢

نبذة عن المؤلفين ١٩٥

الفهرس ١٩٧

عصير الكتب  
*[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)*  
منتدى مجلة الإبتسامة

"لنبدأ من جديد، ونتذكر دائمًا أن الأدب ليس  
علامة ضعف، وأن الإخلاص يحتاج دومًا لما يبرهن عليه  
دعونا لا ننقل مخاوفنا إلى بعضنا البعض، دعونا لا  
نخشى التفاوض والحوار".

- "جون إف. كينيدي"

عصير الكتب  
*[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)*  
منتدى مجلة الإبتسامة

## تمهيد

يفتقر الكثير من قطاعات المجتمع بشكل كامل للمعلومات المتعلقة بفن التفاوض، وبخاصة في القطاع التعليمي الذي لا يخصص إلا القليل من الوقت (هذا إذا كان يخصص وقتاً من الأصل) لتعليم الطلبة أهمية مهارات فن التفاوض في حياتهم المستقبلية. ونتيجة لذلك، يتخرج الكثير من الطلبة في المؤسسات التعليمية وقد نالوا قدرًا كبيرًا من المعرفة عن الفنون، والطب، والعلوم، والرياضيات، والهندسة، وغيرها من مجالات المعرفة، إلا أنهم لا ينالون إلا قدرًا ضئيلاً من المعرفة والفهم فيما يتعلق بكيفية إدارة عملية التفاوض بأسلوب محترم ومقنع ومثير، وقد توصل كل منا . نحن المؤلفين . إلى هذا الاستنتاج بشكل منفصل عن الآخر، ولكننا التقينا معًا، وقمنا بتجميع مصادرنا، بحيث تمكنا من إعداد مؤلفات وتقديم ندوات عن التفاوض للمواطن العادي، بما يلبى الحاجة القائمة. ونرجو أن تسمح لنا بأن نوضح لك كيف التقينا وعملنا معًا وقمنا بالاشتراك معًا في تأليف هذا الكتاب.

في مطلع السبعينيات من القرن العشرين، كان "جيри" يتمتع بحياة مهنية ناجحة كمحام في الساحل الشرقي من الولايات المتحدة، ثم قرر أن يضع بعضًا من أفضل أفكاره ونصائحه عن التفاوض في كتاب، باعتباره موضوعاً لم يطرأ له أحد. لذلك، قام "جيри" بتأليف كتاب *The Art of Negotiating*، والذي أصبح واحداً من أكثر الكتب مبيعاً.

في هذه الأثناء، كان "هانك" يمارس عمله كمفاوض في العقود الكبيرة لإحدى

شركات الصناعات الفضائية. وذات مرة على الغداء، وجه له أحد زملائه سؤالاً عن المكان الذي تعلم فيه التفاوض. لم يستطع "هانك" أن يجيب عن هذا السؤال؛ لأنه لم يحضر أى محاضرة جامعية عن هذا الموضوع أو يقرأ عنه كتاباً واحداً، حيث لم تكن مثل هذه المحاضرات أو الكتب متاحة له. كانت هذه هي اللحظة التي أدرك فيها "هانك" الحاجة الماسة للتوجيه في مجال التفاوض. وفي أسبوع واحد، ترك "هانك" وظيفته في شركة الصناعات الفضائية، وافتتح شركته الخاصة للاستشارات، وكانت الشركة التي كان يعمل بها هي أول عميل لديه.

وفي النهاية، حقق "هانك" نجاحاً في تقديم ندوات حول التفاوض وذلك في منطقة الساحل الغربى من الولايات المتحدة، وفي صباح يوم من أيام الأحد، وأثناء قراءة "هانك" لجريدة لوس أنجلوس تايمز لاحظ أن هناك شخصاً قد أعد بالفعل كتاباً عن المهارات والتكتيكات الخاصة بالتفاوض، وقد كان هذا الشخص بالطبع هو "جيرى" الذى بادر "هانك" بالاتصال به على الفور.

وبعد تبادل الأحاديث والقصص عن ندوات وأعمال كل منا، فررنا أن نوحد مصادرنا ومواهبنا. والباقي مجرد قصة مضت لا داعى للخوض فى تفاصيلها، لقد مرت علينا الآن عقود نقوم معًا بجلسات العصف الذهنى ونكتب ونحاضر ونقيم ورش عمل. ولقد ثبت أن منهجنا الشامل لفن التفاوض وسيلة شديدة الفاعلية. ونحن فى قمة الحماس لكي نشركك معنا فى معرفتنا وخبراتنا.

لقد سبق أن قمنا معًا بتأليف كتابين هما *How to Read a Person Like a Book* فى عام ١٩٧١، و *Meta Talk* فى عام ١٩٧٣. وقد وزع الكتاب الأول مليونى نسخة، ولا تزال تتم طباعته للآن. وإلى جانب هذين العملين، كتب كل منا بمفرده العديد من الكتب. وتنطقى هذه النسخة المنقحة ما سبق أن كتبه "جيرى" فى كتابه *The Art of Negotiating* ، بالإضافة إلى ما كتبه "هانك" فى كتابه الثلاثة عن التفاوض، وما تعلمه كل منا من سنوات الخبرة العديدة فى إدارة الكثير من المشاريع حول العالم. لقد كان عملنا معًا فى مجال التفاوض المثير والمحفز متعة ومغامرة حقيقيتين. نتمنى لك التوفيق فى حياتك المهنية، ونأمل أن نتمكن، ولو بشكل محدود، من مساعدتك على أن تصبح المفاوض الذى طالما حلمت أن تكونه. ومثل أى فن آخر، يتطلب التفاوض مواهب طبيعية، ولكنه يتطلب أيضاً تقانياً وممارسة عملية، وأيضاً ممارسات وتطبيقات فعالة، نحن هنا لإرشادك ودعمك . لدعم المعايير العالية، وتشجيع المقارب المتقائلة، ومساعدتك على تحقيق أعظم توقعاتك.

# **ملحوظة عن ضمائر النوع في لغة الكتاب**

خلال إعدادنا لهذا الكتاب، قررنا أن نستخدم الضمائر المذكورة والمؤنثة بالتساوي. وبصفة عامة، عندما تتطلب الجملة استخدام ضمير الفائب، يكون استخدام تركيب "هو أو هي" أو "الخاص به أو الخاص بها" غير متحيز ومنطقياً. إلا أن هذا الأسلوب يمكن أن يؤدي إلى الإطالة والارتباك عند استخدامه بشكل متكرر على مدار الفقرات. لذلك، قررنا استخدام الضمائر المذكورة في الفصول ذات الأرقام الفردية، واستخدام الضمائر المؤنثة في الفصول الزوجية. نأمل أن يجعل ذلك الأسلوب الكتاب محترماً وسهل القراءة.

عصير الكتب  
*[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)*  
منتدى مجلة الإبتسامة

---

## **الفن الجديد للتفاوض**

---

عصير الكتب  
[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)  
منتدى مجلة الإبتسامة

## مقدمة

"التفاوض بالمعنى الكلاسيكي الدبلوماسي هو افتراء  
أن الطرفين راغبان في الاتفاق أكثر من عدم الاتفاق".  
ـ دين آتشيسون

كان كل يوم من أيام حياتنا، وحياتك أنت أيضا بلا شك، يتخالله نوع أو آخر من التفاوض، قل أو كثر، ولطالما رأينا أنفسنا خبراء في حل المشكلات. ومنذ اللحظة التي أدركنا فيها أن كل عملية تفاوض تتضمن حلاً للمشكلات، أصبحنا نرى أنفسنا كمفاوضين أيضاً، فتحن نؤمن بأن كل عقبة تعترض عملية التفاوض، وكل قضية يدور حولها خلاف، هي مجرد مشكلة، تحتاج إلى حل. والوسيلة المثلث لحل تلك المشكلات، أو القضايا التفاوضية، هي دفع كل الأطراف للعمل معًا للوصول إلى حل "يحقق فيه الجميع مكسباً".

وذلك الروح التعاونية تمثل واحدة من أولى الأساسيات التي ركزنا عليها في هذا الكتاب، وفي الفصل الأول، نقدم لك الطريقة التي فهمناها وعرفنا بها "التفاوض" - أي ما يميز المصطلح. ويمثل التعامل مع التفاوض كعملية أو مشروع تعاوني، لا كلمبة، مفهوماً رئيسياً. كذلك، يتمس الفصل الثاني بالأهمية لدوره في بناء أرضية صلبة عن التفاوض؛ فهو يناقش السر وراء ميل كل البشر، بشكل عام، إلى التفاوض،

وبالتالى سر الأهمية الشديدة لمهارات التفاوض بالنسبة للبشر. وبعد أن يتم بناء هذه الأرضية الصلبة، ندخل فى دراسة أكثر تفصيلاً عن كيفية إدارة التفاوض.

لماذا لا تصقل طريقة تقديم نفسك، أثناء صقل فهمك لما يعنيه التفاوض؟ يقدم لك الفصل الثالث هذه التفاصيل، متناولاً بدقة وتمعن كل مقومات المفاوض الناجح - من المهارات المهمة إلى السمات الشخصية الجذابة. والآن، ماذا عن عملية التفاوض الفعلية؟ ينبغى أن يبدأ الأمر بقدر كبير من الاستعداد. لذلك، يسير بك الفصل الرابع عبر أجندة استعداد متدرجة، تتبعه مناقشة الفصل الخامس للتقنيات الفعالة التي ينبغى استخدامها بمجرد بدء عملية التفاوض. ويتضمن هذا الفصل نصائح مهمة حول كيفية اختراق الطرق المسودة، وتجنب الافتراضات المدمرة.

وإذا ما كنت عضواً فى فريق تفاوضى، فإن الفصل السادس مصمم لك تماماً؛ فهو يحلل دور المفاوض أو المدير الرئيسي، ثم يقدم قسماً عن آليات الفريق، ويواصل الفصل السابع التركيز على التعامل مع الآخرين، إلا أنه يغوص فى الجانب النفسي الخاص بكيفية قراءة الآخرين. ويستكشف هذا الجزء الممتع من الكتاب أشياء مثل تعبيرات الوجه، والأصوات، والصمت، والحركات، بل وحتى ميول كلا الجنسين. وفي النهاية، يقدم لك الفصل الثامن عدداً من النصائح لتبييد بعض المفاهيم الخاطئة، التى قد تمنعك من الوصول إلى مرتبة المفاوض الأفضل التى ت يريد الوصول إليها، كما يقترح مجموعة من الأسئلة لطرحها على نفسك أثناء قيامك بتقييم ذاتى لعملك.

لقد استندنا فى مادة هذا الكتاب إلى خبراتنا المهنية المشتركة والكثير من ندوات التفاوض التى قدمناها طيلة عقود. وكل ما نتصفح فى هذا الكتاب به تم اختباره من جانب أناس حقيقين، بمن فيهم أنفسنا، وثبتت فاعليته. وقد استخدمنا على مدار فصول الكتاب مجموعة من الحكايات الطريفة والتماذج المفيدة. وفي النهاية، نريدك أن تستمتع برحلتك نحو أن تصبح مفاوضاً ناجحاً. انهل من صفحات هذا الكتاب قدر ما تستطيع، واستخدمه جيداً. نحن نهنئك على القيام بهذه الخطوة لتطوير مهارات تفاوض أكثر إقناعاً وقوة وبراعة.

## أسس التفاوض

### نقطة انطلاق

"إذا لم تستطع أن تدور حوله، أو تففر من فوقه، أو تفند من خلاله،  
فمن الأفضل أن تتفاوض معه".

ـ آشلي بريليانت

هناك أشياء قليلة في الحياة أكثر بساطة في التعريف وأكثر اتساعاً في المجال من التفاوض، فكل رغبة تتطلب نوعاً من الرضا، وكل حاجة تحتاج إلى إشباعها. وعندما يتبادل الناس الأفكار بفرض تغيير شكل علاقاتهم لكي تشبع حاجاتهم، فإنهم بذلك يتفاوضون. وعندما يتباخرون من أجل التوصل لاتفاق، فإنهم يتفاوضون.

و عمليات التفاوض ضرورية في عدد لا يحصى من الظروف وفي كل مجالات الحياة، فكر في موقف مباشر ومتاد: مندوب مبيعات يحاول إبرام صفقة. يبدو الموقف على قدر كافٍ من البساطة، أليس كذلك؟ ولمزيد من التبسيط، فإن العرض الذي يقدمه مقبول للعميل المرتقب. ومع ذلك، يظل هناك عدد من الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات. ما حجم التخفيض الذي سيقدمه مندوب المبيعات؟ من الذي سيقوم بتخزين الطلبية. المشترى أم البائع؟ هل يمكن تقديم موعد التسلیم بأي شكل؟ هل سيوافق مندوب المبيعات على أن يعطي المشترى ميزة إضافية في السعر وحماية عند إعادة الطلب لمدة عامين قادمين؟ يجب على كل من المشترى والبائع أن يتفاوضا بدقة حول هذه النقاط وغيرها الكثير، لذلك تبدو المهمة شديدة التعقيد.

حتى الآن، لا تتوافر أية نظريات عامة يمكن أن تقدم الإرشاد والتوجيه للفرد في أنشطته التفاوضية اليومية. كما لا توجد مدرسة عامة تعلم الدارسين فيها كيفية التفاوض للوصول إلى الحلول الوسط اليومية التي تتطلبها الحياة. والأكثر من ذلك، أن الكثير من الطلبة يمضون سنوات دراستهم الجامعية الأربع دون أن يتحكوا بمنهج تعليمي عن فن التفاوض، فالأسلوب السائد لتعلم التفاوض هو أسلوب المحاولة والخطأ. ويعنى هذا أن الكثير من تكتيكات التفاوض التي تتبعها تستند، وستستند، إلى خبراتنا الشخصية الفريدة والمحددة للغاية. ومع ذلك، فإن هذا لا يعني أنك لا تستطيع الآن تعلم بعض المهارات التي ستساعدك على أن تكون أكثر إيجابية واستعداداً عندما تواجه موقفاً تفاوضياً. ولسوف يساعدك الكتاب على القيام بذلك.

في هذا الفصل، سوف نستكشف بشكل أكثر دقة ما يعنيه التفاوض حقاً. وعلاوة على ذلك، سوف نقدم العديد من الطرق والمناهج الأساسية للتفاوض، بدءاً من تبني منظور تعاوني إلى السيطرة على مشاعرك. وستؤدي هذه الأساسيات إلى ترتيب أفكارك وتحضيرك للفصول الأكثر عمقاً التي ستأتي لاحقاً. إذن، لنبدأ مغامرتنا في عالم التفاوض.

### التفكير في كل المرات التي تتفاوض فيها

تزداد الحاجة إلى مهارات التفاوض بمرور الأيام. لقد أدى عصر الكمبيوتر، بالتأكيد، إلى القضاء على العديد من الوظائف، إلا أن دور التفاوض قد زاد أهمية، فالعالم الحديث بات مكاناً يتم فيه الكثير من الاتصالات اللحظية، والمعاملات التجارية المستمرة، والمبادرات لإقامة شبكات علاقات. وقد قدمت لنا التكنولوجيا وسائل أكثر للتفاوض من خلالها. مثل البريد الإلكتروني، والبريد الصوتي، والفاكس، والرسائل النصية، والاتصال المرئي عن بعد، وغير ذلك الكثير.

إلا أنها على الرغم من كل تلك التطورات التكنولوجية المذهلة التي تم التوصل إليها، ما زلنا عاجزين عن التفاوض مع الآلات، بما فيها أجهزة الكمبيوتر، فالعلاقة بين الإنسان والآلة لا تزال علاقة فيزيائية لإنجاز مهام معينة، أو وضع وتخزين معلومات؛ إلا أنها ليست لمناقشة المشكلات المشتركة وحلها. فعلى سبيل المثال، قد يجادل أحد الأشخاص بأن شبكة الإنترنت تعمل ك وسيط زواج، وبالتالي تؤثر على تقليد طريقة التعارف التقليدية شديدة الخصوصية المؤدية للزواج، الذي يمثل موقفاً

تفاوضياً كلاسيكياً. ولكن حتى عندما يتم استخدام الكمبيوتر ك وسيط زواج، فإن ما يفعله الكمبيوتر لا يتجاوز حدود التبؤ بأن اثنين من المفاوضين قد تكون أمامهما فرصة للوصول إلى اتفاق وعلاقة مرضيين. أى أن الموافقة النهائية يجب أن تأتى من الشخصين المنخرطين مباشرة في الموضوع.

إذن، فالتفاوض في الأمور المهنية والشخصية ليس شيئاً من الماضي، بل إن فن التفاوض فن ديناميكي نابض بالنشاط ومطلوب للفانية، في كل يوم، تقدم لنا جريدة (نيويورك تايمز) مئات التقارير عن مفاوضات. وفي الأمم المتحدة والبرلمانات المحلية في مختلف دول العالم تجرى محاولات لتسوية مجموعة من النزاعات. كذلك تفاوض الهيئات الحكومية الأمريكية مع الكونجرس بشأن الاعتمادات المالية. فمثلاً، تفاهم شركة خدمات مع هيئة حكومية ما بشأن الأسعار؛ يتم التفاوض حول نزاع عمالى راهن وتسويته؛ تتفق شركتان على الاندماج إلا أنهما يجب أن تحصلا على موافقة وزارة العدل؛ تتبدل ملكية مجموعات من الملكيات العقارية بحسب أمن صفتر. وهذا مجرد عدد محدود من نماذج التفاوض التي تنقلها لنا الصحف يومياً. ولكن ما هو أكثر أهمية، وعلى الأقل لأولئك المعنيين بها، أن هناك عدداً لا يحصى من عمليات التفاوض التي لا يرد لها ذكر في (نيويورك تايمز) ولا أية جريدة أخرى.

فكرة في عدد عمليات التفاوض التي تحدث في منزلك وحياتك الشخصية يومياً، سواء كنت تحاول حل خلافات بين الأقرباء، أو تحدد التطبيق الأول الذي ستتناوله على العشاء، أو تختار لوناً لطلاء حوائط غرفة النوم. ويوجد نموذج مثالى للتفاوض في قصة الأب الذي سمع ابنيه المراهقين يتجادلان بشأن من يأكل آخر قطعة متبقية من فطيرة التفاح، دون أن يكون لدى أى منهما استعداد لاقتalam القطعة بينماهما بالتساوي. وبكل حكمة، قرر الأب أن يعطى ابنيه درساً في التفاوض. فقد اقترح عليهما أن يقوم أحدهما بتقسيم القطعة، بينما يكون الآخر أول من يختار. ولا يتطلب الأمر أية عبرية لكي تعرف كيف قام الابن الذي يمسك بالسكين بقطع الفطيرة. لقد قطعاها من المنتصف تماماً بحيث انقسمت القطعة المتبقية إلى قسمين متساوين. لقد علم الأب ابنيه درساً ثميناً في التفاوض الفعال وارضاء الحاجات. ولقد فعل ذلك في موقف مأثور للفانية. وكلنا يواجه مثل هذه المواقف المعتادة دوماً: فكل منا يمارس التفاوض يومياً.

## كل شيء قابل للتفاوض

نظرًا لأن كلمة تفاوض يمكن أن تغطي الكثير من الأحداث والمواقف، يصبح من الصعب تعريفها بشكل محدد، والفقرة التالية هي جزء من دراسة أجرتها اللجنة التشريعية في مجلس الشيوخ الأمريكي، تحاول تعريف التفاوض والعوامل التي تؤدي إلى نجاحه.

يمكن للتفاوض أن يكون استكشافيًا، ويساعد على تشكيل وجهات نظر، ويحدد مناطق الاتفاق والنزاع. وقد يهدف إلى إتمام اتفاقات عملية. ويعتمد نجاح التفاوض على (أ) قابلية الموضوع للتفاوض (بمعنى أنك يمكنك أن تبيع سيارتك، ولكن لا يمكنك أن تبيع ابنك)، أو (ب) قدرة المفاوضين، الراغبين ليس فقط في الأخذ ولكن أيضًا في العطاء، على أن يتداولوا قيمة مقابل قيمة، واستعدادهم للوصول إلى حل وسط، أو (ج) وجود درجة من الثقة بين الأطراف المتفاوضة. وإذا لم يكونوا يثقون في بعضهم البعض، يمكن لحزمة من اشتراطات الأمان أن تجعل "الاتفاق" قابلاً للتنفيذ.

يتسم التعريف المبدئي الذي قدمته اللجنة بأنه فضفاض، وبالتالي يصعب الجدال فيه. إلا أن المشكلات تظهر عندما تناقش الاشتراطات الخاصة بنجاحه، والتي تلت التعريف. تأمل مرة أخرى في الشرط الأول المقترن للنجاح. في الحقيقة، إن الأطفال يتم بيعهم، حتى في أمريكا. وذلك وفق ما يشير إليه التقرير غير الدورى الخاص بالسوق السوداء للأطفال. لذا يجب اعتبار كل القضايا قابلة للتفاوض، عندما تتواجد احتياجات إنسانية يجب تلبيتها. فلماذا نضع قيوداً على ما يمكن التفاوض عليه؟  
أما بالنسبة للشرط الثاني المذكور في الفقرة، فمن المستحيل أن نتوقع نتائج من أية عملية تفاوض. وهذا ما يعني أنه من المستحيل أن نتوقع مسبقاً أن الطرفين "سيكونان راغبين في الوصول إلى حل وسط". وعادة ما يتم التوصل إلى الحل الوسط في السياق الطبيعي للمساومة؛ فهو ينشأ بشكل تلقائي نتيجة للفحص الدقيق للحقائق والمصالح المشتركة للأطراف المنخرطة في عملية التفاوض. وعلى الرغم من أنه قد يتم التوصل للحلول الوسط نتيجة للتفاوض، فإن أطراف التفاوض لا ينبغي أن يدخلوا في المفاوضات وكل غرضهم أن يتم التوصل إلى حل وسط فقط. فالحكمة تقول:

"عجلات الدبلوماسية تسير على شحم الفموض". من الأفضل أن تدخل المفاوضات دون أية قيود مفروضة ذاتياً، وأن تستعد لانتهاز أية منفعة تقدم إليك.

كذلك لا يمكن الاعتماد على الاشتراط الثالث الذي وضعته اللجنة، فغالباً ما لا يثق أطراف المفاوضات في بعضهم. وأبرز مثال على ذلك أن الأب الذي يتعرض ابنه للاختطاف لن يتردد في التفاوض مع الخاطفين لإطلاق سراح ابنه، ولكن في مثل هذا الموقف، لا يثق الطرفان في بعضهما البعض بالتأكيد. وبالفعل، تمثل القدرة على التعامل مع عدم ثقة الآخرين واحدة من نقاط تميز المفاوض الماهر.

أهم شيء يجب أن ندركه أن كل موقف يتضمن حاجات إنسانية ينبغي أن يعتبر قابلاً للتفاوض بشأنه إلى حد ما. لذلك، بدلاً من محاولة تضييق حيز الموقف التي يمكن التفاوض بشأنها، والأوقات التي يجب فيها تطبيق استراتيجيات التفاوض عليها، دعنا نت Hollow بالشجاعة ونفترض أن كل الموقف قابلة للتفاوض. وكل أساسيات التفاوض المقدمة في هذا الكتاب يمكن تطبيقها على المواقف اليومية في كل من حياتك الشخصية والمهنية.

### فهم الفارق بين المعاشرة والتفاوض

لنفترض أن التفاوض يتضمن الأخذ والعطاء في الكلمات. لكن ذلك لا يعني أن من الضروري أن يقف الطرفان المتفاوضان على جانبي الحلبة ويستبكان في مبارزة ملائكة لفظية. فالتفاوض ليس مرادفاً للمعاشرة الحامية. وعلى الرغم من استحالة التفاوض دون نسبة معينة من التناول، فإن المفاوضين الفعالين يتّفهبون الفوارق الأساسية بين الأمرين. فهم يدخلون في معاشرة عندما يريدون ذلك، ويتفاوضون عندما يكون من المناسب والمفيد أن يقوموا بذلك، وستساعدك الاستفاضة في تعريف الأمرين على التفرقة بينهما.

بداية، يمكن القول إن المعاشرة الرسمية محكومة بعدد من القواعد، تضع إحداها إطاراً زمنياً لما سيقوله الشخص: ففي المعاشرة، يكون أمام الشخص مساحة محدودة من الوقت لتقديم رؤاه وأرائه ومعرفته وأحكامه، وبالعكس، لا تخضع المفاوضات لإطار زمني يجب اختتمها فيه. فالمفاوضات لا تنتهي إلا عند الوصول إلى تسوية، أو عندما يتم تأجيل الاجتماع إلى وقت آخر، أو عندما تتوقف جهود المفاوضات نتيجة لعدم التوصل إلى تسوية.

ومن الاختلافات الأخرى أيضاً أن المخاطرة لا يمكن أن يكسب فيها إلا شخص أو طرف واحد. فهي نوع من التفاوض يتم بفرض الخروج بفائز واحد فقط. ولكن في التفاوض، من الممكن أن يفوز جميع المشاركين فيه.

وربما يكمن أهم فارق بين المخاطرة والتفاوض في مسألة القيام بالتنازلات والحلول الوسط، فالمخاطر المعنك - ببساطة شديدة - لن يقدم أى تنازل أو يدخل في حل وسط، بينما يعرف كل المفاوضين أن التنازلات والحلول الوسط تمثل الورقة التي يسير بها محرك التفاوض. وبدونها، لن يتم التوصل إلى أى اتفاق أو توسيعه.

علاوة على ذلك، يختلف المخاطرون والمفاوضون في طريقة إنصافهم. فالمخاطر ينصلت في الأساس بفرض تفريغ ما يسمعه، أو إطلاق اعتراض، أو هدم ما قاله الشخص الآخر. أما المفاوض الناجح فيستمع لنفس الأغراض، إلى جانب أغراض عديدة أخرى. فعلى سبيل المثال، يستمع لـ "ال حاجات" (لأنه يكون قد استمع بالفعل إلى "الرغبات"). إلى جانب استماعه إلى الحالات المحتملة التوصل فيها إلى حلول وسط. وكشف الأسرار، والمعلومات المالية. وتوجهات مشاعر وشكوك الطرف الآخر.

كما أن المفاوض يفعل شيئاً آخر قد لا يفعله المخاطر: يطرح الكثير من الأسئلة. بعضها معد مسبقاً، وبعض الآخر مرتجل، فالأسئلة تسمح للمفاوض بأن يجمع معلومات. ويفهم وجهات نظر متعددة، ويكتسب معرفة، ويجد حلولاً أثناء المفاوضات.

لقد أمضينا ما يزيد على ثلاثين عاماً في إدارة الندوات، سجلنا خلالها دراسات حالة ونماذج تمثيلية عن المفاوضات على شرائط فيديو. ولقد أصبح من الواضح أنه، في هذه المفاوضات العملية، يستهلك أغلب الوقت في التناظر بدلاً من التفاوض. ولم يلحظ جمهور الندوات هذه الحقيقة إلا بعد أن تم القيام بلعب الأدوار وشاهد الحاضرون شرائط الفيديو. وفي العالم الواقعي للتفاوض، ينبغي أن تحتل المخاطرة مساحة صغيرة فقط من العملية التفاوضية، وهذا ما نعتبره واحداً من أساسيات فن التفاوض.

### إعادة تعريف التفاوض باعتباره مشروعًا تعاونياً

غالباً ما يتم النظر إلى عملية التفاوض باعتبارها لعبة. إلا أن اللعبة لها قواعد محددة ومنظومة قيمة معروفة. فكل لاعب لديه عدد محدد من الحركات التي يمكنه القيام بها وأشياء يمكنه فعلها وأخرى لا يمكنه فعلها. وعلى العكس، لا يخضع التفاوض لائراد

هذه القواعد المحددة. فالقواعد محاكمة فقط بالمعايير الشخصية و/ أو المهنية التي يجلبها أطراف التفاوض معهم إلى مائدة المفاوضات.

وما هو أكثر من ذلك أنه في اللعبة، تكون المخاطر والمكاسب المحتملة معروفة تماماً. أما في التفاوض، فالمخاطر المعروفة يكون قد تم إدراكها من الخبرات السابقة، لا من كتاب قواعد أو دليل تعليمات. كذلك تتنوع المواقف التي يواجهها المفاوض؛ كما أنه في الغالب لا يسيطر على الخطوات المحددة التي سيكشف عنها سير العملية التفاوضية، ولا يعرف مسبقاً بهذه الخطوات.

إذن، فالتفاوض، في معناه البحث، عبارة عن عملية لا لعبه. ومن الأكثر فائدة أن نفكر في التفاوض باعتباره مشروعـاً تعاونـياً، يدخله كل طرف بفرض إشباع حاجاته وتحقيق أهدافه وغاياته. فإذا ما دخل كل طرف في المفاوضات على أساس أنها مشروع تعاوني، ستزداد احتمالية سعيهما للوصول إلى حل، حيث ستتشكل أهداف مشتركة. إلا أن ذلك لا يعني أن كل هدف سيكون بنفس القيمة لدى المشاركين في العملية التفاوضية، ولكنه يعني أنه سيكون احتمالية أكبر أن يتحقق كل طرف أهدافه ويرضى حاجاته الشخصية.

باختصار، إن رؤية التفاوض كأنه لعبة تعنى أن تدخله أساساً بروح تنافسية بدلاً من أن تدخله وقد تبنيت توجهاً تعاونـياً أو يهدف إلى حل المشكلات. إن كل الألعاب التي تضع الأشخاص في مواجهة بعضهم البعض تتلخص في الانتهاء بفائزين وخاسرين. أما الهدف والمقصد النهائيان من التفاوض، فينبغي أن يكون تحقيق الربح للجميع، وأن ينتهي الحال بكل المشاركين في التفاوض بأن يحصلوا على شيء لم يكونوا يريدونه فقط، ولكن يحتاجون إليه أيضاً. فلا بد أن يشعر كل الأطراف بأنه قد هازوا بشيء ما.

ولكي تصبح مفاوضـاً ناجحاً، ينبغي أن يكون لدى المفاوض اعتقاد مخلص بأنه مهما كانت الهوة بين أطراف العملية التفاوضية، فسوف يكون من الممكن تجاوز الهوة والتوصل معاً إلى حل مرضـي للجميع. إلا أن التفاوض أيضاً يعد بمثابة تحـدـٌ تعاوني. فتحـنـ لا نريد أن تزعـزـ الروح التنافـسـيةـ تماماًـ فـبـالـتأـكـيدـ،ـ سـيـدـفعـكـ التـفاـوضـ إلىـ تـمـريـنـ عـضـلـاتـكـ الـذـهـنـيـةـ وـهـوـ مـاـ يـعـدـ سـرـ جـاذـيـةـ التـفاـوضـ بـالـنـسـبـةـ لـغـالـيـةـ المـفـاـوضـيـنـ.ـ وـيـعـرـفـ الـمـفـاـوضـوـنـ النـاجـحـوـنـ أـنـهـ سـتـمـرـ عـلـيـهـمـ أـوـقـاتـ لـنـ يـنـالـوـاـ فـيـهـاـ "ـكـلـ الـمـيـزـاتـ"ـ الـتـيـ يـسـعـونـ إـلـيـهـاـ،ـ وـلـكـنـهـمـ يـحـبـونـ التـفـاـوضـ بـهـذـاـ الشـكـلـ،ـ فـالـحـقـيقـةـ أـنـهـ إـذـاـ كـانـتـ لـدـيـكـ كـلـ الـأـورـاقـ الـرـابـعـةـ،ـ فـلـنـ تـكـوـنـ هـنـاكـ حـاجـةـ لـلـخـبـرـةـ لـتـحـقـيقـ الـفـوزـ،ـ فـالـأـمـرـ

يتطلب لاعباً محترفاً يعرف كيف يدير الأمور عندما يواجه أصعب المهام. لذلك، فإن التحدى هو ما يجعل التفاوض مهمة مثيرة.

لقد التقينا مع مفاوضين أكدوا أنهم يستمتعون حقاً بالمساومة من موقع الطرف الضعيف؛ لأن ذلك يجبرهم على استخدام كل مهاراتهم وقدراتهم. ومثل هؤلاء يمكن مقارنتهم بلاعب يسبول في اللحظات الأخيرة من مباراة يواجه فيها فريقه الهزيمة. فاللاعب هنا يستمتع بالضغط الذي يتعرض له لإحراز نقطة الفوز ب المباراة وسط تماسك شديد لدفاع المنافس.

لذلك، لا يمكن، تجاهل حس التنافسية الكامن في التفاوض الفعال، بل إنه يعمل كعنصر مكمل للتفاوض. منافسة تنسق بين أطراف التفاوض ولا تفرق بينهم. فطرف واحد في المقص لا يستطيع أن يقص ورقة بمفرده، ولكنه يحتاج إلى طرف تكميلي. فالطرفان يمكنهما أن يصنعا شيئاً في الورقة، وهو الشق اللازم لبناء الجسور وإحراز نتائج.

ذات مرة، قال الرئيس الأمريكي الأسبق "تيودور دبليو. روزفلت": "دوماً ما يتراءى لي أن أفضل رمز للحسن المشترك هو الجسر". ويضيف الممثل الكوميدي المعظيم "روبرت بيشلي" قائلاً: "يبدو لي أن أكثر الأجزاء صعوبة في بناء الجسر هو البداية". وعبارة "بيشلي" شديدة الأهمية لأننا يجب - منذ بداية المفاوضات - أن نستمع إلى ونبحث عن التعليقات أو العبارات التي تكشف الاهتمامات وال حاجات المشتركة الممكنة. فمثل هذه المجالات قد تمثل بقائماً رائعاً لوضع الأساس واتخاذ الخطوة الأولى نحو بناء الجسر بينك وبين الطرف الآخر.

ويقدم لنا ما قالته الملكة "إليزابيث الثانية" في ألمانيا بعد وقت قصير من انتهاء الحرب العالمية الثانية نموذجاً كلاسيكيّاً لخلق مناخ للتغلب على الاختلافات؛ حيث قالت: "الخمسين عاماً رحنا نسمع الكثير والكثير عن الأشياء التي تفرقنا. دعونا الآن نبذل مجهوداً كبيراً لتذكر الأشياء التي توحدنا. بهذه الروابط، يمكننا أن نبدأ في صياغة فهم جديد وأفضل للمستقبل". وعليك عدداً من الأمثلة الأخرى على الكيفية التي يمكن بها للمقاربة التعاونية أن تقود لعملية تفاوضية ناجحة، والكيفية التي يمكن بها للمقاربة أحادية الجانب أن تقضي على فرص نجاح أي تفاوض.

## رحلة على موجات الإذاعة

يتذكر "جيري" موقفاً حدث عندما كان محامياً، وممثلاً لاتحاد مهني لفني إصلاح أجهزة المذياع والتليفزيون. وفي واحد من اجتماعات الاتحاد، كان الأعضاء يقومون بتجمعهم أفكارهم حول كيفية جذب مزيد من الأعضاء بأسلوب أكثر فاعلية، وكيفية تقديم مزيد من الخدمات للأعضاء الحاليين.

وبدا من المنطقي أن يلجأوا إلى الإذاعة لأنهم من العاملين في إصلاح أجهزة المذياع. وفي وقت قصير، جاءتهم فكرة شديدة الإبداعية والتعاونية. حيث تمثلت الفكرة في توظيف الإستراتيجية التفاوضية القديمة: "حك الظهر"، حيث قدمو للمحطات الإذاعية عرضاً: إذ إنه مقابل سماح الإذاعات للعاملين بالإعلان فيها مجاناً، سيقوم العاملون بوضع اسم المحطات الإذاعية على واجهات محلاتهم. وبالإضافة إلى ذلك، يتاكدون من أن الأجهزة التي يصلحونها تستقبل هذه المحطات الإذاعية بكفاءة. وقد حققت هذه الاتفاقية التعاونية نتائج مثالية.

## خطة "عالية المستوى" لعمار مؤسسة دينية

ساعد التفاهم - العمل معًا نحو التوصل إلى حل - كلاً من مؤسسة سان بيتر الخيرية وشركة ستيكورب في التعاون معًا لتحقيق منفعة متبادلة، فقد عمل "جيري" لسنوات طويلة مع مؤسسة سان بيتر الدينية، والتي تقع في تقاطع شارع ليكسنجلتون أفينيو مع الشارع رقم ٥٢ في مدينة نيويورك. كان موقع المؤسسة ممتازاً من الناحية العقارية. وفي عصر أحد الأيام، أخبر السيد "بيترسون"، الذي كان رئيساً للمؤسسة الدينية وقتها، "جيري" بأن شركة ستيكورب تقدمت له بعرض سخى لشراء مبني وأرض المؤسسة. وقد استشار "بيترسون" كلاً من مجلس المؤسسة والجيران، وأجمع الكل على رفض البيع. فقد كان المبنى التاريخي للمؤسسة من معالم المنطقة، ولم يكن أحد يرغب في أن يراه وقد حل محله بناية إدارية مرتفعة.

إلا أنه على الرغم من المعارضة، لم يرحب "بيترسون" في أن يخذل ستيكورب. وعلى الرغم من أن قبول العرض كان يعني إيجاد مكان وبنية جديدة للجمعية، إلا أن رئيس المؤسسة كان متأكلاً من أن المؤسسة يمكنها أن تستفيد بشدة من المبلغ الخيالي الذي عرضته ستيكورب. وتوجه "بيترسون" إلى "جيري" باعتباره مفاوضاً محترفاً،

وسأله إذا ما كان لديه أية نصائح أو اقتراحات قد تساعدك في هذا الموقف. وقد استفاد "جيرو" من خبرته المهنية في التعامل مع شركات السكك الحديدية - وتحديداً فيما يتعلق بالبناء فوق ممتلكات السكك الحديدية - وكون فكرة بدلاً من هدم المؤسسة الدينية لبناء برج إداري، لماذا لا يتم السماح لشركة ستيكورب بأن تبني فوق المؤسسة الدينية؟ سوف تقوم الشركة بتأجير ما كان وقتها "الفراغ" وتبني فوق مقر المؤسسة الدينية تاركة المبنى الأصلي كما هو.

إذا ما وافق الجميع على هذا الحل، يمكن أن يستفيد منه كل الأطراف المعنية. فيمكن للمؤسسة الدينية أن تستمر في عملها دون توقف. وهو الشيء الذي لم تكن المؤسسة ستتمكن منه لو تم بيع المبنى والأرض. كما يمكن للمؤسسة بالمال، الذي ستحصل عليه من ستيكورب، أن تقوم بتجديد الطابق الأول من البناء وتحسين كل من المرافق والخدمات التي تقدمها للجمهور، وهي الأمور التي لم تكن الجمعية لتتمكن من القيام بها إذا ما رفضت عرض ستيكورب. أما شركة ستيكورب، فقد كانت لتكتسب موقعاً في وسط مانهاتن لمكاتبها. ولأنها قامت بالتأجير لا بالشراء، فقد كانت ستحتفظ بهذه الميزة بتكلفة أقل مما لو كانت قد اشتريت العقار.

لاقت هذه الفكرة قبولاً شديداً لدى كل من المؤسسة الدينية وستيكورب. ووافقت ستيكورب على دفع مبلغ يغطي تكاليف تجديدات الطابق الأرضي، وزيادة. وبعد الحصول على تقديرات تكلفة البناء من المقاولين، اتفق كل من مؤسسة سان بيتر وشركة ستيكورب على المبلغ وكتبهما في العقد. وكل المفاوضات الناجحة حقاً، وجد الطرفان حلّاً يرضي جميع الأطراف!

حسناً، الكل عدا "بيترسون". وكطرف غير متصل بالموضوع ولكن له أهميته، انتظر "بيترسون" - لأسباب في نفسه - لعامين بعد إبرام الصفقة حتى سمع بتنفيذ عمليات البناء فوق مبني المؤسسة. ولسوء الحظ، كانت تلك السنوات سنوات ازدهار معماري في مانهاتن، وزادت تكلفة التجديدات عن التقديرات الأصلية. وبالتالي، زادت قيمة التعاقدات التي أبرمتها المؤسسة لتنفيذ التجديدات على المبلغ الذي دفعته لها ستيكورب بعدهة ملايين من الدولارات، ووجدت الجمعية نفسها مضطرة إما إلى طلب تبرعات من أعضائها أو خفض مستوى التجديدات. ووجد "بيترسون" نفسه بلا عمل.

## درس في روح الفريق

إن النسويات أحادية الجانب تؤدى إلى ظهور مشكلات، وفي النهاية، ثبت أنها ليست سوى مضيعة للوقت والجهود. ويساءل بعض المفاوضين الذين يتمتعون بقدرات تناضالية عالية عن السر وراء عجزهم عن إتمام بعض الصفقات. إن هذا النوع من المفاوضين يحبون لفت الانتباه إلى أنهم يعملون باجتهاد إلا أنه يبدو أن الحظ والحياة لا يمنحانهم أية فرصة، ودائماً ما يحدث خطأً ما معهم، من الواضح أن هؤلاء الأشخاص لم يكتشفوا بعد أن الحياة عبارة عن تجربة تعاونية كبيرة. فقليلة هي تلك المهام التي تستطيع القيام بها دون مساعدة أو دعم أو تعاون من الآخرين. وفيما يلى نموذج لمدير عام تعلم هذا الدرس بأصعب طريقة.

قبل أعوام، أراد أحد الرياضيين المعترفين المعروفين زيادة مبلغ عقده السنوي. ولعدة أسباب، حاول أن يدير بنفسه المفاوضات مع الإدارة، وفشل في الوصول إلى تسوية مرضية. وعلى الرغم من أن اللاعب كان معروضاً بالشراء والذكاء الوافر، فقد كان خجولاً للغاية، وباعتراف شخص منه "لم يستطع أن يكون نداً للمدير العام في المفاوضات". واتضح أن تقديره كان سليماً لأن المدير العام كانت لديه ورقة رابحة يحتفظ بها في جعبته: فقرة احتياطية في العقد تمنع اللاعب من الانتقال للعب في نادٍ آخر غير ناديه الحالى. ونتيجة لهذه الفقرة، أراد المدير أن يوقع اللاعب على عقد بقيمة أقل مما يستحق. ونتيجة لإدراكه هذه التفاصيل، انهارت معنويات البطل الرياضي، ودخل في مفاوضات لاحقة مع المدير ولكن عبر الخطابات، لا مباشرة.

كان ذلك عندما اقترح أحد الوكلا على اللاعب أنه إذا كانت هذه المادة تمنعه من الانتقال لنادٍ آخر، فإنها لا تمنعه من اعتزال الرياضة. وكان اللاعب، على الرغم من خجله، ذا شخصية لطيفة ووسيماً. وهناك كثيرون كانوا أقل منه حضوراً استطاعوا أن يشقوا لأنفسهم طريقاً في عالم الفن، إذن، فلماذا لا يقدم هذا الرجل الجذاب على ذلك أيضاً؟ وبدأت المفاوضات مع منتج سينمائي مستقل. وفي وقت قصير، كانوا قد صاغوا الإطار العام لعقد لمدة 5 سنوات مع المنتج.

فجأة، تحول الضغط لينصب على المدير العام. إذا ما وقع اللاعب على العقد مع المنتج السينمائي وترك الفريق الرياضي، سيكون رد فعل جمهور الفريقعنيفاً. أوسيعزف عن حضور المباريات بما سيترتب عليه عواقب مادية وخيمة على الفريق وسيصاب مالكو النادى بالغضب الشديد من المدير العام. باختصار، صارت وظيفته فى مهب الريح.

ونتيجة لكل ذلك، نال اللاعب زيادة هائلة في راتبه، واستخدم أعضاء الفريق الآخرون نفس الإستراتيجية في مفاوضاتهم لتجديد عقودهم. والدرس المستفاد من هذه القصة بسيط للغاية: لا تضطر لإتمام صفقة تصب في مصلحتك فقط على حساب كل المعنيين بالأمر. لقد أدرك المدير العام أن التفاوض يجب أن يكون عملية تعاونية، ولكنه أدرك ذلك بأصعب وسيلة. وقد ذكرت الشاعرة "إدنا سان فنسنت ميلاي" أنه "حتى الفأر يمكن أن يواجه ويقاتل إذا ما تعرض للهجوم"، فلو كان المدير العام قد تفاوض بروح تعاونية، بدلاً من البدء بمحاولة السيطرة على اللاعب، لتلافي إهدار الوقت، وتجنب المشكلات، ووفر على الإدارة المبالغ المالية الباهظة التي تكلفتها جراء زيادة الرواتب.

## شائبة في الخبر

إليك نموذجاً آخر على الكيفية التي يجب أن لا تتفاوض بها، فقبل سنوات وفي مدينة نيويورك، كان الشخص الذي يترأس اتحاد عمال المطبع معروفاً بأنه شخص "يدير صفقة صعبة". فقد قاد العمال في الكثير من الإضرابات التي شلت حركة العمل في المطبع، وفي النهاية حقق الهدف بالوصول إلى تسويات رائعة فيما يتعلق بعقود العاملين. فلم يحصل العمال فقط على رواتب أعلى، ولكن منع الصحف أيضاً من الاعتماد على سياسات توفير الأموال كقاعدة أساسية لإدارة شئون العمالة في سوق العمل. يبدو ذلك نجاحاً، أليس كذلك؟

إلا أن اتحاد عمال المطبع لم ينظر إلى الإطار الأكبر. حيث أجبرت الصحف على تطبيق سياسات حادة لخفض النفقات. فقد اندمجت ٣ صحف رئيسية، أخيراً وبعد إضراب طويل المدى، أفلست وتوقفت عن الصدور. ولم يعد في مدينة نيويورك إلا صحيفة واحدة مسائية وصحيفتان صباحيتان، وخلف ذلكآلافاً وألافاً من العاملين في الصحف - بمن فيهم عمال المطبع. دون وظائف. وهذا، وبتعبير مجازي، مات المريض على الرغم من النجاح الساحق للعملية الجراحية. فلم يدرك اتحاد عمال المطبع أن الانتصار الساحق لأحد الجانبين لا يضمن مميزات طويلة المدى للطرف المفترض أنه حق الانتصار.

إن اتباع أسلوب تعاوني في التفاوض يسفر عن نجاح كبير لكلا الطرفين. فإذا ما تبادلنا . أنت وأنا . الأفكار، ستصبح لدى كل منا فكرتان بدلاً من فكرة واحدة فقط، ولم يخسر أحد أى شيء. فمن الممكن في الحياة أن نجعل الآخرين أكثر ثراء دون أن يتسبب ذلك في إفلاسنا. وهذا المبدأ هو بالضبط جوهر العملية التعاونية في المفاوضات.

بعض المفاوضات التي تتم بأسلوب شديد التنافسية والعدائية تنتهي بما يبدو أنه فوز كاسح لأحد أطراف التفاوض. ومع ذلك، فنادرًا ما يتم قبول مثل تلك النهايات كتسوية للعملية التفاوضية. والسبب في ذلك واضح: فإن لم تكن القواعد والشروط، التي تم التوصل إليها تعطى مميزات مازل "الطرف الخاسر"، فسيسعى ذلك الطرف الخاسر بأسرع ما يمكن وراء الطرق والوسائل التي يمكنه أن يغير بها التسوية التي تم التوصل إليها، وهي الندوات التي نظمناها عن التفاوض، عادة ما كان نسأل الحاضرين: "هل سبق لك أن فزت بالفعل في مناقشة مع شريك حياتك؟".

وعلى عكس اللعبة التي تنتهي بفائزة واضع، لا توافق في العمليات التفاوضية مثل تلك النهايات الواضحة. فهي لا تنتهي بمجرد أن تقادر طاولة المفاوضات، بل إنه في بعض الحالات، تكون لحظة المغادرة تلك هي اللحظة التي تبدأ فيها المفاوضات الحقيقة. وينطبق ذلك بشكل خاص على مفاوضات التلاق. فإذا ما أدرك أحد الطرفين أنه قد أصبح الطرف الأضعف، فستشهد الأسابيع أو الشهور أو الأعوام التالية مفاوضات شديدة الصعوبة.

ولكي يتمكن المفاوض الماهر من دفع الطرفين للتعاون معًا، يجب عليه أن يجد أرضية مشتركة، تحفز الطرفين على التعاون لإيجاد حلول. وفي كثير من الحالات، يمكن أن يجد المفاوض تلك الأرضية المشتركة من خلال دفع الطرفين إلى إدراك أن "زيادة حجم الكعكة" سيفيد جميع الأطراف؛ لأن ذلك سيساعد الجميع على أن يحصلوا على نصيب أكبر من الكعكة وهو الأمر الذي يعتبر أكثر فائدة من الصراع على القطعة المتبقية من الكعكة. وغالبًا ما يتطلب ذلك الأسلوب، بالطبع، تفكيراً إبداعياً يهدف إلى الخروج بحلول لم يكن من الممكن تخيلها في السابق . مثل ذلك الحل الذي قدمه "جيرى" في قصة مؤسسة سان بيتر الدينية. ولكن دائماً ما يحقق السعي إلى إيجاد أرضية مشتركة نتائج أفضل ويمهد الطريق لفوائد مستقبلية من خلال إقامة صفقات عمل متواصلة أو علاقات شخصية.

## تجريم الشعور بالذات والانفعالات إلى الحد الأدنى

لقد شارك كلانا - الكاتبان - في آلاف المفاوضات، ولكن لا يمكن لأى منا أن يتذكر اثنين كانتا متشابهتين. ولم يكن الاختلاف يكمن فقط في قضايا التفاوض، ولكن في أطراف العملية التفاوضية أيضاً. وبالتالي، من الخطير أن تصوغ إستراتيجية مسبقة للتعامل مع إحدى المفاوضات استناداً إلى مجريات مفاوضات سابقة؛ صحيح أن بوسعنا أن نتعلم من الماضي، إلا أن التاريخ لا يعيد نفسه. وفي إحدى الندوات، قال أحد الحاضرين: "أهم شيء تعلنته طوال السنوات التي مارست فيها التفاوض أن الصفقات تختلف باختلاف أطرافها". ولم نتمكن من إضافة المزيد للعبارة! فكل المفاوضات التي ستدخل فيها تشتراك في ثلاثة أشياء أساسية فقط. أولاً، يخبرك أطراف عملية التفاوض بما يريدون لا بما يحتاجون إليه بالفعل، ثانياً، إن ما تراه وتسمعه بخلاف الرغبات وال حاجات سيكون دوماً شيئاً مختلفاً، وغالباً ما سيكون شيئاً غير مألوف، ولمزيد من التبسيط، سيكون شيئاً دخلاً على موضوع التفاوض. آخر شيء أنه خلال عملية التفاوض، سينصت كل طرف ويبحث عن آية علامة أو إشارة يمكن أن تحقق ميزة تفاوضية. كما سيدخل كل طرف في بحث دائم مما يمكن أن يقبله الطرف الآخر.

ومن الرائع دوماً أن تشاهد اثنين من المفاوضين المتميزين في مواجهة معاً. فكقاعدة عامة، يمكنهما عادة أن يتوصلا خلال وقت قصير إلى تسوية؛ لأنهما يتوجهان فوراً إلى صميم المشكلة، ولا يضيئان إلا القليل جداً من الوقت. وبعد الفترة التمهيدية من التناوش، وجس النبض، والاستكشاف لبعضهما البعض، يدرك كلاهما على الفور أنه يواجهه أستاذًا، كما يمكن لكل منهما أن يقدر اللحظة التي من المرجح أن تظهر فيها بوادر الوصول إلى حل للمشكلة، فالمفاوضون البارعون لا يسمحون للأمور الجانبية التافهة باستفزاف وقتهم الثمين كما يفعل الكثيرون ومنهم أقل خبرة.

ويجب توضيح أنه عندما يدخل مفاوضان خبيران في مساومة بطريقة محسوبة مثل لاعبي الورق المحترفين . فإن ما نراه هو مجرد الجانب السطحي من الأمر. فأفضل هدوئهما الظاهري يمكن قدر كبير من الانفعالات، فقليلة هي المفاوضات التي تسير بسلامة دون آية مشاعر كامنة، ومع ذلك، يستطيع المفاوضون الخبراء أن يسيطروا على مشاعرهم. فتادراً ما يقولون أو يفعلون، شيئاً قد يؤدي إلى صراع أو مواجهة . خاصة في لحظات البداية التي يرتفع فيها مستوى التوتر. فالمفاوضون

الخبراء يركزون بشدة، بدلاً من ذلك، على ملاحظة أية فرصة يمكن التوصل فيها لحل وسط أو إيجاد أرضية مشتركة. فاهتمامهم الأساسي في البداية ينصب على تجنب أية مزالق قد تؤدي إلى نشوب صراع. وبالفعل، يساعد إخفاء المشاعر على توفير الكثير من الوقت.

أما المفاوضون الأقل خبرة، فسرعان ما ينزلقون، في كثير من الحالات، إلى المجادلات الساخنة. وغالباً ما تدور هذه المجادلات حول قضايا شديدة الثانوية - أو حتى معهودة الأهمية. وربما يمكن لنا أن نقول إن المفاوضين الخبراء يستطيعون السيطرة على كبرائهم، بينما غالباً ما لا يفعل المفاوضون الأقل خبرة ذلك.

ذات مرة، صاح أحد الحاضرين في واحدة من ندواتنا مؤكداً: "أحب أن أبدأ مفاوضاتي بإثارة غضب خصومي وإحباطهم وإقادهم توازنهم في اللعبة". فنظر الحاضرون الآخرون إلى "هانك" متظرين رد فعله. فقال "هانك" إن ذلك يمكن أن يكون مفيداً، وأحياناً ما يؤتي ثماره، ثم سرد علينا قصة من واقع خبرته كأحد لاعبي الرمي في البيسبول بالمدرسة الثانوية. كان يطلق عليه لقب "صائد الرؤوس" لأنه اعتاد دائماً في الأشواط الأولى من اللقاء أن يرمي بعض الكرات على رؤوس الضاربين. وكان يفعل ذلك لكي يدفعهم بعيداً عن ساحة الضرب في الملعب، مما يمنجه ميزة في ضرباته المنحنية الخارجية، إلا أن "هانك" ذكر الجميع بأنه كان يلعب، لا يدير مفاوضات. ففي المفاوضات، تؤدي المشاعر الجافة والتصرفات العدائية إلى إثارة التوتر، مما يقضى على أية روح تعاونية صحية قد تكون قائمة.

فمعظم المفاوضات تحوى في بدايتها ما يكفى من الخلافات، لذلك لا فائدة من إثارة المزيد. ففي بداية المفاوضات، يوضح كل طرف موقفه من القضايا وغالباً ما يوضح أيضاً أقصى أهدافه وغاياته ومطالبه. ومرة أخرى، من المفيد أن نتذكر أنه في البداية، سيخبرك المفاوضون بما يريدونه لا ما يحتاجون إليه. ومهما تكلل الفجوة بين الرغبات والاحتياجات من خلال الاستماع بانتباه لما يقال، وطرح أسئلة مصاغة بحيث تمنحك الإجابات التي تريدها. وصدق أو لا تصدق، من بين الأسئلة التي تؤتي نتائج فعالة على الرغم من بساطتها: "الآن، وقد أخبرتنا بما تريده، فما الذي تحتاج إليه بالفعل؟" ومن اللافت عدد المرات التي يرد فيها الطرف الآخر قائلاً: "ما أحتاج إليه بالفعل هو....". وعادة ما يكون الرد أقل مما طالب به في البداية. فالسيطرة على المشاعر العدائية والانفعالات سيسمح للطرف الآخر بأن يشعر بأنه من الممكن أن يتعامل بأخلاص وبشكل مباشر.

كذلك يتطلب التفاوض الفعال قدرًا أكبر من ضبط النفس خلال المراحل المتأخرة من التفاوض، ففالبما ما يواجه المفاوض مواقف محبطه وظروفاً مشحونة في هذه المراحل. وعندما تظهر بوادر التراجع على الطرف الآخر، قد تشعر برغبة عارمة في تشديد الضغط عليه. ولكن، إذا ما فعلت ذلك، يمكن أن تسبب في الوصول بمفاضات كانت مبشرة في بدايتها إلى نهاية تحبس الخسارة إلى جميع أطرافها. ويمكنك أن تتظر في المرأة لتعرف من المتسبب في ذلك الفشل.

بعبارات بسيطة، يجب أن يتعلم المفاوض متى يتوقف ومتى يصمت! كما يجب أن يعمل على تحجيم الشعور بالذات والانفعالات، تماماً كما يعمل على السيطرة على العادات الأخرى التي قد تكون مدمرة، مثل إدمان الشراب، والسباب، وغيرهما من الأمور المماثلة. ففي بعض المفاضلات، تكون كلمة واحدة على نفس قدر خطورة "جرعة من الشراب أثناء القيادة". وهي كثير من المفاضلات، توجد نقطة ما شديدة الحساسية يمكن أن يؤدي إبداء رد فعل غير مناسب إزاءها إلى انهيار الموقف كله. وبالتالي، ينبغي أن تحرص دائمًا وبشدة على لا تصل إلى النقطة التي إن وصلت إليها، فمن يمكنك بعد ذلك أن تعيد الأمور إلى ما كانت عليه من قبل. ولا يمكن تحقيق ذلك بسهولة؛ لأنه في حرارة المفاضلات، يمكننا أن نتعرض عن الطريق السليم، وخاصة إذا ما تولى الشعور بالذات القيادة ودانت له السيطرة.

ذات مرة، كان لدى "جيри" مستأجر حيث كان آخر من تبقى من مستأجري الوحدات في أحد المباني الإدارية المزمع هدمها. كان المالك الجديد للعقارات يعتزم هدم المبنى المكون من أربعة طوابق، وإقامة ناطحة سحاب بدلاً منه. وقد رحل كل المؤجرين الآخرين، إلا أن المؤجر المذكور كان لايزال متبقياً لديه عاماً في عقد الإيجار وكان المالك العقار يريد أن يبدأ في مشروعه الجديد فوراً. وكانت مهمة "جيри"، إلى جانب الحفاظ على حقوق موكله، أن يصل إلى حل مقبول للطرفين.

كان المالك يعلم أنه إذا ما أراد إخراج المستأجر، فعليه أن يدفع نظير ذلك، وكان ما يقلقه مقدار المبلغ المفترض أن يدفعه. لذلك، توجه إلى "جيри" وسألته: "كم تريده؟"، فأجاب "جيри" على الفور: "أنت من يشتري، فحدد أنت"، وبذلك وضع عباء تحديد المبلغ على المالك.

وقد أظهر ذلك العرض الافتتاحي رغبة المالك في دفع تكاليف إخلاء المبنى، إلا أن "جيри" رفض ذلك فوراً وطلب دفع المال نقداً بدلاً من ذلك. فعرض المالك ٢٥ ألف دولار، لكن "جيри" رفضها. فرحل المالك وهو يغمض بعبارات ساخطة.

في الأيام التالية، اتبع المالك تكتيك التأخير. ولكن ذلك جاء بأثر عكسي عليه، لأن المؤجر لم يكن في عجلة من أمره ليخلع المكتب. فجاءت الخطوة التالية من جانب المالك بأن دفع محاميه للاتصال بـ "جيри" عارضاً عليه ٥٠ ألف دولار، وهو العرض الذي قوبل بالرفض أيضاً.

وجاءت العروض التالية بقيمة أعلى، فيما قام "جيри" بأداء مهمته الممثلة في حساب ما دفعه المالك مبدئياً كثمن للعقارات، والتكلفة المرجع أن يتحملها لإخلائه، والتكلفة الضمنية للوفاء بالتزاماته التي قطعها على نفسه فيما يتعلق بالرهن العقاري. وعندما أنهى "جيри" مهامه، توصل إلى أن المبلغ المطلوب ربع مليون دولار. ولكن لأنه لم يشاً أن يضغط على المالك بشدة إيماناً منه بفاعلية التعاون، خفض "جيри" من قيمة المبلغ المطلوب بمقدار النصف. واتفق الطرفان في النهاية على ١٢٥ ألف دولار.

لقد تعلم "جيри" أن أسلوب "الضغط ولكن ليس شدة الضغط" يمكن أن يؤتي ثماره، وعندما قدم محامي المالك الشيك لـ "جيри"، أخبره بأنه لو كان قد طلب خمسة دولارات إضافية، لكان من الممكن أن تصطدم رافعة "بطريق المصادفة" بالمبني. وقتها، كان المبني سيعتبر خطراً على المنطقة بما يستلزم الإزالة، ولم يكن موكل "جيри" سيعحصل على أي شيء. لقد أفرزت قدرة "جيри" على المساومة، لا الترهيب والاستساد، مفاوضة مرضية. واستفاد موكله من كون مفاوضه صبوراً، استطاع أن يسيطر على إحساسه بذاته وانفعالاته. فلم يتصرف "جيри" قط بتسرع أو عنف.

### الخلاصة

لا توجد وفرة في أساتذة التفاوض؛ فهم بالفعل سلعة نادرة. والسر في ذلك يرجع إلى أن فن التفاوض يتضمن بالفعل عدداً من الأساسيات التي تمثل تحدياً، لا يمكن إتقانها إلا بالوقت والممارسة والاجتهد الذاتي. وقد لخص لك هذا الفصل تلك الأساسيات، والتي من ضمنها التأكيد على روح التعاون والسيطرة على الانفعالات. وقد كتب "فريدي تشارلز آيكيل" في كتابه *How Nations Negotiate*. قائلاً: "ينبغي أن يتمتع المفاوض الحقيقي، طبقاً للتقاليم الدبلوماسية التي كانت سائدة في القرنين السابع عشر والثامن عشر، بسرعة بدئية ولكن مع صبر بلا حدود. وينبغي أن يعرف

كيفية المراوغة دون كذب، وأن يوحى بالثقة دون أن يثق في الآخرين، وأن يتحلى بالتواضع ولكن مع الحزم، وأن يسحر الآخرين دون أن يخضع لسحرهم، وأن يملك ثروة هائلة وزوجة لطيفة، مع عدم المبالغة بكل إغراءات الثروة والنساء".

هناك الكثير مما يمكن قوله بشأن المفاوضين الخبراء. وسوف نقوم بوصف المفاوض الناجح . مواهبه وسماته . في الفصل الثالث. إلا أنها في البداية سوف نستعرض السلوك الإنساني بشكل عام. والفصل الثاني سوف يستكشف ذلك الجانب النفسي في الإنسان الذي يدفعه إلى التفاوض. وأصل القراءة لكي تعرف المزيد عن نفسك وعن الآخرين.

## السلوك الإنساني الأساسي

### ال حاجات والأنماط والدوافع

"إن الإدراة الصحيحة لدراسة البشرية هي الإنسان نفسه!".

ـ ألكسندر بوبـ

تستند المقاربة التعاونية للتفاوضـ. والتى تسلم بأن الموقف التفاوضى يجب أن ينتهى بحصول كل الأطراف على مكاسبـ. إلى قاعدة غاية فى البساطةـ: مهما كانت المشكلات القائمةـ، يمكن تسوية كل المفاوضات بالجهود المشتركـ. ومن ثم يصبح من المنطقى أن يكون الإنسان على دراية بالأشخاص وطبيعتهم لكي يستطيع التفاوض بنجاحـ؛ لأنـه بدون هذه المعرفـةـ، لا يمكن للمفاوضـ أن يقود جهـداً مشترـكاً مثـمـراًـ. وبالنسبة لأولئـك الذين يتفاوضـون كثيرـاً على المستوى المهنيـ، يمثلـ الفهم القوى للسلوك الإنسـانـي البسيطـ ضرورةـ حتمـيةـ.

تسمـ الوسائلـ والطرقـ التي نـتـعـرـفـ من خـلـالـهاـ على طـبـيـعـةـ السـلـوكـ الإنسـانـيـ بالـتـعـددـ وـالـتـعـقـيدـ كـطـبـيـعـةـ الإنسـانـ نـفـسـهــ. فـتـحـنـ نـتـعـلـمـ من خـلـالـ القراءـةـ وـالـاسـتـمـاعـ وـالـمـلاـحظـةـ وـالـتـعـرـفـ عـلـىـ كـيـفـيـةـ اـسـتـجـابـةـ الـأـفـرـادـ، وـاسـتـجـابـةـ الـآخـرـينـ لـهـمـ، فـىـ بـعـضـ المـوـاـقـفـ المـحدـدةــ. فـكـلـ خـبـرـ فـىـ جـريـدةـ وـكـلـ حـوارـ عـابـرـ، بلـ وـكـلـ رـحلـةـ بـالـقطـارـ أوـ بـالـطـائـرـ يـمـثـلـ فـرـصـةـ لـتوـسيـعـ مـخـزـونـنـاـ مـنـ الـمـلـوـمـاتـ الـخـاصـةـ بـالـسـلـوكـ الإنسـانـيــ.

وعـلـيكـ بـكـلـ تـأـكـيدــ، أـنـ تـسـتـخـدـمــ أـىـ أـحـدـاثــ أـوـ مـوـاـقـفــ تـطـرـحــ نـفـسـهــ لـكـ تـصـبـحــ دـارـسـاًـ أـكـثـرـ ثـقـافـةــ وـاطـلـاعـاًـ عـلـىـ السـلـوكـ الإنسـانـيـــ. وـلـكـ بـالـإـضـافـةــ إـلـىـ ذـلـكــ، ضـعـ فـىـ اـعـتـبارـكـ الـمـلـوـمـاتـ الـتـىـ نـقـدـمـهـاـ لـكــ فـىـ هـذـاـ الفـصـلــ، فـىـ الـأـقـسـامـ التـالـيـةــ، سـنـسـتـعـرـضــ

جوانب معينة من السلوك الإنساني تناسب فن التفاوض. وعلى مدار هذا الفصل، سنتناول أغلب الاحتياجات الأساسية للأشخاص، إلى جانب الأنماط المعتادة للسلوك الإنساني، مثل التبرير ولعب الأدوار، والتي يمكن أن تؤثر بشكل كبير على سلوكيات الفرد في العملية التفاوضية. كذلك، سوف ندرس الدافعية بشكل عام. ما الذي يدفع الفرد إلى التفاوض بالكيفية التي يتفاوض بها. ولكن، دعنا أولاً نحاول أن نجيب عن السؤال المهم: هل هناك أي شيء يمكن توقعه بشأن السلوك الإنساني، بما يسمح لنا بدراسته بطريقة مثمرة؟

### التتبؤ بالسلوك

وفقاً لـ"ميكيافيللي": "يقول الحكماء، ولهم حجتهم في ذلك، إن من يريد أن يتوقع المستقبل، عليه أن يرجع إلى الماضي؛ لأن الأحداث الإنسانية تتشابه مع نظيرتها في العصور السابقة. ويرجع هذا إلى حقيقة أن هذه الأحداث صنعوا أشخاص حركتهم وسوف تظل تحركهم نفس المشاعر، وبالتالي، يجب أن تتمخض هذه الأحداث عن نفس النتائج"، وعلى الرغم من تعقيد السلوك الإنساني، فإن من الممكن التنبؤ به وفهمه في بعض الأحوال. هذا ما تعلمناه من التاريخ وعلم النفس. ولكي تكتشف العناصر القابلة للتتبؤ في السلوك الإنساني، يكون من المفيد إجراء تحليل عميق. إلا أنه ووفق ظروف معينة، يمكن أن يصبح التنبؤ بالسلوك الإنساني بسيطاً، وذلك إذا ما تأملنا أفعال الأفراد كأعضاء في مجموعة كبيرة تضم مخلوقات مشابهة.

وكنموذج على ذلك، عندما يعقد الأفراد أذرumentum بقوة، فإن ذلك عادة ما يعني أنهم قد صاروا دفاعيين. وفي الكثير من الفرق التفاوضية، عندما يتبنى فريق واحد السلوك الدفاعي، يعقد أغلب أعضائه أذرumentum على صدورهم، وعندما تعمل لفترة طويلة من الوقت كمفاوضين، تبدأ في اعتماد بعض أنماط السلوك والأمر هنا أشبه بالتنبؤ وفق قوانين الرياضيات. ففي أية محاولة لإجراء القرعة عن طريق إلقاء العملات، تكون فرصة سقوط العملة على وجهها ٥٠٪، ونفس الشيء إذا سقطت على ظهرها.

ويتذكر "هانك" مديرًا عمل طويلاً في مجال صناعات الفضاء. عندما كان هذا المدير يصل خلال الاجتماعات إلى درجة الغضب التي تجعله يكاد ينفجر،

كان يمد يده إلى أحد الأقلام الرصاص ويلقطه ويظل يثنيه في يديه. وعندما تأتي لحظة الانفجار، كان يكسر القلم نصفين، ويقف ويطلق عبارات مسيئة بحق أحد الأشخاص. وقد صار العاملون في هذا القسم على دراية بسلوك المدير. وقبل أي اجتماع معه، كانوا يهمسون لبعضهم البعض قائلين: "رافقوا القلم الرصاص". كسر القلم ليس سلوكاً ينفرد به هذا الرجل؛ فالضغط على الأشياء الصغيرة غير المهمة حتى الانكسار للتنفيس عن مشاعر الإحباط سلوك إنساني معتمد للغاية.

ومن المفيد للغاية أن تتبع الإشارات المماثلة لإشارة ثني القلم. فإذا ما تم إجبار الآخرين على مناقشة قضية ما، أو توقيع اتفاق ما، سيدرك المفاوض الماهر من ثني القلم الرصاص أن الوقت قد حان للتراجع قليلاً، أو استخدام أحد أساليب التشتت، أو على الأقل تغيير النبرة بصورة مؤقتة. وإذا ما كنت تريد المزيد من الأمثلة على أن الكائنات البشرية يمكن توقع سلوكها، فاقرأ النماذج الإضافية التالية.

### استخدام غريب للمياه

تجلت إمكانية التنبؤ بالسلوك الإنساني في موقف يتعلق باستخدام المياه في مدينة نيويورك. فقد اكتشف أن ضغط المياه يبدأ في الانخفاض في ساعات المساء، وبالتحديد عند رأس كل ساعة والنصف. وكان ذلك الانخفاض شديداً ومستمراً مما سبب حالة من القلق. فاختار المسؤولون في وزارة الموارد المائية عينة عشوائية من سكان المدينة، كانت كبيرة بما يكفي لإعطاء نتائج يعتمد عليها، كذلك أخذوا أولئك الأشخاص لعلماء النفس، وعلماء الاجتماع، وعلماء الرياضيات، والمحققين.

وقد أدت الجهد المشتركة إلى الكشف عن أنه ما بين الساعة السابعة إلى العاشرة مساء، وتحديداً عند مطلع كل ساعة والنصف يتم استخدام أجهزة طرد المخلفات في دورات المياه، وكذلك فتح عدد مماثل من صنابير المياه. وفي النهاية، أمكن تفسير سبب هذا السلوك بسهولة. ففي تلك الأوقات، ينهض الأشخاص الذين يشاهدون التلفاز من مقاعدهم في فترات الفواصل الإعلانية متوجهين إلى المطبخ أو إلى دورات المياه، ويديرون الصنابير لاستخدام المياه في أغراضهم العادبة.

## "ماه جونج"

في الجانب الآخر من العالم، يتبع أصحاب المطاعم في هونج كونج طريقة مثيرة للغاية للتفاوض مع مفتشي الصحة في المدينة. مستدين جميعًا إلى إمكانية توقيع السلوك الإنساني. فمن تقاليد مفتشي الصحة في المدينة، بعد الانتهاء من فحص أحد المطاعم، أن يجتمعوا في إحدى الحجرات الخلفية في ساعات معينة من اليوم لكي يلعبوا اللعبة الشهيرة "ماه جونج". كذلك يمكن التنبؤ بأن المفتشين سوف يفوزون دائمًا؛ لأنه لم يحدث في تاريخ تلك المدينة الرائعة أن خسر أحد المفتشين أى نقود.

وإذا ما قدر لك أن تسافر بالقطار وحدث أن توقف فجأة، فالأرجح أن ذلك سيذهب لتفسير ما حدث بوقوع مشكلة فنية ما، لا أن مهندس القطار بكل بساطة كان يريد أن يلقط بعض الأزهار من على الطريق. بعبارة أخرى، تصرف لا وعيك بأن السلوك الميكانيكي للقطار أقل قابلية للتوقع من السلوك الإنساني للمهندس. ذات مرة، قال "شيرلوك هولمز" للدكتور "واطسون": "على الرغم من كون الإنسان لغزاً لا يمكن حلها، فإنه يصبح - وسط الجموع - حقيقة رياضية. فلا يمكنك أن تتوقع مطلقاً ما يمكن لفرد واحد أن يفعل، ولكنك تستطيع أن تتباين بما يمكن لعدد معين من الناس أن يفعلوه. فالعدد قد يزيد أو يتناقص ولكن النسبة تظل ثابتة". ومن سوء الحظ أن الكثير من المنخرطين في عمليات التفاوض يفشلون في استخدام هذا النوع من الافتراض الفعال كأدلة تفاوضية ملائمة.

جلس "جيرو" إلى مائدة التفاوض مرات عدّة مع محامين، ورجال أعمال، وخبراء في المجال العقاري. وكانوا في أغلبهم مفاوضين بارعين لديهم حصيلة جيدة من أدوات التفاوض، على الرغم من أنهم قد لا يكونون قد درسوا العناصر الأساسية للسلوك الإنساني. فقد اعتمد أغلبهم على الخبرة الشخصية والرؤى التي حصلوا عليها من السنوات الطويلة التي أمضوها في مجال التفاوض والمساومة. وبشكل غير واعٍ، اكتسبوا قدرًا كبيرًا من المعرفة والإدراك والحكمة والمهارة في فهم الناس. وكما تقول الحكمة: "لا يمكن أن تختلف على النجاح". ومع ذلك، يعتقد كل منا - نحن المؤلفين - أن هؤلاء الأشخاص قادرون على زيادة مستوى إدراكيهم ومضايقة قدرات الآخرين، بما يجعل ذلك الإدراك واعيًا، وذلك من خلال دراسة عناصر السلوك الإنساني التي سوف تناقشها في القسم التالي. ويتيح لنا القيام بذلك تبصرًا أعمق

بمجموعة الإمكانيات الواسعة المتوافرة في أي موقف تفاوضي. وبعد أن طالعنا عدة فقرات عن قابلية السلوك الإنساني للتوقع، وقبل أن ننتقل إلى نقطة أخرى، فمن المهم أن نوضح أنه دائمًا ما ستكون هناك استثناءات. فطيلة حياتنا، نقوم بالكثير من الافتراضات والحكم فيما يتعلق بالكيفية التي سيتصرف بها الأفراد بناءً على الكيفية التي تصرف بها عدد كبير من الأشخاص في موقف وظروف مشابهة. إلا أن هناك بعض الأشخاص الذين يثرون ارتباكتنا. فعلى سبيل المثال، هل سبق أن جلست في حفل توزيع جوائز يانصيب ورأيت عدد الأشخاص الذين يفركون أيديهم معاً قبيل استلام الأموال التي فازوا بها؟ حسناً، لقد رأينا ذات مرة كهلاً فاز بآلاف الدولارات ولم يهتز قيد أنملة، ولم تتغير ملامح وجهه. ربما كان رجلاً ثرياً بالفعل. ولكن بغض النظر عن هذا النموذج، ليست الاستثناءات ما نحن معنيون بتفطيته هنا.

### إدراك ما يحتاج إليه الناس

لقد اتفقنا حتى الآن على أن الناس يأتون إلى مائدة التفاوض. أو مائدة المطبخ حيث تجري الكثير من المفاوضات. باحتياجات يجب أن يتم تلبيتها. والمفاوض الماهر يمكنه أن يعبر بين الرغبات حتى يصل إلى تلك الحاجات الأساسية للطرف الآخر. لم يدفع الطرف الآخر في النهاية إلى تحديد أية حاجة أكثر إلحاحاً بالنسبة له. وستساعدك دراسة الكيفية التي يقوم بها الأفراد. وبالطبع الشركات والمؤسسات وما شابه. بشكل غير واعٍ بتصنيف أهم احتياجاتهم في أن تصبح واحداً من أولئك المفاوضين الماهرين، كما أن فهم هذه الأنواع المختلفة من الحاجات يمنحك إطاراً لفهم وإدراك سلوك الأفراد في العملية التفاوضية.

لقد تناول الكثيرون موضوع الحاجات الإنسانية، إلا أننا نجد إسهام "إبراهام ماسلو" عملاً جذاباً بشكل خاص ويمكن تطبيقه في مجال التفاوض، فالبروفيسور "ماسلو" يقدم لنا سبع فئات للحجاج الإنسانية التي تؤثر بشكل كبير على السلوك الإنساني: الحاجات البدنية (الاستجابة)؛ وال الحاجة إلى الأمان والأمان؛ وال الحاجة إلى الحب والانتماء؛ وال الحاجة إلى التقدير؛ وال الحاجة إلى تحقيق الذات؛ وال الحاجة إلى الفهم؛ وال حاجات الجمالية. لنتنظر بشكل أكثر عمقاً إلى كل تصنification من هذه التصنيفات.

## ال حاجات البدنية (الاستتابية)

ال حاجات البدنية من الأشياء المشتركة بين أعضاء المملكة الحيوانية. وهي الحاجات إلى إشباع دوافع ومتطلبات بيولوجية ملحة مثل: الجوع، والإرهاق، والرغبة الجنسية. وفي الواقع، يبذل الجسم جهوداً آلية لكي يستمر في حالة طبيعية متوازنة، تسمى الاستقرار أو الاستتاب. وعندما يضطرب ذلك التوازن، لا يستطيع الجسم أن يشعر بالرضا. وقد ثبت أن الحاجات القوية يجب تلبيتها لكي يعود الجسم إلى حالة الرضا والتوازن. وتلبية هذه الحاجات هو ما يتبع لنا البقاء.

ومن بين التصنيفات السبعة لل حاجات، تأتي الحاجات البدنية على رأس قائمة الحاجات الأكثر أهمية. فبدون الوجود، لن يصبح لل حاجات الست الأخرى أية أهمية. فتحن في حاجة إلى الهواء والطعام والماء والراحة. إن حاجات الاستقرار تمثل مصدراً للحياة ذاتها. فقد يفقد إنسان للحب أو للأمان أو للتقدير في بعض الأحيان. ولكن إذا ما شعر هذا الإنسان بالجوع أو العطش، فإن حاجاته البدنية هذه تتفوق على الحاجات الأخرى. فمن يشعر بالجوع لن يكون، بالطبع، لديه الحافز لكي يرسم لوحة أو يكتب قصيدة شعر فيما تصدر معدته كل أنواع الضوضاء الممكنة. وبالنسبة لذلك الشخص، لا شيء يهم عدا تناول الطعام؛ وحتى ذلك الحين، لا شيء آخر يهم. يجب أن نتذكر أنه حين تظهر لدينا حاجة معينة، فإن كل جسدها ينخرط في تلبية تلك الحاجة. هل سبق أن سمعت شخصاً يقول: "معدتي جائعة"؟ بالطبع، لا، ولكنه يقول: "أنا جائع". فعندما يشعر شخص ما بالجوع بالفعل، ينخرط كيانه كله في هذه الحاجة، وتتغير أحاسيسه كنتيجة لذلك. فتتأثر ذاكرته، وتمتنع افعالاته بالتوتر والأحساس المصيبة. عندما يتم تلبية تلك الحاجة في النهاية، تبدأ حاجة أخرى في الظهور وتحفز الفرد على التحرك في اتجاه آخر.

## الأمن والأمان

بعد إشباع حاجاتنا البدنية، يبدأ كياننا في تركيز اهتمامه على الحاجة للأمان والراحة، وتبدأ هذه الحاجة في التأثير على منظورنا وتوجهنا في الحياة. ويمكن أن تلاحظ هذه الحاجة في الأطفال أكثر منها في الراشدين، والسبب الرئيسي في ذلك ببساطة هو أن الراشدين تعلموا أن يكتوموا رد فعلهم العلني تجاه أي خطر يلاحظونه.

وسوف يشعر الطفل بالأمان في بيئه تتسم بالترتيب وقابلية التقبّل بما يدور فيها مكان فيه روتين يومي دون أية مفاجآت صادمة. وبصفة أساسية، يحب الطفل أن يتواجد في مكان يكون فيه تحت الحماية. حماية الوالدين عادةً من الأذى. وعلى العكس، يسعى الراشدون إلى نيل الأمان والأمان من خلال أشياء مثل الأرصدة البنكية والأمان الوظيفي، وبرامج التقاعد. وعلى الرغم من أننا لم نعد نخشى الحيوانات المفترسة التي تعيش في الأدغال، فإننا نشعر بالحاجة إلى الحماية والأمان من الصعاب والمخاطر التي نواجهها يومياً في إطار المنافسة الاقتصادية. لاحظ أننا مازلنا نتكلم عن نفس النوع من الحاجات، فقط نتناول طرقاً مختلفة لإشباعها.

### الحب والانتماء

عندما تلبى الحاجات الأوليان، تبرز الثالثة من فورها. وذات مرة، كتب "جون دون" الشاعر والكاتب الشهير، قائلاً: "لا يوجد رجل يحيا كجزيرة منفصلة". ولم يكن بالتأكيد يتكلم عن الرجال وحدهم، ولكنه كان يعني الرجال والنساء والأطفال. فكل الكائنات البشرية بفطرتها لديها حاجة قوية واحتياق للحب والتعاطف، فتحن نشعر بتوق شديد للأصدقاء، أو الأقرباء، أو حتى الأحباء أو شخص ما نتقاسم معه همومنا. وعندما لا تلبى هذه الحاجة، قد يكون الدافع قوياً إلى درجة أن الإنسان يمكن أن يفعل أي شيء لتلبيتها، مما قد يتسبب أحياناً في الإتيان بسلوكيات غريبة وغير معتادة.

ومن المحزن أن هناك الكثير من الناس في مجتمعنا المعاصر، والذي يقدم عدداً لا يحصى من أساليب الرفاهية للإنسان يشعرون بأنهم ليسوا محظوظين، لقد كانت الأم "تريزا" شديدة الاهتمام بالآخرين على نحو رائع، وقد تفهمت هذه الحاجة في الهند، حيث كانت تعيش. ولأنها كانت تحمل تعاطضاً هائلاً مع أولئك الذين يشعرون بحاجة شديدة للحب، قضت سنوات طوالاً من حياتها في تقديم الرعاية ومنح الحب للمشردين. لقد سارت في أخطر شوارع بومباي دون خوف لكي تؤدي المهام اليومية التي قررتها لنفسها.

### التقدير

الحاجة التالية هي حاجتنا إلى التقدير، والتي يمكن رؤيتها من زوايا مختلفة، فبادئ

ذى بدء، إنها الحاجة إلى الاستقلال والحرية. ومن مظاهر ذلك الحاجة إلى قوة الشخصية، والكفاءة، والثقة في مواجهة العالم. وتقتربن بما سبق الحاجة إلى التقدير من الآخرين والهيبة التي تصحب ذلك. فعندما يشعر شخص بالإشباع في هذه المجالات، يشعر بأنه ذو مكانة مفيدة وضرورية في العالم.

وقد أجريت العديد من الدراسات بشأن موضوع التقدير، وهي الدراسات التي أظهرت الدور الذي يلعبه تقدير الذات كمصدر من مصادر الدافعية. إنه يشبه المحرك الذي يقود القطار نحو وجهته، دون توقف، بالمعنى الحرفي للكلمة. وتعكس الدراسات التي أجريت على الأفراد في مستويات إدارية مختلفة أن النظرة الجيدة للذات تمثل عاملاً يبلغ الأهمية في تحقيق النتائج والغايات في العمل. وقد أثبتت الدراسات أنه كلما تواجدت هذه المشاعر في نفس الإنسان، زاد مستوى كفاءته وأدائه في وظيفته.

وقد خلص معهد البحوث الأمريكي إلى نتائج مماثلة عند دراسته للدافعية الخاصة بمندوبي المبيعات؛ فالكثير من العاملين في مجال المبيعات يؤمنون بأن الاستحسان الذاتي والاجتماعي عادة ما يحفزهم ويساعدهم علىبذل جهد أكبر وتحقيق نتائج أفضل. ولا يشعر أغلب المشترين بالفخر الذي يشعر به مندوبي المبيعات عندما يقومون بصفقة، فعملية البيع تعطى مندوبي المبيعات إحساساً بالفا باحترام الآخرين لهم عندما يستطيعون إبرام صفقة مع عميل عنيد. فالمجد الذي يناله مندوب المبيعات الناجح هو شيء نادرًا ما يلاحظه المشتري.

### تحقيق الذات

والآن، لنخط خطوة أبعد في موضوع الدافعية والإصرار. فنحن نتفق مع "ماسلو" في أن كل شخص، بدرجة ما، لديه الدافع لكي يحقق ذاته. فتحقيق الذات، بتعبير عام هو رغبة واشتياق داخليان لتحقيق أعلى مستوى ممكن فيما نقوم به.

فكراً في امرأة تعمل في وظيفة تنفيذية، وتعلم أنها قادرة على أن تصبح رئيسة لشركتها؛ إنها سيدة تشعر بإشباع الذات، وفهم نقاط قوتها، ورغباتها، ومواهبها، وتشعر بالراحة والدافعية الكافيين للسعى لإشباعها. أو تأمل نموذجاً لعضو في مجلس الشيوخ لديه المعرفة والقدرات الداخلية كي يصبح رئيساً للولايات المتحدة، ويحقق الهدف بالفعل. حينما كنا - نحن المؤلفين - في مرحلة الشباب، كنا نشعر

برغبة في تحقيق الذات إلى درجة جعلتنا نعرف أنه في يوم ما سنؤلف كتبًا تحمل أسماءنا. ولن نتهم بارتكاب أية ممارسات غير شرعية. إذن، فتحقيق الذات يتطلب التحلّي بالشجاعة والقدرة على الاستبطان بما يكفي لأن تتفحص قدراتك الكامنة وتفهمها وتشبعها.

### الحاجة إلى المعرفة

هناك حاجة عامة لطلب المعلومات والاستكشاف والفهم، فالفضول هو الذي يحفزنا بالدرجة الأولى للإجابة عن الكثير من الأسئلة التي نواجهها في الحياة. وكلنا نعبر عن هذه الحاجة في سن مبكرة للغاية. فعندما يبدأ الأطفال في الحديث، تتردد كلمة "لماذا" دائمًا على ألسنتهم. ويهرّب معظم الآباء من الإجابة عن أسئلة أبنائهم؛ لأنهم في أغلب الأحيان لا يعلمون بالفعل الإجابات الصحيحة. لذلك، يلجئون إلى تهدئة هواجس الأطفال بقول: "لأنه كذلك".

على الرغم من أن الحاجة إلى المعرفة تبدو أساسية، إلا أن الناس نادرًا ما يفكرون في حقيقة أن تلك الحاجة إلى المعرفة، أو إلى اكتساب المعرفة، كانت عاملاً من العوامل الأكثر أهمية في تطور الحضارة والجنس البشري. ويتضح صدق ذلك بشكل خاص في ابتكار واختراع الكثير من الأشياء الحديثة التي نتعامل معها كمسلمات مثل الطائرات، والسيارات، وأجهزة المذيع، وأفران المايكرويف. لقد كان الفضول وال الحاجة إلى المعرفة هما ما دفع السير "إسحاق نيوتن" نحو اكتشاف الجاذبية، فقد كان عليه أن يجد إجابة لسبب سقوط التفاح من على الشجرة. لقد دفعه فضوله إلى أن يتساءل: "لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى؟". ويتم إشباع هذه الحاجة بالشكل الأمثل في المجتمعات التي يمكن للفرد فيها أن يعبر عن حاجته للمعرفة والفهم ومارستها. وعندما يحدث ذلك، تتشتعل شرارة الإبداع بحرية، وهو ما يقود في الغالب إلى الكثير من الابتكارات، التي تؤدي بدورها إلى تغيير العالم.

### ال حاجات الجمالية

وتأتي الحاجات الجمالية في نهاية قائمة الحاجات الإنسانية، وتعنى تقدير الجمال في العالم والرغبة فيه. وللأسف، لا يسعى إلى إشباع هذه الحاجة بشكل كبير سوى قطاع محدود جدًا من الناس، يتمثل في الفنانين والموسيقيين وغيرهم ممن يحيون

حياة فنية. ويصف "ماسلو" الشخصي الجمالي بأنه ذلك الشخص الذي "يشعر بدافع قوى لتعديل وضعية لوحة معاوجة معلقة على الحائط".

وبالفعل، تمثل الحاجة إلى النظام والتوازن جزءاً أساسياً من التعبير الجمالي ككل. مع ذلك، لا يجب أن تخلط بين أن تكون محباً للجمال وأن تكون مفرطاً الاهتمام بالترتيب؛ فالشخص المفرط الاهتمام بالترتيب يكون من الصعب إرضاؤه بالنظر إلى اهتمامه الكبير بالتفاصيل. ونحن على يقين من أنك قابلت هذين النوعين خلال عملك في مجال التفاوض. لقد قدمنا الحاجات السبع الأساسية في ترتيب تنازلى وفق الأهمية. ويرتب الكثير من الناس حاجاتهم وفق ذلك الترتيب الذي قدمناه هنا. ومع ذلك، فكما يقول "ماسلو": "الترتيب ليس جاماً، ولا ينطبق على كل الناس". فبلاشك، هناك بعض الأشخاص يمثل لهم التقدير أمراً أكثر أهمية من الحب، تماماً كما يعطى الأشخاص المبدعون للحاجات الجمالية أهمية كبيرة في حياتهم، وهو ما يعني أنهم لن يضعوها في المرتبة الأخيرة في القائمة.

ما سبب أهمية الوعي بهذه الحاجات الأساسية؟ حسناً، من خلال زيادة هذا الوعي، يمكننا أن نتعامل مع أولئك الذين نتفاوض معهم بحساسية وفهم جديدين. فمثلاً، عندما يسعى الطرف الآخر بلا كلل إلى الحصول على قدر أكبر من المال منك، تذكر تقسيم الحاجة إلى الأمان. هل يشعر هذا الطرف بالذعر لأن أمنه المالي مهمته؟ أو ربما كان الموقف المالي لمؤسساته جيداً، إلا أن هذا المفاوض يسعى إلى مستوى أعلى من التقدير داخل شركته. هل اعتبرت دافعه للحصول على المزيد من المال ربما يهدف إلى تحسين سمعته؟ سوف تبدأ الآن في طرح المزيد من الأسئلة، والنظر إلى الطرف الآخر في العملية التفاوضية كشخص له حاجات مماثلة لحاجاتك. وكلتا النتيجتين ستجعل منك مفاوضاً أفضل.

### تطبيق المفاهيم النفسية

لقد انتهينا من نقاش عميق إلى حد ما عن الحاجات. فكل منا يشعر بالكثير من الحاجات في أية لحظة، إلا أن التعبير عن هذه الحاجات قد يجعلنا نبدو و/or نشعر بأننا عرضة للأذى. لذلك، وكطبيعة إنسانية، يفتعل الكثير منا حاجاته بشكل غير واع، ويقدمون أنفسهم بشكل مختلف مما هم عليه بالفعل.

وعلاوة على ذلك، لكل إنسان صورة عن نفسه تتبع من طموحاته وخبراته. وكثير من القرارات التي يتخذها الأشخاص تهدف إما إلى حماية هذه الصورة عن الذات أو تعزيزها. كما يتم تسيير العديد من الأنماط السلوكية لتحقيق هذا الهدف. إن هدفنا أن نساعدك على تفهم الناس بشكل أفضل. والخطوة التالية أن تعرف الأنماط المعيارية من السلوك، والتي حددها علماء النفس باعتبارها الأنماط التي يشيع استخدامها بين الناس عندما يقدمون أنفسهم للآخرين، سواء خلال التفاوض أو في غيره من الأنشطة. وبمجرد أن نفهم هذه السلوكيات، سيصبح بمقدورنا أن نستجيب ونتعامل مع هذه السلوكيات. في أنفسنا والآخرين - بشكل أفضل.

ومن جديد، من الضروري إثلاء المسئولية. لقد ذكرنا من قبل أن عملية التفاوض لا يمكن أن تكون نسخة طبق الأصل للعملية السابقة عليها، إلا أن الناس، بصفة عامة، يمكن توقع سلوكياتهم بقدر معين. ومع ذلك فإنه حتى فيما يتعلق بالأنماط السلوكية، هناك دومًا تلك الإمكانيات لأن يقوم شخص ما سبق لك أن "فككت شفرته" بالوصول إلى إطار أوضح لصورته الذاتية من خلال دراسة أفعاله وخبراته السابقة، ثم القيام بالتغيير. لذلك، حتى إن قمنا بتحليل شخصية ما وتوقع سلوكياتها استنادًا إلى ما صدر منها في المفاوضات السابقة، يجب أن نقبلحقيقة أن ما تتبناه به ليس يقينيًّا. وعلاوة على ذلك، هناك الكثير من السلوكيات الإنسانية تحدث كنتيجة لعمليات تجرى في اللاوعي. ومثل هذه السلوكيات لا تكون مدروسة أو متعددة، وهو ما يجعل من الصعب علينا أن نتوقع السلوك ونستجيب إليه بشكل مثالى.

## التبرير

عندما يقدم شخص ما مبررًا، فإن ذلك يعني أنه يقدم تفسيرًا للموقف بشكل يضعه في أفضل موضع ملائم. وفي بعض الأحيان، يعني ذلك أنه سيقنع نفسه بأكاذيب لكن يجعل سلوكه أكثر ملائمة لتوقعاته وتوقعات الآخرين. في الأوبيريت الذي أعده "جيبلرت" و"سوليفان" بعنوان "ميكاندو"، كانت هناك شخصية تبرر الكذب بتسميتها "مجرد تفصيل تأكيدى يهدف إلى تقديم لمسة صدق جمالية لرواية مكتشوفة غير مقنعة". وقد يكون من الجيد تذكر هذه الكلمات في المرة القادمة التي تضبط فيها نفسك متلبساً بالكذب المكتشوف!

ولكى يتتجنب الناس المشاعر غير اللطيفة ويتحققوا قدرًا أكبر من الانسجام والتوفيق، ويظلوا متواافقين مع توقعاتهم الداخلية، غالباً ما يعيدون بناء أحداث سابقة بطريقة تجعل هذه الأحداث مقبولة لهم فقط بالدرجة الأولى. فهم يسوغون من أجل تبرير قراراتهم أو للتعبير عن مشاعرهم، أو ربما لجعل أنفسهم أكثر قبولاً لدى أقرانهم، غالباً ما نرى مثل هذه السلوكيات في الجماعات، أو المؤسسات، أو العائلات التي يحاول فيها الإنسان أن يرتقى في الترتيب ويضع نفسه في مكانة أعلى.

وليس من الغريب أن تسمع، في نهاية عملية التفاوض، شخصاً يبرر سلوكه إلى جانب تبرير الناتج أو النتائج. وكلنا على الأرجح يعرف حكاية الأطفال التي تدور حول الثعلب الذي لم يستطع أن يصل إلى عنقود العنب. لقد سوّغ الأمر لنفسه بالقول: "أوه، حسناً. ربما كانت فاسدة، ربما لا أريدها بالفعل". إنه بالفعل يريد العنب بشدة، ولكنه يحاول أن يفطّن على مشاعره الحقيقية لكي يبدو أقل إحباطاً وفشلًا. وكل شخص عقلاني يمكنه أن يتذكر واحدة أو أكثر من المرات التي حاول أن يسوغ بها شيئاً ما.

يوجد شكل آخر للتبرير يسمى عكس المشاعر الانهزامية. ويحدث ذلك عندما يشعر الناس بالرفض من جانب مجموعة من الأشخاص ويسعى إلى وسيلة أخرى للانتقام ، حيث يمثل هذا الموقف حافزاً لكي يثبت الشخص أنه أكثر قدرة وتفوقاً من أولئك الذين رفضوه أو انتصروا عليه، فعلى سبيل المثال، يصبح عامل المصنع، الذي نبذه زملاؤه، شديد الحماسة في العمل، وينتج أكثر من أي شخص آخر في العمل. ويزخر التاريخ بقصص الكثير من الأشخاص الذين قادهم نفس الحافز إلى "أن يظهروا أنفسهم" ويصبحوا شديدي النجاح نتيجة لذلك.

## الإسقاط

يحدث الإسقاط عندما ينسب أحد الأشخاص دوافعه لآخرين، وهو الأمر الذي يحدث كثيراً دون وعي. فمثلاً، كان "جيри" مخولاً للتفاوض بشأن شراء سلسلة فنادق صغيرة (ممتلكات) لأحد العملاء. وأثناء مناقشة الصفقة، سأله "جيри" عميله عما إذا كان قد استخدم أيّاً من التقنيات البارزة للتفاوض، أم لا. فأجاب العميل بأنه استخدم التقنية المتمثلة في استغلال حاجة الأفراد لكسب المال. حيث كان هذا العميل

ينسب للأخرين رغبته في كسب المال من خلال عملية التفاوض. وقد أتت إستراتيجية العميل أكلها في غالبية المفاوضات؛ لأنها تستند إلى حاجة إنسانية أساسية. ومع ذلك، فقد فشلت عندما تم تطبيقها في المفاوضات الخاصة بسلسلة الفنادق. ولم يتم التوصل إلى تسوية.

ويتمثل الإسقاط واحدة من أكثر الطرق الشائعة والمهمة التي يستخدمها البشر للتفكير في الأشياء التي تتواجد في البيئة الخارجية وادراكها. غالباً ما لا يعي الفرد أنه يشوه مدركاته الخارجية من خلال تلوينها بسماته الشخصية. والثير في الأمر أن الناس يميلون إلى نسب سماتهم وسلوكياتهم غير المرغوبة إلى الآخرين، مثلاً يفعله المخادع عندما يعزى نفسه بالقول بأن الآخرين كلهم مخادعون. أو كما علق "برنارد شو" ذات مرة: "أكبر عقاب للكاذب أنه لا يستطيع أن يصدق الآخرين".

## الإزاحة

تحدث الإزاحة عندما ينفّس الأشخاص عن غضبهم أو يصيّبون مشاعرهم العدائية على أحد الأشخاص أو الأشياء التي لم تكن السبب في المشكلة التي يمررون بها. فهم يرغبون في العثور على كبش فداء. وأكثر النماذج تقليدية على ذلك نموذج الزوج الذي يعود من العمل محملاً بالمشاعر المكبوتة بعد تلقيه تكريعاً من رئيسه في العمل، فيقوم بإزاحة مشاعره بفتح باب المنزل بركلة من قدمه، وضرب أطفاله لأنهم كثيرو الضوضاء، وافتعال مشاجرة مع زوجته على شيء تافه وغير مهم مثل اتساخ حوض الحمام.

وعبر التاريخ، قاد البشرية أشخاصاً منعدمو الضمير تصرفوا وفق نقطة الضعف هذه الممثلة في تكريع الإحباطات ومشاعر عدم الأمان في الآخرين. وقد أصبح البحث عن كبش فداء لإزاحة خطايا الآخرين "ممارسة" شائعة بين الناس منذ أقدم العصور؛ وللأسف لا تزال هذه الممارسة قائمة. فعندما ترى مشاعر لا عقلانية تظهر في إحدى عمليات التفاوض، قد يكون ذلك نتيجة لعملية إزاحة.

## الكت

تسمى عملية إبعاد المشاعر والرغبات الكريهة أو المؤلمة عن التفكير الواعي للفرد

بـ"الكتب". وهذه العملية غير مقصودة؛ أي تتم في اللاوعي. ويمثل النسيان "المريخ" لأحداث سلبية سابقة أو مهام مستقبلية غير سارة نموذجاً على ذلك. ويصر "سيجموند فرويد"، رائد التحليل النفسي، على أن الكبت ينبع من دافع وليس شيئاً عرضياً. ويعمل الكبت، بالتأكيد، عندما يتذكر المرء فجأة لقاء كان من المتوقع أن يكون غير لطيف، إلا أنه لا يتذكره إلا عندما يكون الموعد قد فات. وبالطبع، سيمعرف المفاوض الجيد تماماً أن الطرف الآخر لم يكن يريد أن يحضر، وفيما يتسم الكبت بأنه غير معتمد بشكل عام، فإنه يمكن أن يكون مدمرًا للغاية إذا ما حدث في موقف مهني.

### صياغة رد الفعل

تمثل صياغة رد الفعل واحدة من التبعات المحتملة للكبت. فغالباً ما يكتب الناس الدوافع القوية غير المقبولة، وبعد ذلك، يفكرون ويتصرفون بشكل مغاير تماماً لهذه الحوافز المكبوتة، وهذا السلوك الأخير يسمى بصياغة رد الفعل لأن الفرد يصوغ سلوكه كرد فعل لشيء ما يحاول أن يخفيه. ومن جديد، تذكر أن الكبت أمر لا واعٍ تماماً، وكذلك صياغة رد الفعل.

ونجد نموذجاً شهيراً لعملية صياغة رد الفعل في مسرحية "هاملت"، إنه نموذج الملكة "جريترود"، والدة "هاملت" وهي امرأة شهوانية للغاية، تعترض بشدة لأنها لن تتمكن من الزواج فقط إذا توفى زوجها. ويتبين في هذه الأثناء أنها لا تحب زوجها، وهو ما تأكّد فيما بعد بزواجها من شقيق الملك بعد فترة قصيرة من وفاة زوجها الملك. لذلك، لا تعكس كلماتها حقيقة مشاعرها. وهنا يمكننا استخدام التعليق الذي يتم اقتباسه كثيراً: "يبدوا أن السيدة تفرط في اعتراضها". وكثيراً ما يرى المفاوضون هذا السلوك المبالغ فيه على مائدة المفاوضات. فعلى سبيل المثال، قد يبذل أحد الأطراف مجهوداً كبيراً لكيلا يبدو طماعاً أو عدوانياً، فيبدأ في التصرف بشكل عذب متسامح وخادع في بعض الأحيان.

### لعب الأدوار

في هذا السياق، يختلف لعب الأدوار قليلاً عما قد نقوم به على خشبة المسرح. فمن وجهة نظر السلوك الإنساني الأساسي، يتضمن لعب الأدوار تنفيذ دور يستند بشكل

كبير إلى الخبرات السابقة التي واجهها الإنسان في حياته. فيكون لدى الإنسان فكرة مسبقة عن كيفية التعامل التي يجب أن يتصرف أو يستجيب بها في موقف معين. فعلى سبيل المثال، عندما يطلب من أحد الأشخاص أن يلعب دور أب ويعاقب ابنه، فعادة ما سيقوم بذلك بنفس الطريقة التي كان والده يعاقبه بها؛ إنه يطبق ما يعرفه بـ "السلوك الأبوي" وذلك استناداً إلى خبرته السابقة.

وبالطبع، يمكن للمرء أحياناً أن يتصرف بشكل معاكس تماماً لسلوك والده، وهو الأمر الذي يميل للدخول في نطاق صياغة رد الفعل، التي ناقشناها سابقاً. ويعتمد الأمر بدرجة كبيرة على طبيعة مفهوم الفرد عن العقاب في طفولته. إلى أي مدى كان يبدو عادلاً، ومدى لينه أو شدته، والكيفية التي يتلقى بها العقاب مع سماته وميوله الشخصية. غالباً ما يكون هناك قدر بسيط من الإدراك للدور الذي يريد الفرد أن يلعبه، إلا أن ذلك الفهم لا يكتمل بسبب التأثيرات القادمة إما من الماضي أو من الآخرين. وعادة عندما نشك فيما إذا كنا نقوم بإرضاء توقعاتنا، نبدو وكأننا نقوم بدور يرضينا من خلال استخدام أسلوب المحاولة والخطأ.

ويجب أن يكون المفاوض على وعي شديد بسلوك لعب الأدوار. ففي بعض الأحيان، قد يستشيط الإنسان غضباً لا لشيء إلا لأن ذلك جزء من روتين اكتسبه من خبراته الماضية. ربما كان ذلك السلوك فعالاً في مفاوضات سابقة؛ لأنها جعلت الطرف الآخر متوتراً وهو ما أدى في النهاية إلى أن يصبح أكثر قابلية للتغيير. وسوف يتطلب الأمر من الطرف الآخر في عملية التفاوض الكثير من الصبر والتحكم الانفعالي لكي لا ينساق وراء ذلك السلوك. ومع إدراك المفاوض الثاني أن هذا السلوك الفاضب قد يكون جزءاً من نمط سلوكي مكتسب، يمكنه أن يتشرع لكي يقود الطرف الفاضب بعيداً عن مثل هذا السلوك من خلال عدم تحقيق ما يتوقعه المفاوض الفاضب.

وبالتأكيد، لا ترتبط السلوكيات المذكورة سابقاً بعملية التفاوض فقط. ومع ذلك، يمكن أن تؤدي معرفتها إلى مساعدتنا في فهم الأشخاص بشكل أكثر عمقاً وقراءتهم بطريقة أكثر فاعلية. وحينئذ نتمكن من إدارة المفاوضات بشكل أسرع وأكثر إرضاء. ولكن لا تعتقد أن السلوكيات المذكورة سابقاً هي فقط السلوكيات التي يجب أن نهتم بها، وكما لو أن هذه السلوكيات لم تؤدي إلى تعقيد الأمور بشكل كافٍ، يقول بعض علماء النفس إنه عندما يتفاعل شخصان معًا، تكون هناك ست شخصيات مختلفة. ووفقاً لهؤلاء الخبراء، يرجع ذلك إلى أن لكل شخص منها ثلاثة شخصيات:

(١) شخصيته الحقيقية، و(٢) شخصيته التي يعتقد أنه عليها (صورته الذاتية)، و(٣) الشخصية التي يبدو عليها. فلا عجب إذن في إمكانية مواجهة صعوبة شديدة في التفاوض مع شخص آخر

ويمثل ذلك معرفة ثمينة لنا كمفاوضين؛ لأنه، في جلسات المساومة، يمكننا أن نبحث عن هذه الأنماط الثلاثة في كل شخص. وب مجرد أن نصبح حساسين لمستوى تعقيد السلوك الإنساني وحقيقة أننا نتعامل مع مجموعة متعددة من الشخصيات في شخص واحد، تصبح المفاوضات أكثر سهولة في الإدارة. أى يمكننا القول إننا نرى الآخرين من خلال نظارات قراءة أقوى.

### إعادة تعريف "السلوك العقلاني"

عندما يتعلق الأمر بتقييم الأفراد، يكون السلوك الغريب شيئاً والسلوك "المجنون" شيئاً آخر. إلا أن الكثير مما نعتبره أموراً لا عقلانية قد تكون في الواقع مجرد أمور غير مألوفة لنا. لذلك، نتدرك ألا تسرع وتطلق على السلوكيات الغريبة وصف اللاعقلانية. فلا ينبغي أن تصف السلوك باللاعقلانية إلا بعد أن تخضع المسلمات والمقدرات التي بنيت عليها رأيك للاختبار. فقد يكون ما تتعامل معه ببساطة اختلافاً ثقافياً، أو ما تشاهده سوء تفاهم حقيقياً. وسوف نقدم نموذجاً صارخاً للاختلاف الثقافي لكي نوضح هذه النقطة.

في بداية غالبية المفاوضات، عادة ما يتصافح الأشخاص، بل إنهم قد يتمانعون إذا ما كانوا يعرفون بعضهم البعض جيداً، إن مثل هذا السلوك يعبر عن تحية حارة ويمثل سلوكاً عقلانياً. ومع ذلك، فإذا ما تعين عليك أن تدخل في عملية تفاوضية في أحد المنازل أو البيوت الصغيرة في التبت، والتي تكون التحية فيها بإخراج من يحييك لسانه لك، فكيف سيكون رد فعلك المبدئي على ذلك؟

بالنسبة للأمريكيين، قد يبدو هذا السلوك غير عقلاني؛ فهو لا يتفق مع المسلمات والتقاليد التي يتبعها الأمريكيون. فمنذ الطفولة ونحن نلخص معنى غير لفظي محدداً بهذه الحركة. فإذا خرج اللسان يستخدم للاستفزاز أو الإهانة أو السخرية. إلا أن هناك معتقداً خرافياً لدى أهل التبت يتعلق بالأشخاص الذين يسمون ضيوفهم. ويتلخص هذا المعتقد في أن مثل هؤلاء الأشخاص داكنو الألسنة، وبالتالي، فعند تحية الضيوف، يمد المضيف التبتى لسانه لكي يظهر للضيوف أنه ليس داكناً، وبالتالي

لا يكون هناك داع لأن يخشى الضيوف من أن يتعرضوا للتسمم. وبعد معرفة ذلك، سيصبح ما يبذوله أمرًا غير عقلاني مقبولاً تماماً.

ولاريب أن "لويس دي. برانديز" قد أدرك ذلك في رحلاته العالمية؛ لأنه قال ذات مرة: "٩٠٪ من الخلافات الحادة التي تنشأ في الحياة تنجم عن سوء التفاهم. إنها تأتي من شخص لا يعرف الحقائق التي تبدو مهمة للأخر، كما يفشل أيضاً في تقدير وجهة نظر الطرف الآخر".

وسواء أعجبنا ذلك أم لا، فتحن البشر نعيل للتصريف وفق مفهومنا الفردي عن العقلانية. وكنتيجة لذلك، يكون من المرجح أن نطلق على شخص ما أنه "غير عقلاني"، إذا ما تصرف بطرق وصدرت عنه قرارات لا تعتبر، من وجهة نظرنا، "طبيعية". ويستند حكمنا أساساً إلى ما إذا كنا نعرف ونفهم المنطق والمعايير التي يتصرف وفقها هذا الشخص أم لا. تأمل في القصص التالية التي تقدم لنا مواقف وأشخاصاً سيحكم عليهم كثيرون منا مبدئياً باللاعقلانية.

## مدرب مرح

قبل عدة سنوات، قرأنا عن مدرب لفريق مدرسة ثانوية لكرة القدم الأمريكية فعل شيئاً "لا عقلانياً"، وحول هزيمة فريقه التي كانت تلوح في الأفق إلى انتصار. لقد قام بتحفيز فريقه بهذا السلوك غير المعتاد. كان هذا الفريق لا يقهر وحقق الفوز في ١٠ لقاءات متتالية؛ وأطلقت الصحف المحلية على لاعبي الفريق لقب "فريق العقد". وكان ذلك هو اللقاء النهائي في الموسم، وكان الفريق يلاقى فريقاً خسر ثماني لقاءات من إجمالي عشرة، وكان من المتوقع أن يفوز الفريق الذي لا يقهر بثلاثين نقطة، إلا أنه بعد مرور نصف الوقت أصبح مهزوماً بعشرين نقطة مقابل ثلاثة فقط.

توقع أفراد الفريق الذين فقدوا عزيمتهم وانهارت معنوياتهم أن يتلقوا تكريعاً حاداً من مدربهم شديد الرغبة في الانتصار، وذلك بعد أن دخلوا إلى حجرة الملابس. وبالتالي شعروا بالذهول عندما تعامل معهم المدرب بشكل كوميدي. فقد كان يبتسم ويدور حولهم رافضاً وهو يغنى: "سيسحقونكم وأنا أعرف السبب". وبعد عدة مرات من تردید تلك العبارة الراقصة، توقف وألقى على أعضاء الفريق سؤالاً: "هل تعلمون لماذا سيسحقونكم بعنف؟"، فتجرأ أحد أعضاء الفريق وسأل عن السبب، فرد المدرب: "لأن هؤلاء الحمقى لا يعرفون القراءة، وبالتالي لا يعرفون من أنتم! إنهم لا يدركون أن

الجميع يعتبركم أعظم فريق بين فرق المدارس الثانوية. ولذلك، سوف يوسمون بكم هزيمة مدوية (١).

لقد بعث التصرف "اللاعقلاني" من المدرب برسالة حادة للاعبين، وجاءت فكرته واضحة وجلية. وفاز فريقه باللقاء، وظل الفريق الذي لم يهزم طوال الموسم.

## نزييل فطن

ردد "جيبرى" كثيراً قصة رجل تلف إطار سيارته أمام مركز رعاية صحية للمجانين. وفيما خرج السائق ليبدل الإطار التالف، وقف أحد نزلاء المصحة وراء السور وراح يراقبه. قام السائق بفك صواميل الإطار ووضعها بعناية في الغطاء المعدني المستدير لإطار السيارة ووضع الغطاء في الجزء الذي تمر عليه السيارات من الطريق. وفيما راح الرجل ليحضر الإطار الاحتياطي، جاءت سيارة مسرعة وصدمت الغطاء المعدني مما أطاح بالصواميل في كل اتجاه.

وبعد عدة دقائق من البحث، لم يستطع الرجل الذي كان يقود السيارة أن يجد صواميل الإطار. وكان يشعر بالارتباك وراح يحك رأسه وهو يفكر في حل. وهنا، صاح نزييل المصحة الذي كان يراقب كل شيء، قائلاً: "سيدي، فك صامولة واحدة من غطاء كل إطار وضعه في غطاء الإطار الجديد، قد أكون مجنوناً، ولكنني لست غبياً".

والآن، كم منا يمكن أن يعتقد أن نزييلاً في مصحة عقلية يمكن أن يحل لنا مشكلة معقدة؟ للأسف، أغلب الناس سيفترضون أنه لن يكون قادرًا على المشاركة بنصيحة حكيمه عملية. إلا أن هذه القصة تعلمنا ألا نفترط في إطلاق الافتراضات. فلن تستطيع أن تعرف قط مدى قدرة من لا تعرفه على حل المشكلات، لذا فقد يستحق منك الأمر أن تعطى لكل شخص فرصة.

فما أو من يمكن أن نصفه باللاعقلانية بشكل مبدئي يمكن أن يكون بالفعل شديد العقلانية أو التروى أو الذكاء. وهذا الجزء الخاص بإعادة تعريف تعبير "عقلاني" يتحدانا أن نفتح أعيننا وأن نرى السلوكيات والآخرين في ضوء جديد. بهذه الطريقة، يمكننا أن تلافي الأحكام المجرفة خلال المفاوضات وأن نصبح مفاوضين أكثر مسئولية.

## كسر الحاجز

بالتأكيد، يمثل الفشل في فهم منطق الآخرين والحكم عليهم وعلى سلوكهم باللاعقلانية تحدياً ينبغي أن تتغلب عليه خلال تعلمك كيف تصبيع مفاوضنا ناجحاً. فالناس يشبهون الصناديق، إذ نعتقد أنها مرتبة وفي المتناول؛ لذلك نميل إلى أن نضع الآخرين في صناديق ولنصق عليها بطاقات تعريف. بعد ذلك، تظهر لنا الصناديق أو الحاجز التي نميل إلى وضعها حولنا لتقديم لنا مجموعة جديدة من التحديات.

أسأل مجموعة من الأطفال في مرحلة الحضانة ما إذا كانوا يستطيعون الرسم أو الفناء وستلاحظ أن غالبيتهم سوف يرفعون أيديهم ليقولوا إنهم يعرفون. بعدها، توجه إلى فصل دراسي من البالغين في مدرسة ليلية، واسأل نفس السؤال. ستجد عدداً قليلاً جداً من الأيدي يرتفع، وهذا ما يوضح الحاجز التي يفرضها الراشدون على أنفسهم.

فتحن نميل إلى الاعتقاد في الخطوط المتخيلة التي نضعها حول الآخرين وحول أنفسنا بسهولة ولفترة طويلة، وتوضح القصة التالية ذلك. حيث وضع أحد الفلاحين سوراً مكهراً حول مرعاه، وبعد عام، أتى أحد جيرانه على فكرة السور لأن الأبقار تعلمت ألا تقترب منه. وكانت تبقى في المكان الذي كان يريد لها أن تبقى فيه. كذلك أوضح جار الريفي أنه بينما كان السور فعالاً للغاية، فإنه لن يكون عملياً لمزرعة الريفي لأنه لن يستطيع تحمل التكاليف التي يتسبب فيها هذا السور. فضحك الريفي وقال: "لا تجعل هذا يقلقك. لقد فصلت الكهرباء في اليوم التالي، ولم تعرف الأبقار بذلك!". يمكننا أن تكون مثل هذه الأبقار، وكذلك من نتفاوض معهم أيضاً، فالبشر مخلوقات تحكمها العادة، وما هو أكثر من ذلك، أنهم مخلوقات يتحكمها الخوف، وغالباً ما لا تقترب من الحدود، أو تقدم على المجازفة. ولكن نتفاوض بنجاح، يجب أن ندير العملية بأقل قدر ممكن من الحاجز، ويجب أن نتبين توجه "نستطيع"، فمثل هذا الإطار الذهني يمهد الطريق للإبداع المطلوب والمرغوب بشدة لكن تتغلب على الكثير من العقبات التي يجب أن نواجهها ونتعامل معها بسلوك احترافي وفعال.

لقد ألفت الكثير من الكتب عن طبيعة وتطبيقات الإبداع. أصله، وصيغته، وبنيته، إلى جانب الكثير من العوامل الأخرى. دون صياغة معادلة واحدة أساسية عن كيفية الوصول إليه واكتسابه. فالإبداعية، بالفعل، أمر شديد الإبداع لدرجة تجعل من الصعب تعريفه! ومع ذلك، هناك أنواع عديدة من البيئات التي يمكن القول إنها

مسئولة عن استفزاف و/أو منع الإبداعية، وتتضمن هذه الأنواع البيئات شديدة الإرهاق أو المليئة بالتوتر؛ والبيئات المأهولة بشدة، وبالتالي لا تشجعنا على تجربة أشياء جديدة؛ والبيئات التي تبعث على الخوف، سواء بسبب شخصيات عنيفة أو ظروف محاطة غير مريحة، إن السبب في أن الإنسان غالباً ما يغلق عينيه في الفرف المظلمة يكمن ببساطة في أنه من المريح بالنسبة له ألا يرى أى شيء من أن يرى عينيه المفتوحتين الفراغة التي تسكن أنحاء الفرفة. ونكرر مرة أخرى، الحواجز أكثر راحة.

في المفاوضات، عليك أن تحذر من الشخص الذي يقول: "هذه هي الطريقة الوحيدة (أو المثلث) للقيام بذلك!"، فهذه العبارة علامة واضحة على أن هذا الشخص من النوعية التي تغلق الباب أمام آية خيارات أو بدائل، وقبل عدة سنوات، تقاعد رئيس المكتب الأمريكي لبراءات الاختراعات. وعندما سُئل عن سر تقاعده، أجاب: "لأن كل شيء يستحق الاختراع تم اختياره!". إن إغلاق العقول أمام إمكانيات التطور يغلق أيضاً العقول أمام الإبداع. وبالتالي، فمن المهم أن تخلى عن الميل الإنساني الغريزي لإقامة والحفاظ على الحواجز التي تجعلنا مرتبطين بالوسائل القديمة للتصرف والنظر إلى الأمور.

### دراسة الدافعية

حتى الآن، يؤكد هذا الفصل تعقيد السلوكيات الإنسانية، وكيف أنها متنوعة ومتحدة المستويات. لكننا الآن سوف ننتقل إلى شيء مباشر يشترك فيه الجميع ألا وهو الدافعية، حيث تتولد الدافعية لدى الناس من خلال العديد من الأشياء، ولكن كما ناقشنا في السابق، كلنا لديه حاجات، وبالتالي، كلنا لديه الدافعية لإرضاء هذه الحاجات. وفي الواقع، تمثل الحاجات المصدر الرئيسي للدافعية في كل المفاوضات وفي الحياة. والآن، لندرس العوامل المتعددة التي تؤثر على الدافعية، بما فيها الانفعالات، والرغبة في السيطرة، والسعى للارتفاع بمستوى تقدير الذات، والإثارة التي تصاحب التعدد.

### دور الانفعالات

إن المكون الأكثر شيوعاً بين كل الحاجات المتعددة التي تمت مناقشتها في هذا الفصل

هو المصدر والتأثير الانفعالي، فالإحساس غالباً ما تكون لها الأولوية على التفكير. ولا يوجد في الدافعية والتفاوض مكون أقوى من الانفعالات.

فمثلاً، قد يهدد الشخص، الذي ظللت تساوم معه طيلة أيام عدة، فجأة بأن ينسحب من الصفقة. أو يخبرك التاجر الذي باع لك سيارة جديدة بأن هناك أشياء لا يغطيها الضمان. ما الذي ستفعله في أيٍ من الحالتين؟ هل ستشعر بالغضب وتبدأ في الصياح؟ لقد تعرضت مشاعرك للاستثارة، وهنا تصبح طريقة استجابتك في منتهى الأهمية. ففي مثل هذه الأوقات، يمكن للداعية نحو إبرام اتفاق ما أن تتطمن بسهولة بكلمات قليلة.

وهناك الكثير من علماء النفس الذين أكدوا - وهم محقون في تأكيدهم - مقدار الصعوبة التي تكتف مسألة تعريف الانفعالات. فالناس يعتقدون أنهم يعرفون ما تعنيه المشاعر بالفعل، ولكن عندما يطلب منهم أن يقدموا تعريفاً، يدركون أنهم لا يعرفون لها تعريفاً وما هو أعظم من ذلك أن أكثر الناس غالباً ما لا يفكرون في مقدار الفموض الذي يكتفى قدراتنا الانفعالية؛ فإنفعالاتنا على قدر كبير من التعقيد بما يجعلها قادرة على إحداث تأثيرات سلبية وإيجابية في نفس اللحظة. فمن الممكن أن تملأنا بالأحاسيس الرائعة، ومن الممكن أن تجعلنا نشعر وكأننا في مأزق، ويحدث الانتقال بين الحالتين في منتهى السرعة.

وعند التفاوض، لا يجب علينا فقط أن نهتم بمشاعرنا نحن، ولكن بمشاعر كل الموجودين في القرفة. وتحفزننا المشاعر الإيجابية لكي نتعاون ونتعامل بود مع الطرف الآخر. فإذا ما نشرنا المشاعر الإيجابية، فمن المرجح أن يجعل الطرف الآخر يشعر بالارتياح ويتعامل بروح أكثر تسامحاً. أما إظهار المشاعر السلبية، فيجعلنا نبدو مجادلين وغير ودودين، وهي المشاعر التي قد تمثل عقبات في طريق مفاوضاتنا. وتكون الصعوبة الكبرى في أننا جميعاً بداخلنا مشاعر سلبية، لذلك، يجب علينا، بكل بساطة، أن نعرف كيف نتعامل معها. فالمشاعر قادرة على تحويل اتجاه المفاوضات في الحال من التوجّه نحو التسوية إلى الميل نحو الفشل المحتمل.

فعمدما تظهر علامات الغضب - أو حتى الضيق - على أحد الأشخاص في هيئة وكلماته يبدى الكل اهتماماً بذلك ويتغير اتجاه انتباه الحاضرين، لذلك يجب علينا، كمفاوضين أن نستعد للتعامل مع الانفجارات الانفعالية التي قد تحدث لدى الطرف الآخر إذا ما حدث هذا الموقف لسوء الحظ. فعلينا أن نتعامل بشكل إيجابي وحذر،

وهو أمر غير سهل في مثل هذا الموقف. هل ينبغي عليك أن تعتذر؟ أم ينبغي أن تويخهم؟ أم تبتسم في وجههم، مما قد يجعلهم أكثر غضباً؟  
لقد تقاوينا ذات مرة مع سيدة تعاملت مع مثل هذا الموقف بشكل خلاق وبسلوك خبيث. لقد استخدمت الدعاية. فقد غضب أحد الأشخاص في الطرف الآخر من المفاوضات ووقف وحدق إلى كل الجالسين على الطرف الآخر من المائدة، وصار وجهه أحمر كالطماطم، وصاح وهو يحدق إلى هذه السيدة: "أنت تحاولين خداعي والضغط!". فابتسمت في وجهه وقالت: "أعتقد أن الطماطم تبدو شاحبة بالنسبة لوجهك!". فضحك كل الحاضرين في المفاوضات، بمن فيهم الرجل الفاضب، الذي سرعان ما هدأ، واستمرت المفاوضات.

ومن جديد، عندما يتم استخدام الانفعالات الإيجابية في المفاوضات، يشعر الطرفان المنخرطان في المفاوضات وتولد لديهم الدافعية كى يكونوا أكثر تعاوناً وتفاهماً، كما يسود مناخ توحد فيه الحاجات ليحل محل التوجه نحو الاهتمامات والمصالح الشخصية، كذلك تؤدي الانفعالات الإيجابية إلى بيئة يكون فيها المشاركون أكثر انفتاحاً على الاستماع من الحديث. وعادة ما يصبح الأشخاص أكثر تقبلاً للأراء والأفكار، عندما يستمعون جيداً، وهو الأمر الذي يخدم الحاجات المشتركة بدلاً من الاهتمامات الفردية.

## تعطش للقوة

لقد قابلنا الكثيرين من المفاوضين طيلة مسيرتنا المهنية، وأكثر من رسمت ذكرها هم أذهانتنا هم أولئك الذين لم يستمدوا دافعيتهم من حيازة القوة أو المال، ولكنهم كانوا على العكس من ذلك، إذ كانوا يجدون حافزاً هائلاً في الوصول إلى حلول وسط وتسويات من خلال الإقناع المستند للخبرة. لقد كانوا ذوي كفاءة حقيقة في قراءة الأشخاص وبيث الرضا في نفوس كل الحاضرين.

إن كلمة قوة لها معانٍ مختلفة. غير أن أكثر المعانٍ ارتباطاً بها هو معنى السيطرة والهيمنة على الآخرين. ونادرًا ما تجد أحداً يستخدم الإقناع في تعريفه لكلمة القوة. ولكن هذا التعريف هو الذي يجب أن نتمسّك به نحن المفاوضين ونسعى إلى تشجيعه في الآخرين. في إحدى المقابلات، قال الكاتب والمنتج التليفزيوني المعروف "نورمان لير": "القوة هي القدرة على الإقناع، فإذا ما فشل شخص ما في الإقناع، فقد ذهب

مجهوده أدرج الرياح. ويبدو لي أنه لا توجد قوة أعظم من القوة الكامنة في الإقناع: تلك القدرة على التواصل... على الوصول للآخرين".

وعندما يكون نيل القوة هو عنصر التحفيز في حياة الفرد، يصبح الأمر شديد التعقيد حتماً، فالقوة قد تعنى أن تكون "الزعيم" في مؤسستك. والسؤال الذى ينبغى أن نطرحه على أنفسنا: "هل الوصول إلى خط النهاية في سباق نحو الوصول للقمة هو كل ما يهم؟ هل التفوق على الآخرين و/أو تخطيطهم من التطبيقات الصحية الفعالة للقوة؟". وبالنسبة للبعض، تعنى القوة أن تكون مهمًا أو لافتًا للأنظار، وأن يتم التعامل معك بجدية. كذلك، قد تعنى القدرة على إعطاء الأوامر ودفع الآخرين لتنفيذها. إلا أن القوة بالنسبة لأكثر المفاوضين نجاحاً، تكمن في الإنجاز والشعور بقيمة الذات اللذين ينبعان من التفاوض بشكل يخرج منه الجميع فائزًا بشيء ما، راضين بما حققوه مع علمهم بأنهم تركوا "شيئاً ما" على طاولة المفاوضات بعد أن تزالوا عنه في النجاح المفاوضات. ومن بين أكثر تعرifات القوة المفضلة لدينا ما ذكره الناشر الشهير "مالكوم فوربس":

جزء لا يتجزأ من القيادة. فأنت لا تعتبر قائداً ما لم تحز القوة؛ إذا لم تكن لديك الصلاحيات لاتخاذ القرارات، أما الأشخاص الذين يحبون السلطة لنفسها فهم لا يعدون ناجحين قط، إلا أن ممارسة السلطة تمثل جزءاً مما هو مطلوب من شخص في موقع مسئولية، فلا بد أن تكون قادرًا على القيام بذلك، ولكن عندما تصبح غاية في حد ذاتها، فغالباً ما لا تتحقق أى نجاح".

## الرغبة في الارتفاع بصورة الذات

بالتأكيد، تدخل صورة الذات في الإحساس بالقوة وممارستها. كما أنها تمثل مكوناً أساسياً للدافعية، فالتقدير يمثل إحدى الحاجات الأساسية في هرم ماسلو، الذي ناقشناه في هذا الفصل، وبالتالي، تصبح الحاجة الإنسانية إلى الشعور بالرضا عن صورة المرء لذاته محظزاً رائعاً. ومن الصعب أن تشعر بالحاجة لأن ترى نفسك شخصاً بارزاً و مختلفاً عن الآخرين، شخصاً يمكنه أن يبرز وينجز المهام. وصورة الذات هي التي تحفز الإنسان على خوض المخاطر والتصدى للتحديات؛ حيث يرغب الإنسان في الإحساس القوى بقيمة الذات والبراعة.

قبل سنوات عدة، عندما بحثت مؤسسة جنرال إلكتريك عما يحفز فريق البحث الخاص بها، اكتشفوا أن "التقدير" جاء على رأس قائمة الأولويات. فالشخص الذي أجز عملاً جيداً يريد أن يشعر بالتقدير. فالمكانة والتقدير، اللذان غالباً ما يرتبطان بموقع السلطة. يعتبران من المحفزات القوية لأنهما يمثلان مكافأة تعزز من صورة الذات. ولكن من المهم أن نلاحظ أن المكانة ليست على قدر القوة، فالمكانة تمثل نوعاً بسيطاً من التقدير، بينما القوة تمثل شيئاً أكثر عمقاً من ذلك.

### الإثارة الناجمة عن التحدى

عندما نفعل شيئاً قيماً وبارزاً، غالباً ما نلتقي التقدير عن ذلك الإنجاز. وغالباً ما يأتي هذا التقدير على شكل مدح من الزملاء و/أو مجموعة أخرى من الأقران. ومع ذلك، يجب أن نقر بأن هناك اختلافاً بين أن يكون لديك دافع للنجاح وبين أن تكون مدفوعاً به. ومعظمنا يمكن أن يتذكر شخصاً كان شديد الدافعية (مدفوعاً) للأخذ بالتأثير. وحينما يكون ذلك هو المصدر، فإن تحقيق الهدف لا يكون بروعة تحقيقه كنتيجة لدافع داخلي للنجاح.

ويبدو أن ذلك الدافع الداخلي يعمل بشكل أفضل كثيراً عندما نضع هدفاً أو نتخيله. والسبب في ذلك بسيط للغاية، فالهدف يمثل قبولاً للتحدى. فمثلاً، يضع البطل الرياضي الذي ينافس في الألعاب الأولمبية هدفاً أمامه يتمثل في الفوز بالميدالية الذهبية، ويتخيله. وبدلًا من التشتت الذهني بعيداً عن الهدف، يكون هناك شيء محدد للقيام به؛ فهناك في الغالب شيء له أثر مريع بشأن التركيز والإبداعية المستخدمة للتوصل لتسوية. هناك هدف ينبيئ التركيز عليه يمثل مؤشراً لقياس مستوى الإنجاز والنجاح.

وبالنسبة للبعض منا، يمثل التركيز الشديد على عملية تفاوضية بعينها شيئاً نرغبه. وقد ذكرت لنا مفاوضة بارزة نعرفها أنها قبل كل عملية تفاوض، تخيل الاجتماع النهائي وقد اعتلت البسمة شفاه كل الحاضرين. وهي تؤمن إيماناً عميقاً بأنه إذا ما تحققت هذه الصورة الذهنية، ستكون قد أشبعـت كل الفيـات القائمة في ذهنـها وسوف تتحقق نـتائج جـيدة.

نعم، فالتفاوض يقدم فرصة لاحتـزال عـالـمنـا المعـقد ليـصبح تحـديـاً معـيـناً، ثم نـتجاوزـهـ. وعـنـدـهـاـ، يـصـبـحـ قـبـولـ التـحدـىـ عـامـلـ تحـفيـزـ. ويـغلـبـ عـلـىـ الـبـشـرـ أـنـهـمـ كـائـنـاتـ

مدفوعة بالأهداف، والتحدي من شأنه أن يثير توجهها ذهنياً إيجابياً في نفس أي شخص سليم ومتزن.

وهناك صلات قوية بين الحاجات الأساسية والانفعالات والقوة والصورة الذاتية والتحديات المحفزة عندما يتعلق الأمر بالدافعية. وكل من هذه الجوانب يؤثر على الآخر، والشىء الذي نرحب حقاً في الوصول إليه من هذا النقاش حول الدافعية يتمثل في أهمية الإيجابية. فقد مرت الكثير من اللحظات التي بدأنا فيها المفاوضات بشرح كل طرف لمعتقداته وأحساسه ودوافعه بشكل إيجابي للغاية. وقد مثل هذا التوجه أساساً قوياً لتفاوض انتهى بمكسب ورضا للجميع، فالإيجابية تولد دافعية أكبر.

وبالمناسبة، لقد رأينا أيضاً بعض المفاوضات التي بدأت بتوجه سلبي شديد، اكتشفنا فيما بعد أنه تكيك افتتاحي، وكانت "القذيفة الافتتاحية" شيئاً على غرار: "نحن نؤمن تماماً بأن لا شيء سيتحقق من الجلوس معكم والتفاوض حول هذا الهراء. هذا الهراء الذي وضعتمونا أنتم فيه. إن ذلك شيء يتعارض مع رؤيتنا الأفضل للأمر والتي تمثل في...", وسندع لك مهمة ملء الفراغ لم يكن الدافع لدى هؤلاء الأشخاص وراء رغبتهم في التفاوض - أيًّا كان - إيجابياً، وكان من المهم بالنسبة لنا ألا نترك هذه الدوافع السلبية تبعدها عن حس إيجابيتها ونجاحها، عن انفعالاتها الإيجابية، عن صورتنا الذاتية الصحية. كان علينا أن نتذكر أن الكل لديه حاجات تحفذه، إلا أننا لسنا مضطرين جميماً لتلبية هذه الحاجات بنفس الطريقة.

إن الدافعية تمثل مصدر الطاقة الداخلية التي تدفع الإنسان لإنجاز شيء ما. ولاشك أن الإصرار هو ما يعين المرء في النهاية على التغلب على العقبات التي تعيقه والوصول إلى النجاح. وكما تقول الحكمة القديمة: "إذا لم تنفع في البداية، حاول، وحاول مرة أخرى". هناك قدر كبير من الحقيقة في هذه العبارة المستهلكة.

## الخلاصة

إذا أردنا أن نفهم الناس بشكل أفضل، فمن الضروري أن نتعامل مع العناصر المشتركة بيننا جميعاً، وهي الحاجات الإنسانية الأساسية وكيفية إرضاء تلك الحاجات. فهذه الحاجات تمثل البوابات الرئيسية نحو إتقان فن التفاوض. ونأمل أن يكون هذا الفصل قد أتاح لك الفرصة لكي تتعلم كيف تقرأ الأشخاص بشكل أفضل وتركتز أكثر

على الإيجابية، وأن تصبح أكثر دافعية لكي تكون ناجحاً وفق الإطار الأكبر للحياة، لا في إطار السعي للوصول إلى المال والشهرة، والآن، أصبحنا جاهزين للانتقال من دراستنا العامة للسلوك الإنساني إلى دراسة المفاوضين بشكل خاص. ما الذي يجعل المرأة مفاوضاً ناجحاً؟

عصير الكتب  
[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)  
منتدى مجلة الإبتسامة

## نموذج المدير الناجح

### الموهاب والسمات

"لكى تكون ناجحاً، عليك أن تكون قادرًا على أن تتواءل مع الآخرين؛ ويجب أن يكونوا راضين عن شخصيتك لكى يتمكنا من إقامة علاقات عمل معك وبناء علاقات تستند إلى الثقة المتبادلة".

- جورج روس -

طيلة السنوات التي مارسنا فيها التفاوض وتقديم الندوات حول موضوع التفاوض، قابلنا كل أنواع الناس، من كل مستويات المهارة والموهبة، ومن خلال مراقبتهم، بدأنا ندرك ما هو فعال من عدمه. وباستخدام هذه المعلومات، قمنا بتطوير نموذج للمفاوض الناجح وفي هذا الفصل، سوف نوضح لك هذا النموذج، بما يجعلك قادرًا على أن تصبح المفاوض الأكثر نجاحًا الذي يمكن أن تكون عليه.

ويحوى هذا النموذج العديد من الموهاب والسمات الشخصية. وسيكون من الغباء ترتيب هذه الجوانب المتعددة للنموذج وفق الأهمية لأن كلاً منها يكتسب أهمية في موقف أو آخر خلال عملية التفاوض. لذلك، لا يرتب هذا الفصل عناصر النموذج تصاعديًا أو تنازليًا، ولكننا نبدأ بتوضيح بعض موهاب التواصل التي نجدها باستمرار لدى المفاوضين الأساتذة. بعدها سنقدم مجموعة شاملة من سمات الشخصية التي يتسم بها المفاوض الناجح.

## تحديد المواهب الرئيسية

يظهر المفاوضون الناجحون في أكثر من هيئة وحجم ونمط. كما أنهم يأتون من خلفيات اجتماعية مختلفة ويسعون لتحقيق أهداف مختلفة. غير أن هناك مواهب معينة يبدو أنها مشتركة بين المفاوضين الناجحين. والكثير من هذه المواهب تتعلق بفن التواصل. إلقاء الأسئلة الفعالة، والاستماع بانتباه، وجمع المعلومات بحكمة. فيما تتصل مواهب أخرى بفنية الخطاب ومهارات القيادة.

وبينما يولد بعض الأشخاص بهذه المواهب، يتعمّن على البعض بذل مجهود كبير لتطويرها، والشيء المهم أنك تستطيع أن تشحذ هذه المهارات، بحيث لا ينبع علىك أن تكتفى بتقبيل حقيقة أنك لا تتمتع بموهبة خاصة في أي من هذه المجالات. وهذا الفصل يمثل مرشدًا قيمًا لما يجب أن تعمل عليه خلال مسيرتك نحو أن تصبح مفاوضًا محنكًا.

## الأسئلة المناسبة

كما أكدنا من قبل، فإن الحاجات وقدرية مفاوضات، سواء كانت بين الأفراد، أو الشركات الصغيرة، أو المؤسسات الكبيرة، أو الأمم. فعندما تبدأ أي مفاوضات، يفهم الكل بصفة أساسية أن كلاً من الحاجات السطحية وال الحاجات المتصلة بعمق بداخل كل منا قد تؤدي إما إلى صراع أو تسويات. كذلك يعني الكل أنه بمجرد تلبية الحاجات، فعادة ما تأتي بعد ذلك التسويات والاتفاقات. وتكون الصعوبة هنا في كيفية إيجاد أفضل وسيلة لإرضاء كل الأطراف.

وخلال ندواتنا، نذكر أن من بين أهم الأشياء التي سيكتشفها المرء حتمًا خلال المفاوضات هي احتياجات الطرف الآخر كنقيض لرغباته. وتكتسب دقة الألفاظ أهمية بالغة في الأوقات التي تكون فيها الاختلافات محدودة ويمكن للمفاوض أن "يشم رائحة تسوية" تلوح في الأفق، وكما ذكرنا من قبل في هذا الكتاب، ينبغي على المفاوض الفعال أن يسأل: "والآن، بعد أن أخبرتنا برغباتك، ما الذي تحتاج إليه بالفعل؟". ومن المدهش أن ترى الكيفية التي يلحظ بها الناس الفرق بين الكلمتين بوضوح عندما يسمعون هذا السؤال المباشر، و كنتيجة لهذا الوعي، سوف يخفض هؤلاء الأشخاص من سقف مطالبهم (رغباتهم)، ويتكلمون عن احتياجاتهم

الحقيقة، والتي تكون بشكل شبه دائم أقل من المطالب. هل سبق أن قابلت شخصاً لم تكن رغباته أكبر من احتياجاته؟

ويعرف المفاوض الناجح كيف ينفذ إلى عقل الطرف الآخر؛ فهو يطور فكرة حدسية عما يفكر فيه الطرف الآخر في العملية التفاوضية. وينصح "جيри" عادة بكتاب ممتاز عنوانه: *Getting Through to People*. تأليف "جيسي إس. نيرينبرج" (لا علاقة بينها وبين مؤلف الكتاب). فهو يقدم معلومات قيمة عن مهارة التقاط الإشارات والأفكار خلال العملية التفاوضية. ولاشك أن المفاوض الخبر يجد بمثابة مخبر ذهنى؛ ومن بين السمات التي يتمتع بها المخبر الجيد حيازة مهارات استجواب جيدة، فالقاء الأسئلة اللاذعة لا يقل أهمية عن جمع الأدلة بحذر وكتمان.

وعلاوة على ذلك، يتمتع المفاوض الناجح بالمهارة في إلقاء الأسئلة ليس فقط بغرض التعرف على الحاجات، ولكن للحصول على المعلومات الأخرى المطلوبة. وفي بحوثنا بشأن المفاوضات، وجدنا أن أفضل الأسئلة تجاوز حدود أسئلة اختبار "ماذا وكيف ومتى"، الذي ينبغي إجراؤه قبل بدء المفاوضات الفعلية، أي وخلال مرحلة التحضير، فإذا "تاقش الأسئلة التي ينبغي إلقاؤها تحديداً والشخص الذي سيلاقيها. أما "كيف" فتفطئ مسألة التقييم الدقيق لكلمات الأسئلة، وفي النهاية، تشير "متى" إلى توقيت إلقاء السؤال وهو الأمر شديد الأهمية.

فعلى سبيل المثال، إذا كنت ستلقى السؤال الذي يكشف الفارق بين رغبات الطرف الآخر وحالاته في وقت مبكر من المفاوضات، فعلى الأرجح أنك لن تتحقق أى شيء منه. أما إذا أقيته بعد ساعات طوال من المساومة والمماحة، وفي الوقت الذي يتوجه فيه الطرفان نحو إتمام الاتفاق، فالرجح أنه سيكون أكثر فاعلية. ولا حاجة للمفاوض أن يكون مؤهلاً مثل المحققين المحترفين، ولكنه بحاجة لاستيعاب الفئات الخمس التي تتقسم إليها الأسئلة:

١. **الأسئلة العامة**: "ماذا ترى؟"، "ماذا فعلت ذلك؟". لا تضع مثل هذه الأسئلة أية حدود، ولا يستطيع من يلقاها أن يتحكم في الإجابات إطلاقاً.

٢. **الأسئلة المباشرة**: "من المسئول؟"، "من سيؤدي المهمة؟". مثل هذه الأسئلة، إلى جانب السؤال شديد الفاعلية "بم تتصحّ؟"، عادة ما تلقى إجابات مباشرة.

٢. **الأسئلة التوجيهية**: "ألا تتفق على أن...؟" و"أليس من الحقيقة أن...؟". هذه الأسئلة تضع السائل في موقع قوة نسبية؛ لأنها يوجه الملقى إليه السؤال في اتجاهه بعينه.

٤. **أسئلة الكشف عن الحقائق**: "أين؟" و"من؟" و"متى؟" و"ماذا؟" و"كيف؟". هذه الأسئلة تسمح لك بجمع كل البيانات الأساسية التي تحتاج إليها. وبينما لا يمكن أن يتحكم السائل في الأسئلة الثلاثة الأولى، يمكن أن يقوم بتوجيه السؤالين الآخرين.

٥. **أسئلة طلب الرأي**: "فِي رأِيكِ...؟"، "مَا رأِيكِ فِي...؟"، "مَا الَّذِي تُوْدُ أَنْ تَرَاهُ يَحْدُثُ؟". تسمح لك هذه الأسئلة بأن تستخلص من الطرف الآخر معلومات مما يشبع أكثر حاجاتهم إلحاها، وأقل رغباتهم عملية.

ويتمثل استخدام الأسئلة واحدة من أقوى أدوات التفاوض وأكثرها فائدة، وبالتالي يجب أن تستخدم بترو وبصيرة، فسوف يؤدي الاستخدام غير المناسب لهذه الأداة دائمًا إلى خلق المشكلات ودفع المفاوضات لفترات عصيبة. وعبر سنوات خبرته الطويلة كمحامٍ تعلم "جيرو" أن ينأى بنفسه عن الأسئلة غير القابلة للتحكم خلال مرحلة الاستقصاء والاستجواب في المفاوضات. أي الأسئلة التي لا تسمح له بأي تحكم في قيادة الطرف الآخر نحو الإجابة. بدلاً من ذلك، كان يلقى الأسئلة التي تسفر عن معلومات مكاشفة و مباشرة. وتلعب المكافحة، بالتأكيد، دوراً غاية في الأهمية في كل المفاوضات.

ويؤثر الأسلوب الذي يلقى به السؤال على طبيعة وكمية المعلومات التي يتم الحصول عليها من الطرف الآخر. لذلك فإن تعلم التحكم في نبرة الصوت عند إلقاء الأسئلة يشبه فتح صنبور المياه والتحكم في اندفاع التيار، وذلك لأن الأسئلة تدفع الآخرين إلى التفكير في أطر أو حالات مزاجية معينة. فإذا ما كان الإطار والحالة المزاجية إيجابيين، فقد حققت الهدف من السؤال!

وبالإضافة إلى ذلك، إذا كنت تقود فريقاً تفاوضياً يتضمن أعضاء من المستويات الإدارية العليا والدنيا في المؤسسة، فمن المهم للغاية تحديد من سيلقى كل سؤال. وخلال هذا الجزء من التحضير، يكون من الحكمة أيضًا أن تتذكر أن الأسئلة عادة ما تثير ردودًا انفعالية. لذلك، عندما تقوم بتحضير أسئلتك، حاول أن تتوقع أيًا منها

سوف يتسبب في استجابات قوية قد تحتاج إلى القليل من التهدئة أو التشتت لكي تجتاز العاصفة.

ولا يمكننا أن نؤكد بشكل كاف أن هناك أوقاتاً قد تؤدي فيها الأسئلة إلى مشكلات؛ لأنها تلمس الأوتار الحساسة بما يؤدي إلى ردود أفعال انفعالية وعدائية. ذلك وقد تعلم "جيри" ومن موقف وقع عندما ألقى على إحدى السيدات ما بدا له أنه سؤال بسيط: "متى ولدت؟"، وذلك عندما كان يقوم هو والسيدة بملء نموذج استطلاع رأي. لقد اتسم رد فعل المرأة بالعنف الشديد وبدا واضحًا أنه بمجرد تفكيره في السؤال قد أذاها وأغضبها. وللحظة، اعتقاد "جيри" أن المرأة سوف تضربه بأى شيء يمكن أن تطوله يدها.

لقد تعلم "جيри" من خبرته الطويلة درساً ثميناً. ففي بعض الأوقات، عندما توشك على إلقاء أحد الأسئلة، يكون من الحكمة أن تفكر مرتين في طريقة إلقائه. وربما ينبغي أن تسبق السؤال بتمهيد يوضح سبب إلقائك إياه في المقام الأول. فمثلاً، يمكنك أن تستخدم عبارات مثل: "لكي أفهم لماذا انتابك هذا الشعور بشكل أفضل، يجب أن أعرف..."، أو "ربما أتمكن من فهم الموقف بشكل أفضل إذا ما علمت...". وإذا ما استخدمت هذه العبارات التمهيدية قبل إلقاء السؤال الفعلى، فستصبح أكثر نجاحاً عندما تلقى أسئلة حساسة.

ومن الجيد بالفعل أن تشرح سبب إلقائك أي سؤال؛ فهذا من شأنه أن يجنبك المشاكل والإحراج المحتمل لك و/أو للطرف الآخر. ومن الممكن بالطبع أن تتجنب زيادة ردود الأفعال غير السارة على أسئلتك، إذا ما تجنبت الأسلوب الاتهامي والمعجرف، مثل: "ما عذرك؟" و"ماذا لديك لتقوله لنفسك الآن؟".

ومن بين الأسئلة التي كان "هانك" يكره سمعها في فترة المراهقة: "ألم تتعلم الدرس بعد؟" فقد كان السؤال يبيدو في غاية الفطرسة، وقد سمعه كثيراً لسوء الحظ. ولما سأله شقيقه الأكبر هذا السؤال ذات مرة، كان رد "هانك": "لا؛ لأنني لم أنه المدرسة بعد"، وانصرف بعدها عنه. ومنذ ذلك الحين، لم يلق أى من أفراد أسرة "هانك" الأكبر سناً هذا السؤال عليه.

والأسئلة المفهومة والمختصرة تمثل أدوات فعالة لاستخلاص المعلومات من الآخرين. فغالباً ما تدفع الآخرين للكشف عن دوافعهم وحاجاتهم الخفية، وهو الأمر الذي ستكون له أهمية بالغة في الطريق إلى الوصول إلى اتفاقية أو تسوية. ولكن هناك تحذيراً ضرورياً آخر: توخي الحذر الكامل عند إلقاء الأسئلة التي تبدو وكأنها

تحوى إشارات ضمنية، وحتى ولو لم تكن واضحة. فيجب أن تعطى اهتماماً بالغاً للنبرة صوتك واختيارك للكلمات، وإلا ستسبب الأسئلة في تداعيات سلبية للغاية عليك. وفي النهاية، قد تؤدي الأسئلة المرتجلة، التي تتطلق من الفم "دون تفكير" خلال سير العملية التفاوضية، إلى "تدمير فرصك بشكل كامل"! لا يمكن أن يكون تقديرك لأهمية التحضير والاستعداد مبالغاً حين يتعلق الأمر بصياغة و القاء الأسئلة، فإن الاستخدام الماهر للأسئلة يمكن أن يحميك من الكثير من الافتراضات الخفية التي وضعتها والتي من شأنها أن تدمر حاجاتك وغاياتك، إلا أن الاستخدام السلبي للأسئلة يمكن أن يدفع بالطرف الآخر لتبني الأسلوب الدفاعي، و يجعلك في موقف أكثر هشاشة مما كنت عند بدء التفاوض. ويعرف المفاوض البارع قوة إلقاء السؤال المناسب بالطريقة المناسبة.

### الاستماع الفعال

يمثل الاستماع الجانب الآخر من عملية التواصل. وقد جعلنا الله ندرك الجانب الأكثر أهمية - الكلام والاستماع - باعتبارهما طرفي عملية التواصل، وذلك كما تقول الحكمة: "لهذا السبب خلقنا الله بأذنين وفم واحد". ويعرف المفاوض الناجح أن الاستماع يمثل عنصراً رئيسياً من عناصر عملية التفاوض. فمن خلال الاستماع الفعال، يمكن للمفاوض أن يلتقط الحاجات والرغبات الدقيقة، كما يصبح بإمكانه إقناع الطرف الآخر باهتمامه وتزاهته، كذلك يستطيع أن يحدد المقدار المطلوب من الحدة والتفاهم طيلة المفاوضات.

لقد بحثنا في الكثير مما كتب عن موضوع مهارات الاستماع وكله يستحق القراءة. ومع ذلك، لا شيء من هذه الكتب التي درسناها تناول موضوع "الحديث الصامت". إذن، ما هو؟ إنه ما يفعله الكثيرون منا عندما نعتقد أننا نستمع، فنحن نتحدث ذهنياً، بشكل غير واعٍ، فيما نبدو وكأننا نسمع.

وحينما نناقش موضوع الاستماع، خلال ندواتنا، نركز على أن الحديث الصامت يؤتى بنتائج عكسية في أي موقف يجب أن يستمع فيه الفرد ويفهم بوضوح الرسالة التي يتم إيصالها له. ونقترح عليك تقنية يمكن أن تساعدك على تقليل الحديث الصامت متى شئت. جرب الخطوة التالية.

تخيل أنك لم تقفز من قبل إطلاقاً من طائرة وبالتالي لا تعرف كيفية تجهيز مظلة القفز من الطائرة لكي تستخدمنا عند الاحتياج إليها. فتقوم بحضور دورة لن يعلمك فيها المدرب كيفية إعداد المظلة فقط، ولكنه سيعلمك كيف تستخدمنا بالشكل المناسب عند ما تقفز. لن يكون هناك مجال للأسئلة، ولابد أن تستمع بانتباه، وتفهم كل خطوة نكي تتمكن من البقاء على قيد الحياة، لأنك شبه واثق من أنك ستضطرر عما قريب للقفز من طائرة.

وبعد أن نقدم هذا السيناريو في منتدياتنا، نسأل: "كم منكم يعتقد أنه سيستمع بانتباه شديد ولن يفوت شيئاً مما يقال؟". تماماً كما خمنت، يرفع الكل أيديهم. بعدها نوضح: "والآن، في المرة التالية التي تدخل فيها في محادثة شديدة الأهمية تتطلب اهتمامك الشديد لكيلا تفوتك كلمة مما يقال، بكل بساطة، تذكر مثال المظلة اعتبر أن الحوار الذي أنت بصدده على نفس القدر من أهمية الدورة التدريبية على استخدام المظلة، وبالتالي يتطلب أيضاً انتباهكم الكامل. إن القيام بذلك سيساعدك على إسكات الحديث الصامت الذي يشتت العقل ويعنفك من أن تكون أفضل مستمع يمكن أن تكونه".

ومن الجوانب الأخرى المهمة في الاستماع أن تدرك أنه عندما يتكلّم الآخرون، تكون في رسائلهم فوارق دقيقة، وهذه الفوارق تكون بسيطة للغاية. إنها علامات مميزة ن quamها في كلامنا، وعلى الرغم من أنها غير مباشرة، إلا أنها مهمة. فما يقوله الناس خلال المفاوضات يمكن أن تكون له مستويات متعددة من المعنى، تماماً مثلما يكون للعلم مستويات مختلفة من المعنى. فقد افترض عالم النفس الشهير "سيجموند فرويد" أن الحلم يمكن تأويله على ثلاثة مستويات. بالمثل، يمكن أن يكون كلام الفرد متعدد الأبعاد. وكمثال على ذلك، إذا ما قال أحدهم: "يجب أن تكون منفتحين لأى عرض"، يكون هناك مستوى أول من المعنى وهو المعنى الظاهري لما نسممه. أما على المستوى الثاني، فإنه يكون على استعداد فعلاً للتفكير في العروض. وفي النهاية، على المستوى الثالث، فإن هذا الشخص يقول: "لنتفاوض".

وخلال العقود القليلة الأخيرة، قدمت الكثير من المؤسسات العلمية دورات في مهارات الاستماع. ويناقش المشاركون في تلك الدورات ثلاثة استنتاجات مثيرة للغاية ينبغي للمفاوضين أن يكونوا واعين بها: (١) تبلغ قدرتنا على الاستماع أربعة أضعاف قدرتنا على الكلام، و(٢) لا نذكر إلا نسبة قليلة مما يقال لنا، و(٣) عند الاستماع تقلص فترة تركيزنا بشك كبير - حيث تقل عن ٣٠ ثانية. ونحن نتفق على أن الاستماع

عملية صعبة . حتى خلال المفاوضات، والتي تحتاج فيها إلى الانتباه لكل كلمة. ومن المؤسف للغاية أن هذه المؤسسات لم تضع التفاوض في مناهجها.

وسيحصد المفاوضون الذين يتعلمون كيفية الاستماع الجيد ثماراً كثيرة مما تعلموه، ونود أن ننقل إليك المعلومات التي جمعناها من آلاف المشاركين في الندوات التي عقدناها حول طرق ووسائل تحسين مهارات الاستماع. أولاً، قدم عدد قليل من الحاضرين النصيحة التالية: "الابد من الاستماع بعقل ناقد منفتح على الاقتراحات المختلفة". وهذا يعني أن عليك أن تقسم الحقائق والمقدمات المنطقية والافتراضات واللاحظات - ذهنياً - إلى فئات محددة دون التفوه بكلمة واحدة حيث يشبه الأمر لعب الشطرنج، عندما تواجه حركة فلا تفكر فيها فقط، ولكن في كل غرض من المحتمل أن يقف وراءها، وذلك إلى جانب تخمين الحركة القادمة. ويمكنك الحصول على معلومات حساسة وتطوير تكتيكات باستمرار، من خلال الاستماع الفعال والعمل على تصنيف محتوى ما تسمعه في فئات منفصلة. كما ستتواصل في رأسك عمليات الأخذ والرد الذهنية. ومن خلال الاستمرار في الانفتاح على الاقتراحات المختلفة، لن يعود بمقدورك أن تتجاهل شيئاً مما تسمعه.

ثانياً، لا تتوقف عن الاستماع للأفكار بدعاوى أنها لا تروق لك. بدلاً من ذلك، فكر فيها مرة ثانية. فإذا ما استمررت في رفضك لها، أعطها فرصة أخرى. وبكل إخلاص وأمانة، قل: "ظاهرياً، لا تروق لي هذه الفكرة، ولكن، قبل أن أعلن رفضي التام لها، أخبرني بال المزيد". فقد يستحق هذا الاقتراح أن تطبقه لا في العملية التفاوضية فقط، ولكن في علاقاتك الشخصية أيضاً.

أما الاقتراح الثالث الذي كثيراً ما نسمعه، فيتعلق بالمفاوضات التي تجري بين الفرق. فعندما يكون المفاوض جزءاً من فريق، لا يجب عليه أن يستمع فقط لما يقوله الطرف الآخر، ولكن لما يقوله الأعضاء الآخرون في فريقه، فيجب عليه أن يستمع لكي يتتأكد من أن زميله في الفريق يتبع نفس الإستراتيجية التفاوضية المتفق عليها مسبقاً. وعندما يخرج أحد الزملاء عن سياق الإستراتيجية الموضوعة، فمن المهم أن تقاطعه لكي يعود إلى مسار الخطة، ولكن عليك أن تفعل ذلك بأقصى قدر ممكن من الذكاء والسرعة. والسر هنا في "الاستماع المعتمد"، بمعنى أن تستمع بفرض فهم ما يقوله زميلك في الفريق، ومعرفة إلى أين يتوجه.

لدينا أيضاً اقتراحاتنا الخاصة. فالأسئلة التي تهدف إلى تصوية العلاقات تتسم بالأهمية الشديدة، ليس فقط لأنها تقرب بين الأفراد، ولكن لأنها تقوى الأجراء من

أى سوء تفاهم قد يكون قائماً. فعندما نطرح أسئلة أو نقدم اقتراحات، مثل: "لقد ناقشنا الكثير من القضايا والموضوعات اليوم، فأى منها كان الأكثر أهمية لكم؟" أو "سأقدر لكم ذلك كثيراً إذا ما شرحتم لي...", إنما نمهد الطريق أمام التسويفات المحتملة، كما نظهر أن نستمع بعمق إلى حاجات ورغبات الطرف الآخر. ويؤدى هذا إلى تعزيز الثقة، الخروج في النهاية بمفاضلات ناجحة. ويمثل الاستماع بعمق إلى الطرف الآخر اتجاهًا منافضاً تماماً للاتجاه الذي يستخدم فيه المفاوض إلقاء ذلك النوع من الأسئلة الذي يجعل الطرف الآخر يبدو كأنه يجلس على الكرسى الكهربائي أو على كرسى التحقيقات، بما يؤدى إلى تصاعد العدائية الدفاعية.

أما الاقتراح الرابع المتعلق بالاستماع الذى نقدمه لك فهو أن تستمع إلى الكلام الضمنى الذى يقال فى العملية التفاوضية. لقد سبق أن تشاركتنا فى تأليف كتاب عن ذلك الموضوع بعنوان *MetaTalk*. ويشير مصطلح الكلام الضمنى إلى الأجندة الخفية فى الحوار، والتى يكثر وجودها فى جميع أنواع المفاوضات. والكلام الضمنى شائع لدرجة أنه قد يسمع يومياً فى مكان فى مجتمعنا. فعادة ما نسمع تعبيرات مثل: "بالمتناسبة..." أو "قبل أن أنسى...", عندما يريد منا المتحدث أن نعتقد أن ما سيقوله قد ورد إلى ذهنه بطريق المصادفة، ولا يمثل له قدرًا كبيرًا من الأهمية، ولكنه فى الواقع، يمثل له أمراً شديد الأهمية. هذا هو الكلام الضمنى. وعندما يبدأ شخص ما حديثه بعبارات مثل: "لكى أكون أميناً..." أو "لكى نقول الحقيقة..." أو "بصراحة...", فإن الأرجح أن هذا الشخص ليس أميناً ولا صريحاً.

وغالباً ما يستخدم الناس الكلام الضمنى كوسيلة للتغطية على شيء ما؛ لذلك، عندما نستمع، يجب أن تكون على قدر كافٍ من الحساسية لاستشعار المعنى والدافع الباطنى للمتكلم، عندما يستخدم تعبيرات تدرج تحت الكلام الضمنى. وما لم يفهمه كلانا - نحن المؤلفين - حتى الآن هو سبب عدم انتشار تعبير: "لا تكلمنى بهذا الشكل الضمنى" وعدم تحوله إلى تعبير شائع الاستخدام!

وكتلخيص لهذا الجزء عن أهمية الاستماع فى كل علاقاتنا، سوف نستعين بمقدمة رائعة لعالم النفسالأمريكى الكبير "كارل روجرز": "إذا استطعت أن أستمع لما يقوله لي، وإذا ما استطعت أن أفهم كيف يبدو له ما يقول، وإذا ما استطعت أن أستشعر النكهة الشعورية التى يضيفها له هذا الكلام، فسوف أتمكن حينئذ من ملاحظة قوى التغيير الكامنة بداخله"، والمفاوض الخبر يعرف مدى قوة الاستماع، ويستخدمه بهدف تعزيز حصيلته المعرفية، وقدرته على الإقناع، وسمعته كمعارض.

## الحديث الفعال

والآن، حان الوقت لمناقشة ما يحدث عندما "نحدث ذبذبات في جزيئات الهواء". أي، عندما نتكلم. وهناك تعبيرات مجازية أكثر إيجابية تدل على الكلام غير ذلك التعبير السابق، وينبغي أن نذكر واحداً على سبيل الموازنة. وللأسف، لا نذكر من قدم التعريف التالي للكلام. إلا أنه تعريف جميل: "تalking حتى أتمكن من رؤية عقلك يستعرض نفسه". وبالفعل، يمثل الكلام الفعال شيئاً جميلاً ومدهشاً. ولكن شديد الصعوبة كذلك؛ لأن ما نقوله متعدد الطبقات.

أولاً، هناك الاختيار الفعلى لكلماتنا وعباراتنا التي تصدر من أفواهنا. بعد ذلك يأتي ما عنياه بكلامنا ومعانى الضمنية فيه، وما إلى ذلك. وأخيراً، يأتي ما سمعه من نحثه واعتقاده بشأن ما قصدناه. وفي الكثير من الحالات، يوجد تفاوت بين الطبقات الثلاث. إذ إنها لا تأتى في الترتيب الصحيح.

وإن كان هناك تعريف للتواصل، فهو أنه شيء اجتماعي، فانتشار المعلومات بين جماعة من الأشخاص يمثل واحداً من أهم الأحداث التي من الممكن أن تحدث. ولذلك، يجب تدريس علم نفس التواصل في المدارس والجامعات، وينبغي أن يبدأ مثل هذا المنهج بأسباب أهمية التواصل، ليس فقط في التفاوض الاحترافي، ولكن في كل العلاقات القائمة بين الأفراد. وينبغي أن يركز المنهج على أن كلماتنا تتمتع بقوة كبيرة لدرجة أنها تؤثر بشدة على أفعال وسلوكيات وأفكار الآخرين. وعندما تسير الأمور في اتجاه غير ملائم، فقد يكون ذلك راجعاً إلى أن المتكلم كان مسؤولاً عن "إشعال الفتيل". أو استخدام الكلمات. الذي قاد إلى الانفجار.

ويمكن لكلمة واحدة بسيطة أن تحوى الآلاف من المعانى. خذ كلمة *Dutch* الإنجليزية كنموذج على ذلك. كنتيجة للنزاع البحري بين الهولنديين والإنجليز في القرن السابع عشر، استخدم الإنجليز هذه الكلمة، التي تعنى في العربية (هولندي)، كلقب تهكمي. وحالياً تتضمن معانى الكلمة "الواقع في المشكلة" أو "الاتفاق الهولندي - أي الاتفاقيات التي تعقد بلاوعي من أطرافها"، أو "الشجاعة الهولندية" - والتي تعنى الشجاعة التي يشعر بها الشخص عند تعاطي مواد مذهبة للعقل؛ أو "المعاملة الهولندية" - والتي تعنى أن يدفع كل فرد حسابه؛ أو "الراحة الهولندية" - والتي تعنى أن هذا الأمر غير مريح على الإطلاق.

وتفترض إحدى النظريات المثيرة عن أصل اللغة في العرق البشري أن الكلام يحاكي الإشارات التي تم عادة بالأذرع والرأس. فلنفترض، على سبيل المثال، أن إنسانا بدأئياً أراد أن يومئ برأسه لرفيقه، إلا أن المكان كان مظلماً، أو أن يديه كانتا ممتهنتين أو أن رفيقه لم يكن ينظر إليه. في هذا الموقف، كان الإنسان البدائي يصدر ضوضاء مسمومة و"يحدث ذبذبة في جزيئات الهواء"، وعلى الأرجح أنها لن نعرف مطلقاً ما إذا كانت هذه النظرية صحيحة أم لا، إلا أنها تبدو منطقية بكل تأكيد.

الشيء الوحيد الذي نعرفه هو أن الكلمات هي إشارات تعكس - بشكل مناسب - الموضوعات أو الأفكار التي يفكر الناس فيها. باختصار، يستجيب المستمعون إلى الكلمات الملفوظة بنفس الطريقة التي يستجيبون بها إلى المثيرات التي تؤثر على مستقبلاتهم الحسية، سواء كانت هذه المثيرات: الحرارة، أو البرودة، أو الضوضاء، أو أي شيء آخر. وما يجعل التواصل اللفظي أكثر صعوبة أن للكلمات دلالات عشوائية، بمعنى أنها لا تعنى لنا إلا ما تعلمنا أنه معناها. وكان يجب أن يكون هناك سياق للكلمات.

في إحدى المفاوضات، تعرض أحد الأشخاص الأذكياء المثقفين إلى هجوم لفظي عندما صاح فيه أحد الأشخاص قائلاً: "كُف عن كل هذه الترثرة الفارغة (*Gibberish!*)، وقد ساد الصمت للحظة لأن أحد المم يعرف ماذا يقول، قبل أن يرد المفاوض المثقف ويقول في كل هدوء: "عزيزي، كلمة ثرثرة *Gibberish* مأخوذة من الكلمة *jabber*، والتي كان يقصد بها في وقت من الأوقات الإشارة إلى اللغة الملغزة التي كان يستخدمها "جابر بن حيان"، وهو كيميائي عاش في القرن الثامن عشر وأشتهر بتأليفة لأكثر من ٢٠٠٠ كتاب. والتفسير المحتمل لهذه الكلمة هو نسبة كتبه له ومنع نسبة لغيره. إنني أرى في تعليقك مجازة لـ<sup>١</sup>". ساد بعدها صمت كان يامكانك أن تسمع فيه صوت رنين الإبرة إذا سقطت، ولم يتكلم الرجل الذي قال كلمة *Gibberish* بعدها إلا قليلاً.

فكرة القصة أنك لا يمكن أن ترضى الكل بكلماتك أو توجهاتك. ومع ذلك، إذا ما كنت مختصراً واضحاً وذكيًا في تقديمك لأفكارك، فلا يمكن لأحد أن ينتقد ما تقول. اختر كلماتك بحكمة، بالنظر إلى أن الكلمات معقدة وحيوية. أي أنها متعددة الطبقات وتميل بدرجة ما، للتأنويل الفردي.

ويكتسب الحديث الفعال، أو التواصل الجيد، في المفاوضات أهمية خاصة عندما يؤسس للمصداقية، فبدور الثقة تنمو من خلال الكلمات التي نستخدمها خلال

عمليات التفسير والطلب، والإجابة، والسؤال، وغير ذلك من العمليات التي تتم خلال التفاوض. وسوف يتوقف ميل الفرد إلى قبول ما أخبرته به في جزء منه على مشاعره تجاهك فيما يتعلق بمعرفتك ومصداقتيك وخبرتك وأمكانية الثقة فيك وتجاربك. وهي الأشياء التي يمكن أن تنهار بشكل سريع بأى شىء قد تقوله. وهذا يوضح مدى أهمية التواصل الواضح والمركز بالنسبة للمفاوض. والنتيجة المثيرة التي توصلنا إليها أنه عندما يصل المفاوضون إلى مستوى عالٍ من تقدير الذات كخبراء في التواصل الفعال، تبدو موهبتهم في الحديث بأسلوب فعال طبيعية. وقد وصف "أندوس هكسلي" ذلك بشكل رائع عندما كتب قائلاً: "الكلمات لها سحرها في التأثير على أولئك الذين يستخدمونها".

### التقصي الفطزن للحقائق

يمتاز معظم المفاوضين الناجحين بقدرتهم على اكتساب المعلومات عن الأفراد والمؤسسات التي سيتفاوضون معها. ولاشك أن معرفة قدر كبير من المعلومات عن الطرف الآخر، وبخاصة احتياجاته، نقطة تفوق كبيرة. والمجال الذي يمكن أن يتطور فيه أداء غالبيتنا بشكل كبير هو مجال جمع مزيد من المعلومات عن الفرد (الأفراد) المنخرط في المفاوضات. وعندما يكون الطرف الآخر في المفاوضات شخصاً واحداً فقط، يصبح الأمر أسهل كثيراً على المفاوض من التعامل مع العديد من الأشخاص بشخصياتهم وأساليبهم في التواصل واحتياجاتهم الخاصة.

ومن بين الأسباب الأخرى وراء صعوبة جمع المعلومات عن الطرف الآخر ومنظوره للأمور شيء لم تناقه الكتب ولا الدورات التدريبية ولا المحاضرات حول التواصل: وهو الانتقاء. حيث إنه عملية نختار فيها التعامل مع بعض التفاصيل مع تجاهل التفاصيل الأخرى تماماً. ولا يحدث الانتقاء فقط في الاستماع، ولكنه يحدث في القراءة والرؤية أيضاً. وكل منا أيضاً ميول إلى الانتقاء عند السمع والنظر بل وحتى اللمس.

ولنا في قصة *The Blind Men and The Elephant* مؤلفها "جون جودفري ساكس" مثال على ذلك، حيث تدور القصة حول ستة رجال عميان، طلب منهم أن يلمسوا فيلاً، ويصفون ما يعتقدون أنهم يلمسونه، فلمس الأول جانبه وقال إنه حائط، أما الثاني فلمس نابه وزعم أن الفيل رمح، فيما لمس الثالث الخرطوم الملتوى وصاح

فائلأً: "إنه ثعبان!". ولس الرابع ساقاً من سيقان الفيل وقال إنه شجرة، بينما لس الخامس إحدى أذنيه، وقال: "إنها تبدو كمروحة"، أما السادس فقد لس الذيل وقال إن ما لمسه يبدو قريب الشبه من الحبل.

ويأتي رجال الشرطة على رأس الأفراد الذين يقع عليهم عبء التصدى للمهمة الصعبة المثلثة في التعامل مع الانتقاء، وذلك عندما يكونون بقصد التحقيق في إحدى الجرائم مع المتواجدين في مسرح الجريمة. ففي هذه الأثناء، تزداد صعوبة تكوين صورة كاملة عما حدث في مسرح الجريمة. من زوايا من ولماذا ومتى. لأن كل شخص يقوم بانتقاء معلومات مختلفة عن الآخرين. وأثناء المفاوضات. غالباً ما تؤدي المفاوضات أثناء الاستماع إلى تكوين افتراضات غير سليمة، وهو موضوع سنفطيه في موضع لاحق من الكتاب.

وعندما يصبح شيء ما معتاداً لدينا، تميل قدرتنا على ملاحظته إلى التضليل؛ وهذا هو السبب الرئيسي وراء حدوث عملية الانتقاء. ولعل هذا ما يفسر إمكانية ملاحظة أحد زائريك شيئاً ما في الحي الذي تسكنه لم تلحظه من قبل مطلقاً على الرغم من أنك تسكن هناك منذ سنوات عدة. وقد أعطانا الكاتب وعالم الرياضيات "ألفريد كورزيبيسكي" نصيحة رائعة عندما كتب يقول: "تعامل مع المؤلف باعتباره غير مؤلف"، ويتابع "هانك" هذه النصيحة كل صباح أثناء تمشيته اليومية وفي كل يوم يكتشف شيئاً جديداً لم يكن قد لاحظه من قبل مثل شجرة مشذبة بطريقة غريبة أو شخصاً جديداً يسير في الطريق المعتاد له لم يكن قد رأه من قبل.

كيف يمكن تطبيق ذلك على التفاوض؟ حتى المفاوضون يميلون إلى السقوط في فخ العادات والأنماط السلوكية الرتيبة. فالقدر الأكبر من التفكير ينصب على الجوانب القانونية والمالية للمفاوضات، بما يجعلنا نميل لوضع الجانب "الإنساني" في مرتبة متاخرة. بل إننا قد لا نشغل أنفسنا من الأصل ببذل بعض الجهد الإضافي للتعرف على الأطراف الأخرى في العملية التفاوضية، وذلك على الرغم من أن امتلاك حقائق بشأن الأفراد الذين يمثلون كل طرف يمثل تكتيكاً لا يقدر بثمن. فأغلب المفاوضين يدخلون العملية التفاوضية وهم على دراية بالأطراف الأخرى فيما يتعلق بأنشطتهم التجارية، وأسواقهم، ومنتجاتهم، وعملياتهم التشفيرية، والجوانب الأخرى لعملهم، إلا أنهم للأسف يدخلون بمعلومات منقوصة عن الأفراد. سماتهم الشخصية وعاداتهم وخلفياتهم المهنية.

وقد أخبرتنا واحدة من الحضور في إحدى الندوات بقصة رائعة عن ذلك الموضوع. لقد راحت تتفاوض لعدة أيام مع أحد الرؤساء التنفيذيين للاتفاق على منح شركتها ترخيصاً لتسويق منتج الشركة. وكان لشركتها منافذ تسويق في أسواق أجنبية معينة، وكانت تحقق نجاحاً كبيراً. ولكن كانت هناك ثلاث شركات أخرى تتنافس للحصول على الترخيص. لذلك كان عليها أن تحدد وسيلة معينة لكي تقطع الشوط المتبقي من المفاوضات وتتجذب انتباه المسئول التنفيذي. وخلال بحثها لتقصي الحقائق المتعلقة بالمدير، اكتشفت أن ابنه يدرس في نفس الجامعة التي تخرجت فيها. وخلال المقابلة الشخصية الأولى، تكلمت المفاوضة مع الرئيس التنفيذي عن الصلة المشتركة بينهما بتلك الجامعة، قبل أن ينتقلا إلى موضوعات أخرى أكثر أهمية. وفيما بعد، التقت المفاوضة مع المسئول التنفيذي مررتين مثلاً كل منافسيها.

وبعد شهر، دعا الرئيس التنفيذي المرأة لمكتبه لكي يخبرها بأن شركتها قد نالت الترخيص لتسويق منتجات شركته في الأسواق الأجنبية. كانت تعلم قبل الاجتماع الأول أنها تنافس شركات كبرى وبالتالي كانت فرص حصولها على الترخيص محدودة، لذلك، سألت المسئول التنفيذي عما دفعه إلى اتخاذ قراره هذا، فقال لها وقد اعتلت وجهه ابتسامة: "أى شخص قام بهذا المجهود الكبير الذى قمت به للتحري عن شركتى وحياتى الشخصية يستحق الترخيص".

لذا، خلال عملية التحضير، لا تتجاهل أهمية قضاء بعض الوقت في جمع بعض المعلومات الشخصية عن الأشخاص الذين سوف تتفاوض معهم. ومثلاً تبين القصة السابقة، قد يؤدي هذا المجهود إلى فارق جذري في النتائج. ولمزيد من الأفكار بشأن التحضير للمفاوضات، انظر الفصل الرابع.

## سمات الإدارة/القيادة

كل مفاوض ناجح هو مدير بارز أيضاً؛ لأن المفاوضات تمثل عالمًا صغيراً داخل عالم أكبر منه وهو عالم الأعمال. ونحن نؤمن بالفعل بأن كلمتي مفاوض ومدير متراوحتان. فإذا ما سمعت شخصاً يقول: "لقد تفاوض مع المنحنى وهو منطلق بسرعة كبيرة"، فإن الرسالة التي ستتلقاها أن السائق أدار سيارته داخل المنحنى وهو منطلق بسرعة كبيرة.

وإذا كان لك أن تبحث عن كلمتي مفاوض ومدير في القاموس، فستجد أن التعريفات العديدة الخاصة بالمصطلحين تُعرف أيضاً جوانب عدّة من عملية الوصول إلى اتفاق أو تسوية، فالتعريفات الخاصة بكلمة مفاوض عادة ما تتضمن مفهوم التعامل مع شخص آخر لتسوية مشكلات حول موضوع معين. بينما تعني الكلمة يدير بشكل عام التعامل مع شيء أو التحكم فيه، فمن الواضح إذن أن الكلمتين متواقتان في المعنى. وفي الحقيقة، لا يمكن الفصل بين عملية الإدارة والتفاوض؛ فلا يمكنك أن تنجح في عملية منها دون الأخرى. ومع ذلك، فمن المدهش أن العديد من المسؤولين التنفيذيين لا يرون أنفسهم كمفاوضين؛ فهم يؤمنون بأنهم يجب أن ين琵وا أشخاصاً آخرين للقيام بمهام التفاوض، يتولون التعامل مع المقاولين، أو شراء المعدات، أو التعيينات. وبصفة عامة، كان التنفيذيون الوحيدين الذين وجدنا أنهم يدركون بحق مدى أهمية مهارات التفاوض لنجاحهم هم أولئك التنفيذيون العاملون في أقسام التسويق والمبيعات.

كذلك اكتشفنا شيئاً آخر لم نكن نتوقعه إذ هناك الكثير من المفاوضين يديرون العملية بشكل جيد جداً عندما ينخرطون في جلسات تفاوض خارجية، إلا أنهم لا يتحققون نفس النجاح عندما يتفاوضون مع الموظفين التابعين لهم أو غيرهم من العاملين. بمعنى آخر، يقومون بالتفاوض أثناء ممارستهم الإدارة خارج شركاتهم، أما في داخل شركاتهم، فيمارسون الإدارة من دون تفاوض. ولعل من أبرز الأمثلة على ذلك أنهم عندما كانوا يتفاوضون كوكلاً لشركاتهم، كانوا يميلون إلى إبداء اهتمام أكبر بما كان يقال؛ أي يتمتعون بالقدرة على الاستماع. إلا أنه يبدو أنهم كانوا يتركون بعضًا من تلك المهارات خارج شركاتهم لأنهم عادة ما كانوا "يصمون آذانهم" مما يقوله مراء وسوءهم وغيرهم من الموظفين.

ولكي تتجه، تذكر الدور المزدوج الذي يجب أن تلعبه عندما تجلس على مائدة المفاوضات. فأنت مفاوض يجب أن يمارس الإدارة بشكل جيد، وللمزيد عن دور المدير كمفاوض، انظر الفصل السادس.

في هذه الجزئية، أقيينا الضوء على عدد من المهارات المهمة، والتي تمثل سمات تظهر بقوة في شخصية المفاوضين الناجحين الذين نعرفهم. وإذا كان قد قدمنا بذلك إطاراً عاماً للأشخاص الأكثر فاعلية في عملية التفاوض، فإنه لا يزال هناك الكثير ليقال وسيركز الجزء التالي على مدى أهمية الشخصية في مجال التفاوض.

## القاء الضوء على سمات الشخصية

والآن، حان الوقت لكي نتفحص قائمة بالصفات الأساسية التي تصف المفاوض الناجح بشكل أعمق. ونحن نتعدّاك لكي تجري تقييماً أميناً لذاتك وأنت تطالع الجوانب التالية من الشخصية، إن شخصيتك تمثل جزءاً أساسياً من عملية التفاوض. والشكل الذي تظهر به أمام الآخرين يمكن أن يحقق لك نقاط تميز أو يلحق بك مساوئ. لذلك، فمن الضروري أن تدرك أيّاً من جوانب الشخصية تسهم في الوصول إلى تسوية يخرج منها الجميع فائزين.

### سلوك ساحر

كم أنت محظوظ؟ لا أعتقد أن أحداً يستمتع بالتفاوض مع شخص لا يحبه، فالمفاوضون يتطلعون دائمًا إلى التعامل مع شخص يحبون بالفعل أن يتكلموا معه. وقد كان موضوع بناء شخصية تفاوضية جيدة. أي، التعلّى بالمودة أثناء عملية التفاوض. محور نقاش عدد قليل فقط من الكتب التي تناولت التفاوض. غير أن المودة تمثل جزءاً مهمّاً من شخصية المفاوض الناجح، شأنها شأن العديد من السمات الأخرى، فالمودة تخلق بيئة يشعر فيها الأفراد بقدر أعلى من الاسترخاء والثقة.

إن الانطباع الأول الذي تتركه شخصية المفاوض من شأنه توليد الرغبة في التعاون في العمل مستقبلاً. وبالتالي، يكتسب السلوك الساحر أهمية كبيرة عند التفاوض مع الأفراد للمرة الأولى. ومن المفترض في المفاوض الناجح أن يقنن فن استخدام الحوارات الودية الخفيفة لكي يتودد إلى الآخرين ويتواصل معهم بشكل إيجابي، كما أنه يتسم بقدرة خارقة على كسر الجليد في بداية المفاوضات.

في إحدى ندواتنا، أراد أحد الحاضرين أن يعرف أيّاً من سمات الشخصية يجب أن يتبعها لكي يكون مفاوضاً ذا شخصية ساحرة جذابة، وكانت إجابتنا أن يقنع الطرف الآخر بأنه في موقف جيد، وبأن هناك أشياء مشتركة بين كليهما. فالتعامل مع ذلك الطرف على أرضية هادئة ومشتركة سيكسر حواطط الخوف والشك وعدم الثقة.

ولعلنا نجد في قصة "إس. آي. هاياكاوا"، والذي كان كاتباً رائعاً وأستاداً جامعياً وعضوًا سابقاً في مجلس الشيوخ الأمريكي، أفضل مثال على الكيفية التي تعامل بها

بود عندما تواجه موقفاً متوتراً، فقد أكد كل من عرفوه جيداً أنه كان أستاداً في فن استخدام الحوارات الودية التي تجعل كل من حوله يشعرون بالراحة. تعود القصة إلى أوائل عام ١٩٤٢، بعد الهجوم الياباني على ميناء بيرل هاربور الأمريكي في الحرب العالمية الثانية، وفي وقت كثرت فيه الشائعات عن الجواسيس اليابانيين، حيث اضطر "هاياكاوا" أن ينتظر ساعات عددة في إحدى محطاتقطار. وبدأ يلاحظ نظرات الشك في عيون الركاب الذين كانوا ينتظرون القطار وهم يحدجونه بها. وكتب فيما بعد يقول: "رمضني زوجان معهما طفل بانز عاج ظاهر، ثم تبادلا الهمس". فما كان من "هاياكاوا" أن تبادر معهما حواراً ودياً لكي يتعرف عليهما.

قال "هاياكاوا" للزوج إنه من السيني للغاية أن يتأخر القطار في مثل هذه الليلة الباردة في ويسكونسن، ووافقه الزوج على الفور. فاستمر "هاياكاوا" بعد ذلك في الحديث بقول إنه لابد أنه من الصعب السفر بطفل صغير بخاصة في أيام الشتاء الذي يشهد ارتفاعاً في مواعيد القطارات. ومرة أخرى، وافقه الزوج. بعدها، سأله "هاياكاوا" عن عمر الطفل، ولما تلقى إجابة قال إن الطفل يبدو كبيراً جداً بالنسبة لعمره. وعلى الرغم من أن الزوج وافقه هذه المرة أيضاً، إلا أن الموافقة هذه جاءت مصحوبة بابتسامة شاحبة على وجه الزوج. فمهما كان مقدار التوتر الذي كان موجوداً، فقد كان يذوب ببطء بسبب الحوار الودي الذي تبادله معه "هاياكاوا".

وبعد تبادل عدة عبارات أخرى، سأله الرجل "هاياكاوا" سؤالين: "أنت ياباني، أليس كذلك؟ هل ترى أن أمام اليابانيين فرصة لتحقيق الانتصار؟" فأجاب "هاياكاوا" وعلى وجهه ابتسامة: "لست أعلم. ولكنني لا أعرف كيف يمكن للإليابانيين بما يعانونه من نقص في الفحم وال الحديد والنفط أن يتغلبوا على دولة صناعية كالولايات المتحدة".

وافق الرجل على تعليقات "هاياكاوا" ثم أظهر ارتياحاً حقيقياً وهو يقول: "أمل لا يكون أهلك في اليابان عندما تندلع الحرب". فأجاب البروفيسور: "إنهم هناك. أبي وأمى وأختان صغيرتان كلهم هناك". وفتح هذا حواراً أكثر عمقاً حول الروابط العائلية، وسأل الرجل: "هل تعرف أخبارهم؟"، فأجابه "هاياكاوا": "وكيف لى ذلك؟". وفيما بعد، كتب "هاياكاوا" أنه في تلك اللحظة تلاشى أي تخوف كان يحمله الرجل إزاءه. فقد تعاطف الرجل وزوجته مع "هاياكاوا"، بل إنهمما وجها له دعوة على العشاء في منزلهما. كل ذلك جرى بسبب الحوارات الودية العبرية التي استخدمها ذلك الأديب الذكي، إلى جانب مودته وافتتاحه على الآخرين. هذا هو السلوك الساحر.

## حس الدعاية

من الجوانب الأخرى المهمة في شخصية المفاوض الناجح قدرته على أن يتحلى بروح الدعاية، فالتفاوض عمل جاد للغاية، ومع ذلك، توجد فيه دومًا مساحة للمرح والضحك بين وقت وأخر. ويصدق هذا بالفعل في البداية، عندما يحمل الموقف قدراً معيناً من التوتر جراء عدم معرفة ما يمكن أن يحدث خلال اليوم. ويمكن للقليل من الدعاية في الدقائق القليلة أن يزيل أية مخاوف قد تتوارد في البداية.

ويتذكر "هانك" موقفاً حدث في بداية ما كان متوقعاً له أن يكون عملية تفاوض طويلة شاقة عصيبة، وبعد انتهاء فترة التعارف وجلوس الجميع، نظر كبير مفاوضي الطرف الآخر للجميع نظرة جادة متوجهة، وقال: "عندما تتطلعون إلى، قد ترون وجهها جاداً متوجهماً، إلا أنت أخذركم أن أسفل هذا الوجه مثل كوميدي يجاهد لكي يظهر"، وقد بددت هذه الدعاية التوتر، وبعدها غطت الابتسامة وجهه كاملاً. وطيلة العملية التفاوضية، أثبتت هذا الرجل مدى ما يتمتع به من حس دعائي واستخدمه، وخاصة في المراحل الصعبة من العملية التفاوضية.

## الاحترام

الاحترام شيء لا يكتسبه من مجرد قراءة كتاب أو حضور ندوة وتطبيق كل ما توصى به. إنه شيء يجب أن يبذل الكل جهداً فردياً متوالياً لاكتسابه يوماً بعد يوم. ولكن عندما يصبح أحد الأشخاص متواضعاً ولكنه يتمتع بما يكفي من الحكمة لكي يكتسب احترام من حوله، فإنه يغير الجو المحيط به؛ فهو بيت الراحة والثقة في المحيطين به عندما يظهر في تعاملاته الراحة والثقة، وخلال التفاوض، كلما تعامل الناس مع بعضهم البعض باحترام، أصبحوا أقرب للوصول إلى تسوية "يخرج منها الكل رابحاً". أما عندما لا يتعاملون مع بعضهم البعض بالاحترام الكافي، ينشأ جو منريبة أو العدائية أو الشك. وبالتالي، تمثل هذه المشاعر عقبات في طريق تحقيق أهدافك من العملية التفاوضية.

لذلك، يمثل بناء علاقات عمل أساسها الاحترام مع المفاوضين على الجانب الآخر أمراً شديد الأهمية. فعندما ينشأ احترام متبادل، يزداد إقبال المفاوضين على فحص أي خلافات قائمة مهما تكن طبيعتها، وتصبح مناقشة القضايا الحساسة

أكثر سهولة بكثير. وعلاوة على ذلك، تقل إمكانية أن تسير المفاوضات في طريق يؤدي إلى استجابات دفاعية.

خلال السنوات الأولى من عمل "هانك" في التفاوض، كان عضواً في فريق دخل في مفاوضات سيطرت عليها العدائية الشديدة. إلا أن مفاوضاً أكبر منه سنًا وأكثر خبرة همس في أذنه قائلاً: "لا تقلق. إنهم يتشارعون كالقطط والفار طيلة الوقت هكذا. ولكن بطريقة ما ينتهي بهم الأمر دوماً إلى تسوية ناجحة". لقد عرف المفاوضون بعضهم البعض، ونشأ بينهم قدر كبير من الاحترام المتبادل. ولكن، أن تكون محترماً يعني لأغلبنا أن تسيطر على افعالاتك. ولكن حتى المواقف التي تكون فيها قدرًا كبيرًا من الاحترام للمفاوضين المنخرطين في العملية قد تمثل تحديًا؛ فإذا ظهرار ولو لمحه من عدم الصبر قد يعني أنك فقدت احترامك لزملائك المفاوضين. وبكافع المفاوض الناجح لكي يكون هادئاً وثابتاً في إظهاره الاحترام بحيث تظل العلاقات البناءة القائمة بالفعل على حالها.

عندما ت يريد الاعتراض على شيء قيل لك أو عنك، فافعل ذلك دون إظهار العداء أو الرغبة في الانتقام. فإذا ظهر الاحترام للآخرين باستمرار يمثل وسيلة أكيدة لنيل المزيد من احترام الذات. وعندما نذكر ذلك في أي من ندواتنا، دائمًا ما يسأل أحد الحاضرين: "هل يعني ذلك أنك لا يجب أن تعبر عن رأيك بصرامة أو تعترض على ما يقال؟" وتأتي الإجابة: "لا يمكنك بالتأكيد أن تعترض". ومع ذلك، هناك طريقة للاعتراض مع الاستمرار في إظهار الاحترام. فال فكرة أن تهاجم الموقف لا الشخص. عبر عن رأيك في إطار الظروف التي تؤثر عليك: "لا أجد ذلك مشجعاً على الإطلاق، فالموقف لا يقدم، وإن تقدم فببطء شديد". وتجنب التعبير عن إحباطك بعبارات مثل: "أنتم تعمدون تعقيد المسألة، ولا تظهرون أى قدر من التعاون"، فالهجوم الشخصي يستدعي استجابات غاضبة ودفاعية لا تؤدي إلا إلى زيادة المشكلات.

ويمكن أن يكون الأسلوب الذي تعبّر به للآخرين عن احترامنا - ليس فقط في التفاوض ولكن في العديد من المجالات الأخرى في حياتنا. أن يكون بسيطاً ولدرجة أنه لا يُلاحظ. إلا أن الأمور البسيطة شديدة الأهمية. فعلى سبيل المثال، من الاحترام أن تصل إلى المجتمعات في موعدك؛ فهذا يوضح أن أفعالك تتسمج مع أقوالك وتتفق بوعودك. وإذا ما أردت أن تعرف مدى أهمية الحفاظ على وعودك، فاسأله أى طفل صغير عن رأيه في ذلك. هناك الكثير من الآباء الذين يخفقون في إظهار الاحترام

لأطفالهم وذلك عندما لا يفون بالوعود البسيطة التي يعدون بها أطفالهم، فالأطفال لا ينسون الوعود مطلقاً، وسوف يذكرونك دوماً بأهمية الحفاظ على كلمتك. والكثير منا لا يعون أن الناس غالباً ما يطلقون الأحكام بأن مصداقيتنا وجدارتنا بالثقة على أساس ما نقوله أو نفعله في أي موقف. وعادة ما نميل إلى افتراض أن إنجازاتنا الشخصية وقصص نجاحنا تستند إلى ما هو أكثر من روابط الاحترام مع الآخرين. ولكن مشكلة المصداقية تحدث عندما تفعل شيئاً لا يتفق مع الإطار الذهني الذي رسمه لك الآخرون في أذهانهم. لذلك، ركز على الحفاظ على أن تعامل بالاحترام المستمر طيلة الوقت.

### الثقة بالنفس

بالنسبة لبعض المفاوضين، صار إظهار ما يوصف بـ "الشخصية الساحرة" طبيعة ثانية بالنسبة لهم، أو سلوكاً يمارسونه بشكل تلقائي، بينما يجد البعض الآخر ذلك أمراً عسيراً الإنجاز. ويكمّن الفارق الأساسي بين الاثنين في مستوى الثقة الذي يتمتع به الفرد. فأولئك الذين يتمتعون بالثقة بالذات يشعرون بالارتياح مع أنفسهم. إنهم مطمئنون في أنفسهم، وبالتالي يشعرون بالاسترخاء في حضور الآخرين. ولا يرهق من يشعرون بالثقة أنفسهم بمحاولة التقطيعية على مشاعر عدم الاستقرار والخوف التي تعذبهم، أو تعويضها.

والاسترخاء يجعل من الأيسر التعامل مع العلاقات المتوتة بين الأشخاص ومع المشكلات. ومع ذلك، لا أحد يستطيع أن يجعلك واثقاً من نفسك؛ لأن الثقة بالنفس سمة يجب أن تتطورها أنت بنفسك. وإليك عاملين يمكن أن يساعداك على نيل الثقة بالنفس خلال عملية التفاوض التي ستتلوّنها في المرة القادمة.

أولاً، قم بواجباتك دوماً. وكبداية، من المهم للغاية أن تعرف على كل المشكلات وبعدها تقوم بترتيبها وفق الأولوية من وجهك نظرك، علماً بأنه في المفاوضات، حتى إن كان الموضوع بسيطاً فإنه يستحق منك النظر. ومع ذلك، فمن خلال ترتيبك للقضايا . مثلاً على أنها رئيسية أو ثانوية أو غير مهمة . سوف تبدأ في إدراك أي القضايا يجب أن تكافح من أجلها، وأى منها يمكنك أن تتخلى عنه. وسيتيح لك هذا الترتيب الذهني أن تعمل بمستوى أعلى من الثقة بالذات. وسوف تتجنب أن تؤخذ على حين غرة لمناقشة موضوع لم تكن مستعداً تماماً لمناقشته، كما سوف يحد ذلك أيضاً

من الأشياء التي يمكن أن "تحيد بالماواض عن الطريق" بحيث تصبح أقل مما لو كان غير مستعد. وعندما تعد نفسك مسبقاً، فحاول أن تحدد الأسئلة التي سيتم طرحها والكيفية التي ستتصاغ بها. فسوف تشعر بذلك بأنك أكثر ثقة في نفسك.

العامل الثاني، قم بتطوير نظرة شاملة جيدة للموقف والتوجهات العامة التي من المرجح أن تواجهها. وب مجرد أن تتجز المهمة الكبرى الممثلة في دراسة القضايا، انتقل إلى الصورة الأكبر وحاول أن تتوقع النبرة التي ستسود في المفاوضات القادمة. وعندما تنتهي من القيام بذلك بشكل جيد، فلن تشعر بالتوتر أو عدم الاطمئنان عندما تبدأ المفاوضات وتم مناقشة كل قضية.

وهناك الكثير بالطبع غير هذين العاملين مما يمكن أن يسهم في تطوير مستوى الثقة بالذات. ومن بين الأمور الأساسية في ذلك شعورك بالفخر لما أجزته في مسيرتك المهنية كمفاوض. أى النجاح الذي حققته. والشيء المهم الواجب فهمه أن لا أحد يمكنه أن يمنحك تقدير الذات، فأنت فقط من يمكنه ذلك. ولا يحدث ذلك بين عشية وضحاها؛ بل إنه أحياناً يستغرق عمراً بأكمله. ولكن يمكن حتى للمبتدئ أن يبني لنفسه توجهاً من الثقة بالذات خلال التفاوض لأن يقر لنفسه بأنه مساوٌ في القيمة للشخص الذي يواجهه. لا أعلى منه ولا أقل. وب مجرد أن تكتسب هذا التوجّه، ستصبح قادراً على التعامل مع العدائية والدفاعية عندما تواجههما، بدلاً من الشعور بالخوف أو عدم الأمان عند التعرض للهجوم.

وعندما تتعرض لهجوم من الآخرين في لحظات إحباطهم وتوترهم، يمكنك أن ترد ببراعة بأسلوب صبور تصالحي. ولا تس ذلك الشخص الذي نعته أحدهم يوماً بأنه "غبي"، فرد بابتسامة على وجهه قائلاً: "الآن، وجدنا شيئاً مشتركاً بيننا، لنبحث عن شيء آخر مشترك". ويمثل ذلك نموذجاً كلاسيكيًا للشخص الواثق في نفسه. فكلما أصبحت أقل ثقة في نفسك، استسلمت بسرعة وتوقفت عن محاولة كسب المزيد من العملية التفاوضية. فالثقة بالنفس تمثل المشكلة الأساسية لأولئك الذين ينالون مكافأة قليلة دوماً من التسويفات التفاوضية.

ولأن التفاوض عملية ثنائية، يصبح من السهل للغاية أن تفك في أن أيام صعوبات في العملية التفاوضية يتسبب فيها الطرف الآخر، كما يكون من السهل للغاية أيضاً أن تنسى أنك الطرف الثاني في التفاوض، وبالتالي قد تشارك بقدر ما في أي مشكلات تكون قد نشأت أثناء المفاوضات. إلا أن المفاوض الواثق في ذاته يمكنه أن يحل الموقف بشكل موضوعي ويحدد دوره وحجم مسؤوليته عن كل من الإيجابيات

والسلبيات التي نشأت في المفاوضات، فهو يدرك أنه كان مسؤولاً عن الارتباك الذي حدث في المفاوضات بنفس القدر الذي يتحمله الطرف الآخر. وهناك تعبير تم استخدامه منذ سنوات يناسب هذا الموقف في الواقع: "لقد تعرقنا على العدو، وهو نحن!". فأحياناً يكون المفاوضون هم أعداء أنفسهم، وعدم رغبتهم في إدراك ذلك يؤثر سلباً على تطورهم المهني كمحترفين، أما الشخص الواثق في نفسه، فلن يرفض أن يحدد أخطاءه وبالتالي سوف ينضج خلال هذه العملية.

ويعرف المفاوض الذي يثق في ذاته استحالة الوصول إلى الكمال؛ فهو يدرك تماماً أنه سيرتكب أخطاء. وهذا هو السبب في أن القلم الرصاص به ممحاة. وإذا كنا قد تعلمنا شيئاً طيلة السنوات التي قضيناها في التفاوض فيما يتعلق بالأخطاء، فسيكون ما تعلمناه أمرين: الأول، أن الكل يرتكب أخطاء بين فترة وأخرى، والثاني، إذا ما أبقى المرء عينيه مفتوحتين وأذنيه متيقظتين، فهيمكنه أن يتقطط ما يكفي من المعلومات لكي يصحح الأخطاء التي ارتكبها في وقت ما.

## ضبط النفس

تسير هذه السمة جنباً إلى جنب مع مهارة الاستماع الفعال، والتي ناقشناها في جزء سابق من هذا الفصل. أعط الطرف الآخر الفرصة للتعبير عن مشاعره وخواطره وأفكاره. وعندما تلعب دور المستمع، تذكر أن تفلق فمك حتى إن كنت لا تتفق مع ما يقال. وبدلًا من مقاطعة من يتكلم، اكتب ملاحظة عن نقطة الخلاف وانتظر الوقت الملائم للرد. فتحن نؤمن بأن من الأخطاء الكبرى التي عادة ما ترتكب خلال المفاوضات عدم السماح للشخص بأن يتم كلامه وأن يعبر بشكل تام مما يحسه أو يؤمن به. كذلك نعلم أن الانتظار حتى يحين دورك في الحديث أمر يتطلب الكثير من ضبط النفس، إلا أننا نعرف أيضاً أن الانتظار أمر يستحق أن نصبر لأجله.

ويمؤمن أحد زملائنا، والذي لا يعد مفاوضاً معروضاً فحسب ولكنه مفاوض ممتاز أيضاً، بأنه عندما يفرغ "وقود" أحد الأشخاص ولا يجد أى كلام آخر ليضيفه، يكون الوقت مثالياً لإلقاء أى سؤال بشأن ما قاله هذا الشخص. اطرح سؤالاً بدلًا من أن ترد بطريقة تعبر عن الاختلاف، وهذا الاقتراح يستند إلى قاعدة تفاوضية بسيطة: "لن تستطيع أن تعرف ما يرغب فيه الآخر أو يحتاج إليه أو يسعى إليه ما لم تدعه يتكلم!".

لذلك امنع نفسك من القفز إلى المجادلات. وبدلًا من ذلك، ألق أسئلة توضيحية للتأكد من أنك ترى الصورة كاملة.

لقد قمنا بتسجيل مئات المفاوضات على أشرطة فيديو خلال ندواتنا واكتشفنا شيئاً غایة في الأهمية، وعندما تستمع جيداً لما يقوله أحدهم، فستتدبر من مقدار الانتباه الذي سيستمع إليك به. وجرب هذا الأسلوب في عملتك التفاوضية التالية. مارس ضبط النفس؛ وأمسك لسانك حتى ينتهي الطرف الآخر من حديثه. أعط لنفسك فرصة لترجمة أفكارك بأسلوب منطقي، لا انفعالي، وبعدها تكلم.

## الصراحة والصدق

من العوامل التي تجعل الأمور بسيطة للغاية، ليس فقط في حوارك مع أصدقائك، ولكن أيضاً في المفاوضات شديدة الجدية، الصراحة. ويمكننا أن نعرف الصراحة بأنها التعبير عن المشاعر والخواطر بصدق، بدلاً من تجميلها، أو التقليل منها أو المبالغة فيها، وعندما يقول لك أحد الأشخاص: "قل لن فيم تفكّر بالفعل"، فإنه ببساطة يستخدم الكلام الضمني لكي يشير إلى أنك لا تتعامل معه بصراحة وصدق.

وقد يرجع السبب في عزوف بعض الناس عن التحدث بصدق وصراحة عندما يعملون على توصيل رسالة ما، إلا أن ذلك قد يتسبب في ازعاج لحظى في بعض الأحيان. ومع ذلك، تأتي لحظات يكون فيها تحري الصراحة والصدق ضرورة ملحة لإحداث تقدم. وفي مثل تلك الحالات، سيكون الأسلوب الذي سوف تتبعه لكي تتكلم بصراحة مع تجنب ظهور أي مشاعر سلبية هو بدء حديثك أياً كان نوعيته بشيء من الكلام الضمني، فمثلاً، أنت تدرك أن الرسالة التي توشك على نقلها سيكون لها تأثير سلبي على الشخص الذي سيسمعها. لذا، قم بتلطيف حدة الرسالة بالبدء بقول: "إن ما سأقوله سيثير ضيقك على الأرجح، ولكن لكي أكون صريحاً وصادقاً معك، يجب أن أقوله". بعدها اشرع في قول ما تريد، وعندما تسبق أية رسالة حادة أو حساسة بعبارة "ملطفة"، يقل التأثير الشعوري لهذه الرسالة.

كذلك من المهم أن تتمتع بحس من اللباقة عند ممارسة الصراحة. ففي بعض الأحيان، يكون من الأكثر أدباً أن تمسك لسانك عن أن ترد بصراحة. نحن لانشجع عدم الصراحة هنا، ولكننا بكل بساطة نشجع على الاختيار الجيد للتوقيت والكلمات. فعندما ت quam تعليقاً لا معنى له ولن يؤدي إلا إلى مضايقة الآخر، فإنك بذلك "تتكلم في غير دورك".

والآن، إلى كلمة أخيرة عن الصراحة والصدق، إن هذه الممارسات لا تتطلب منك أن "تخرج كل ما في جعبتك". فلا يجب أن تكشف كل المعلومات التي تحوزها، كذلك لا يجب أن تعبر عن كل المشاعر التي تتباكي. فما تحول دونه الصراحة والصدق هو تحريف الحقائق والتضليل المتعمد للأشخاص الآخرين فيما يتعلق بنوايالك وقراراتك وأفعالك.

### الجدارة بالثقة

في ندوتنا، حانت لحظات عبر فيها الحاضرون عن آرائهم ومشاعرهم بشأن نوعية الشخصية التي يفضلون التفاوض معها أكثر من غيرها، وفي ترتيب متقدم في القائمة كان يأتي دائمًا الإنسان الجدير بالثقة. لنقل نظرة أكثر عمقاً على ذلك الأمر لكي نفهم بشكل أفضل ما المقصود تحديداً بـ"شخص يمكنك الوثوق فيه".

في المواقف التي يتخللها تفاعل بين الرئيس والمرءوس، عادة ما تعنى الثقة تقويض المسؤوليات والصلاحيات لشخص ما مع الإيمان بأن هذا الشخص سينفذ هذه المهام بشكل يرضي الرئيس، وإلى حد ما، يصح ذلك في التفاوض؛ فبنهاية العملية التفاوضية، يتحقق المفاوض في أن الطرف الآخر سينفذ تماماً ما تم الاتفاق على القيام به بمقتضى التسوية التي تم التوصل إليها. ومع ذلك، فخلال العملية التفاوضية، تتضمن الثقة ما هو أكثر من ذلك؛ إذ إن لها أبعاداً إنسانية أكبر من ذلك وأعمق. فهي تتضمن الإيمان بأن الشخص الآخر صادق فيما يقوله ويفعله. فعندما تلقى سؤالاً، يجب أن تكون واثقاً من أن الطرف الآخر مضمون فيما يعرفه وأنه سيعطيك إجابات سريعة و مباشرة دون تردد أو شك. بمعنى آخر، "تثق" في أن الطرف الآخر لن يكذب أو يقوم بتشويه الحقيقة بأية وسيلة. ومن خلال الحدس، نعرف متى توجد الثقة ومتى لا توجد.

والثقة صعبة على الوصف لأنها ببساطة إيمان وشعور بالدرجة الأولى. لا شك في أنك سمعت شخصاً يقول: "لا أثق بهم"، وعندما سأله عن السبب لم يعطلك إجابة مرضية أو واضحة تدعم شعوره، مما جعلك تمضي في طريقك وتوقع معهم اتفاقاً وفيما بعد، اضطررت لواجهة تلك الملاحظات المثيرة للتوتر والمثلة في: "ألم أقل لك؟" من ذلك الشخص الذي أنبأه حجمه بألا يثق بهم حين اتضح صدق حجمه.

ولكن بغض النظر عن مفهوم الثقة، فإننا نؤمن بأنها الصمغ الذي يربط أوصال العملية التفاوضية ببعضها البعض. إنها المادة التي تحتاج إليها كل علاقة في حياتنا. وعندما تختفي الثقة، لا تدوم العلاقات طويلاً؛ وهو الأمر الذي يصدق بصفة خاصة على الزواج. وفي الكثير من المواقف، يكون من الصعب أن تبني الثقة، ومن السهل للغاية أن تفقدوها، ومن الصعب للغاية أن تستعيدها، لذلك، فإن إثبات جدارتك بالثقة بأن تكون مفاوضاً صادقاً وواعياً سيؤدي إلى تسهيل مهمتك كثيراً.

## الإصرار

من الجوانب بالغة الأهمية في شخصية المفاوض الإصرار. فهناك الكثير من الأوقات التي يجب على المفاوض أن يواصل عمله فيها بثبات تحت ظروف غاية في الصعوبة وفي بيئه غير ودية. والإصرار سيجعلك مفاوضاً أفضل.

وعندما تقرأ سيرة لفرد ناجح، ستجد دائماً أن نجاحه لم يحدث بين يوم وليلة. ويمكننا أن نجد أحد هذه النماذج الكلاسيكية في "رأي كروك"، مؤسس سلسلة مطاعم ماكدونالدز. وله كلمات مؤثرة للغاية فيما يتعلق بالإصرار:

لا يمكن لأى شيء في العالم أن يحل محل الإصرار، لا يمكن للموهبة أن تحل محله، فلا شيء أكثر شيوعاً من الأشخاص غير الناجحين ولكن لديهم موهبة رائعة في الوقت نفسه. كذلك لا يمكن للعبرية أن تحل محله. فقد صارت العبرية التي لا تلقى التقدير مضرب المثل. ولن يحل التعليم محله أيضاً. فالعالم مليء بال المتعلمين المنبوذين، فقط الإصرار والتصميم هما الصنوان.

ويعني الإصرار ما عبر عنه الرئيس الأمريكي الراحل "رونالد ريغان" بقوله: "الاستمرار في الطريق"، ولكن من المهم للغاية أن ندرك أن الإصرار لا يعني "تحجر الرأس" أو "عدم المرونة". ولا يتضمن أيضاً رفض تغيير الاتجاهات عند التفاوض. فالإصرار يعني عدم غياب أهدافك أمام ناظريك، ولكنه أحياناً قد يتضمن تغييراً في الاتجاه. والمفاوض الناجح منفتح على تغيير الاتجاه لكي يستمر في المسير في طريقه. وكما تعلمنا الحكمة الصينية القديمة: "إذا لم تغير اتجاهنا، فمن المرجح أن ينتهي بنا الأمر إلى حيث نتجه".

وخلال الندوات التي عقدناها، سمعنا الكثير من الحضور يوضّحون أنّ أعظم أخطائهم التي ارتكبواها في المفاوضات السابقة كانت نتيجة استسلامهم مبكراً دون التمسك بحقهم في استكمال المسيرة في الوقت الذي كان ينبغي عليهم ذلك. وقد اعترف أغلبهم بأنّهم لو كانوا قد طبقوا هذه الإستراتيجية، لكان من الممكن أن تصبح التسويفات التي توصلوا لها أكثر فائدة. لقد ندموا على الاستسلام. لذلك، ذكر نفسك بأن الإصرار سيمود عليك بالنفع، فغالباً ما يؤدي التمسك الصحي بالأهداف إلى نتائج أكثر إرضاء ونفعاً.

### الصبر

من بين الاكتشافات الأخرى التي توصلنا إليها أنّ الكثير ممن يكافحون ليصبحوا مفاوضين فعالين لا يفهمون أن النجاح يتطلب الصبر، وكما تقول المقولة القديمة: "لا يمكنك أن تعدد اتفاقاً ناجحاً إذا كنت في عجلة!". تأمل المثال التالي البسيط والفعال في نفس الوقت: طلبت الفتاة صفيرة من أبيها أن يشتري لها دراجة ذات عجلتين إلا أنها قالت لها إنه لا يمكنهما شراء واحدة لها لأنها لا تزال صغيرة. وفي عيد ميلادها التالي، قال لها أبوها - والذان كانا يقيسان طولها باستمرار: "طولك يزداد بشكل أسرع من الطحالب!". وانتظرت الفتاة عامين، وبعدها، عندما علق والداها بنفس التعليق، سألتهما في حكمة: "هل أنمو بسرعة تتناسب أن أقتني دراجة بعجلتين؟". وإليك تعريفاً مدهشاً للصبر ينطبق تماماً على هذا الموقف: "إن الصبر عبارة عن إحباط - ولكنه تحت السيطرة!".

سيأخذ رئيس الطهاة وقته في إعداد وجبة مثالية دون أن يتعجل أثناء طهيها. وبالمثل، لن يندفع المفاوض الحكيم في عملية التفاوض. فالامر يتطلب وقتاً لكي تتغلب الأطراف المتفاوضة على القلق وتبدلها بمشاعر التعاون والتفاهم. كذلك يتطلب الأمر وقتاً لإزالة الشك ووضع الثقة محله، فالطريق نحو الاقناع لا يتلاءم مع الحوارات السريعة. والسبب الرئيسي وراء الأهمية الشديدة للصبر أن المفاوضات ليست دائماً لطيفة ومهذبة كما نريدها أن تكون.

## الابداع

بصفة عامة، يتسم المفاوضون الخبراء بأنهم ناضجون انجعاليًا ومحددون، ويدرسون كل شيء بدقة. ولكن إذا أردنا الحقيقة، فإنهم يبدون أيضًا مثل الأطفال، لاحظ أنت لم نقل إن المفاوضين الناجحين طفوليون؛ فهذا يغير المعنى تماماً. لا، ولكن المعنى المقصود أنهم يتمتعون بإبداع الأطفال الذين يتعاملون مع المعلومات بانفعال وإثارة ويضعون الحلول دون أن يقيدو أنفسهم بالانتقال والحدود التي يضعها الكبار حول أنفسهم.

تجيب أجهزة الحاسوب ذات النظام الثنائي عن الأسئلة باستخدام لغة تعتمد على أرقام الصفر والواحد، إلا أن الطفل يتمتع بفهم أكثر حذقاً للأسئلة وبالتالي لديه طريقة أكثر ذكاء للإجابة عنها. فالطفل يسأل نفسه: "كيف يمكنني أن أتفلب على هذه العقبة؟ كيف يمكنني أن أعرف هذه المعلومة؟ ما الذي يرتبط بماذا؟" بعدها يأتي إجابات لا ترتبط بالأطر أو القيود الثقافية التي يتم اكتسابها بالخبرة. فالخيال بالنسبة للأطفال، هبةً لذلك، يستطيع الأطفال أن يفكروا خارج القوالب المصطنعة.

كذلك، يستطيع المفاوضون الناجعون أن يفكروا خارج القوالب المصطنعة ويأتوا بحلول ترسم بالابتكار والذكاء. إنهم يجعلون التفاوض أمرًا مرحًا لأن لديهم طرقة مثيرة للنظر إلى الموقف. وإذا ما أردت أن تتظر إلى نموذج رائع للتفكير الإبداعي على مائدة التفاوض، ارجع إلى الفصل الأول واقرأ قصة مؤسسة سان بيتر الدينية وستذكرك هذه القصة بأن التوصل إلى حلول جديدة يجعل التفاوض أكثر حيوية وإثارة ونجاحًا.

والآن، بعد أن انتهيت من قراءة هذا الفصل، احسب درجاتك، كم سمة من هذه السمات المرغوبة تتوافر فيك بشدة؟ أى منها تريد تعزيزها؟ أمل أن تجد في نفسك الإلهام لكي تعمل على تلك الجوانب المتعددة في الشخصية.

## الخلاصة

يتطلب فن التفاوض من كل منا أن يصبح رساماً، والرسامون يستخدمون الكثير من الألوان والأساليب المختلفة عندما يرسمون والبعض يفضل الواناً ووسائل معينة

للضرب بالفرشاة على اللوحة، ولذلك يستخدمونها كثيراً. وبالمثل، لكل مفاوض سمات شخصية ظل يبرزها ويركز عليها لعدة سنوات. سمات يعتمد عليها لكي يحقق النجاح في التفاوض. ولكن ثمة تحذيراً: احذر من استخدام نفس الألوان لفترة طويلة، وخاصة عند التفاوض مع نفس الأشخاص. تذكر أن أولئك الذين يعودون لاستخدام نفس الألوان يمكن التنبؤ بسلوكياتهم؛ وهذا هو السبب في أهمية تطوير أكبر قدر ممكن من السمات الساحرة وأظهارها في أوقات مناسبة ومتعددة.

والآن، انتهينا من الخلفيّة الأساسية الضروريّة لدراسة فن التفاوض. وبعد، فقد عرفنا وحدنا أساسيات التفاوض، وحللنا السلوك الإنساني، وناقشت ما يعنيه أن تكون مفاوضاً خبيراً. لذلك حان الوقت للانتقال إلى الدخول الفعلي في المفاوضات. والذي يبدأ بالتحضير المكثف، وهذا هو موضوع الفصل التالي.

## ٤

# فترة التحضير خطوات مبدئية وأساليب ممكنة

"ابدأ بهدف وانته باتفاق".  
ـ كارل آبرخت

إننا نؤمن بأن الجانب الوحيد الذي يمكن توقعه في المفاوضات هو أنها كلها مختلفة. فبغض النظر عن عدد المرات التي تفاوضت فيها مع نفس الشخص أو الأشخاص، يمكنك أن تضمن أن شيئاً مختلفاً سيحدث في كل مرة. لذا، فإن أفضل فكرة يمكنك تبنيها أثناء التحضير للمفاوضات لا تعتقد أن العملية التفاوضية التي أنت بصددها ستكون نسخة مطابقة لسابقتها. ولكن على الرغم من الطبيعة الفريدة لكل عملية تفاوضية، توجد وسائل بناة للتحضير لها.

من الأشخاص الذين سيحضرون؟ ما القضايا التي سيتم التفاوض حولها؟ ما الحاجة الرئيسية التي يجب تلبيتها؟ ما العروض المبدئية التي ستقدمها، وما القيود التي ستضعها على تلك العروض؟ ما الإستراتيجيات والتكتيكات التي سوف تستخدمها في سعيك لتحقيق أهدافك؟ بعد ذلك، عليك أن تفكر فيما تعتقد أن الطرف الآخر سيقوله أو يفعله، ما الحاجات التي يسعى لتلبيتها؟ ما التكتيكات التي يمكن أن يستخدمها؟ يشبه الأمر تسلق سور الفناء الخلفي لمنزل جارك لرؤية ماذا هناك.

لنأخذ جولة في المجالات المختلفة التي تدخل في نطاق التحضير للمفاوضات. فمن فصل القضايا إلى اختيار أفضل المقاربات، يمثل التحضير جزءاً أساسياً من

أجندة المفاوض الناجع. ولكن قبل حتى أن يبدأ المفاوض في جرد القضايا المحورية والنتائج المتوقعة، من المهم أن يقوم بجرد لذاته.

## اعرف نفسك

نحن نؤمن بشدة بمبدأ "اعرف نفسك". أى التعرف بشكل جيد على الذات خلال عملية التحضير للمفاوضات. ويتضمن ذلك تقييم نقاط قوتك وضعفك بما يمكنك من اختيار التكتيكات التفاوضية التي تضمنك في أفضل موقع ممكن خلال عملية التفاوض، فعلى سبيل المثال، ينبغي أن تدرس حدودك الانفعالية والوسائل التي تميل لاستخدامها عند رد الفعل. فإذا ما كان من السهل استثارة غضبك، يمكن أن يجبرك الطرف الآخر على قبول تسوية لا تحبها.

وفي بعض الأحيان، يجد المفاوض الذي تقلب الانفعالية على ردود أفعاله صعوبة في تغيير اتجاهه؛ ويتحقق ذلك عندما يطفو على السطح ذلك الطفل الغاضب الكامن بداخله، مما يجعله يفقد تركيزه وقدرته على الإقناع وتحري المنطق في استجاباته. ولقد قابلنا مفاوضين خباء عادة ما يمكنهم أن يدفعوا شخصاً يتسم باللطف والهدوء في تعامله إلى فقدان أعصابه ورباطة جأشه. تخيل ما الذي يمكن أن يفعلوه بشخص متوتر سريع الفض بطبعه! "إن فقدان الأعصاب" يؤدي بالمفاوض إلى أن يصبح أكثر هشاشة وأقل هيبة، فهل "تفقد أعصابك"؟

كيف تستطيع أن تعرف نفسك حق المعرفة؟ أبداً بفحص دقيق لإحساسك لقيمك وفلسفتك ورؤيتك للحياة وبنائك الذهنية والانفعالية، ولقد بدأ معك الفصل الثالث هذه الرحلة، وذلك عندما طلب منك أن تفكّر بصدق في مواهبك وسمات شخصيتك. والآن، قم بتوسيع المجال، وطبق الحكمة التي وردت على لسان "بولونيوس" إحدى شخصيات مسرحية هامت لـ"ويليام شكسبير"، والذي نصّح ابنه قائلًا له: "كي تكون نفسك كن صادقاً".

لتكن لديك الشجاعة لكي تسأل نفسك أسئلة فلسفية قاسية، مثل: ما الذي تسعى للوصول إليه في الحياة، بعيداً عن هذه العملية التفاوضية؟ ما الذي يحفزك لإنجاز هذه العملية التفاوضية تحديداً؟ ما احتياجاتك الحقيقة بعيداً عما ترغب من هذه المفاوضات؟ ما مدى استعدادك للمواصلة والاستمرار في العملية التفاوضية؟ ما الحدود التي تضعها منظومتك الأخلاقية أو المنظومة الأخلاقية لعملك فيما يتعلق بالمفاوضات القادمة؟

كثيراً ما سألنا الحاضرون في الندوات عما إذا كان من الممكن بالفعل إجراء تحليل موضوعي للذات، وكانت إجابتنا تأتي مدوية: "نعم"، إن عملية تحليلك لذاتك سوف تكون عملية انتقال من العام إلى الخاص، وهو ما لا يعد مهمة سهلة. وقد وصف الكاتب العلمي "لينكولن بارنيت" ذلك جيداً عندما قال: "ستظل تحاول أن تسمو فوق نفسك وتنتظر إلى ذاتك في محاولة لفهمها"، إن الأمر أشبه بحلم تتظر فيه إلى نفسك وترى وتسمع كل ما يجري.

وغالباً ما نلجأ لاستخدام مجاز مفيد سمعناه خلال سعينا لتحليل أنفسنا. يتمثل هذا المجاز في أن عملية تحليل الذات تشبه الجلوس في مقعد في صالون حلاقة تواجه فيه مرآة ثلاثية، ترى فيها مئات الصور لوجهك تمتد في شريط لا نهائي. وقد يمثل كل وجه من تلك الوجوه صفة معينة في حياتك تتطلب منك الدراسة. فإذا ما تمكنت من أن تسأل كل وجه السؤال المحوري المناسب، فيذوب في الوجوه الأخرى التي سبقته وفي النهاية ستظهر شخصية واحدة متكاملة. وأثناء قيامك بعملية استكشاف الذات هذه، لا يجب أن تنسى مطلقاً أن تسوية أي صراع داخلي هي أصعب عملية تفاوض فأكثر المفاوضات صعوبة هي تلك التي تخوضها مع عقلك الواعي.

باختصار، قبل أن تدخل في مفاوضات مهنية - أو حتى شخصية - أجر تقييمًا لنظامتك القيمية وأهدافك الجوهرية. استكشف قدرتك على الاستجابة في المواقف الضاغطة، وابدأ في إعداد خطتك بحيث، إذا كان بإمكانك ذلك. لا توضع في موقف ضعيف. حدد أين سترسم حدودك الأخلاقية، فمن المفيد أن تكون لديك حدود تعمل في إطارها، وذلك فيما يتعلق بما تراه مسروحاً، والوقت الذي تراه مناسباً لتبني اتجاه أكثر إبداعية.

وأخيراً، إذا ما كنت عضواً في فريق تفاوضي، فيجب أن تحلل موقعك في الفريق إلى جانب شخصيات زملائك. إن تحليل الذات فيه ما يكفي من الصعوبة، إلا أن هذه الصعوبة تزداد عندما يكون هناك آخرون مشاركون في العملية. في بعض المفاوضات، يحضر بعض الأشخاص لأغراض معينة: الحسابات، ورقابة الجودة، والهندسة، وأبحاث السوق، وغيرها من الأغراض. ربما يكون دورك هو رئيس فريق التفاوض أو المتحدث باسم الفريق، وقد تكون عضواً من المستوى الثاني، وبغض النظر عن مكانك في الفريق، اخط الخطوات المهمة الممثلة في تقييم الموقع المناسب لك في الفريق وأفضل وسيلة يمكنك أن تتحقق بها التوافق مع المعطين بك.

وستفرق عملية التحضير الخاصة بالتفاوض ضمن فريق وقتاً أطول كثيراً مما لو كنت تتفاوض بمفردك، فبالإضافة إلى الموضوعات التي نوقشت في الجزء السابق من هذا الفصل، سيكون عليك أيضاً أن تمضي الكثير من الوقت في ممارسة إستراتيجية لعب الأدوار مع كل فرد في فريقك؛ فكل عضو في الفريق مهم (دور) محددة ليقوم بها في العملية التفاوضية. وفترة الإعداد تمثل الوقت الذي تطبق فيه إستراتيجية لعب الأدوار لكي تجد أفضل آلية للعمل في الفريق. لذا، لابد أن يقوم الفريق ذاته بعملية تحليل للذات. ففي النهاية، يمثل الفريق على المستوى التقني -وحدة واحدة تكون من أجزاء عدة، تماماً مثل الشخص وشخصيته.

### تحديد القضايا

بمجرد أن تنتهي من عملية تحليل الذات (وربما بعد قيامك بتحليل الفريق)، يكون الوقت قد حان لكى تتطلق في تحليل للمفاوضات التالية. ما القضايا التي ستطرح على المائدة؟ تنقسم كل القضايا التي ستتعامل معها في أية مفاوضات إلى فئتين: المعلومة وغير المعلومة. حدد أيّاً من القضايا يكون واضحاً أو ملوباً، وأيّاً منها يكون محتملاً ومتوقعاً، أو مجهولاً.

والآن، لنقم بتقسيم أكثر تفصيلاً. أي قضية محددة ستقع في واحد من تصنيفين: إما رئيسية أو ثانوية. فاحرص على تحديد تصنيفك للقضايا التي تواجهك. وستكون القضايا غير المعلومة مناطق رمادية، وهذه القضايا الرمادية هي تلك القضايا الضبابية التي قد تتوارد أو لا تتوارد على مدار العملية التفاوضية. وأحياناً ما تستند تلك القضايا قدرًا كبيرًا من زمن المناقشة أثناء عملية التحضير، بسبب الخوف من أن تتحول هذه القضايا إلى قضايا فعلية في مرحلة ما من مراحل العملية التفاوضية. وهذه هي المجالات التي تعتقد أنه سيكون من الغباء أن تفترض أنها غير مهمة ولا تتطلب تفكيراً أو مناقشة ولا أي شيء من ذلك، فمناقشةها تتطلب الكثير من التفكير والدراسة.

ومن الأخطاء الفادحة التي غالباً ما يتم ارتكابها خلال عملية التحضير عندما لا نحدد "قضايا جبل الجليد"، فهذه القضايا ليست خفية بل هي معلومة – إلا أنه يتم تصنيفها بالخطأ على أنها ثانوية، ولكن المشكلة أنها نضعها في مستوى أقل مما تستحقه لأنها تبدو صغيرة، فنحن لا نرى فقط إلا طرف هذه القضايا، ذلك الجزء

الذى يطفو فوق سطح الماء. وكم من سفن غرفت ببساطة لأن الشخص المسئول عن القيادة قد رأى قمة جبل الجليد بوضوح، إلا أنه فشل في إدراك حجمه وعمقه الحقيقيين.

لذلك، لكي تستعد جيداً للتفاوض، يجب أن تقوم بشكل أساسى بإعداد قائمة بكل القضايا وتضعها في التصنيفات الملائمة لها، إن مصطلح قضايا يشمل الحاجات والرغبات، والآليات الحالية المتتبعة بين الأفراد والتواتج المتوقعة. وبمجرد أن تنتهي من تصنيف قضاياك، ستبدأ عملية بحثها.

### دراسة التفاصيل

يتطلب فحص القضايا الكثير من البحث والدراسة، وبالتالي الكثير من الوقت ونتيجة لعمليات البحث هذه، يتراكم لديك كنز من المعلومات ويستقر في ذهنك. ويحتاج هذا الكنز إلى التجميع والترتيب في إطار مترابط وصورة محكمة. ولكن من المهم أن تضع لنفسك حدوداً وتخصص مساحة زمنية معينة لبحثك. وفي أغلب الأحوال، سيساعدك وضع إطار زمنية لبحثك على تحقيق الاستفادة المثلث من وقتك. أيضاً، ينبغي إجراء البحث بأكبر قدر ممكن من الموضوعية. ابذل قصارى جهدك لكي تتجنب ردود الأفعال الانفعالية والأحكام الشخصية، عندما تكتشف لك التفاصيل. ولسوف تتجز المزيد إذا ما جعلت تركيزك على المهمة وتحيت ذاتيتك جانبًا. وهناك مجالان للبحث يمكننا دراستهما:

### التفاصيل الخاصة بالفرد

ينبغي أن تكون مستعداً لدراسة أي نوع من المعلومات عن الأشخاص الذين سوف تتفاوض معهم. وقد كان الرئيس الأمريكي الأسبق "جون إف. كينيدي" يؤمن بهذه الطريقة. فعندما كان يحضر لاجتماعه مع رئيس الوزراء السوفيتي "خروتشوف" في فيينا بالنمسا، درس كل الخطاب العام الذي ألقاه رئيس الوزراء وكذلك الخطاب الذي ألقاه في المكتب السياسي للحزب الشيوعي السوفيتي، وعلاوة على ذلك، درس "كينيدي" طعام "خروتشوف" المفضل على الإفطار، ومشروباته المفضلة، وكذلك موسيقاه المفضلة.

وأنت بالطبع لا تحتاج إلى اجراء ذلك التحليل العميق الذى قام به "كينيدي"، إلا أن فضوله مثير للإلهام، كما أن بحثه الدقيق عن المعلومات أدى بثماره فيما بعد. وكلنا يمكن أن يتعلم من هذا النموذج أثناء تحضيرنا للمفاوضات القادمة. والدرس المستفاد هو: "لا تترك شيئاً ولو تافهاً دون أن تفحصه"<sup>11</sup> وينبغي أن تخصص الكثير من الوقت والجهود في التحضير لفهم طبيعة سلوك الشخص الذي سوف تتفاوض معه. وسوف تكتشف معلومات وحقائق مهمة عنه مثل الهوايات والاهتمامات الذهنية. وحينئذ قد يصبح بإمكانك إيجاد أرضية مشتركة يمكنك أن تعتمد عليها في التعامل معه، أو طريقة لتسحر ذلك الشخص من خلال مخاطبة الأمور التي تعجبه.

ومن وسائل البحث الفعالة الأخرى أن تفحص أي سجلات لسوابق قانونية أو قضائية، أو أحكام مسجلة وما إلى ذلك. فخلال السنوات التي عمل فيها "جيرى" كمحام في مدينة نيويورك، اكتشف أن هذه السجلات تمثل مصدراً ثميناً للمعلومات القيمة عن الأشخاص، الذين سوف تتفاوض معهم. ربما يمكنك أن تكتشف اتجاهها ما في سلوك هذا الشخص، أو نقطة ضعف، أو حتى قضية يجب أن تتجنبها؛ لأنها ستطلق في نفسه ذكريات سيئة أو تتسبب في تداعيات سلبية.

### التفاصيل الخاصة بالتاريخ المهني

من الضروري أن تدرس التاريخ المهني للطرف الآخر في عملية التفاوض، ليس فقط في تعاملاته السابقة معك ولكن مع غيرك أيضاً، ويجب أن تبحث في المعاملات السابقة لهذا الطرف والأشخاص الذين واجههم فيها، إلى جانب الاتفاques التي فشل هذا الطرف في إتمامها، فمثل هذه المعلومات ستكون ذات قيمة كبيرة في الأوقات الحساسة خلال عملية التفاوض.

الجانب المثير في هذا التعرى أنه يمكن أن تعرف المزيد عن الطرف الآخر من البحث في إخفاقاته أكثر من البحث في نجاحاته. وإذا ما حلت بدقة أسباب فشله في صفقة أو عملية تفاوضية بعينها، فسوف تعرف الكثير عن طريقة تفكير هذا الطرف الآخر - أي أساليبه في العمل - وسيتيح لك ذلك أن تقوم برسم إطار عام نفسي له، وهو ما سيجعلك أكثر تبصرًا بما يحفز هذا الشخص، مما يقربك أكثر وأكثر من إنجاح العملية التفاوضية.

إلا أن هناك بعض المحاذير من الضروري عرضها عن هذه النقطة. فلكل تضمن عدم تضليل المعلومات، لا تعتمد على مصدر واحد عند إجرائك البحث. وإليك مثلاً من القطاع العقاري. هناك بعض الوكالات التي يمكن أن تتصل بها لكي تساعدك على الوصول إلى تقييم دقيق إلى حد ما لما كانت عليه أسعار أحد العقارات سابقاً. وكلما تعاملت مع مصادر أكثر، كان تقديرك للقيمة الحقيقية للعقار أكثر دقة، وكذلك تقديرك للسعر الذي ينبغي أن تعرّضه. كذلك فإن التقصي عن السعر السابق للعقار سيعطيك نبذة عن الشخص الذي سوف تتفاوض معه. على سبيل المثال، ستعرف المدة التي ظل يملك فيها العقار قبل أن يقرر عرضه للبيع، كذلك، سوف تتمكن من تحديد المكسب الذي سيتحقق. بعد أن أصبحت تعرف، الآن السعر الذي بيع به العقار سابقاً.

هل تبدو عملية البحث العميق هذه مملة؟ إلا أن المفاوضين اليوم لديهم شيء رائع: شبكة الإنترنت. فهي تمثل مصدراً رهيباً للمعلومات عن أي شيء تريد أن تكتشفه أو تعرف عنه أو تتصل به! كذلك يمكنك أن تستفيد من بنك البيانات الوطني، والذي يحوي معلومات إحصائية. استخدم هذا البنك لكي تعطى مطالبك وموقفك مصداقية أعلى.

ولا تنس أن تفطى في بحثك كل الجوانب بحثاً عن أي مؤشرات مفيدة، هل بحثت في التفاصيل المتاحة بشأن ميزانيات الطرف الآخر وخططه المالية: الدعاية التي ينالها؛ من المؤتمرات الصحفية؛ نوعية المواد التثقيفية التي قد يكون تداولها مع الآخرين؛ تاريخه في الإعلانات وأسباب أية تغييرات تجري فيها؛ والتقارير التي من المحتمل أن يكون قد رفعها إلى الوكالات الحكومية؟ هذه مجرد نماذج للمعلومات التي لن تباح من خلال التقارير السنوية للشركات أو قطاع الأعمال، ولكن ستتاح من خلال الإنترنت أو الحوارات مع موظفي الشركة.

كان "فرانسيس بيكون" فيلسوفاً بريطانياً، وكاتباً، ومدعياً عاماً، ورئيس مجلس اللوردات في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين. وقد كتب مقالاً بعنوان: Of Negotiating، كان كلامه فيه صائباً للغاية حيث قال:

إذا كنت ستتعامل مع أحد الأشخاص، فيجب أن تعرف ما طبيعته وأسلوبه، وبالتالي يمكنك أن توجهه؛ أو أن تعرف أهدافه، ومن ثم تتمكن من إقناعه:

أو أن تعرف نقاط ضعفه أو عيوبه، ومن ثم يمكنك ترويعه؛ أو أن تعرف الأشخاص الذين يمثل لهم مصلحة، مما يجعلك قادرًا على أن تحكمه. وعند التعامل مع الماكرين، يجب أن نضع غايياتهم في اعتبارنا لكي نفسر كلامهم، ومن الجيد ألا تخبرهم إلا بالقليل، وألا تتحدث كثيراً عن الأمور التي يتطلعون لمعرفتها. وفي كل المفاوضات الصعبة، لا يجب على المرء أن يتطلع إلى البذر والحساب في نفس الوقت، وإنما يجب أن تقوم بتجهيز عملك وبعد ذلك تجني ثماره شيئاً فشيئاً.

باختصار، من الضروري أن تقوم بتحديد السمات الشخصية لمن ستتفاوض معه لكي تقلل من قدر المفاجآت التي قد تواجهها خلال التفاوض. فكلما عرفت أكثر، زادت قدرتك على الأداء!

### توضيح الظروف المسبقة

إذن، فقد انتهيت من تقييم نفسك، وتحديد القضايا الرئيسية، وقمت ببحث عميق. ماذا أمامك الآن؟ لقد حان الوقت أخيراً لكي تبدأ في التفكير في الأسلوب المحدد الذي سوف تتبعه في العملية التفاوضية القادمة. ولكن تفعل ذلك فقط، عليك أن تركز على الشروط التي سوف تشكل كل شيء على مائدة المفاوضات، وبمعنى آخر، ما الشروط المسبقة التي تميز العلاقة بين الطرفين، وبالتالي تعطى شكلاً لتكلبات التفاوض؟

وفي ورش العمل، عندما نستخدم مصطلح الظروف المسبقة للتفاوض لأول مرة، نادرًا ما لا نقابل بتعابيرات الدهشة والارتباك من الحاضرين. فالواقع أن وجوه الحاضرين، تعبّر لنا بشكل غير لفظي عن أنهم سمعوا ذلك المصطلح من قبل وإن كانوا لا يدركون معناه. ببساطة، الشروط المسبقة هي التي تحفزنا أو تدفعنا للانخراط في العملية التفاوضية التي سوف نبدؤها.

والظروف المسبقة هي الظروف التي تحكم موقع كل طرف بالنسبة للأخر، وغالبًا ما يكون هناك مثل هذا التركيز على النهاية المرغوبة من العملية التفاوضية من جانب طرف التفاوض لدرجة تؤدي بالحاضرين إلى عدم رؤية الموقع الفعلى لكل منهم بالنسبة للأخر. وعندما تسمع لاراتباك بأن يتدخل في ذلك، فسوف تكتشف أنه من الصعب صياغة إستراتيجية سلسة لتحقيق أهدافك. وفي الفقرات التالية، سوف

نقدم لك مجموعة من الأمثلة للظروف المسبقة، بما يجعلك قادرًا على أن تفهم بشكل أفضل أهمية توضيح ظروفك المسبقة قبل أن تقطع شوطاً أبعد في عملية التحضير. وقد تجد في البداية أن بعض هذه الظروف المسبقة بدائي، لكن احذر من لا تغيرها المزيد من الاهتمام لذلك السبب، وتذكر أننا نريد أن ندرس كل جانب من جوانب العملية التفاوضية بشكل تام.

### الحاجة إلى المساعدة لحل المشكلات

من الظروف المسبقة المحتملة الحاجة إلى المساعدة في حل أحد المواقف الذي يؤثر سلباً عليك. ويمكن للطرف الآخر أن يساعدك على تحقيق هذا الهدف. وأهم شيء يجب أن تتذكره أنك أنت الطرف الذي يعاني من التأثير السلبي، لذا عليك أن تأخذ زمام المبادرة. وبالتالي، عليك أن تتفاوض مع الطرف الآخر بشكل ما كي يغير ما يؤثر عليك سلباً سواء كان ذلك بالامتناع عن القيام بشيء أو القيام بشيء، بينما لا تزال الأجراء هادئة بينكم. وسيقع عبء الإقناع على عاتقك، ويجب أن تتذكر أن تشكر الطرف الآخر بشكل ملائم. وأفضل الوسائل أن تجد شيئاً يمكنك أن تقدمه للطرف الآخر بما يجعل العمل معك متعة حقيقة.

### التعامل مع تهديد مشترك

من الظروف المسبقة الأخرى وجود تهديد مشترك تواجهه أنت والطرف الآخر من نفس المصدر. وهذا الموقف يختلف عن الموقف السابق في أن كليهما في حاجة إلى إيجاد حل للمشكلة: المشكلة التي تؤثر سلباً على كلا الطرفين بنفس القدر. وقد اتفق كلاكم على أن أفضل وسيلة لمواجهة ذلك هي بذل جهد تعاوني من أجل تحقيق النجاح، إن تحفيز شريكك في العملية التفاوضية أقل في الأهمية هنا من الاتفاق على آليات التعاون بينكم. وبالتالي، ينبغي أن تكون استراتيجية مماثلة في الاستفادة من اهتماماتكم المشتركة.

### في نقطة تميز

بعد ذلك، لتخيل أن الطرف المسبق عبارة عن فرصة محتملة لكسب شيء ما. فأنت تريده أن تعرف ما إذا كانت هناك فرصة يمكن أن تستفيد منها أم لا. ويتبع هذا النوع

من التفاوض للمفاوض قدرًا كبيراً من المرونة لعدم وجود حاجة ملحة مرتبطة بهذه العملية أو أية قضايا حساسة. وليس من الغريب في هذه الحالات أن تجد الطرفين يشتراكان في نفس الظروف المسبقة. ومع الأخذ في الاعتبار حقيقة أنه لا شيء لديك لتخسره وربما يكون لديك ما تكسبه، فلن تكون هناك أية عداوات بينكما، وغالباً ما يضيف ذلك شعوراً إيجابياً للموقف ككل. والشيء الوحيد الذي يجب أن تحذر منه هو أن تخدع نفسك فيما يتعلق بالأسباب الممكنة. فلا داعي هنا، إلى توسيع قاعدة الاحتمالات.

### البحث عن العون

ومن الظروف المسبقة المعتادة للغاية الرغبة في مساندة مؤثرة - أي أن تريد من الطرف الآخر أن يطوع نفسه لخدمة مصالحك عن رضا منه. فأنت تسعى إلى الحصول على ضمان أن الطرف الآخر سوف يستخدم نفوذه لصالحك عند التعامل مع أو الحديث إلى طرف ثالث. وهذا بالضبط ما يحدث بشكل يومي في عالم السياسة بمدينة واشنطن. فهذا ما يشكل الآليات المستخدمة في أنشطة جماعات الضغط.

### بيع منتج أو خدمة

دعنا لا ننس الآن الظرف المسبق المثل في إيجاد فرصة مبيعات عندما تقوم ببيع أحد المنتجات أو الخدمات. وستكون خطوتوك الأولى أن تقوم بغير س حاجة في الطرف الآخر لمنتج هذه الخدمة يمكنك تزويده بها. بعبارات بسيطة، يمكن القول إن البيع هو عملية تحفيز الآخرين للشراء. لذلك، في هذا الموقف، عليك في البداية أن تكرس بعض الوقت لاستكشاف ظروف وتوجهات الطرف الآخر. وبعدها، يجب أن تقنع هذا الطرف الآخر بأن استخدامه منتجك أو خدمتك سيعود عليه بتطور على المستوى الشخصي.

وهناك المزيد لإضافته عن عملية البيع كل. إلا أن الجانب الأهم في عملية البيع هو أن تحافظ على مصداقتك. وإذا ما استطعت أن تحدد رغبة أو حاجة شعرت بها لدى العميل إلا أنك لم تستطع أن تنهي الصفقة بنجاح، فهذا لأنك لم تهتم بالظرف المسبق الخاص بمصداقتك. ومندوبي المبيعات يكتسبون قدرة على قراءة الآخرين ومعرفة متى يركزون على إحدى النقاط ومتى يبقون على صمتهم، أكثر من أي شخص آخر في مجال

التفاوض ويجب عليهم دوماً أن يتصرفوا بما يجعل التركيز على التفاوض منصبًا على الكيفية التي يمكن من خلالها الاستجابة بأفضل شكل ممكناً لاحتياجات الطرف الآخر.

### شراء منتج أو خدمة

والآن، لنحول الدفة ونتخيل أن الطرف المسبق هو الشراء. فأنك تريدين شخصاً ما أن يقدم لك منتجاً أو خدمة لكن تشبع واحدة من احتياجاتك. وأول شيء عليك أن تفعله في هذا الموقف هو التعبير عن احتياجاته ورغباتك بوضوح. وعندما تتحقق ذلك، يجب أن تتأكد مما إذا كان الطرف الآخر قادرًا على إشباع هذه الاحتياجات والرغبات أم لا. والسبب في أهمية التركيز على ذلك أنه، في بعض الأحيان، لا يكون الطرف الآخر بالفعل قادرًا على تقديم ما تحتاج إليه بالضبط، ومع ذلك يستمر على حماسهم في البيع لك. أبق ثابتاً على حاجاتك الأصلية، وقاوم الإغراءات لتعديل احتياجاتك وفقًا للمنتج المقدم إليك مجرد أن تتمكن من إتمام الصفقة.

وعندما تتضمن الظروف المسبقة الشراء، يكون من الخطأ الكبير أن تسمح لفكرة أن طرفاً واحداً فقط هو من يستطيع إرضاءك بالسيطرة عليك. فإذا ما نظرت بشكل أعمق، يمكنك أن تكتشف أن هناك مصادر أخرى للمنتجات. المنتجات التي تشبع حاجاتك بشكل أنساب. كن حكيمًا وتجنب السقوط في ذلك الفخ الذهني والذي لا تتمتع فيه إلا بقدر محدود للغاية من المميزات التفاوضية.

### إعادة التفاوض على عقد

ومن بين الظروف المسبقة المألوفة الأخرى إعادة التفاوض على العقد، وهو ما يحدث عندما يكون العقد الأصلي أو الاتفاقية الأصلية على وشك الانتهاء. وهذا النوع من الظروف المسبقة غالباً ما يأتي بالعمال والإدارة ليجلسوا معًا على مائدة التفاوض. وينطبق هذا أيضاً على المواقف التي سيتقاوض فيها التنفيذيون مع أعضاء مجلس الإدارة بشأن شروط التثبيت والتعيين المذكورة في العقد، وستتنوع التكتيكات المناسبة بشدة في هذه الظروف.

واذا ما كان الطرفان يريدان بالفعل تجديد العقد، فينبغي أن يتم التفاوض بالإحساس بوجود مصالح مشتركة، وهو ما سوف يؤدي إلى تضاؤل حجم الصراعات بشكل كبير. غير أنه في بعض العمليات التفاوضية التي تجري بين الإدارة والعمال،

ينخرط الطرفان بشدة في تكتيكاتهما بما يؤثر بالسلب على المناخ الذي يتعاملان فيه معاً لتحقيق مصالحهما المشتركة. فكل طرف ينخرط في محاولة تحقيق الأهداف المتوسطة المستوى وتصميم تكتيكات للفوز، فيما تراجعت المصالح المشتركة وتدخل في غياب النسيان. ويظهر ذلك بجلاء عندما يتبادل الطرفان الاتهامات، مما يبعد بينهما أكثر وأكثر مما كانا عليه عند بدء المفاوضات. وبين فترة وأخرى نقرأ عن بعض الشركات التي أوقفت نشاطها ببساطة لأن مفاوضاتها مع العمال وصلت إلى مستوى شديد من الحدة وأسفرت عن نتيجة خاسرة للجميع.

### إنهاء علاقة عمل

من بين الظروف المسقبة شديدة الأهمية تلك التي نرحب فيها في إنهاء علاقة عمل سواء طال أجلها أو قصر وربما يعتقد أغلبنا أن مثل هذا الأمر لا يستحق التفاوض فالشخص الذي يتلقى الخدمة صار يراها غير مرضية أو لم تعد ضرورية بالنسبة له. ونحن نؤمن بأنه في بعض الأحوال يمكن فسخ العلاقة بسهولة وباحترام من خلال إرسال إخطار. ومع ذلك، فإن هذا الظرف المسبق يجعل التفاوض أمراً ضرورياً في الكثير من الأحوال. فإذا ما كنت بصدده فسخ شراكة عمل رسمية، فسوف تجد أن عليك الوصول إلى اتفاق بشأن ترتيب الأصول أو المسئولية عن الديون التي قد تبقى.

وعندما يكون لديك الطرف المسبق الممثل في إنهاء علاقة عمل، تميل المفاوضات إلى التركيز على طريقة الفسخ أكثر من التركيز على العملية ذاتها. وسيتركز الجدال على تحديد من أسهم بأكبر قدر في إنجاح المشروع، وبالتالي يستحق "نصيب الأسد". وهذه مشكلة نادراً ما تضطر معظم أنواع المفاوضات إلى مواجهتها، كما تصبح عملية في منتهى القبح عندما تتصادم الرغبات والمصالح الشخصية.

وغالباً ما تتسم عمليات فسخ التعاقدات بشيء من الضفينة لدى أحد الطرفين أو كليهما. ويمكن أن تصبح المفاوضات انتقامية وحادة للغاية، وهو ما يظهر بشكل خاص في التسويات الخاصة بفسخ علاقات العمل أو الطلاق. وربما يتحقق لك قدر من الرضا عندما ترى الشخص الآخر الذي أصبح "العدو" يعاني. ولسوء الحظ، يخلف مثل هذا الأسلوب الوضع، في مثل هذه الظروف، وراءه ضحايا على الجانبين.

## إنقاذ علاقتك

وماذا عندما تكون العلاقة على وشك الانهيار، وتحاول وتريد أن تتقذها؟ في مثل هذه الظروف الهشة في العلاقات المتعرّبة، يمكن لأى كلمات أو أفعال خاطئة أن تجعلك أكثر بعدها عن أهدافك مما بدأت. وربما كان هذا واحداً من أكثر المواقف التي يمكن للمفاوض أن يواجهها حساسية، فإن لم تدرك العملية التفاوضية بأسلوب ذكي، ستزداد بشدة احتمالات الفشل في تحقيق هذا الظرف المسبق. وهذا الموقف شديد الحساسية لأن عليك أن تعامل مع هذه القضايا المحددة التي أسهمت في تدهور في العلاقة دون الانزلاق إلى فخ الأسلوب الدفاعي أو الدخول في صراعات لكشف الحقائق.

وفي مثل هذه المواقف، نقترح أن تكون مستعداً مسبقاً للاعتراف بمسئوليتك ومدى إسهامك في الظرف الراهن، فعلى سبيل المثال، إذا كنت مديرًا متقلب المزاج يواجه خطر رحيل أحد الموظفين المهمين لديك، والذي يجد أن أسلوبك في ممارسة سلطاتك صعب التحمل، يجب أن تتجنب الرد بأسلوب مليء بالسلطوية في تعاملك مع الموقف. أبدله بأسلوب يعبر عن التفاهم والرقة. وفوق كل ذلك، لا تجعل ذاتك تتحكم في الموقف.

ولعل من بين الظروف المسبقة التي لابد أن تكون قد واجهناها جميعاً ولو مرة واحدة على الأقل في حياتنا، هو ذلك الظرف الممثل في "جهود الإنقاذ في اللحظة الأخيرة". هذا موقف نرحب خلاله في إنقاذ كل ما يمكننا إنقاذه مهما كان الثمن. ويصبح الأمر أكثر صعوبة عندما يكون للطرف الآخر اليد العليا فيما لا يكون لدينا إلا القليل من نقاط القوة إن كان لدينا منها شيء من الأساس. ولكن تعامل مع هذا الموقف، نقترح عليك أن تفك في الظروف المسبقة للطرف الآخر . وبخاصة احتياجاته.

وفي النهاية، لا يمكنك أن تساوم من أجل نيل المساعدة إذا لم يكن هناك من يهتم بمشكلتك؛ فلن يمكنك البيع إذا لم يكن هناك من يرغب في الشراء؛ ولا تستطيع أن تحافظ على وظيفتك إذا لم يكن هناك أحد يمكن إقناعه، ومع ذلك، فإن لكل شخص في أي موقف احتياجات، وأكثر الاحتياجات انتشاراً "احتياجات الذات". وقد اكتشفنا أن هناك فوائد للتعامل مع كل موقف مع الوضع في اعتبارنا احتياجات إرضاء الذات لدى الطرف الآخر، بغض النظر عن طبيعة الظروف المسبقة التي قد تكون قائمة. لذلك، أعد نفسك للتفاوض من خلال وضع احتياجات الذات لدى

الطرف الآخر في الاعتبار. فهناك أوقات سيكون القيام فيها بذلك أفضل من أوقات أخرى، ولكن في أي وقت تبذل فيه هذا المجهود، ستؤدي الإستراتيجية إلى شيء من الأثر الإيجابي.

### تطبيق نظرية الحاجة

بمجرد الانتهاء من الطرف المسبق التعريفي، ستكون خطوتوك التالية هي التركيز على تطبيق أسلوب معين. ولقد قمنا بشيء فريد للغاية لكي نساعدك على القيام بذلك فخلال سنوات عمله كمفاوض محترف، أدرك "جيри" أن نظرية "إبراهام ماسلو" بشأن الحاجات الأساسية، والتي ناقشناها في الفصل الثاني، يمكن أن تطبق بشكل رائع على التفاوض. فقد قام "ماسلو" بتصميم نظريته في الأساس لكي يساعد على تفسير جوانب من علم النفس الإنساني، إلا أن "جيри" رأى فيها نواة لشيء آخر أكثر عمقاً.

### نشأة نظرية الحاجة

إذا ما تمت تلبية كل حاجات الأشخاص، فلن يكون عليهم أن يتفاوضوا، فالافتراض الأساسي الذي يقف وراء التفاوض أن الأشخاص المنخرطين فيه يريدون الحصول على شيء ما. وهذا صحيح حتى إن كانت هذه الحاجة مجرد الحفاظ على الوضع القائم. لذلك يتطلب التفاوض طرفين (أو أكثر) يسعian لكسب شيء ما ولديهما الدافع لذلك ممثلاً في حاجاتهم. سواءً كنا نناقش المفاوضات بين الزوجين، أو بين الآباء والأطفال، أو عملية بيع لأحد العقارات، أو عقد عمل، أو طلب اندماج بين شركتين، أو أي نوع آخر من المفاوضات، سيكون هناك حاجات يجب إشباعها في كل حالة.

وتوضح لنا نظرية "ماسلو" أن الحاجات يمكن تصنيفها وترتيبها في أولويات، وأنه ينبغي القيام بذلك وفقاً لطبيعة كل شخص، فإذا ما دخلنا مصطلح التفاوض في العبارة، فسنجد أن لكل طرف قائمة احتياجات خاصة به يمكن أن يتم ترتيبها من الأكثر إلحاحاً إلى الأقل أهمية. وينبغي تقييم حاجات كل طرف قبل وأثناء وبعد المفاوضات. فهذا من شأنه أن يركز انتباهنا، كما يتبع لنا وضع واستخدام طرق

بديلة من أجل إرضاء حاجاتها. كذلك يرشدنا إلى كيفية الاستجابة لأية تكتيكات يمكن للطرف الآخر أن يستخدمها.

لذلك، أخذ "جيرو" نظرية "مسلسل" للحاجات الأساسية، وقام بصياغة نظرية "الحاجة" للتفاوض، وتعلمنا هذه النظرية كيفية ترتيب الحاجات الخاصة بالعملية التفاوضية في ترتيب فعال وفق أهميتها في حياة كلا الطرفين. وعندما نعى القوة والقدرة النسبية لكل حاجة، فسوف نصبح قادرين على أن نحدد الطريقة التي يمكن أن نستخدمها في التعامل مع هذه الحاجة.

ونظرية الحاجة قابلة للتطبيق على كل مستويات التفاوض، وفي كل مستويات الإدارة، وفي كل المؤسسات، وتتضمن النظرية ٦ أساليب مختلفة للتفاوض:

١. التفاوض من أجل حاجات الآخرين.
٢. عدم تقديم المساعدة وجعل الطرف الآخر يتفاوض من أجل حاجاته.
٣. التفاوض من أجل حاجة الطرفين، وخاصة تلك الحاجات المشتركة.
٤. التفاوض ضد الحاجات الذاتية.
٥. التفاوض ضد حاجات الطرف الآخر.
٦. التفاوض ضد حاجات الطرفين.

وفي كل عملية تفاوض خضناها، قمنا بتطبيق واحد أو اثنين من تلك الأساليب المذكورة خلال جلسة التفاوض. وإنقاذاً للحق فقد كنا طيلة الوقت نرتكب خطأ عدم الوعي بما نمارسه في اللحظة التي نمارسه فيها. إلا أن فن التفاوض يتضمن الوعي بالأساليب التي نستخدمها ويستخدمها الطرف الآخر، طيلة عملية التفاوض. وتمثل نظرية الحاجة خريطة رائعة تحدد مسارنا واتجاهنا. لنقل نظرة أكثر دقة على هذه الأساليب.

### التفاوض من أجل حاجات الآخرين

يشير هذا الاتجاه إلى الأسلوب الذي يبذل فيه المفاوضون جهداً في إقناع، أو طمأنة، أو تملق، أو دعم، أو مناصرة الطرف الآخر. لماذا ينبغي على المفاوض أن يقوم بذلك؟

حتى يستطيع أن يحرر الطرف الذى يتفاوض من أجله فريقه من بعض المخاوف المحددة سواء كانت تلك المخاوف تتعلق بالأمان المالى، أو الاستمرار الانفعالي، أو أى مجال آخر من مجالات الاهتمام. أى أن المقاربة الرئيسية تمثل فى إشباع غرور الطرف الآخر على أمل أن يبدى هذا الطرف استجابة ودية لطيفة فيما يتعلق بأهدافك.

### عدم تقديم المساعدة

فى هذا الأسلوب، يقوم المفاوض بتحدى أو إغراء أو إثارة أو تحفيز الطرف الآخر للسعى لإشباع احتياجاته الخاصة من خلال عدم تقديم الكثير فى البداية. فلا يبذل المفاوض الكثير من المجهود فى إيجاد أرضية مشتركة مع الطرف الآخر، كما لا يستخدم المفاوض استراتيجية "حك الظهر" وهو أسلوب بسيط ينطوى على مطلب مفاده: "أرنى ما لديك، ولسوف أرد عليك وفق ذلك. وحتى ذلك الحين، سأبقى ثابتاً على مبدئي وصامتاً".

### التفاوض من أجل احتياجات الطرفين

قبل سنوات، اندلعت أعمال شغب عرقية خطيرة فى العديد من مدن الساحل الشرقي. وتوقع سكان مدينة نيوارك بولاية نيوجيرسى أن تندلع فى مدينتهم اضطرابات مماثلة، بالنظر إلى كثرة عدد ذوى البشرة السمراء فى هذه المدينة، إلى جانب انتشار الفقر وسوء حالة المساكن، بالإضافة إلى قدر كبير من الإحباط. ومع ذلك، لم تقع أى اضطرابات فى المدينة، وهو ما أدهش سكانها ودفعهم للتساؤل عن السبب فى ذلك. السبب أن عمدة مدينة نيوارك كان يحرص على إجراء اتصالات وثيقة مستمرة مع زعماء ذوى البشرة السمراء طوال الوقت. كذلك كان يقوم بين فترة وأخرى بزيارة منطقة سنترال وارد، والتى كانت تمثل منطقة اضطرابات محتملة. ومن خلال مشاوراته مع الزعماء الدينيين والمدنيين، أصبح على علم كامل بالحالة العامة فى أواسط ذوى البشرة السمراء بالمدينة إلى جانب وعيه بأية مشكلات يعانون منها، كانت أعمال الشغب تندلع فى كل المدن المحيطة، وبالتالي لم تكن المدينة فى حاجة إلا إلى شرارة لكي تشتعل فيها أعمال الشغب أيضاً. لذلك، كانت هناك متابعة دقيقة للوضع.

لذلك، عندما قررت جماعة من خارج المدينة أن تنظم مسيرة في أحد الأحياء التي تسكنها أغلبية من ذوى البشرة السمراء، أدرك العدة أن عليه أن يفعل شيئاً ما لكي يحول دون حدوث آية اضطرابات. فأرسل برقيات إلى أكثر من تسعين من قادة ذوى البشرة السمراء، وخلال ساعات حضر أغلبهم إلى مكتب العدة لمناقشة الإجراءات الواجب اتخاذها. وأسفرت النتائج عن تحول المسيرة من شعب محتمل إلى مسيرة سلمية تطالب بتسجيل أصوات الناخبين ذوى البشرة السمراء.

كانت الإجراءات التي اتخذتها العدة فعالة لأنه عمل لصالح الطرفين. الحفاظ على الأمن وروح الاستقرار الاجتماعي وحاجة الأفراد لأن يكون لهم وجود مسموع والانتماء إلى جماعة قوية. لو أن العدة قد تحرك في اتجاه مضاد لهذه الحاجات بقمع المظاهر، لتحولت المظاهر، دون شك، إلى تعبير عن القصب، وعنف وشغب. وهذا النوع من أساليب التفاوض يتضمن التقدير والتشجيع والتعاون.

## التفاوض ضد احتياجاتك

يعرف الأطفال صغار السن، بالحدس، كيف يكتبون حاجاتهم الأساسية لتحقيق الاستقرار الداخلي. فهم يحبسون أنفاسهم أثناء التناوض مع والديهم بشأن شراء لعبة جديدة أو أي شيء آخر يريدونه. بعض الآباء الحكماء ينتظرون حتى يتحول لون وجه أطفالهم إلى الأزرق من فرط الاختناق، وبعدها يرونهم وهم يأخذون نفساً عميقاً لكي يبقوا على قيد الحياة، فيما يستجيب البعض الآخر لاحتياجات الأطفال ويشترون لهم اللعبة أو أي شيء يريدونه. وهذا التكتيك ليس فعالاً دائمًا، ولكنه يمثل نموذجاً للسعى ضد الاحتياجات الخاصة.

وفي التفاوض، يمكن لهذا الأسلوب أن يتضمن التنازل عن بعض المميزات، أو التضحية بحوافز، أو التراجع عن مطالب سابقة، أو الاستسلام لضفوط الآخرين، أو حتى التنازل عن رغبة ما، إلا أن المكسب يمكن أن يكون أكبر من الخسارة. وفي المجال السياسي، تمثل مواقف وقف إطلاق النار وإقرار السلام نماذج لهذه النوع من أساليب التفاوض.

## التفاوض ضد حاجات الغير

عندما يعمل المفاوض ضد احتياجات الطرف الآخر، فهذا يعني أنه يسلك طريقة يمكن أن يخلق بيئه مشحونة وعدائية، ولكن هذا في بعض الأحيان يكون ضروريًا فلا مجال للمدحى، أو حتى لتقديم الدعم والتقدير في هذا الأسلوب. فهو يتضمن خطوات عدائية حادة مثل الحظر، والاعتراض، ووضع العقبات، بل وحتى التهديد، إنه أسلوب يقول من يتبعه ضمناً: "أنا ضدك".

في بعض الأحيان، يمكن أن يصبح هذا الأسلوب قبيحاً بالفعل، خاصة عندما يشهد الخيانة والمضائق والإساءات. وفي شكله الأسوأ، يتضمن التفاوض ضد حاجات الغير تحريراً واسعة حقيقة لاستخدام السلطة، وعلى الرغم من أننا نادرًا ما نقترح اتباع هذا الطريق فإن له مكانة بين مجموعة الإمكانيات الكبيرة المتاحة في مجال إستراتيجيات التفاوض.

## التفاوض ضد حاجات الطرفين

ذات مرة في إحدى الندوات، سأل أحد الحاضرين: "كيف يمكن لكتيك يعمل ضد صالح الطرفين أن ينجح؟"، وخلال إجابتنا عنه، قدمنا النموذج التالي. في اليابان قبل سنوات عدة، أضرت محصلو التذاكر في القطارات. إلا أنهم فعلوا شيئاً غير معتاد. لقد راحوا يعملون في اليوم التالي وفق المواعيد المحددة، فعملوا يوماً كاملاً ولكن دون أن يتقاضوا أجراً. واستمر الحال هكذا طيلة اليوم حتى اكتشفت شركة النقل في نهاية اليوم شيئاً مدهشاً للغاية. فعلى الرغم من أن الموظفين قد قاموا بمهامهم، إلا أنهم لم يحصلوا أية أجرة من الراكب وبالتالي، لم تتحقق الشركة دخلاً. لقد عمل الموظفون ضد حاجات الطرفين. حاجاتهم الممثلة في الحصول على أجر نظير خدماتهم، وحاجة الشركة لجمع عائد من خلال الأجرة.

كذلك قدمنا نموذجاً آخر وهو الخاص بإضراب صناع الأحذية في إيطاليا. ففي اليوم الأول من الإضراب، بدلاً من أن يجلس العمال في مقار عملهم دون عمل أو أن يمكثوا في منازلهم، توجهوا إلى الورش وقاموا بأداء مهامهم في تصنيع الأحذية. اندھشت الإدارة للغاية وشعرت بالصدمة من سلوكهم هذا، وقررت لا تتخذ ضدهم أى إجراء أو تسألهم أى أسئلة. وفي نهاية اليوم، فحص المفتشون العمل لكي يتأكدوا

من أنه قد أنجز على أكمل وجه، وكان ذلك موعدهم مع المفاجأة الكبرى الثانية: لقد أنتج العمال الفردة اليسرى فقط من الأحذية. وبالتالي، أصبح لديهم عدد كبير من الأحذية لم يمكنهم بيعها. ولم يستفرق الأمر طويلاً من الإدارة لكي يدركون أن من الأفضل أن يتفاوضوا للوصول إلى تسوية مع العمال، وهو الشيء الذي قاموا به في اليوم التالي.

هذه نماذج واضحة للغاية للكيفية التي يمكن بها العمل ضد مصلحة الطرفين بما يؤدي إلى نتائج حقيقة، وفي الاتفاقيات الدولية، يكون هذا الأسلوب هو المتبوع عادة في مفاوضات خفض مستوى التسلح. وهكذا الكثير للغاية من المواقف التي تتسم بهذه السمة " المختلفون ولكننا متساون".

والآن، هنا أنت قد عرفت كيف يمكن تطبيق نظرية الحاجة. يقوم المفاوضون بتقدير الموقف واختيار أسلوب من بين الأساليب الموضحة في هذا القسم، وعندما ناقشنا نظرية الاحتمالات مع إحدى الصديقات، سرعان ما ربطت بينها وبين عملية يقوم بها قائد طائرات الرحلات التجارية، وقالت: "خلال الرحلة، يجب أن يكون الطيار الرئيسي واعياً بكل ما يجري، لكنه يمكن من القيام بأى التغييرات ضرورية في كسر من الثانية. هذا ما يحدث تماماً في نظرية الحاجة".

إن تشبيهها العميق كان صحيحاً تماماً، فحين لا يكون قائد الطائرة واعياً تماماً بكل ما يجري خلال الرحلة، سيكون هناك دائماً احتمال كبير أن يؤدي ذلك إلى عواقب وخيمة، فقد يؤدي ضعف الانتباه في النهاية إلى خسائر في الأرواح و/ أو الإضرار بالطائرة. ومثل الطيار، يجب أن يراقب المفاوضون الكثير من الأشياء باستمرار - البعض منها يقال والبعض الآخر، يحدث ببساطة، وهو ما يقتضي الوعي الدائم طيلة الوقت والبقاء متيقظاً طيلة الوقت! ويعنى هذا تعديل التكتيكات بما يلائم احتياجات اللحظة، وكذلك ترتيب الأولويات بشكل فعال.

## توليد الأفكار مع فريق

بالإضافة إلى الوسائل التقليدية في التحضير، مثل القيام بواجباتك وفحص السجلات، هناك بعض الوسائل الأخرى التي يمكن أن تستخدمها، وتتضمن هذه الوسائل عقد الاجتماعات والعصف الذهني والعلاج المسرحي. ولقد ثبتت فاعلية هذه الوسائل، التي يستخدمها علماء النفس والوكالات الإعلانية، في توليد الأفكار

الإبداعية. وكما أكدنا سابقاً، تؤدي الإبداعية إلى زيادة احتمالات أن يكون التفاوض أكثر نجاحاً وامتاعاً.

يمكن استخدام وسائل العصف الذهني وعقد الاجتماعات والعلاج المسرحي عندما تحاول أن تتوقع ما سيطلبه الطرف الآخر، ويقوله، ويفعله، ويتفاوض بشأنه. ولقد ثبتت فاعلية استخدام آليات المجموعة في الحصول على إجابات لهذه الأسئلة. فالتفاعل بين أفراد المجموعة في حل المشكلات تقنية فعالة؛ فهي تؤدي عادة إلى توليد المزيد من الاقتراحات والتغذية الراجعة والاستجابات، والتي لا تعد فارقة فحسب، ولكنها إبداعية وأكثر ثراء مما لو طورها الشخص بمفرده. فقد ثبت أن حل المشكلات من خلال الحكم الجماعي أفضل من حل المشكلات بناء على الحكم الفردي. ويصدق هذا بشكل خاص على مجال الإعلان.

## الاجتماعات

تسم الطريقة المسماة بالاجتماعات بالسهولة الشديدة. ويتم استخدام هذه الطريقة، على سبيل المثال، عندما تريد إحدى المؤسسات صياغة شعار لأحد منتجاتها أو إحدى خدماتها الجديدة. والإجراء المعتمد أن يتم عقد اجتماع من أجل توليد الآراء والأفكار، ويأتي كل فرد من أفراد المجموعة للجتماع مسلحًا بمجموعة من الأفكار الجيدة، ويتم عرض هذه الأفكار بطريقة منتظمة ومقارنتها ببعضها البعض، وفي النهاية، يتم التوصل إلى اتفاق بالإجماع فيما يتعلق بأكثر الأفكار فاعلية.

## العصف الذهني

تشبه طريقة العصف الذهني طريقة الاجتماعات، إلا أنها أقل تنظيماً وتتأتى من وحي اللحظة بشكل أكبر، ففي هذه الطريقة، يجتمع عدد من أعضاء الفريق معاً ويطرحون أية أفكار قد تخطر على بالهم، ويتم تسجيل كل شيء يقال، وذلك دون قيود على ما يفكر فيه الفرد أو يقوله؛ ويمكن أن يتوجه التركيز في جلسة العصف الذهني في أي اتجاه، وذلك لأن المشاركين يقولون أي شيء يخطر ببالهم. ويتسم المناخ الذي تجرى فيه جلسة العصف الذهني بأنه مناخ شديد الحرية والإبداعية، لا يوجد فيه أى مجال لفكرة "المسموح وغير المسموح". وبعد أن ينتهي الاجتماع، يتم إعطاء التسجيلات

للمشرفين، الذين يقيّمون الأفكار ويتخذون قراراً نهائياً بخصوص الوسيلة التي سوف يتم تبنيها.

وبعد الكثير من الأبحاث التي شملت الدراسة التحليلية لتقنية العصف الذهني، ساد اعتقاد أن السبب وراء فاعلية هذه الطريقة هو أن الإبداعية العقلية تسري في أوساط المجموعة كالعدوى؛ حيث يبدو أن الأفكار تزداد جراء هذا التمرن الذهني. كذلك كان من نتائج هذا البحث أن مناخ المجموعة غير الرسمي الحالى من القيود لم يؤد فقط إلى شعور الفرد بالأمان، ولكنه أيضاً قلل من القيود التي يضعونها على أنفسهم. وعلاوة على ذلك، تتسرّع وتيرة التفكير الإبداعي الفردي ويتوارد المزيد من الأفكار عندما يغيب الضغط الذي يحمله مناخ المجتمعات الرسمى المنظم.

## العلاج المسرحي

الطريقة الثالثة للتحضير ترتبط بالعلاج النفسي الجماعي، وهي الطريقة التي ترجع جذورها إلى رائد التحليل النفسي "سيجموند فرويد"، وأدخلت عليها الكثير من التعديلات منذ نشأتها. فقبل ما يزيد على الأربعين سنة، أدخل "جيه إل موريينو" على طريقة التحليل النفسي تطويرات بارزة في تطبيقها، وذلك من خلال دفع الأفراد لـ"تمثيل الأدوار" بهدف حل المشكلات، وأطلق على هذه العملية العلاج المسرحي. ومنذ ذلك الحين، دأب المعالجون النفسيون على استخدام هذه الطريقة لدفع المرضى إلى التعبير عن مشاعرهم وتوجهاتهم وإحباطاتهم الخفية إلى جانب أكثر مشاعرهم عمقاً بطريقة لا يجعلهم يشعرون بأى قدر من الخجل أو الخوف من أن يصبحوا مثار سخرية الآخرين.

ويمكن استخدام العلاج المسرحي، والذى يتضمن لعب الأدوار، فى أكثر من حالة. ولنأخذ هذين المثالين المختلفين للغاية. كان لدى إحدى الطوائف الدينية الفريبية القديمة تقليد يتم اتباعه قبل منح رتبة دينية معينة لأحد الأشخاص، ويتمثل هذا التقليد فى أن تقوم الجماعة بتعيين "شخص جدالى" يتم تكليفه بمهمة تقديم كل الحجج والأدلة التى توجب عدم منح هذا الشخص تلك الرتبة الدينية. وفي فرق كرة القدم فى المدارس الثانوية، يقوم المدرب خلال التمارينات التى تسبق اللقاءات، باختيار مجموعة من أعضاء الفريق للعب دور بعض أعضاء الفريق المنافس، ويحاول هؤلاء اللاعبون اكتشاف الثغرات فى خط لعب الفريق، وتشهد ملابع كرة القدم

الكثير من اللقاءات التي كانت الفرق الفائزة بها قد فازت في اللقاءات التجريبية التي أقيمت قبل اللقاء الرسمي بأسبوع.

وإذا ما اخترت أن تقوم بتطبيق طريقة العلاج المسرحي، فإننا ننصح بأن يقوم الأشخاص الذين يقع عليهم الاختيار بتمثيل دور الطرف الآخر الذي ستواجهه خلال عملية التفاوض، ولسوف تساعدك هذه الطريقة على توقع ما يجري خلال المفاوضات الحقيقية وتقديمها بشكل أكثر حيوية من مجرد الحديث بما سيجري في المفاوضات المقبلة. ومن بين مميزات طريقة العلاج المسرحي أنها قد تكشف من بعض العناصر التي ربما تكون قد أغفلتها أو تجاهلتها، كذلك تسمع لك بأن تضع نفسك في موقع الشخص الآخر وتري الأمور من وجهة نظره.

إلا أن أكثر المزايا فاعلية لهذه الطريقة أنها تقدم مناخاً للتحليل الذاتي لا تقدمه الاجتماعات، فدراسة دوافعك وأفكارك غالباً ما تعطيك إشارات ترشدك للمدركات والأفعال المحتملة من قبل الطرف الآخر. كذلك تسمع لك هذه الطريقة بأن تسأل نفسك ماذا تريد تحديداً من المفاوضات القادمة. وستساعدك مناقشة هذا السؤال بشكل تام ودقيق على توضيح أفكارك بشأن الحلول المقبولة للمشكلات والمواضف التي سوف تتعامل معها.

نأمل أن يكون هذا القسم قد قدم لك بعض الأفكار الجديدة التي من شأنها تعزيز ممارسات من عملية التحضير. ويمكن تطبيق هذه الطرق التي ناقشناها على اللعب الجماعي، وبالتالي تصبح هي الوسائل الأنسب لأولئك الذين يعملون في الفرق التفاوضية. وحتى إذا ما كنت تعمل وحدك، فإنه يظل بإمكانك أن تستخدم بعض من جوانب هذه الطرق وتطبقها على فترة تحضيرك الفردية. واسمع لنا بأن نشرح لك كيف.

قد يمكنك أن تعقد اجتماعاً مع شخص تاحترمه، إلا أنه ليس طرفاً في العملية التفاوضية المقبلة، ويمكنك أن تتبادل الأفكار معه بشكل عارض عن المفاوضات وتحصل على رأيه في بعض خططك، فقد تكتشف رأياً جديداً موضوعياً يمكنه أن يكون شديد الإفادة. أو امتنع نفسك الوقت والمساحة والإبداعية لممارسة العصف الذهني خلف الأبواب المغلقة. اكتب كل شيء يخطر بذهنك وانظر لما يمكن أن تتوصل إليه أن ترفع من على ذاتك كل القيود! وأخيراً، يمكنك أن تقوم بـلعبة الأدوار بمفردك، وبذهنك فقط، وهو ما نشير إليه غالباً بالخيال! ويتمتع البشر بقدرة لا تضاهى على

وضع أنفسهم في مكان الآخرين. لذلك، ضع نفسك في موقع الآخرين، وقم بتطبيق إستراتيجية لعب الأدوار في ذهنك. كيف ستفكر باعتبارك الطرف الآخر؟ إلى أي مدى تتعرض لإغراءات لإصدار رد فعل؟ ما أكبر مخاوفك؟

### التفكير في إعلان المبادئ

من بين الأشياء التي ينبغي أن تدخلها لنهاية تحضيرك، والتي نادرًا ما يناقشها المفاوضون مسألة الاتفاق على المبادئ. فعندما يتم استخدام هذه التقنية بشكل مناسب في العملية التفاوضية، يتكون لديك أساس يمكنك أن تبني عليه قاعدة يمكنها أن تصمد في وجه أعنى الصراعات والاضطرابات، التي قد تنشأ أثناء العملية التفاوضية. وإعلان المبادئ هو شيء يتفق الطرفان على أنه مهم للغاية وضروري لعلاقتهما المشتركة، لا يستطيع أي من الطرفين مناقشته، كذلك من الضروري أن يتم إقراره في مرحلة مبكرة من المفاوضات، حتى يتسعى الرجوع إليه عندما تسوء الأمور. وقد أنقذ إعلان المبادئ عملياتها التفاوضية من الانهيار في الكثير من المرات، وينبغي أن يتم استخدام هذا الأسلوب بشكل متكرر.

فعلى سبيل المثال، ألقى الإضراب المغزى الذي أعلنه أعضاء اتحاد الكتاب بين عامي ٢٠٠٧ و٢٠٠٨ بظلاله السيئة على عالم الترفيه. وعلى الرغم من كثرة عدد الكتب التي تم تأليفها حول فن التفاوض، إلا أن أيًّا منها لم يشير إلى أصل الكلمة إضراب. فأصل هذه الكلمة يرجع إلى العام ١٧٦٨ عندما قام البحارة البريطانيون بخوض أشرعة السفن وقت أن كانوا يرفضون العمل، وذلك كإشارة تأكيدية لرفضهم العمل، ويعود أصل الكلمة "خوض الأشرعة" في اللغة الإنجليزية إلى كلمة *Strike*، والتي من بين معانيها أيضًا الكلمة إضراب.

في حالة إضراب اتحاد الكتاب، توقف العمل في الكثير من البرامج التلفزيونية والأفلام والعروض المسرحية لأسابيع. كان ينبغي أن يبدأ المفاوضون في كلا الجانبين بالتوصل إلى إعلان مبادئ مبكر يقضى بعدم إعلان أي إضرابات عمالية تؤثر سلبًا على "كسب عيش" الطرفين. هناك أدلة سابقة على أنه في حالة حرمان المشاهدين من أحد البرامج، يمكن المشاهدون من إيجاد مصادر أخرى للترفيه. وعندما تمت تسوية الإضراب أخيرًا في فبراير من العام ٢٠٠٨، اكتشف كلا الطرفين ما هالهما، وهو أن عائدات البرامج ستستمر على انخفاضها لأشهر قادمة. أما بالنسبة للبرامج

التليفزيونية، فقد استمر انخفاض نسبة المشاهدين لفترة طويلة، بخاصة في البرامج الحوارية التي تذاع في ساعات متأخرة من الليل، والتي يعتمد عليها المشاهدون كمصدر للتعليقات الكوميدية على أغلب الأحداث الجارية.

وقدم الكاتب الترفيهي الصحفى "تيم جولدمان" تحليلًا ممتازاً لتلك العملية التفاوضية التي انتهت بخسارة لجميع الأطراف. فقد بدأ عموده الصحفى قائلاً: "قد يتبيّن لاتحاد كتاب أمريكا قريباً جداً أنه حتى إذا ما كان أعضاؤه قد "فازوا"، فإنهم قد خسروا أيضاً"، ومضى "جولدمان" في سرد النتائج الكارثية: (١) سيتأثر الموسمان الحالى والقادم سلباً؛ (٢) قد يتسلّم بعض الكتاب "خطاب فصل" من العمل جراء الإضراب؛ (٣) ستكون تكلفة إعادة الإنتاج للمستوى الذى كان عليه مرتفعة للغاية بالنظر إلى أنه قد فقد القوة الدافعة له، (٤) ينظر الجانبان الآن إلى الموسم القادم باعتباره فترة كئيبة، (٥) لن يتحلّ أمام المشاهدين إلا عدد قليل من البرامج في هذا الموسم، وسيتم تأجيل عدد من المسلسلات لعام ٢٠٠٩؛ (٦) سيتم إلغاء بعض البرامج بينما سيتم تخفيض ميزانية البعض الآخر بشكل حاد؛ (٧) سيعرف الكتاب ما الذى يعنيه بالفعل "فاز بالحرب ولكن خسر الحرب". وبعد انتهاء الإضراب، أشارت التقديرات إلى أن المسؤولين عن صناعة الترفيه والكتاب قد تحملوا خسائر بلغت ٤،٢ مليار دولار.

وعندما تم صياغة إعلان مبادئ الموافقة عليه في مرحلة مبكرة من العملية التفاوضية، فإنه قد يلعب فيما بعد دور المنفذ للمفاوضات. وتتضح أهمية الاتفاق على المبادئ في الأوقات التي يتوجه فيها الطرفان أو أحدهما بشكل جاد إلى مقادرة مائدة المفاوضات. وكما هو الحال دائمًا في كل ما يتعلق بالعملية التفاوضية، اختر كلماتك وطريقة صياغتك للجمل بعناية أثناء إعداد إعلان المبادئ، وعلاوة على ذلك، تحل بالأخلاق بما يجعلك تتمسك بهذه الاتفاقيات، ولا ستتها مصداقتيك.

## الخلاصة

لقد غطينا الكثير من الموضوعات في الجزء الخاص بالتحضير للمفاوضات. قد تشعر، بعد قراءتك لهذا الفصل، ببعض الارتباك بسبب مقدار الطاقة التي تتطلبها عملية الإعداد الكاملة. ولكن اعلم أن جزءاً كبيراً من هذه الطاقة يتدفق بشكل طبيعي إليك. فربما تكون بالفعل تتبع شكلاً من أشكال تحليل الذات عندما تقوم بتحضير

نفسك ذهنياً للتفاوض، وعادة ما لا تلاحظ مقدار ما تقوم به من عمليات فصل الموضوعات عن بعضها البعض، وتقييم الظروف المسبقة، و اختيار أفضل الأساليب التفاوضية من بين الأسلوب العديدة المتاحة أمامك. ولكن من خلال التفكير العميق في خطوات التحضير وزيادة الوعي بما تقوم به بالفعل، سوف تعرف أيضاً على المجالات التي يمكن أن يتحسن أداؤك فيها.

ومن الحكمة دوماً أن تذكر أن بعض المفاوضات سوف تتضمن التزامات قصيرة المدى، بينما يتضمن البعض الآخر التزامات طويلة المدى. ومن بين الأخطاء الشائعة التي يرتكبها المفاوضون "قصر النظر"، وهو الأمر الذي يندمون عليه فيما بعد عندما يضطرون لمواجهة العواقب. ويؤدي التحضير الجيد للتقليل من نسبة قصر النظر، كما يؤدي إلى إستراتيجيات وتقنيات رائعة، وهو ما سيكون موضوع الفصل القادم.

عصير الكتب  
*[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)*  
منتدى مجلة الإبتسامة

## تقنيات التفاوض الفعال

من اختيار الإستراتيجيات إلى تعجب فترات الجمود والافتراضات

"ليس المهم ما تفعل، ولكن المهم كيف تفعلها".

بعد سنوات طويلة من الخبرة المشتركة في التفاوض ومئات الندوات التي عقدناها حول العالم والتي حضرهاآلاف المفاوضين، أصبحنا مقتعمين تماماً بأن العبارة الواردة أعلاه تلخص أفكارنا بشأن الإستراتيجيات أو التكتيكات التي يمكنك أن تستخدمها خلال التفاوض، وكثيراً ما يقول المدربون للاعبى كرة القدم في فرق المدارس الثانوية، قبل اللقاءات التي تقام الجمعة ليلاً أو السبت عصراً: "لا يهم مقدار المجهود الذي بذلناه في إعداد خطة المباراة طيلة الأسبوع، ولكن المهم مدى كفاءتنا في تنفيذ هذه الخطة" وهذا المعنى ينطبق تماماً على جميع العمليات التفاوضية التي سوف تضمن وقتاً في تطوير التقنيات المناسبة لها، فما نجاح سوف تتحققه، يرتبط ارتباطاً مباشرأً بكيفية تعاملك مع الكثير من النقاط التي تضمنتها خطتك وأسلوب تنفيذك لها.

ويمجرد أن تضع قائمة أهدافك، يكون قد حان الوقت لاختيار التقنيات التي سوف تستخدمها. ويناقش هذا الفصل بعضًا من أكثر التقنيات فاعلية في هذا المجال. كذلك فإنه يقدم مجموعة من الوسائل للتعامل مع فترات الجمود والعرقلات التي قد تواجهها إذا ما لم تؤد بك تلك التقنيات إلى تحقيق تقدم كبير. وفي النهاية، سيفطري هذا الفصل المخاطر الناجمة عن الافتراضات الخفية؛ لأن الافتراضات قد تكون السبب الرئيسي وراء عدم تحقيق التقنيات الفعالة المتعارف عليها لأى تقدم. ولكن

قبل أن ننقب في أي من هذه الموضوعات، لنلق نظرة سريعة على قضية القوة، حتى تستطيع اختيار تقنياتك بشكل عقلاني وعملي.

### تحليل بنية القوة

يعتمد اختيارك للإستراتيجيات دوماً على ديناميكيات القوة. وسوف تختار إستراتيجيتك وفقاً لحجم القوة الذي تحوزه، أو تعتقد أنك تحوزه، أثناء العملية التفاوضية. ولا شك أن الإستراتيجيات والتكتيكات تحقق نتائج أفضل عندما يكون ميزان القوة في صالحك. فعندما يكون ميزان الحاجات في حالة شديدة من الاختلال ويكون الطرف الآخر في حاجة إليك أكثر مما أنت في حاجة إليه، فإن ذلك يعني أنك على اعتاب النجاح، ومع ذلك، يجب أن تتخفي الحذر بحيث لا تنسى استخدام قوتك. فإذا ما أساءت استخدام القوة، فلن ينسى لك الطرف الآخر ذلك ولسوف يسعى للانتقام في المفاوضات المستقبلية التي يكون فيها ميزان القوة متكافئاً.

ومن المهم أيضاً أن تدرك أن الطرف الآخر قد لا يرى ديناميكيات القوة بنفس الطريقة التي تراها أنت بها. فعلى الرغم من مقدار القوة التي قد تعتقد أنك تتمتع بها، قد لا يرى الطرف الآخر أنك في مركز قوة بأي حال من الأحوال. ولقد قابلنا الكثير من المفاوضين الذين لم يفهموا هذا المبدأ التفاوضي الرئيسي وكان يجب عليهم أن يتعمدوه بأصعب الأساليب! وما هو أكثر من ذلك أننا يجب كمفاوضين، أن نعي أيضاً ما كتبه "الفريد آدلر" فيما يتعلق بالكيفية التي يكافح بها البشر باستمرار للارتفاع بأنفسهم من الواقع الدنيا إلى الواقع العليا، إن ديناميكيات القوة أشياء هشة وانفعالية. ولكن، من أين تأتي القوة؟

من مصادر القوة التي يدركها الكل المعرفة والسلطة، والمفاوض الذي يعرف كيفية الاستفادة من هذه القوة إنما يتمتع بموقع القيادة. وفي مجتمعنا، هناك بعض المهن تحمل بين طياتها قدراً معيناً من السلطة والقوة وهم: الأطباء والمحامون، والمهندسو العلماء، والمسؤولون التنفيذيون رفيعو المكانة، ورجال الشرطة والمسؤولون الحكوميون. وغالباً ما يبدأ أصحاب هذه المهن العملية التفاوضية من موقع قوة استناداً إلى خبرتهم و/أو صلاحياتهم. كم منكم دخل في عملية تفاوضية من موقع الضباط للتخلص من غرامة تجاوز السرعة القانونية أثناء قيادة السيارة؟

ومن بين مصادر القوة الأخرى المسمى الوظيفي أو موقع الشخص في المؤسسة. فمثلاً، أرسل أحد الرؤساء التنفيذيين لشركة تأمينية واحداً من المصففين التأمينيين الشباب من أجل التفاوض للوصول إلى تسوية بشأن دعوى رفعتها إحدى العميلات المرموقات لدى الشركة للمطالبة بالتعويض عن خسائر فادحة سببها إحدى الحرائق. لم يكن المصفى الشاب قادرًا على الوصول لتسوية مع العميلة على الرغم من أن المرض كان شديد السخاء. وبعد أن أجرى الرئيس التنفيذي الاستشارات اللازمة، أجرى مكالمة هاتفية مع العميلة وسألها عن السبب وراء رفضها العرض، فقالت: "لم يكن العرض سيئًا على الإطلاق، لكن بدا لي أنه مراعاة للتعاملات الكثيرة التي تمت بيننا في الماضي، كان حريًّا بك أن ترسل أحد المسؤولين الأعلى في المستوى لكى يدير الأمر - نائبًا للرئيس على الأقل!".

وسواء أمعجينا بذلك أم لا، فإن للمسميات الوظيفية وزناً، على الرغم من أن السر فى ذلك لا يزال لغزاً. فإذا ما كنت فى موقع قيادى إدارى، ينبغي عليك أن تضع هذا فى الاعتبار في المرة القادمة التي ترسل فيها أحدها ليتمثل فى أي مفاوضات مهمة للغاية. وإذا ما كان الأمر ضروريًا، فاحتفظ ببعض بطاقات التعريف المهنية وعليها الألقاب الوظيفية الأحدث والأكثر فاعلية، فقط لكى تبهر الآخرين.

وتمثل المعلومات مصدرًا ثالثًا للقوة. فعلى عكس المعرفة، يتضمن الحصول على المعلومات جمع البيانات من مصادر متعددة لفرض معين. ويتسم هذا بفاعلية خاصة عندما يصل التفاوض إلى نقطة يمكنك فيها أن تستخدم البيانات لأن الوقت المناسب قد حان، والكثيرون منا قد يتذكرون تلك اللحظات التي ارتجعوا فيها من الهلع عندما كان أحد الأشخاص يقول: "أنا متأكد من أنك تدرك...", وبعدها يكشف عن معلومة لم نكن ندرى عنها شيئاً وأتنا من حيث لا نحتسب. والفرد الذى يكون مسلحًا بالمعلومات يتمتع بالأفضلية فيما يتعلق بдинاميكيات القوة.

وبالطبع يأتي فى النهاية الأمر المثير للإحباط، وهو أن المال قوة. ففى كثير من المفاوضات، لا يتعين على الطرف الذى يحظى بالوفرة المالية أن يكبد من أجل تلبية مطالبه، وعلى الرغم من أن المال لا يمثل عنصراً فى كل المفاوضات، كما أنه ليس من الضرورى أن يكون فى كل المفاوضات طرف يحظى بالتفوق، فإن الشجاعة المكتسبة من التمتع بالمال تمثل مصدرًا شائعاً وكافياً للقوة يجعلها جديرة بالذكر هنا.

ويمكن بالتأكيد أن تتسم ديناميكيات القوة بالتعقيد الشديد. ولقد أوضحنا العديد من مصادر القوة فقط لكى تنبهك لأهمية التفكير فى قضايا القوة فى مفاوضاتك

القادمة. من الأكثر سطوة؟ على أي أساس تستند هذه السطوة؟ هل تتمتع بأية أفضالية عندما يتعلق الأمر بالمعلومات؟ هل ينبغي أن تبرز حجم المعرفة التي تتمتع بها وبالتالي تحوز القوة؟ تلك مجرد مجموعة محدودة من الأسئلة الكثيرة التي سوف تستفيد من إلقاءها على نفسك عند اختيار تقنيات التفاوض. وبمجرد أن تقيم ديناميكيات القوة، سوف تصبح أكثر قدرة على اختيار التكتيكات الأنسب.

### دراسة الإستراتيجيات والتكتيكات

حان الوقت الآن لدراسة مجموعة من التقنيات التفاوضية التي ثبتت فاعليتها بمرور الزمن، وهي التقنيات التي يمكن لأى منها، إذاً ما تم اختيارها بحكمة، أن تعود عليك وعلى فريقك بالكثير من النفع. وتتسم تلك التقنيات التي سوف تناقشها بالتنوع الشديد، ونأمل في أن تجد في نفسك الدافعية لكي تجرب بعض الاستراتيجيات الجديدة؛ إذ إن المفاوضين الذين يقبلون على المخاطرات ويعاملون مع المجهول يعيشون لأن يكونوا أكثر إبداعية ونجاحاً.

### التحمل

أحياناً يتطلب التحمل، والذي يشار إليه بأنه "الانتظار في موقف يدفع للتهور"، قدراً كبيراً من الصبر لكي يؤتي ثماره. والعمر خير معلم للإنسان، فمن النادر أن تجد مفاوضين شباباً يستخدمون هذه الإستراتيجية لأنهم يتجلبون الوصول إلى اتفاق بأقصى قدر ممكن من السرعة. ومن شأن الظروف والعناصر الداخلية في استخدام هذه الإستراتيجية أن تثير مشاعر الفضب والإحباط والأفعال الطائشة، إلا أن النتائج ستكون رائعة إذاً ما تم استخدام هذه الإستراتيجية بالشكل الملائم.

فالشخص الذي يطبق إستراتيجية التحمل يمكنه أن يمسك لسانه على الرغم من إغراء فكرة الرد، فأحياناً قد يعمل أحد الأطراف على استفزاز الطرف الآخر عمداً لكي يخرج أعضاء الفريق عن تركيزهم أو يفقدتهم توازنهم. على النقيض، قد يتحمس أحد الأطراف أحياناً لتلبية ٩٠٪ من مطالب الطرف الآخر على أمل أن يوقعه تحت تأثير فكرة الوصول إلى حل ويدفعه إلى التسوية. والتحمل يعد رد فعل رائعًا في كلتا الحالتين لأنه يتضمن الإمساك بصبر وسيطرة على الأعصاب عن اتخاذ أي رد فعل إلى أن يتمكن من التفكير بشكل أكبر في الموقف.

ويتبين أن تضع في اعتبارك طبيعة شخصيتك وأحكامك ومنظوماتك القيمية قبل استخدام إستراتيجية التحمل؛ لأنه من المثير للتحدي أن تحقق الإنجاز مع التحمل بقدر كبير من الجلد. كذلك يتطلب التحمل بالقدرة على التحمل السماح بمرور قدر معين من الوقت. لذلك، حتى أكثر المفاوضين خبرة واحترافية الذين استخدموا هذه الإستراتيجية بفاعلية في الماضي قد يمتنون أحياناً عن استخدامها لأنها تتطلّب على حس من العجلة، وهو ما يعني ضرورة ملاءمة الموقف لتطبيق هذه الإستراتيجية.

وتقوم مؤسسة كويكرز الدينية بتطبيق هذه الإستراتيجية بشكل فعال، وذلك خلال الاجتماعات التي تشهد انقساماً فيما يتعلق بإقرار إحدى الاتفاقيات. ففي مثل هذه الأوقات، يقطعنون الاجتماع وبدءون فترة من الصمت قبل موافقة التفاوض. وبعد ذلك، إذا ما استمر الموضوع دون تسوية وظل الانقسام قائماً، يقوم رئيس المؤسسة بتوجيه النقاش في الموضوع إلى اجتماع آخر. وكما قد تعتقد، يمكن أن تستمر هذه العملية لفترة أطول من المخطط له. ومع ذلك، يتمثل الإنجاز الحقيقي الناتج منها في أنها تقر بالخلاف المباشر وعدم الاتفاق، والأمل في التوصل إلى حل نهائى.

وكان الرئيس الأمريكي الأسبق "فرانكلين روزفلت" يستمتع برواية قصة عن استخدام الصينيين للتحمل والذى يستند إلى حضارة تبلغ 4 آلاف عام. حيث تقول القصة إن عاملين راحا يتعادلان وسط حشد من الناس، فعبر أحد الأجانب عن دهشته من عدم تفجر عراك بين الاثنين، فأوضح له مرافقه الصيني الأمر قائلاً: "الرجل الذي سيبدأ الضرب سيكون قد اعترف بأنه لم تعد لديه أية أفكار أخرى!".

## الصمت

الصمت إستراتيجية فعالة. ففي خلال ندواتنا، نطلب من الحاضرين إطلاعنا على الإستراتيجيات والتكتيكات التي يفضلونها. وبانتظار إلى كل الردود التي تلقيناها منهم، نجد أن الإجابة الأكثر تكراراً هي الصمت. هناك شيء في الصمت يعبر عن السيطرة على النفس والثقة والانضباط والهدوء. فإذا ما ظهر أنك تتحلى بذلك الخصائص، فسوف تعتبر مفاوضاً موهوباً.

وذات مرة، قال أحد الحضور: "الإستراتيجية التي أثبتت فاعلية شديدة بالنسبة لنا طيلة سنوات أن نتكلم بأقل قدر ممكن ونجبر الطرف الآخر على الافتئاع والبيع لنا". وبالفعل، يمثل الكلام بشكل أكثر من اللازم واحداً من أكبر الأخطاء التي

غالباً ما يرتكبها المفاوضون. فأكثر المفاوضين نجاحاً ليسوا فقط متكلمين رائعين، ولكنهم أيضاً مستمعون رائعون، فهم يعرفون أنه لكي تقنع الآخرين وتمكن في النهاية من ترويج الأفكار والمفاهيم وما لديك، يجب أن يكون هناك توازن صحي بين الكلام والاستماع. فسواء كنا نكشف الكثير أو نشعل أعصاب الطرف الآخر من خلال الإفراط في الكلام. يمكن أن تصبح الكلمات أحياناً أخطر أعدائنا، لذلك يعرف المفاوضون الناجحون أن الصمت يقف على قدر مساوٍ من الأهمية مع الكلام.

ولكي تتبع استراتيجية الصمت، يجب أن يعرف المفاوض متى يتوقف عن الكلام ومتي يبدأ فيه. فلا يجب عليه أن يدمر موقفه التفاوضي بالإفراط في الحديث، ولكن يجب أيضاً ألا يدمره بالإفراط في التحفظ. ويكتسب هذا أهمية خاصة في الموقف التي يكون فيها المفاوض قد حقق هدفه بالفعل، ويعتقد أن بإمكانه الحصول "على بعض المكاسب الإضافية"، ففي مثل هذه الأحوال، ينبغي أن تضع في الاعتبار الحكمة التي قالها "بنيامين دزرائيلي": "بعد معرفتك متى تقتصر إحدى الميزات، يصبح أهم شيء في الحياة أن تعرف متى تمتلك عن اقتناص إحدى الميزات". ونادرًا ما يفقد المفاوضون الذين يدركون هذه الحقيقة المكاسب التي حققوها.

### المواجهة

تنطوي هذه الإستراتيجية على تغيير مفاجئ للمسار الذي كنت تسلكه بغض النظر عن طبيعة هذا المسار. وهو يتميز بكونه سريعاً وبالغاً ومثيراً على المستوى الانفعالي أيضاً. ومع ذلك، فلا حاجة لأن يكون هذا التغيير صاخباً على الطاقة، فالمواجهة يمكن ببساطة أن تمثل في خفض نبرة صوتك والحديث بشكل أكثر بطئاً، مع تشديد أكثر على الكلمات وال فكرة الأساسية أن يجعل أفعالك أقل قابلية للتتبؤ والتوقع، وهو ما لا يجعل الطرف الآخر واثقاً للغاية من صحة افتراضاته ومطالبه.

يتذكر "هانك" شخصاً كان يعمل لحسابه في مجال الصناعات الجوية وكان من عادته أن يتكلم بصوت مرتفع وبسرعة. وكان هذا الشخص عندما يقوم بـ"تأنيب" أحد الأشخاص ويكون في حالة شديدة للغاية من الغضب، يتكلم ببطء وبخفض من صوته بدلاً من أن يزداد ارتفاعاً كما هو متوقع. وكان هذا يؤدي إلى مواجهة الطرف الآخر وإرباكه، فالطرف الآخر يكون قد استعد للقتال إلا أن هذا الشخص كان يأخذ على حين غرة ويضفط عليه بهدوء.

لذلك، عندما يضطر أحد الأشخاص على "المفاتيح الملعوبة" في انفعالاته، على أقل أن يفقدك زمام السيطرة على نفسك، لماذا لا تقاومه؟ فعندما يحاول أن يثير غضبك، تصرف مثل خبير الجودو. لا تعارضه وإنما استمر معه مستغلًا طاقته لمصلحتك. فمن الممكن أن تجرد حتى أكثر الأشخاص عدائياً في أي مفاوضات من أسلحته بابتسامة خافتة على وجهك وخفض صوتك.

## الأمر الواقع

في بعض المواقف، تسم هذه التقنية بالخطورة لأنها تجبرك على أن تتصرف وبعدها تنتظر وتري كيف يستجيب الطرف الآخر. بمعنى آخر، تتضمن إستراتيجية الأمر الواقع تقديم شيء ما أو الامتناع عن تقديمه. بغض النظر عن طبيعة الموقف. على أقل أن يستجيب الطرف الآخر بشكل لطيف إزاء تصرفك. وسيكون من الحكم أن تقدر أولًا العواقب المحتملة إذا ما فشلت هذه الإستراتيجية. ويمكن أن يطلق على هذه التقنية أيضًا "انهاز الفرصة".

ومن بين النماذج المثيرة للاستخدام غير الناجح لهذه الإستراتيجية العدوان الثلاثي خلال أزمة السويس. فقد عملت الدول المغيرة دون تشاور مسبق مع الولايات المتحدة على أقل أن يضعوا العالم أمام "أمر الواقع" أو حقيقة واقعة. ولكن كان من دواعي أسى تلك الدول أن الولايات المتحدة قد تدخلت وأجبرتهم على التوقف عن الهجوم ثم الانسحاب. ويوضح هذا المثال أن الأمر الواقع إستراتيجية تتطوى على مخاطر، وإذا لم يكن المناخ مناسباً، يمكنها أن تؤدي إلى الكثير من الحرج. لذلك، استخدم هذه التقنية بحذر وحكمة.

## التراجع الهدائي

ربما يعد التراجع الهدائي من الإستراتيجيات التي نتعلمها في مرحلة مبكرة من حياتنا، وذلك عندما كان الوالدان يضططاننا متلبسين بالقيام بشيء ليس لنا أن نفعله، فكنا نقول: "من أنا؟"، على أقل أن يجعلهما نبرة البراءة في صوتنا يعيدان التفكير في اتهاماتهما بشكل ما، أو أن تضعهما في موقع يجعلهما مضطرين لتقديم شرح أعمق للأمور. معظم الناس لا يستطيعون أبداً التخلص من عادة إنكار الشيء تحت وطأة

التوتر الذي تفرضه اللحظة مهما نضجوا. فبعض البالغين يظلون يستخدمون نفس رد الفعل عندما يتم ضبطهم وهم في حالة تلبس. ويمكن استخدام هذه المقاربة في التفاوض من أجل المماطلة.

فاستخدام التراجع الهادئ يجبر الطرف الآخر على أن يعطيك المزيد من المعلومات. ويمكنك أن تستخدم عبارة مثل: "هل يمكنك أن تشرح بالضبط شعورك إزاء دافعنا هنا؟" وأثناء عملية الرد على سؤالك يتاح لك الوقت للتخطيط لخطوتك المقبلة. وتحقق هذه الإستراتيجية في بعض المفاوضات نجاحاً باهراً، وخاصة عندما يحاول أحدهم أن يلتقي باللوم عليك في أمر ما، أما الاعتراف الفوري بالذنب، فيحرمك من هذه الميزة التفاوضية.

## التراجع الواضح

عندما يتم استخدام هذه الإستراتيجية، يتواجد خليط من التحمل وضبط الذات والخداع، فهذه الإستراتيجية محاولة لإقناع الطرف الآخر بأنك انسحبت من المفاوضات بينما أنت لم تسحب في الواقع. والهدف من هذه الإستراتيجية أن يسارع الطرف الآخر لحثك على الاستمرار في المفاوضات..

وقد استخدم "جيри" هذه المقاربة ذات مرة في نزاع قضائي مع لجنة الإيجارات في مدينة نيويورك. فقد قررت اللجنة أن يتم عقد جلسة استماع، إلا أن جلسة الاستماع هذه كانت ستضر بموكل "جيри"، وهو من الملاك العقاريين، وكانت اللجنة تتفق في الرأي مع "جيри" في أن هذه الجلسة ستضعف موقف موكله. ولما تم إحالة القضية إلى المحكمة العليا في الولاية، أوصت المحكمة لجنة الإيجارات بضرورة تأجيل الجلسة.

ولكن على الرغم من طلب المحكمة، فقد قامت لجنة الإيجارات بعقد جلسة الاستماع، وحضر "جيри"، ولكن قبل أن تبدأ الجلسة، طلب "جيри" من كاتب الاختزال أن يكتب بياناً في مضبوطة الجلسة حذر فيه "جيри" الجميع من أن الجلسة قد عقدت ضد رغبات المحكمة العليا في الولاية. وبالإضافة إلى ذلك، قدم إليهم نصيحة قائلاً إنه سيقوم بإبلاغ المحكمة العليا بشأن جلسة الاستماع. وبعد ذلك، وبمجرد أن ألقى بنصيحته، غادر قاعة المحكمة وقد وضع "غطاءً" على إستراتيجية انسحابه الواضح.

ما لم يدركه مسئول الاستماع في لجنة الإيجارات أن زميلاً له "جيри" قد بقى في قاعة جلسة الاستماع؛ حيث جلس مع مجموعة من الشهود الذين كان قد طلب استدعاؤهم. فقبل جلسة الاستماع، قرر "جيри" وزميله أن يتولى هذا الزميل مسؤولية متابعة الأمر الذي قررت لجنة الإيجارات أن تذهب به إلى جلسة الاستماع. وقد أنت الإستراتيجية أكلها بالنظر إلى أن المسئول عن جلسة الاستماع لم يدر كيف يتصرف. وبعد برهة من التفكير، اتصل بلجنة الإيجارات للتشاور، فطلب منه مسئولو اللجنة أن يؤجل الجلسة. ونتيجة لذلك، اقتنعت لجنة الإيجارات فيما بعد أن الملاك العقاريين جزء من المجتمع، وبالتالي لا يمكن أن يتم التضحية بأحد دون الإضرار بالآخرين.

## عكس الاتجاه

"يمكنك أن تقدم من خلال الرجوع للخلف". إن ما تفعله عند تطبيقك هذه الإستراتيجية أنك تسير في الاتجاه المعاكس لما قد يُتَّظَرُ إِلَيْهِ على أنه الاتجاه أو الهدف الشائع، لتناول مثلاً ينطلق من أساس مادية. ذات مرة، قال "بيرnard باروش" إن أولئك الذين يحققون المكاسب في سوق الأوراق المالية هم أولئك الذين يكونون أول من يبدأ التعامل وأول من ينهونه. وكان يعني بذلك أن المستثمرين الناجحين عادة يشترون عندما يشعر الجميع بالتشاؤم، ويبعدون عندهما يكون المناخ السائد هو التفاؤل. يبدو الأمر سيراً في عكس الاتجاه، أليس كذلك؟ إلا أنه يؤتى ثماره.

قد تبدو إستراتيجية عكس الاتجاه سهلة التنفيذ إلا أنها في الواقع شديدة الصعوبة. فيجب أن يكون التوقيت مثالياً. وبشكل تقني، يجب أن يتم تغيير ديناميكيات القوة لكي تصبح هذه الإستراتيجية فعالة. ويعرف المفاوضون الماهرون التوقيت المناسب لتنفيذ هذه الإستراتيجية والتوقيت غير المناسب لذلك. وما لم تكن هذه المقاربة شديدة الصعوبة، لأنكنا جميعاً استقلالها على الفور في تحقيق أهدافنا، سواء كانت تتعلق بالثروة، أو المكانة الاجتماعية، أو ما شابه.

ومثير في الأمر أن أساليب التواصل الحديثة تسببت في قلب العديد من أدوار التفاوض التقليدية؛ لذلك، أحياناً ما يتم تطبيق تقنية عكس الاتجاه بشكل آلي، فمثلاً، حظى "جيри" ذات مرة بفرصة مصاحبة أحد تجار حبوب القهوة في رحلة إلى غابات الأمازون. وخلال الرحلة، سأله "جيри" الرجل عما إذا ما كان يتبع أسلوبًا خاصًا في



التضاؤض عند شراء حبوب القهوة من هذا الجزء من العالم. ضحك الرجل مما قاله "جيري" ثم أجابه قائلاً: "لدى القبائل التي تعيش في أقصى المناطق النائية من الأمازون وتعمل في جمع حبوب القهوة أجهزة مذيع قصيرة المدى، ويعرفون أحدث الأسعار التي تعلنها بورصة نيويورك لحبوب القهوة. فيضيفون على هذا السعر نسبة تكاليف الفناء، وبعدها يضعون تكلفة برسالة للتسليم. ويخبرون المشتري بالسعر الذي يجب أن يدفعه". قد يعتقد البعض أن القبائل ستكون معنية بالتوصيل إلى حل وسط لكي يبيعوا حبوب القهوة، إلا أنهم عرفوا كيف يبقون على القيمة عندما تعلق الأمر بديناميكيات القوة. لقد مارسوا سياسة انسير في عكس اتجاه القوة.

القصص / الاختبار

ربما كان من أشهر التكتيكات هو ذلك الذي يحاول فيه الفرد أن يحصل على المزيد من المعلومات. ويعتمد التكتيك الخاص بالفحص/الاختبار على الأسئلة التي تطرح افتراضات. وتطلب المزيد من التفاصيل. وتسعى لتوضيح أعمق للأمور. ويمكن أن تساعدك هذه الإستراتيجية على تحديد أهداف وحدود الطرف الآخر وحدود مجالات التفاهم المشترك. الفكرة في هذه الإستراتيجية لا تجعل نفسك تبدو مهترئاً تماماً، إلى جانب عدم إشعال أعصاب الطرف الآخر من خلال المضي إلى نقاط شديدة العمق في البحث والاستقصاء. وربما يكون هذا واحداً من أكثر التكتيكات

أهمية عندما يتم استخدامه بالشكل المناسب؛ لأنَّه يضيق الفجوة بين طرفِي التفاوض في الكثير من الحالات.

وهناك الكثير من التعبيرات التي تمهد الطريق - لفظياً - لاستخدام إستراتيجية التقصي/الاختبار. وانظر إلى الأمثلة العديدة التالية: "لكي أفهم بشكل أفضل...", "ماذا إذا...", "في حالة...". كل هذه العبارات تطلب رد فعل يمنع السائل رؤية أوسع لما يريد ويحتاج ويتطلع الطرف الآخر إلى التوصل إلى تفاصيل بشأنه، إلى جانب الكثير من الأمور. وأهم شيء يجب أن تضعه في الاعتبار عند التحضير لاستخدام أي من هذه التعبيرات أن تتأكد من أن الكلمات التي تستخدمها لا تهدد أو تجرح أو تنتقد أو تسيء إلى الطرف الآخر أو تسبب له أي شعور بالانزعاج والغضب، بما يدفعه إلى تبني الأسلوب الدفاعي.

## وضع الحدود

يتمثل وضع الحدود في أن يوضح أحد الأشخاص أنه لن يتفاوض إلا وفق شروط معينة، أو في مكان معين، أو في وقت معين، أو بشكل معين. كذلك يمكن أن يتمثل في أن يحدد أحد أطراف العملية التفاوضية المسار الذي ستتخذه المفاوضات بحيث لا يتم التفاوض إلا من خلال محامييه أو وكيله أو أي طرف ثالث. وتاريخياً، اشتهر الفرنسيون بأنهم يتبعون الأطر الزمنية في الإستراتيجيات العامة التي يتبعونها في حياتهم. إلا أن هذه الإستراتيجية تجد لها مكاناً في الحياة اليومية كما يحدث في مجال صناعة الغذاء على سبيل المثال - فعندما يفرض بعض أصحاب المطاعم قيوداً على قائمة الأطعمة التي يقدمونها، فإن هذا يمثل شكلاً من الحدود!

ويمكن لهذه التقنية أن تمثل تحدياً حقيقياً لдинاميكيات القوة في العملية التفاوضية، ويمكن تطبيقها بالأساليب اللفظية وغير اللفظية، ولذلك تتساءل عن الكيفية التي يمكن أن يتم بها وضع الحدود بشكل غير لفظي. من بين الأساليب غير اللفظية لوضع الحدود "المقايدة الصامتة"، وهو الأسلوب الذي تتبعه بعض القبائل وسط أفريقيا. فهم يطبقون وسيلة فريدة للتفاوض. عندما ترغب قبيلة في تبادل بضائعها مع القبيلة المجاورة لها، تترك القبيلة الأولى البضائع على ضفة أحد الأنهار وذلك على اعتبار أن القبيلة الثانية ستقوم بأخذ البضائع وتترك بضائعها ، التي يفترض أن تكون بنفس القيمة، وذلك لإتمام عملية التفاوض، ومع ذلك، إذا لم ترض

القبيلة الثانية عن البضائع التي تركتها القبيلة الأولى، يتم ترك تلك البضائع في مكانها، وهو ما يعني أن القبيلة الأولى يجب أن تضيف مجموعة جديدة من البضائع، والا تم اعتبار الصفقة ملفاة. وتمثل قاعدة انصراف القبيلة الثانية في حالة عدم رضاها عن القيمة النهائية للبضائع مثلاً لوضع الحدود.

## الخداع

العبارة البسيطة التالية تلخص إستراتيجية الخداع بأفضل ما يكون: "انظر إلى اليمين، واذهب إلى اليسار". إن العناصر الثلاثة الداخلة في معظم المفاوضات هي الإخفاء والكشف والتضليل. ويمثل الخداع عنصر التضليل، ويحدث عندما يحاول أحد الأطراف تحويل انتباه الطرف الآخر تجاه قضية أو موضوع آخر غير الموضوع الأساسي. وفي الكثير من الأحوال، يمكن أن يستخدم الخداع في الوقت الذي يقترب فيه الطرف الآخر من المصدر الرئيسي أو شيء شديد الأهمية أو الحساسية بالنسبة لك.

كذلك يمكن استخدام الخداع لإبداء انطباع مضلل. فربما تريد أن تقنع الطرف الآخر بأن لديك معرفة أو معلومات عن الموضوع أكبر مما يتوافر لديك بالفعل. فتشته بعيداً عما لا تعرفه وتوحي له بأنك أكثر معرفة واطلاعاً في بعض المجالات مما أنت عليه بالفعل.

وفي بعض المفاوضات، يمكن تنفيذ إستراتيجية الخداع بـ"زلة لسان" مقصودة، وبخاصة عندما يتم استخدام هذه الإستراتيجية من جانب شخص يعمل كوكيل أو طرف ثالث في العملية التفاوضية. ويمكن لهذا الوكيل أن يستخدم تعبيرات مثل "أنا لست حُرّاً في..." ، "أتمنى لو كنت قادرًا على إخبارك بال المزيد لكن...". بعدها يتظاهر بأنه يقترب بالفعل من كشف شيء ما لا ينبغي أن يكشفه. إن مثل هذه العبارات تمثل خطأً ينبع انتباهاً فوريًا من قبل أولئك الذين يريدون الحصول على المزيد من المعلومات والوصول إلى لب الموضوع.

## الربط

يمكن لأعضاء الأسر كبيرة العدد ومنهم في سن صفيرة أن يتذكروا بكل سهولة كم

من المرات تقاوض معهم آباؤهم باستخدام إستراتيجية الربط. وتطبق هذه التقنية بشكل فعال عندما يقدم الآباء الأشقاء والشقيقات الأكبر سنًا باعتبارهم نماذج لبعض التصرفات والسلوكيات. وتمثل هذه الإستراتيجية وسيلة لدفع الطفل الأصغر للإحتذاء بأشقاءه الكبار. لذلك، قد يقول الأب: "ألا ترى كيف استفاد "ديفيد" من الاستذكار؟ لقد التحق بواحدة من أفضل الكليات في البلاد؟". بعدها، يعمل الطفل الصغير بجد لكي يرقى لتلك التوقعات، رغبة في تقليل شقيقه الأكبر.

وخلال عملية التفاوض، يستخدم هذا الأسلوب عندما يقدم لك أحد الأطراف نصيحة بأنه دخل من قبل في علاقة عمل مع إحدى المجموعات أو الشركات أو الاتحادات أو أي طرف آخر تكن له كل الاحترام. وتتمثل إستراتيجية الربط مفناطيسًا قويًا، ليس فقط لجذب الانتباه لما يقال، ولكن للتأثير في الآخرين أيضًا. ولا يوجد متخصصون في أي مجال يمكن أن يفهموا مثل هذا التأثير أكثر من العاملين في المجال الإعلاني؛ فهم يدفعون ملايين الدولارات لمشاهير لكي يعلنوا لهم عن منتجاتهم. ويقوم المستهلكون بالربط بين المنتج وبين الشخصية المعروفة التي تعلن عنه، ويعتقدون أنهم إذا ما اشتروا هذا المنتج واستخدموه، فسيصبحون على نفس القدر من الجاذبية أو النجاح الذي تتمتع به هذه الشخصية.

## الفصل

يمثل الفصل الإستراتيجية المعاكسة للربط. ولا تستخدم هذه الإستراتيجية فقط في عالم السياسة، ولكن أيضًا في عالم الأعمال. وتتسم هذه التقنية بال مباشرة والوضوح: حيث يحاول أحد الأطراف أن يقلل من قيمة طرف آخر، أو يثبط عزيمته، أو يدمره من خلال ربطه بشخص أو شيء غير مرغوب فيه.

وفي بعض المفاوضات، تخضع إحدى الشركات للتدقيق والفحص مجرد أن شركات أخرى تقوم بتصنيع نفس المنتج أو تقدم منتجات مشابهة، تخضع للفحص والتدقيق. ويكون من الضروري للشركة الأولى أن تعمل على فصل نفسها عن تلك المؤسسات، وسيكون الفصل هو أول تكتيك تخرجه من جعبتها عندما تبدأ المفاوضات. ويجب أن يطمئن الطرف الأول الجانب الآخر بأنه "من الأخيار".

## تقاطع الطرق

تخيل أى تقاطع طرق . عدة مسارات تقاطع أو تتشابك معًا . وعندما يستخدم أحدهم هذا التكتيك ، يطرح العديد من الموضوعات والقضايا خلال المناقشة لكي يصل إلى تفاصيل بشأن قضية أو موضوع منها ويمهد الطريق أو يحقق تقدماً فيما يتعلق بأخرى . واستخدام هذه الطريقة . الاقتراب من الطرف الآخر من عدة اتجاهات - يعبر الطرف الآخر حقاً على رؤية مجموعة هائلة من القضايا ويركز على واحدة منها فقط . ولكن يشعر الطرف الآخر بأنه يحقق تقدماً ، سيعمل على مناقشة الواحدة تلو الأخرى وتبدأ عجلة المفاوضات في الدوران . بعد ذلك ، سيصبح أقل حصانة وأكثر افتاحاً على القضايا الأخرى التي طرحتها على مائدة المفاوضات .

## التفطية

يحاول المرء ، عندما يستخدم هذه التقنية ، أن يمطر الطرف الآخر بأكبر قدر ممكن من القضايا معتقداً أن بعضها منها سيجد آذانا صاغية ويتم التوصل لحل بشأنه . والنظرية الرئيسية وراء التفطية أنك إذا ما قمت بتفطية مساحة واسعة بما يكفي ، فسوف يضمن لك ذلك النجاح في منطقة منها . إن الأمر أشبه باستخدام بندقية خرطوش للتصوير على مساحة واسعة ، بدلاً من أن تستخدم بندقية طلقات والتصوير على هدف أصغر بكثير .

ويحب "جيри" أن يستخدم نموذجاً لشاب كان يحب دوماً أن يختار مقعده في السينما بجوار إحدى الفتيات الحسناء . وفي حالة ما إذا انهشت من الكيفية التي كان يتحقق بها ذلك في ظلام السينما ، نقول لك إن هذا الشاب كان يختار مقعده والأثار ما زالت مضاءة قبل أن يبدأ عرض الفيلم . وبمجرد أن يبدأ العرض فإنه يحاول التوడد إليها . في كثير من الأحيان كان يتلقى صفعه على وجهه ، وفي أحيان أخرى كانت الفتاة تكتفى بالنهوض من مقعدها واختيار مقعد آخر . ولكنه في بعض الأحيان كان يجد تجاوباً ، وفي تلك المرات النادرة كان ينجح في كسب صديقة جديدة .

## العينة العشوائية

تعنى العشوائية اختيار نموذج وافتراض أنه يمثل الكل. وهذه هي الوسيلة التفاوضية التي يستخدمها البعض عند محاولة بيع منتجات غذائية سواء في أحد المحال التجارية أو على الرصيف، حيث يقدم البائع قطعة مجانية من منتجه الغذائي للمارأة. وبعد أن يتذوقه المشتري المرتقب، قد يتحمس لشراء حقيبة كاملة منها. ومع ذلك، يمكن أن تكون هذه العينة لذيدة أو طازجة خلافاً لباقي قطع المنتج. وعندما يعود المشترى لنزله ويتدوّق المنتج المغلف، قد لا يجده حلواً أو طازجاً كالقطعة التي قدمها له البائع.

وهناك بعض المفاوضات التي يقوم فيها الطرف الذى يبيع المنتجات بتقديم سلع مجانية وأفلام وغيرها من المواد بهدف إقناع المشتري بجودة منتجه. وسيؤتى تقديم عينة عشوائية من السلعة ثماره. وهي وسيلة متّعة منذ قديم الأزل لإتمام الصفقات فى مفاوضات العمل وذلك من خلال السماح للطرف الآخر بتجربة المنتج مجاناً.

## قذيفة الكشف

مصطلح **قذيفة الكشف** أحد مصطلحات المدفعية القديمة، وهو يشير إلى عملية إطلاق قذيفة لتحديد أماكن تمركز مدافع العدو داخل كتائب المدفعية. ولما كان "هانك" قد شارك في الحرب الكورية، وكانت مهامه في "توجيه النيران"، فهو يعرف الكثير عن هذه التقنية. وتكتسب هذه التقنية أهمية شديدة في التفاوض بالنظر إلى أنها لا تسهم فقط في تحديد المستويات العليا والدنيا للموضوع الذي تعامل معه، ولكنها أيضاً تحدد المناطق التي توجه فيها "أسلحتك".

وتوجهك **قذيفة الكشف** نحو أفضل النقاط التي ينبغي أن تركز عليها؛ إنها توضح لك مكان تمركز أغلب القوات والمعدات، وفق التعبير العسكري. بمعنى آخر، توضح لك موقع أفضل الفرص التفاوضية.

## السجق

من خلال تناول شريحة واحدة كل مرة، يمكنك أن تلتهم قطعة سجق كاملة. وهذه هي الفلسفة الكامنة وراء تلك المقاربة التالية. وتحقق إستراتيجية السجق أفضل

نتائجها في المفاوضات التي يدخل فيها العديد من الأبعاد الخاصة بالتكلفة، كما هو الحال عند التفاوض حول أعمال البناء والتشييد. ففي مثل هذه الأحوال، لا تقوم فقط بالتفاوض حول التكلفة الكلية للمشروع، ولكنك تتفاوض أيضاً حول أشياء مثل التصميم، والخامات، والعمالة، والمقاولات الفرعية وغير ذلك الكثير. عندما كان "هانك" يقوم بالتفاوض حول بعض عقود التسليح الكبيرة مع مقاولى الباطن في مجال الصناعة الجوية، كان هذا هو التكتيك. ورويداً رويداً، تتمكن من جمع معلومات والوصول إلى اتفاق.

### النهاية السريعة

تدرّر هذه الإستراتيجية أحياناً إلى الوقت الذي يجب فيه التغلب على مأزق أو مشكلة. وتحصل هذه الإستراتيجية للتطبيق في المواقف التي يبدو أنها لن تؤدي إلى أي شيء، وبالتالي تصبح هناك حاجة للقيام بشيء ما سريعاً. وتحدث النهاية السريعة عندما يصبح من الضروري اتخاذ إجراءات للوصول إلى اتفاق حيث يقول أحد طرفي التفاوض: "لنقسام الخلاف، ونوقع على هذا العقد" أو "بإمكاننا أن نلتقي في منتصف الطريق".

وخلال ندواتنا، سألنا الحاضرين ما إذا كان هذا التكتيك قد آتى ثماره معهم أم لا، فكان رد الأغلبية الساحقة بالإيجاب. وهم يؤكدون أن تلك التقنية تظل جزءاً من تقنيات التفاوض الخاصة بهم. وعندما تستخدم النهاية السريعة، فإنه في الغالب يكون كلا الطرفين مستعداً لمعالجة المشاكل، دون التهديد بالانصراف وإنها الأمر غالباً ما يكون هناك نوع من الإلحادية يتعلق باستخدام النهاية السريعة التي ترجع إلى القيود الزمنية أو المالية.

### الوكيل ذو الصلاحيات المحدودة

سوف نختتم هذه القائمة الطويلة الخاصة بتقنيات التفاوض الفعال بتقنية تسمح لك بإرسال شخص آخر للقيام بمهام نيابة عنك. حيث تصلح هذه الإستراتيجية للمواقف التي قد تود أن تستعين فيها بأحد الوكلاط ليتفاوض بالنيابة عنك بدلاً من التفاوض بنفسك؛ لأن ذلك الوكيل يمكنه أن يمارس الحيلة القديمة المتمثلة في

"لست حرراً لتقديم هذا التنازل"، ومن ثم يطلق على هذا الوكيل "وكيل ذو صلاحيات محدودة". فإذا كنت عضواً كبيراً في فريق المفاوضات، أو الشركة أو المؤسسة، أو أي شيء من هذا القبيل، فعلى الأرجح أنك لن تستطيع أن تزعم أنك لست حرراً في القيام بالعديد من الإجراءات. إلا أن وكيلًا ذا سلطة أقل لن يمكنه القيام بأكثر مما هو مسموح له؛ لأنه محصور في علاقة مندوب ورئيس، ومن المفهوم أنه مطالب باحترام تلك العلاقة.

وخلال العملية التفاوضية، سيوضح الوكيل أنه لا يستطيع اتخاذ القرارات النهائية نيابة عن شركته أو مؤسسته دون أن يحظى بتصرفه بموافقة المسئول. وفي هذه الأثناء، يمكنك أن تقوم بجمع قدر كبير من المعلومات حول ما يتطلع إليه الطرف الآخر. وتتوفر لك هذه التقنية أيضاً الوقت الكافي للتفكير فيما هو مطروح، وهذه الفوائد سوف تساعدك بشكل هائل عندما يحين الوقت لاتخاذ قرار أو حكم النهائي.

بذلك، تكون قد غطينا ١٩. تقنية مختلفة يشيع استخدامها في المفاوضات. وصدق أو لا تصدق، هناك تقنيات أخرى كثيرة. كثيرة إلى درجة يصعب معها تحطيمها جميعاً هنا. ولكن الغرض من مناقشة التقنيات السابقة هو إضافة إمكانيات جديدة إلى منظومتك التفاوضية. ولكن تذكر دوماً أن تختار الإستراتيجيات التي تتوافق بشكل جيد مع طبيعة شخصيتك وأسلوبك في العرض، فلا حاجة لك في استخدام إستراتيجية غير ملائمة أو خادعة.

## التغلب على فترات الجمود

إليك اقتباساً جديداً من مدرب كرة القدم "نوت روكن": "عندما تصبح الأمور صعبة، فإنها تبدأ في الانفراج". لا توجد كلمات أصدق من ذلك يمكن أن تتطبق عندما تصل المفاوضات إلى حالة من التوقف الحاد على مائدة المفاوضات. وكل من يشارك في عملية تفاوض يواجه - في وقت أو آخر - مأزقاً. بمعنى أن الطرفين يبدو أنهما وصلا إلى حالة من الجمود ويثبت الموقف في مكانه. هي إحدى ندواتنا، قاطعنا أحد الحاضرين عندما بدأنا نناقش هذا الموضوع وصاح قائلاً: "هل تعنون طريقاً مسدوداً؟" وكانت إجابتنا: "البعض يطلقون عليها ذلك، إلا أننا نعتقد أن الكلمة تبدو قاسية للغاية، لا يمكن تخطيها".

ويميل المفاوضون إلى العودة إلى المأثور عندما يواجههم مأزق؛ فهم يعتمدون على واحدة من ٢ إلى ٦ وسائل أو تكتيكات مختلفة حقت لهم مكاسب في مفاوضات سابقة، أملين أن تتحقق لهم واحدة من هذه الوسائل مكسباً جديداً هذه المرة أيضاً. ولكن ماذا يحدث إذا ما ثبت عدم فاعلية هذه الحفنة من التقنيات؟ لا يستطيع المفاوضون "أن يقتلوا اللعب" كما يفعل أي فريق كرة قدم يشعر باليأس من نتيجة اللقاء، ويكون علينا أن نستمر في ركل الكرة.

وأفضل الطرق لإعداد نفسك لمواجهة فترات الجمود أن تكون على معرفة بما يزيد على ثلاثة أو أربعة من تكتيكات حل المشكلات. اجعل في جعبتك أكبر قدر ممكن من المقاربات بحيث لا تقع في حيرة عندما لا يتحقق "القديم المأمون" النتائج المرغوبة. عندما قمنا بتقطيع هذا الموضوع لأول مرة في ندوتنا، اعتقدنا أن نقاش ما يتراوح بين ٦ إلى ٩ وسائل مختلفة للتغلب على فترات الجمود. بعدها، كنا نفتح المجال أمام الحاضرين وندعوهم لإطلاعنا على أية اقتراحات لديهم، وكنتيجة لذلك، زادت قائمتنا إلى ١٨ وسيلة لكيفية التعامل مع فترات الجمود، سنتعلم تقطيعها كلها في هذا القسم.

ويمكنك أن تضيف المزيد إلى تلك القائمة عندما تنتهي من قراءتها.

## خذ فترة راحة

خذ فترة راحة أو فترة للتشاور لبعض دقائق. أو أكثر. فإذا ما كنت عضواً في فريق، استثمر هذا الوقت في مناقشة ملفات التفاوض وتجميع الأفكار مع الأعضاء الآخرين في الفريق. أما إذا ما كنت تعمل وحدك، غادر المائدة وتتجول في الحجرة، أو انتظر من النافذة، أو بكل بساطة اذهب إلى نافورة المياه أو إلى الحمام في الردهة. غالباً ما تساعد فترات إعادة التقييم هذه في توليد أفكار جديدة ورؤى مبتكرة. ونعتقد أنه من المهم للغاية ألا تفك في نقض يدك من الأمر برمته خلال هذا الوقت المستقطع. بل اجعل هذا التصرف دوماً هو ملاذك الأخير، فمن المعتاد أن تصبح فمثلاً هذا التفكير السلبي يميل إلى الانتشار والاستراء كالعدوى، وبالتالي يمكن أن يدمر التفكير الإبداعي المثير.

## لخص ما جرى

ينبغي أن تقوم أنت والطرف الآخر معًا بمراجعة ومناقشة ما تم الاتفاق عليه حتى الآن، أو ما يؤدي تحديداً إلى الخلاف. أيضًا، ناقشا اتفاقيات المبادئ الذي توصلتما إليه طيلة الفترة المنقضية من المفاوضات، إلى جانب الاهتمامات المشتركة. في بعض الأحيان، سوف تكتشفان أن النتائج التي توصلتما إليها معًا أكثر أهمية مما كنتما تظننان، وهو الأمر الذي سيدفعكمما أكثر نحو التوصل إلى حل. وعندما تتكلمان عن شيء إيجابي، فإن ذلك يعكس أن الوقت الذي قضيتماه لم يذهب هباء.

## حدد ما الذي ستخسرانه

اعملًا معًا على إيجاد إجابة لهذا السؤال: "ما الذي سنخسره إذا ما تووقفنا عن التفاوض عند هذه النقطة؟". تمر لحظات أثناء فترات الجمود ينسى فيها الطرفان مؤقتًا الجانب السلبي لعدم التوصل إلى تسوية، والتوقف عن التفاوض نتيجة من شأنها الإضرار بكل الأطراف المعنية، وهذا هو الوقت الذي يصبح فيه من المهم مناقشة "السلبيات" التي ستترتب على عدم تسوية القضايا التي يتم التفاوض حولها.

ويتذكر "هانك" إحدى المفاوضات التي حدد فيها ناتجاً سلبيًا قد يحدث إذا لم يتوصل الطرفان لتسوية. وأدت الصورة التي رسمها للفشل إلى بث روح جديدة في الطرفين. فقد قاطعه أحد الطرفين وقال: "إن فهمك لما قلناه لا يبدو واضحاً، ولسوف أوضح لك أنا الأمور"، وبعدها، راح الرجل يتكلم بأسلوب أكثر إيجابية بكثير، وانحسر المد وتواصلت المفاوضات. وهكذا، اكتشفنا أنه في بعض الأحوال، عندما يرسم شخص صورة سلبية، غالباً ما يحاول شخص آخر أن يجعلها تبدو أخف وطأة. وقد يحدث هذا لأن معظمنا يحاول أن ينشر عن نفسه صورة إيجابية. وعندما تواجه هذه الصورة تحدياً، نسعى بشكل تلقائي كحيلة نفسية إلى الارتفاع لمستوى الحديث لكي نخفف من وطأة ذلك التحدي ونجعله أقل سلبية، إننا لا نقترح عليك أن تعزف على وتر الجانب السلبي للأمور خلال العملية التفاوضية، إلا أنه في بعض الأوقات يمكن لقليل من الحديث عن "المصير المنشئ" الذي قد يحل على الجميع. إذا ما استمرت فترة الجمود. أن يلهم المفاوضين وسيلة لكسر هذا الجمود.

## عبر عن شعورك

عند التعبير عن مشاعرك، تقدم نفسك على أنك متفاعل مع الموضوع. وسوف يقدر لك الآخرون أنك عبرت عن نفسك دون تحفظ، وبالتالي قد يفعلون المثل. وقد يكشف هذا التكتيك عن أن الطرف الآخر يشعر تماماً كما تشعر أنت. وحتى إن كنت لم تصل بعد إلى اتفاق بشأن أي من الموضوعات، يمكنك على الأقل أن تعرف بأن لديك نفس المشاعر.

بمجرد أن تعبّر عن مدى الإحباط الذي تشعر به إزاء فترة الجمود، تسمع الطرف الآخر يعبر عن نفس المشاعر، خذ نفساً عميقاً، وقل: "بما أنه يبدو أن لدينا نفس المشاعر، لنفعل شيئاً إزاء ذلك!" أضف بعض التعبيرات غير اللفظية لتدعم عبارتك وتجعلها مقنعة بأن تميل للأمام وتدرك كفيك مما في إشارة إلى أنك تتوقع شيئاً ما، وسوف تبدو وكأنك عضو تعمل لصالح كلا فريقى التفاوض، كما ستبدو ودوداً ومتفائلاً.

## غير الموضوع

على الرغم من أن ذلك يبدو كما لو كنت تلقي بشيء لصرف النظر عن الموضوع الأصلي، قم بتقديم موضوع آخر أو وجهة نظر أو مقاربة أخرى. لا تهاجم الموضوع الذي أدى بكما إلى هذا المأزق. فتغيير الموضوع لا يعني أنك تخفي الموضوع الرئيس، ولكن يعني بكل بساطة تحييته جانباً لفترة من الوقت. فإذا ما رفض الطرف الآخر أن يغير الموضع، وضح له أن الانتقال إلى موضوعات أخرى لا يعني نسيان القضايا التي لم تتم تسويتها، وبل تعتقد أن الآخر "المهدى" للانتقال إلى موضوعات أخرى يمكن أن يكون شديد الفاعلية.

## حاول أن تؤمن بإعلان مبادئ

نوش موضع الاتفاق على المبادئ في الفصل الرابع، في ذلك الفصل، عرفنا بإعلان المبادئ باعتباره أهدافاً مشتركة يلزم بها الطرفان نفسيهما، مثل الاتفاق على عدم ترك مائدة المفاوضات دون التوصل إلى أي شكل من أشكال التسوية، أو عدم تجاوز المفاوضات لأكثر من أسبوعين. وهناك أنواع من إعلان المبادئ من السهل نسبياً

التوصل إليها لأنها تعتبر صياغة للسبب الذي يقف وراء جلوس الطرفين للتفاوض مفأ. ويمكن لإعلان المبادئ أن يصاغ بالشكل الآتي: "لقد اتفقنا على أن نعمل معاً للتوصّل لتسوية من نوع ما، وذلك لكي...", "نحن هنا للتفاوض من أجل أي خلافات قائمة" وأيضاً: "كلانا يدرك جيداً أننا في حاجة إلى بعضنا البعض، لذلك علينا أن...". مثل هذه العبارات تمهد الطريق للوصول إلى اتفاقات حول المبدأ، بغض النظر عن الوهن أو التهلهل الذي قد تكون عليه هذه العبارات.

تمثل الحاجات أحجار الزاوية للأسباب التي تتفاوض من أجلها. في بعض الأحيان، تختلف حاجات أطراف التفاوض، وأحياناً تتشابه. ولكن عادة ما يمكن أن تجد شيئاً مشتركاً بينك وبين الطرف الآخر. واعتمد دائماً على تلك الحاجات التي تشتراكان فيها. وعلى المدى الطويل، ستستفيد بشدة من إيجاد أرضية مشتركة بينكما.

## توصّل لاتفاق بشأن قضايا هامشية لدى الجسور

في الكثير من المفاوضات، توجد قضايا غير ضارة لا تنتمي بالأهمية الكبيرة، ويمكن التوصل إلى اتفاق بشأنها بسهولة، ويمكن استخدام مثل هذه القضايا البسيطة لكسر الجمود في أي موقف يصل أطرافه إلى طريق مسدود، ولا يمكن لأحد أن يفهم ذلك أفضل من مستشار الزواج، والذي يلعب دور الوسيط في التفاوض بشأن الخلافات بين زوجين يمران باضطرابات في علاقتها، فسوف يعمل هذا المستشار على التوصل لاتفاقات أساسية مشتركة بين الزوجين بشأن القضايا الهامشية نسبياً في علاقتها. وبمجرد أن ينتهي من ذلك، سينتقل إلى التعامل مع القضايا الأكثر حساسية.

ومن الأمثلة الجيدة على تلك الإستراتيجية ذلك النزاع العمالي، والذي كانت مطالب العمال فيه كما يلى: (١) زيادة في الرواتب قدرها ١٧٪؛ (٢) زيادة المعاشات؛ (٣) عدد أكبر من الأصوات في القرارات الإدارية التي تؤثر على العمال. (٤) تغيير في إجراءات الشكاوى؛ (٥) تغيير لون الرزي الموحد (الأسود) الذي يرتديه العمال لأنه مثير للكآبة. وخلال التفاوض، كان من الحكم أن تستغل الإدارة الطلب الأخير لدى جسور التفاهم بينهم وبين العمال، فبمجرد أن يتم التوصل إلى اتفاق بشأن مثل هذه القضايا، قد يسود توجه أكثر هدوءاً وأقل حدة في النقاش والتفاوض بشأن القضايا الأخرى.

## ناقش البدائل المتبقية

يمكن لتأثير إعادة توجيه مسار المناقشة من حالة الجمود إلى البدائل المتبقية أن ينقل المفاوضات من مسار سلبي إلى مسار إيجابي. وإذا ما كان الرد بأنه لا توجد أية بديل متبقية، لا تجعل ذلك يقلل من خلافاً في مواقف البيع والشراء والتي تكون أنت فيها البائع، يمكن لتبسيط الهمة أن يدفع المشتري لترك المفاوضات. وتطوير البدائل الخلافة هو ما يميز المفاوض الناجح عن أولئك المفاوضين الأقل مستوى، وكان لنا زميل يحب أن يقول لآخرين في مثل تلك المواقف: "هناك دوماً بديل آخر، إلا أنا لم نجدها بعد"، ويشدد على كلمة "بعد".

## الكشف عن أشياء مهمة

في الكثير من المفاوضات، يعرف كل طرف شيئاً لا يعرفه الطرف الآخر؛ وبعض من هذه المعرفة يكون أهم من الباقي. وبالتالي، يمثل التفاوض، في أحد أشكاله، عملية "ما الذي تعرفه ولا أعرفه أنا؟". وعندما يقوم أحد الأطراف بالكشف عن شيء مهم، غالباً ما يتلقى الطرف الآخر هذا الكشف بحماس.

وفي فترات الجمود، يمثل الكشف عن شيء مهم سوف يستفيد منه الطرف الآخر شيئاً أقرب لعرض السلام، وعادة ما يسهم ذلك في الخروج بالمفاوضات من عنق الزجاجة. إلا أن هناك تحذيراً ضرورياً: إذا ما كنت ستكتشف عن شيء على قدر كبير للغاية من الأهمية، فاكتشف عنه تدريجياً، بدلاً من إفشاءه كله مرة واحدة. ادفع الطرف الآخر لبذل مجهد لكى يحصل على المعلومات، ولا "تفرغ جعبتك مرة واحدة". فكلما سعى الطرف الآخر إلى اعتصار المعلومات منك، زاد ميله إلى الإيمان بأن ما تقوله هو الحقيقة ولا شيء غير الحقيقة. وبذلك، ستكون أيضاً قد فتحت أبواب التواصل مقنعاً الطرف الآخر بأنه إذا ما استمر في هذه المفاوضات، فسيجني ثمار الوقت والجهد الذي بذله.

## ألق سؤالاً افتراضياً

يمكن لإلقاء سؤال من نوعية "ماذا لو" أن يحدث أثراً غاية في الفاعلية عندما يتم استخدامه في اللحظة المناسبة من العملية التفاوضية. وإذا ما اخترت أن تقوم بذلك،

لا تجعل الكلمات التي تستخدمنها تدفع بك إلى المتاعب والمشكلات في حالة إذا ما قلت شيئاً يمكن أن يساء تأويله، وخلال عملية التحضير، فكر قليلاً في الكيفية التي يجب أن تصاغ بها الأسئلة الافتراضية لكيلاً يساء فهمها. ولقد رأينا مواقف قيلت فيها أشياء دون اعتناء فوصلت إلى المستمع شيئاً آخر غير الذي قيل. ومرة أخرى تذكر أن الرسالة دوماً هي ما يسمعه المستمع لا ما يقوله القائل. إلا أن السؤال الافتراضي الفعال يمكن أن يوسع من مدى الرؤية، بما يساعد المفاوضين على أن يروا الصورة الأكبر ويعملوا على التوصل لتسوية.

### اطلب التعاطف أو قدمه

نستمع كلنا أثناء التفاوض إلى عبارات مثل: "أقدر مشاعرك تماماً"، أو "لقد كنت في موقعك"، أو "أتفهم موقفك، ولكن...". فهناك أوقات يعود فيها إظهار التعاطف مع الآخرين بالنفع. وعندما تفرض عليك قيود سواء من جانب الأشخاص أو الظروف، تكون الكلمات التي تعبّر عن التعاطف مشجعة حقاً. وعندما يتمكن الآخرون من فهم القيود التي فرضوها عليك، تزداد إمكانية تعاطفهم معك. لذلك لا تخش من أن تطلب مثل هذا التعاطف والتفهم لموقفك، ومن الممكن أن تقول: "إذا كان لي أن أطلب منك أن تتبنى موقفي للحظة وترى الأمور من وجهة نظرى، فقد نستطيع أن نجد معاً طريقة أخرى للتعامل مع هذا الموقف"، ويصبح طلب التعاطف فعالاً بصفة خاصة في المواقف التي تعمل فيها كوكيل لأحد رؤسائك وغير قادر على إتمام تسوية شاملة دون موافقته.

من المهم أيضاً أن تذكر إظهار التعاطف بين وقت وأخر. من الممكن عندما تظهر التعاطف إزاء الآخرين أن يفهم البعض ذلك كعلامة على الضعف وبالتالي يحاولون الضغط عليك لكي يحصلوا على أكبر قدر ممكّن منك. فإذا ما حاولوا ذلك، ينبغي عليك أن توضح أن مقصدك كان أن تتعامل بانفتاح انطلاقاً من حس المسؤولية، لا أن يتم استغلالك. إلا أن الطرف الآخر يمكن أيضاً أن يقدر لك رغبتك في النظر إلى الأمور من منظوره. وركز على حقيقة أنك تحاول أن ترى الموقف من جميع الزوايا. وقد يقدرون لك نزاهتك كثيراً ويعاملونك بالمثل، ولا تنس أن عملية التفاوض عبارة عن عطاء وأخذ، وأخذ وعطاء، وهو ما نأمل أن يتم بشكل متساوٍ.

## جرب استخدام النهاية السريعة

في بعض المفاوضات يحدث الجمود لسبب بسيط للغاية. كان أحد الفريقين أو كلاهما يناور لتحقيق مكاسب معينة، ووصلت المفاوضات إلى نقطة أدرك اللاعبان فيها بالحدس أن عرض "النهاية السريعة" يمكن أن يؤدي تماهه. وقد تم وصف هذه المقاربة بالفعل بأنها تقنية تفاوضية. ومع ذلك، فهي تستحق أن نذكرها باعتبارها وسيلة ممكنة لكسر الجمود أيضاً. وعندما يتم استخدام تقنية "النهاية السريعة" في الوقت المناسب، يمكن لعبارة مثل: "هل تأخذ ٤٩ ألف دولار وتنهي الأمر، وبذلك يمكننا أن نسوى الأمر اليوم؟" أو "ما رأيك في أن نسوى الأمر بأن تأخذ ٢٥ ألف دولار، ونعود للعمل معاً؟" أن تصل بأى مفاوضات مرهقة إلى نهاية.

ومثلاً يحدث غالباً في أي أمر من أمور الحياة، قد تحدث ثلاثة أشياء. أولاً، يمكن للطرف الآخر أن يقبل التسوية بالفعل، ويصافحك مما يعلم على تعزيز الاتفاق. ثانياً، يمكن أن يرفض الاتفاق ويقادر طاولة المفاوضات. ثالثاً، يمكن أن يقدم رقمًا آخر. ولكن بغض النظر عما يجرى، فقد انكسر الجمود على أي حال.

## حدد الخلافات بيانياً

ذات مرة، أخبرتنا إحدى الحاضرات في واحدة من ندواتنا أنها لا تحب التفاوض في أماكن لا تحتوي سبورة أو لوحة قلابة. وكان السبب الرئيسي في ذلك أنها تشعر بأن استخدام الوسائل البصرية المساعدة بهدف توضيح الخلافات أمر شديد الأهمية لكسر الطرق المسدودة وتجاوز الخلافات. إنها تؤمن بشدة بأن التجسيد البصري يعد سبيلاً لفتح الأبواب المغلقة عند التواصل مع الآخرين. لذلك، كانت تقوم بإعداد قائمة بالنقاط الخلافية، وبعدها تعمل على حلها.

ونحن نتفق معها في ذلك. فعندما يتم شرح شيء باستخدام الوسائل البصرية، يتضح أن مساحة الخلاف بين الطرفين ضيقة. وكما تقول الحكمة: "الرؤيه خير دليل!". وعندما يصبح ضيق مساحة الخلاف أمراً مرئياً بدلاً من كونه مجرد شيء مسموع، فإنه يخلف تأثيراً مغايراً تماماً على أطراف العملية التفاوضية على ما يبدو، حيث يدفعهم نحو التوصل إلى اتفاق وتسوية الأمور.

## أعط شيئاً للحصول على شيء آخر

من التكتيكات الأكيدة للتغلب على الجمود التقدم بحل وسط. ولعل من أكثر الأسئلة التي يلقاها جمهور ورش العمل التي تقييمها هو: "متى يمكنني التقدم بحل وسط؟" ويمكن الإجابة عن هذا السؤال من خلال النظر إلى الأساليب العديدة المختلفة التي تدفع إلى تقديم الحلول الوسط. والسبب الذي نضعه في آخر القائمة أن تشعر بأنك مضطر لذلك أو مجبر عليه. ويعيد هذا إلى الأذهان مقولة "ونستون تشرشل" عندما كان يصف دعاء التهاية: " بأنهم شخص يطعم التمساح على أمل أن يكون آخر من يأكله!".

وعلى المستوى الثقافي، توحى كلمة حل وسط بمعان سلبية أكثر مما توحى بمعان إيجابية. ولعل معظمنا قد نشأ على ذلك المفهوم السلبي للحل الوسط لأننا عندما كنا صغاراً، كان الكبار يقولون لنا: "لا ترتكبوا بالحلول الوسط!". من الواضح أنهم لم يكونوا يتمتعون بالحكمة الكافية لكي يدركون أن الحياة عملية تفاوض طويلة مع الآخرين، ولكن نلبي احتياجاتنا واحتياجات الآخرين، علينا أن نلجأ للحلول الوسط ويتضمن فن التفاوض أن تعرف كيف تقدم تنازلات، ولماذا، وأين، ومع من، ومتى.

## ناقش الحاجات المستقبلية

في الكثير من المفاوضات، تمثل الحاجات الراهنة الأمر الأكثر أهمية وحساسية في المناقشات، على الرغم من أن الحاجات نفسها كانت قائمة بالأمس وسوف تكون متواجدة أيضاً. وكل حاجاتنا تدرج أسفل واحد من ثلاثة تصنيفات أو قد تدرج تحت هذه التصنيفات الثلاثة غالباً. ومع ذلك، دائمًا ما تحتل الحاجات الآتية بؤرة المناقشات في المفاوضات. هل فكرت مرة أن تجرب أسلوب الإشارة إلى الكيفية التي يمكنك أن تساعد بها الطرف الآخر في المستقبل إذا ما عمل لإبرام صفقة معك الآن؟

في بعض المفاوضات، غالباً ما لا يدرك المفاوضون الحاجات المستقبلية التي قد تكون قائمة لديهم إلا إذا فتحت أعينهم وأذهانهم عليها ونبهتهم لها. والغالبية العظمى منا يقعون أسري لما تجلبه إلينا الحاجات اليوم، إلا أن حاجات الغد لها نفس القدر من الأهمية. وكسر الجمود من خلال طرح إمكانية أن تكون غالباً في موقع

يمكنك من خلاله تلبية الحاجات المستقبلية للطرف الآخر، إذا ما كان ذلك مطلوباً منك، يعد منحة تقدمها أثناء التفاوض.

## ناقش الرابط الجيد

أحياناً، يمكن التغلب على الجمود من خلال الحديث عن كل الاتفاques الإيجابية والمثمرة التي تمت بين الطرفين في السابق. أعد التذكير بتلك الاتفاques بمنطق "هل تذكر عندما". هل يمكنك أن تتذكر وقتاً عصيّاً مليئاً بالإحباطات مر به كلاً كما، ونجحتما في التغلب عليه بالجهد التعاوني؟ إن كل علاقة مهنية أو شخصية في حياتك تزخر بمثل هذه التجارب، بل إن النظر في دفتر الملاحظات، إن جاز التعبير، يمكن أن يمثل وسيلة فعالة لتجاوز فترات التوتر أو الصراع، أو غيرها من المصاعب. إنها مقاربة تحمل معنى "لقد تجاوزنا مثل هذا الموقف من قبل".

كذلك، من المهم أن تتذكر أن الثقة والنية الحسنة ليست مجرد كلمات بالنسبة للمفاوض، بل إنها العمود الفقري وحجر الزاوية لعملية التفاوض. وبالتالي، عندما تواجه فترة من الجمود والتلعثم، عد إلى هذه الكلمات وفكّر في الفترات السابقة التي سادت الثقة وحسن النية بينكمما خلالها؛ فقد يؤدي ذلك إلى رأب الخلافات القائمة بينكمما.

## تغيير الواقع

في بعض الحالات، قد يؤدي مجرد تبديل موقع الجلوس إلى التغلب على الجمود وإنقاذ المفاوضات. كذلك، من الممكن القيام ببعض الأشياء التي قد تؤثر على مواقف وتوجهات أطراف التفاوض، مثل مغادرة قاعة الاجتماعات أو المكتب، أو الذهاب إلى المنطقة الصناعية في الشركة التي تتفاوض فيها، أو التجول في قسم الحسابات، أو النظر في التصميمات الهندسية. بل إن مجرد الوقوف بجوار آلة القهوة يمكن أن يحدث هذا التأثير. وتذكر حقيقة أن المفاوضات التي تجري وأنتم وقوف يتم إنجازها بشكل أسرع من المفاوضات التي تجري وأنتم جلوس!

## إلغاء المفاوضات

لقد ادخرنا هذا الخيار للنهاية لأنه ببساطة ينبغي ألا يتم استخدامه إلا كخيار آخر. ولا يحتاج الأمر إلى الكثير من العبرية لكي تقف وتفادر حجرة المفاوضات عندما لا تسير الأمور على ما يرام بالنسبة لك. فإذا ما اخترت هذا التصرف، فلتذكر أنك قد تضطر للعودة والاعتراف بالخطأ في وقت لاحق، فمفادة المكان قد تضطرك إلى أن تعود في وقت لاحق وتعتذر أو تطلب العفو. فإذا لم تكن متاكدا تماماً من أن مفادرتك سوف تهز الطرف الآخر وتغير من توجهه فإذاء التوصل إلى حل وسط، فقد يكون من الأفضل لك ألا تفعل ذلك.

لا يوجد وقت في العملية التفاوضية يتطلب أن تكون مبدعاً وخلاقاً أكثر من الوقت الذي تصل فيه العملية إلى الجمود والركود وهو عندما لا تفادر العملية التفاوضية مكانها، ويصل الطرفان إلى طريق مسدود. وعادة ما يحدث ذلك عندما تصل إلى مرحلة تشعر فيها بأنك أمام خيارين، إما أن "تركل الكرة في المرمى" أو "تجري كالريح" نحو أقرب مخرج. إلا أن هذا أيضاً هو الوقت الذي ينبغي فيه أن تدرك أن لديك الكثير من البدائل الخلاقة لكي تكسر الجمود وتستمر في المفاوضات بجدية. نأمل أن تكون اقتراحاتنا قد ألهمناك بأن تستمر في المحاولة وتفادر منطقة راحتك إذا لم تفلح التكتيكات القديمة في تحقيق أي تقدم.

## ممارسة التفكير الشعبي

لم تفرغ جعبتنا بعد من التقنيات الإبداعية. فلا يزال هناك طريق إبداعي آخر يستحق أن نناقشه، وهو ذلك الذي يسمى التفكير الشعبي. وقد صاغ هذا المصطلح "إدوارد دي بونو" الذي ألف العديد من الكتب حول هذا الموضوع. ويشير التفكير الشعبي إلى تبني أسلوب مختلف في حل المشكلات سعياً لإيجاد رؤى جديدة ووسائل بديلة لحل المشكلة. والتفكير الشعبي عملية إبداعية ينبغي على كل مفاوض أن يكون على دراية بها ويستفيد من استخدامها.

ويتطلب التفكير الشعبي التركيز على المشكلة أو الموقف من منظور جديد أو وجهة نظر مغايرة تماماً. وعندما تفعل ذلك، قد تتمكن من تحويل الموقف الذي يبدو غاية في الصعوبة إلى موقف بسيط يسهل التعامل معه. مثلاً، روى لنا أحد

المسؤولين التنفيذيين، والذى كان يعمل فى شركة للخدمات العامة والطاقة فى أو ماها بنبراسكا، كيف نجحت ابنته البالغة من العمر ١٦ عاماً ذات مرة فى أن تتقى المدينة من انهيار كامل فى خدمات الطاقة وذلك قبل عاصفة ثلجية أخرى كان من المتوقع أن تضرب المدينة.

فخلال الإفطار، أخبر المسؤول التنفيذي أسرته بأن يستعدوا لانقطاع التيار الكهربائى فى أى وقت لأن العاصفة الثلجية التى ضربت المدينة قبل يوم خلفت كميات كبيرة من الثلوج على خطوط الكهرباء، وكانت هناك عاصفة جديدة فى الطريق، وهو الأمر الذى من شأنه أن يضيف المزيد من الثلوج مما سيؤدى لانهيار خطوط الكهرباء تحت وطأة وزن الثلوج. وأخبر أسرته بأن شركته لا تملك المعدات ولا القوة العاملة الكافية لإزالة الثلوج الذى تراكم بالفعل على خطوط الكهرباء. فضحت ابنته مما قال، وقالت: "أبي، لا مشكلة فى ذلك. أعرف كيف يمكنك أن تزيل الثلوج بشكل سريع للغاية"، فانتظر الرجل لابنته وسألها قائلاً: "ماذا تقصدين؟"، فأجابته الابنة سريعاً: "الأمر بسيط. استعن بطائرتك هليوكوبتر واجعلهما تطيران على ارتفاع منخفض فوق خطوط الكهرباء. سيؤدى الاهتزاز الناجم عن طيرانهما إلى إسقاط كل الثلوج من فوق الخطوط فى ثوانٍ!".

إن التفكير الشعبي شديد الارتباط بالإبداع، ولكن فيما يأتي الإبداع غالباً باعتباره وصفاً للنتائج، يأتي التفكير الشعبي كوصف للعملية ذاتها، فالدعاية تفكير شعبي؛ وهذا هو السبب فى أن الناس يضحكون على آخر جزء منها. وقد كان "ونستون تشرشل" مفكراً شعبياً عظيماً، وكان يتمتع بحس الدعاية نتيجة لذلك. وهناك قصستان كثيراً ما كانتا تترددان عنه فى بريطانيا العظمى توضحان هذه النقطة.

كانت اليدى "أستور" من الطبقة الأرستقراطية، وكانت تكره "تشرشل" بشدة. وذات مرة بينما كان الاثنان يحضران واحدة من المناسبات الاجتماعية، أبدت اليدى "أستور" ملاحظة لـ"تشرشل" قائلة: "سير "ونستون"، لو كنت زوجتك، لوضعت لك السم فى الشاي!"، هرد "تشرشل" سريعاً وقال: "اليدى "أستور"، لو كنت زوجك، لشربته على الفور!".

القصة الثانية عندما أخذت "تشرشل" غفوة من النوم فى مجلس العموم البريطانى، وراح فى سبات عميق لدرجة أنه كان على وشك السقوط من على مقعده، فصاح فيه عضو آخر قائلاً: "سير "ونستون"، لقد كدت تسقطاً انظر كيف يبدو

شكلك وأنت نائم هكذا!، فابتسم "تشرشل" ابتسامة باهتة، وقال له: "لا داعي للقلق؛ فالطبيور النائمة نادرًا ما تسقط من أعشاشها!".

عندما تكتسب المفاوضات طابعًا شديد الجدية وتبدأ الأعصاب في التوتر، تأتي أوقات يمكن للمرء فيها أن يعيد ضبط مسار المفاوضات من خلال إلقاء إحدى النكات المبتكرة. سيؤدي هذا التصرف إلى التسرية عن جميع المفاوضين لبعض الوقت إلى جانب استفادته من فكرة التفكير التشعبي، إلا أنه ليس بالضرورة بالطبع أن يكون دعایاً على الدوام، فهذا الأسلوب يعني التفكير خارج القوالب الفكرية النمطية أو النظر إلى الأمور من زاوية مختلفة تماماً.

كذلك اكتشفنا أنه في بعض الأحيان يكون من المفيد أيضًا، لأغراض إبداعية، أن تعيد ترتيب كلمات أحدهم في نسق جديد. وقد أدى ذلك في بعض الأحيان إلى إطلاق أفكار خلاقة، لأن المرء يرى الأمور وقتها من منظور مغاير.

ومن بين النماذج الكلاسيكية للتفكير التشعبي بأن ترى شيئاً من خلال وجهة نظر مغايرة هو الاكتشاف الطبيعى للأالية التي تعمل بها الكليتان. فقد ظل الأطباء عاجزين طيلة سنوات عن فهم الغرض من العروات الطويلة الموجودة في الأنابيب الرفيعة داخل الكليتين، مما دفعهم لافتراض أن هذه العروات لا وظيفة لها وأنها أثر باق من عملية تطور الكليتين في جسم الإنسان. وظل الحال كذلك حتى جاء يوم نظر فيه أحد المهندسين إلى صورة هذه العروات واكتشف من فوره أنها يمكن أن تكون جزءاً من آلية التيار المعاكس المضاعف. وهي آلية هندسية معروفة لزيادة تركيز السوائل. في هذا المثال، أنت نظرة خارجية جديدة تماماً لتقديم إجابة لشيء ظل لفراً لسنوات طوال. إن فكرة رؤية شيء من موضع أفضل مغاير، أو من خلال عيني شخص ذي خلفية مغايرة أو تلقى تدريباً مختلفاً، يمكن أن تكون قيمة وستتحقق التطبيق.

ولكي تصبح أكثر وعيًا خلال فترة المفاوضات، وبالتالي أكثر إبداعية، فمن الضروري أن تنتقل من الوسيلة الواضحة للنظر إلى الأمور إلى زوايا أقل وضوحاً. بمعنى آخر، لا تركز على ما يحدث فحسب، ولكن انتبه لما لا يحدث أيضاً. فتفجير المنظور يبرز الإبداع. وقد وقفت هذه المقاربة وراء اكتشاف علاج الجدرى، عندما غير "إدوارد جينر" بؤرة تركيزه من أسباب إصابة الناس بالجدرى إلى أسباب عدم إصابة العاملات في حلب الأبقار بالمرض، وهو الأمر الذي كان واضحاً بشدة. ونتيجة لتغيير بؤرة الاهتمام، اكتشف "جينر" أن إصابة العاملات بمرض جدرى البقر غير

المؤذى منحت العاملات حصانة من الإصابة بمرض الجدرى القاتل. وقد أدى اكتشاف "جينر" بعد ذلك إلى تطوير لقاح مضاد للمرض، وهذا أمر مذهل، أليس كذلك؟ والسبب الرئيسي في أن الكثريين منا يفتقرن إلى البراعة في التفكير التشعبي ببساطة هو تجاربنا التعليمية. إن وسائل التعلم التي تعلمنا من خلالها كانت موجهة نحو المنطق، وبالتالي تعلمنا أن نحل مشكلاتنا باستخدام النصف الأيسر من المخ. ونحن شخصياً لا نتذكر أن أيّاً من معلمنا قال لنا: "أحياناً يكون من المفيد أن تحل المشكلات من خلال إعادة ترتيب عناصر الموقف، وبنيته، وعلاقاته". هل تذكر أنت؟ إلا أن هذا لا يعني أنك لا تستطيع أن تبدأ ممارسة التفكير التشعبي اليوم. جربه. وكلما أعطيت لنفسك الحرية، أصبحت أكثر إبداعاً فيما يتعلق بمطالبك وحلولك وقراراتك، وفي سمعتك التفاوضية.

### تجنب شرك الافتراضات الخفية

بما أننا نقترب من نهاية هذا الفصل حول الأشياء الفعالة التي يجب أن نقوم بها خلال عملية التفاوض، فإننا يجب أن نعرض لشيء يجب لا نفعله. حيث يعتمد غالبية الناس على الافتراضات عند محاولة اتخاذ قرار، أو حل مشكلة، أو مناقشة إحدى النقاط. والمشكلة أن غالبية الأشخاص لا يتفحضون هذه الافتراضات إطلاقاً، ناهيك عن اختبارها لمعرفة ما إذا كانت تستحق أن نتمسّك بها. وبغض النظر عن أول من كتب أو قال: "عندما نفترض شيئاً ما، فإننا نحكم بالحماقة على أنفسنا وعلى من نضع افتراضات بشأنهم"، فهو شخص في غاية الحكمة. والمثير في الأمر أن هناك عدداً قليلاً من الاستشهادات والمقولات الأخرى التي كتبت على كلمة افتراض وتأثيرها في حياتنا. والمعجم تزخر بالعديد من التعريفات الخاصة بهذه الكلمة، إلا أن التعريف الأكثر ارتباطاً بعملية التفاوض هو ذلك الذي يتضمن فكرة أننا عندما نفترض شيئاً ما، فإننا نسلم بأن حادثة ما متوقعة حقيقة، أو أن نتيجة ما متوقعة ستتحقق.

ولفترة طويلة، اعتقدينا أن كلمتي يفترض ويؤمن قريبتان للغاية من حيث المعنى وأنهما مترادفتان لا محالة. إلا أنه عند استخدام في الحوارات، تبدو كلمة يفترض وكأنها تعبّر عن مستوى أضعف من الاقتئاع من كلمة يعتقد؛ وكان الكلمة الأخيرة تقف على أساس أقوى من الأولى. ومنذ المراحل الأولى من العمر، نبدأ في صياغة الافتراضات وبناء المعتقدات؛ إنها عملية تستمر مدى الحياة. وفي الواقع، علينا أن

نقبل أن الافتراض جزء من الطبيعة الإنسانية. وبلا شك، تحضر الطبيعة الإنسانية على مائدة المفاوضات. لذا، ولأننا سنستمر في صياغة الافتراضات، فإن هناك شيئين يجب أن نقوم بهما. الأول أن نعى أننا نضع افتراضات. والثاني أن نختبرها لنرى ما إذا كانت حقيقة أم زائفة. ولنعرف معًا كيفية القيام بذلك.

## تعريف أكثر دقة للأفلاطونية

بعض الافتراضات تسم بالبساطة النسبية. فعلى سبيل المثال، نعطي النقود إلى موظفة الحسابات في المتجر ونتوقع منها أن تعطينا المشتريات وأحياناً باقي النقود. وعندما نرسل شيئاً مع قسيمة الاشتراك إلى إحدى المجالات، نتوقع أن نلتقي نسخة المجلة نتيجة لذلك. والمسافر الذي يستقل طائرة متوجهة إلى شيكاغو يتوقع أن تهبط به في مطار أوهير. أو أى مطار مناسب في حالات الطوارئ.

إلا أن الافتراضات التي يأتي بها المفاوضون إلى مائدة المفاوضات تختلف. إن كل افتراض نقوم به قبل وأثناء وبعد المفاوضات قد يتضح في النهاية أنه خطأ ذهني جسيم سيحرمنا النوم ليلاً فيما بعد. بل ما هو أكثر من ذلك أن كل افتراضاتنا تستند أساساً إلى الإدراك، وما يزيد الأمر سوءاً أن البشر لا يرون كل شيء ينظرون إليه، "فالنظر" ثنائية الأبعاد، بينما "الرؤيا" ثلاثية الأبعاد.

وخلال ندواتنا حول المفاوضات اعتدنا أن نثبت ذلك بمنتهى السهولة بأن نسأل الحاضرين عن عدد من رأوا قوس قزح منهم. والمعتاد أن يرفع غالبيتهم أو كلهم أيديهم. بعد ذلك نسأل أولئك الذين رفعوا أيديهم عمن منهم واثق تماماً من عدد الألوان التي أدركوها (رأوها). وينخفض عدد الأيدي المرفوعة بنسبة كبيرة بعد هذا السؤال. ومن بين أصحاب الأيدي المرفوعة، لم يجب بدقة عن السؤال إلا نصف العدد فقط مشيرين إلى أنهم رأوا 5 ألوان. وفي النهاية، سألنا عن عدد من يعرفون تسلسل الألوان في قوس قزح، من الداخل للخارج. وطيلة السنوات التي رحنا نطرح فيها هذا السؤال، لم يعط أي مشارك الإجابة الصحيحة. بعدها كنا نعود إلى النقطة الرئيسية الخاصة بالفارق بين "النظر" و"الرؤيا"، وكنا نقول لهم: "لقد نظرتم إلى قوس قزح، ولكنكم لم تروه بالفعل على الإطلاق. لو كنتم قد رأيتموه، لعرفتم أن التسلسل الصحيح للألوان هو البنفسجي، الأزرق، البرتقالي، الأصفر، الأحمر".

وقد كتب "ألفريد أدلر"، في كتابه العظيم *Understanding Human Nature* يقول: "عقول غالبية البشر عقول تصورية؛ فهم يملأون الصورة الفسيفسائية للعالم التي رسموها لأنفسهم. ولا حاجة لتلك المدركات لأن تكون متطابقة تماماً مع الواقع. فكل إنسان قادر على إعادة تصور وإعادة ترتيب ارتباطاتهم مع العالم الخارجي، بحيث تتلاءم مع نمط حياتهم". ونفس الأمر ينطبق عندما نجلس لمناقشة مع الآخرين؛ لقد قمنا بصياغة تصوراتنا الخاصة عن الآخرين مسبقاً، وغالباً ما نحاول جاهدين أن نجعل الآخرين يتلاءمون مع مدركاتنا - أو بالأحرى افترضاتنا - عنهم، بما في ذلك المشكلات التي نعتقد أن الطرف الآخر يعاني منها.

وفي بعض الأحيان، لا تؤدي صياغة افتراض ما واكتشاف عدم صحته فيما بعد إلى أي أذى لأن موضوع الافتراض لم يكن مهمًا. إلا أن هناك أيضاً في الحياة لحظات تكون فيها التداعيات شديدة الخطورة. وفي المجال الطبي، أسوأ كوابيس الطبيب هو ألا يكون تشخيصه "المبدئي" صحيحاً. والمصطلح الطبي "مبدئي" يشير إلى التشخيص السريع الخاطف الذي يقوم به الطبيب في أول زيارة له، واستناداً إلى افتراضه المبدئي هذا، سيعمل بعد ذلك على اختبار صحة هذا الافتراض و/أو يصف لك العلاج استناداً إليه.

إلا أنها كمفاهيم لستنا في مواقف حياة أو موت مثل الأطباء، ومع ذلك، يمكن للأفتراضات الخاطئة التي نصوغها ونتبناها للأبد أن تؤدي في النهاية إلى عواقب وخيمة، صحيح أن الافتراضات جزء مفيد ومهم من المفاهيم، إلا أنها يجب أن تكون أكثر من حذرین من أن نصوغ افتراضات لا داعي لها. وللأسف، كثيرون منا لا يلاحظون أن قدرًا كبيراً من معتقداتنا يستند إلى افتراضات باطنية خفية، تميل إلى الانحياز.

ومن الصعب جداً الكشف عن الافتراضات الخفية والتعرف عليها، فهي تشبه جبال الجليد، تسعون في المائة منها أسفل الماء (العقل الباطن) في حين لا يظهر على سطح الماء (العقل الوعي). ولا يمكن تدريس أو تعلم صياغة الافتراضات بنفس الطريقة التي نتعلم بها الحساب أو الإملاء، على سبيل المثال، خلال العملية التعليمية. فنحن، عندما نصوغ الافتراضات، فإن ما نقوم به ببساطة هو معالجة المعلومات التي تلقطها بواسطة حواسنا ونقوم آلياً باستخدام الخبرات والأنماط التي اكتسبناها في الماضي. وعلاوة على ذلك، فإننا نؤمن بأن الافتراضات تتأثر بشدة بما نتلقاه من مدركات غير لفظية.

والافتراضات الخفية لا تخضع للتدقيق العقلاني، خلافاً لما قد يكون الحال عليه مع بعض الافتراضات الأخرى. فإذا ما صفتنا افتراضًا مكتشوفًا بأن مقعدًا بعينه سوف يتحمل وزتنا ويحدث ذلك بالفعل، فإن افتراضنا يكون صحيحاً. أما إذا كان الافتراض خاطئاً، فقد نقع ونسقط على ظهرنا. وفي مثل هذه الحالة، يثبت لنا صحة هذا الافتراض من عدمه في الحال وإذا كان خاطئاً، يكون من السهل أن نسخر مما سيحدث. لا مشكلة، فقط اختر مقعداً آخر أقوى للجلوس عليه. ولا بأس تماماً من أن نصوغ افتراضًا بأن أغلب المقاعد سوف تتحمل وزتنا. إلا أن المشكلة تظهر عندما نعتقد ونتعامل وكأن الافتراض الذي يصف الناس بحكم معين هو حقيقة مثبتة.

ونحن في ندواتنا، نتعامل مع موضوع الافتراضات. حيث نهسلق قلماً من الرصاص ونطلب من الحاضرين أن يصفوا ويكتبوا ما يرون. الكل يرى أنه قلم عادي. غير أنهم، يندهشون عندما تلوى القلم فيكتشفون أن ما يرون عبارة عن قلم رصاص من المطاط تم شراؤه من محل لبيع الهدايا المبتكرة.

ما الفكرة من مناقشة الافتراضات الخفية؟ حسناً، إذا ما تعاملنا مع حقيقة أنها كلنا نصوغ افتراضات خفية ونتصرف وفقاً لها باعتبارها أمراً واقعاً، يمكننا أن نستعد لما هو غير متوقع ونصبح أقل قوة في الدفاع عن مواقفنا إذا ما ظهر أنها لم نكن على حق، وإليك المثالين التاليين.

كان أحد رجال الدين يسير في الصباح كعادته كل يوم عندما رأى رجلاً أشعث الشعر يرتدي ثيابه في غير هندام ويستند بظهره إلى أحد المباني. افترض رجل الدين أن هذا الرجل غير المهندم مشرد، فاقترب منه وأعطاه ورقة نقدية فئة عشرة دولارات، وقال له: "لا تيأس!"، ثم انصرف رجل الدين. في اليوم التالي، رأى رجل الدين نفس الرجل في نفس المكان، واندهش عندما أشار الرجل إليه لكي يقترب منه. ولما أصبح رجل الدين شديد القرب منه، نظر الرجل حوله ليتأكد مما إذا كان هناك من يراهما أم لا، وبعدها أعطى لرجل الدين ظرفاً أبيضاً صغيراً وقال له: "لقد جعلتني عدم اليأس أربع الكثير من المال"، واتضح فيما بعد أن هذا الرجل الذي اعتقد رجل الدين أنه مشرد هو وكيل لراهنات سباقات الخيول.

أما النموذج الثاني فيحدث عندما تكون في حفل مع أصدقائك، ثم يخبرك أحد الأشخاص أنه رأى أحد الشحاذين يخرج من حجرة السيدات، فما أول افتراض ستحصل إليه؟ أن هذا الشحاذ ربما كان رجلاً. أليس كذلك؟

## تقييم الافتراضات

تمثل الافتراضات التي نصوغها جزءاً حيوياً من نظام التواصل الإنساني، فتحن نستخدمها باستمرار لتصنيف ومحاولة فهم ملابسات المثيرات الذهنية الفامضة التي نتعرض لها وإيجاد معنى لها، فحين نمر بخبرة تواصل، نعمل فوراً على تأويلها والوصول إلى تخمين أولى بشأنها نظل مقتفيين به حتى ثبوت عدم صحته وكما تقول مدرسة الجشطالت في علم النفس، لكي تستكشف إحدى الحضر، فإن أول ما نفعله أن نأخذ عصا لكي نقيس عمقها. ويمكننا أن نعيid صياغة ذلك بالقول إنه لكي نفهم العالم من خلال الاستكشاف، نستخدم افتراضاتنا إلى أن يثبت عكسها. ويجب أن نتذكر أن الافتراضات البسيطة يسهل دحضها، إلا أن الافتراضات الخفية عصية على الاكتشاف والدحض، أو التصحيح.

غير أنه خلال المفاوضات، توجد الكثير من وسائل اختبار الافتراضات التي قمنا بصياغتها، ومن بين تلك الوسائل إلقاء الأسئلة. فعلى سبيل المثال، لقد افترضت أن الشخص الذي تتفاوض معه لديه السلطة لكي يعقد اتفاقاً معك. وكل المعلومات الاستقرائية والاستباطية، التي تلقيتها وأدركتها، سواء كانت لفظية أم غير لفظية، تشير إلى ذلك. ولكن ينبغي في مرحلة مبكرة من المفاوضات أن تطرح السؤال التالي: "في حالة ما إذا وجدت الشروط والبنود التي نقدمها لك مقبولة، فهل أنت على استعداد لتوقيع العقد اليوم بحيث يمكننا البدء في مشروعك؟". سيتلقى السؤال إجابة من ثلاثة: إما "نعم" وإما "لا" وإنما "يتوقف ذلك على الظروف". وبعدها، سوف يعطيك هذا الشخص معلومات إضافية من شأنها أن تخبرك ما إذا كان افتراضك صحيحاً أم لا.

ومن الوسائل الأخرى التي يمكنك بها اختبار الافتراضات التي توصلت إليها أن تستخدم المواقف الافتراضية. فمثلاً، تخيل أنك تتفاوض مع شركة قد تتمتع بحصانة مجموعة من القوانين البيئية التي سُنت حديثاً. خلال عملية التفاوض، تكون بصدّ التعامل مع معلومات بشأن المشكلات المحتملة. ذلك النوع من القضايا التي يعتقد محامي شركتك أنه يحتاج إلى إضافة بنود تمثل مخرجاً للشركة في حالات الطوارئ، ولقد افترضت أن آية تغييرات تطرأً ويجب أن تقوم شركتك بتنفيذها سوف يتم مناقشتها والتفاوض بشأنها على حدة. كما افترضت أيضاً أن شركتك سيتم تعويضها عن آية تكاليف يتطلبها تنفيذ هذه التغييرات، والتي تفوق وتزيد على ما تتفاوض

حوله حالياً. يمكنك أن تختبر افتراضك بأن تخيل موقفاً افتراضياً يتحقق فيه أسوأ السيناريوهات المحتملة. وبعدها، تطرح أسئلة عمن سيكون مسؤولاً عن التكاليف. وباستخدامك لهذا السيناريو، فلن تناقش التغييرات فقط، ولكنك ستعرف مدى سرعة إخبارك بها، وال فترة الزمنية التي سوف يستغرقها تطبيق هذه التغييرات.

وفي بعض الأحيان يمكنك أيضاً أن تستخدم البديل القديم، والمتمثل في طرح سؤال: "ماذا لو...". ويصلح هذا الأسلوب بشكل خاص في المفاوضات الخاصة بعقود البناء، والتي يمكن أن تتأثر فيما بعد بتشريعات البناء سواء كانت على مستوى الدولة أو الولاية أو المدينة. وفي الكثير من الأحوال، تفترض الشركات المسئولة عن البناء أن العميل أو المشتري هو من سيتحمل تكاليف أية تغييرات سيتم إدخالها على المخطط الرئيسي للعمل. ويجب أن تعرف الكيفية التي يمكن بها إدارة مثل هذا الموقف. لذلك، اطرح هذا السؤال: "ماذا لو تم تغيير القوانين الخاصة بالكهرباء مما استدعي تعديل التركيبات الكهربائية للمبني ككل؟". خلال العملية التفاوضية، نادرًا ما تتمكن من الاطلاع على البنود المعيارية التي توضع في عقود" العميل المرتقب. وحتى إن كنت تتمتع بسنوات من الخبرة، فلا تفترض أنك تعرف ما هو مكتوب بالأحرف الصغيرة على أغلفة العقود والوثائق.

والوسيلة الأخيرة لاختبار الافتراضات أن تستمع جيداً لما يقال، وما يتضمنه بين ثنياه، والأهم من ذلك الاستماع لما لم يقل. وتحتطلب هذه الوسيلة انتباهاً مستمراً طيلة العملية التفاوضية ، ليس فقط في البداية كما يعتقد الكثير من المفاوضين. ولهذا السبب، تناصح بشدة، في حالة التفاوض من خلال فريق، بأن يتم تكليف أحد أعضاء الفريق بمهمة الاستماع؛ ولا تكلف كاتب جلسة التفاوض بهذه المهمة؛ لأنك إن فعلت ذلك، فستندم على ذلك؛ لأنه لن يستطيع أن يدون الملاحظات الملائمة ويستمع جيداً في الوقت نفسه، فكاتب الجلسة يدون ما يقال، بينما يسمع موظف الاستماع ما بين السطور.

## الاعتراف بأن الافتراضات قد تلعب لصالحك أيضاً

وبالطبع، لا تكون صياغة الافتراضات دوماً كارثة. ففي الواقع، هناك أوقات يمكن خلالها الوصول إلى نتائج إيجابية في العمل من خلال القدرة على التوقع الصحيح لافتراضات الطرف الآخر. ولسوف نكون مقصرين إذا لم نقر بذلك قبل إنتهاء هذا

الجزء الخاص بالافتراضات. ولا يوجد الكثيرون ممن يحاولون مراوغة الحكومة قانونياً من خلال توقع افتراضاتها وبعد ذلك صياغة افتراضاتهم الخاصة. إلا أن الكثيرين يؤمنون في أن يجدوا ثغرة قانونية في اللوائح والقوانين يمكنهم أن ينفذوا منها. وقد تحول بعض الذين وجدوا هذه الثغرة إلى أساطير بالنسبة لهؤلاء الذين حاولوا وأخفقوا.

لسنوات عديدة، جعلت هيئة الجمارك الأمريكية من المستحيل تقريباً التحايل على القواعد الجمركية الصارمة التي وضعتها. ومع ذلك، وجدت إحدى المستوردات الماهرات ثغرة ونفذت منها، وقد توصلت إلى هذه الثغرة من خلال الدراسة الجيدة للوائح وتوقع بعض الافتراضات التي سيقوم رجال الجمارك بصياغتها ومحاولتها تطبيقها. لقد اكتشفت أن القفازات الجلدية النسائية الفرنسية عليها رسوم جمركية عالية، مما جعل ثمنها باهظاً للغاية في الولايات المتحدة. لذلك، قامت ببرحة إلى فرنسا وشتربت ١٠ آلاف زوج من أغلى أنواع القفازات النسائية التي استطاعت أن تجدها. بعدها توصلت إلى فكرة عبقرية تمثلت في فصل كل زوج من القفازات، وشحن القطع البسيطة من القفازات للولايات المتحدة.

وعندما تم الشحن، لم تطالب بتسليمها لها، ولكنها أبقيت على القفازات في الجمارك حتى انتهت فترة المطالبة بها. وعندما انتهت المدة كان على هيئة الجمارك أن تعرض هذه القفازات للبيع في مزاد، وذلك وفقاً للوائح، وقد فعلت الهيئة ذلك. والآن، هل يمكنك أن تخيل أن يكون هناك شخص من الفباء بما يجعله ليشتري ١٠ آلاف قطعة بسيطة من قفازات نسائية؟ حسناً، لقد كان هناك مزايده واحد - وكيل يعمل تابعاً لسيدة الأعمال - فاشترى القفازات بسعر زهيد للغاية.

في هذه الأثناء، اشتم المسؤولون في هيئة الجمارك رائحة غير طيبة في هذا الأمر، وطالبوها موظفيهم بالحذر من قدوم شحنة مماثلة من القفازات النسائية ذات الفردة اليمني إذ كانوا مصرين على عدم السماح للمرأة بأن تنبع في مخططها. إلا أن المستوردة المبدعة توقعت ذلك الإجراء والافتراض الذي صاغه مسؤولو الجمارك من أن الأمر سيتكرر بنفس الطريقة: شحنة بعشرة آلاف من القطع اليمني للقفازات النسائية. ولذا، قامت بشحن العشرة آلاف قطعة يمنى على صندوقين. فقد صاغت "افتراضياً" حكيمًا بأن مسؤولي مكتب فحص الشحنات "سيفترضون" أيضاً أن أحد الصندوقين سيحتوي الأجزاء اليمني بينما سيحتوي الصندوق الثاني الأجزاء البسيطة، وبذلك يسمحون للشحنة بأن تمر عبر الجمارك. وكان توقعها في محله. لقد مرت

الشحنة ودفعت رسوماً جمركية على ٥ آلاف زوج فقط، إلى جانب المبلغ الزهيد الذي دفعته في المزاد.

إننا نشتى على المفاوض الذي يستطيع أن يخمن "الافتراضات المسبقة" التي صاغها الطرف الآخر، والذي لا يستطيع فقط أن يميزها، ولكنه يستطيع أيضاً أن يضع خطة للاستفادة منها. فهذا المفاوض شديد الإبداع والمهارة، إنه شخص تحب بشدة أن يكون في جانبك، لا في الجانب الآخر من العملية التفاوضية.

## أهمية الذهن المنفتح

كان "توم لانتوس" عضواً في الكونجرس عن ولاية كاليفورنيا، وقد توفي في مطلع عام ٢٠٠٨. وخلال حياته الخصبة، كثيراً ما كان يستخدم عبارة ذات دلالة عظيمة: "العقل مثل الباراشوت، لا يعمل إلا عندما يكون مفتوحاً". لقد ولد في المجر وقضى سنوات عدة في معسكر اعتقال أثناء الحرب العالمية الثانية. وكان الوحيد من بين أعضاء الكونجرس الأمريكي الذي مر بهذه التجربة.

إن الخبرات التي نكتسبها على مدار سنوات عديدة تؤثر على أحکامنا وقراراتنا وتساهم في تشكيلها، وبالتالي تشكل آرائنا المسبقة وتحيزاتنا. ومن المهم للغاية أن ندرك أن هناك بعض الخبرات لا يكون لها نفس المعنى والتأثير على الآخرين، الذين صاغوا وطوروا افتراضاتهم الخاصة. وعندما يتم التفاوض في بيئة متعددة الثقافات، تتعاظم مثل هذه الاختلافات. وفي مثل هذه الحالات، ولكن تكون أشخاصاً مسئولين، يجب أن نأخذ في الاعتبار كلاً من افتراضاتنا الداخلية وافتراضات الآخرين المنخرطين في العملية التفاوضية.

ذات مرة، أخبرنا أحد الحاضرين في واحدة من ندواتنا بحكمة عظيمة حول هذا الاختلاف. فقد أوضح لنا أنه في بداية إحدى المفاوضات، قام بشيء عاد عليه بالفع الشديد، وقد استند فيما قام به إلى اعتقاده بأن الصراع عادة ما ينجم عن سوء الفهم والافتراضات الخاطئة. فبمجرد الانتهاء من التعارف وقبل أن يقول أحدهم أي شيء بشأن القضايا التي سيتم التفاوض حولها، قال شيئاً مماثلاً للأتي: "على الرغم من أن كلينا يدخل هذه المفاوضات بأفكار وأراء وافتراضات مسبقة، فإنتي آمل لا ينسى كلانا أن يدخل المفاوضات بعقل منفتح لكل ما يقال". وهو ما كان براعة منه، وقد أخبرنا هذا الشخص أنه في غالبية المفاوضات، عادة ما يقر الطرف الآخر بأن

لديه توجهاً وشعوراً مماثلين. وعندما انتهى هذا الشخص من سرد تجربته، سرعان ما لفتنا انتباذه إلى أنه بذلك أعطانا نموذجاً للاستخدام الناجح تماماً لأسلوب "إعلان المبادئ".

إن السبب وراء قيامنا بالافتراض أننا اكتسبنا عدداً كبيراً من الانطباعات خلال حياتنا، وهي الانطباعات التي تقوم ذهنياً بصياغة أحكامنا منها. إلا أننا في حاجة إلى أن نفهم أن لكل فرد عالمه الداخلي. ونتيجة لذلك، يتسم الحكم بما هو صحيح وما هو خاطئ بالانحياز الشديد. لذلك، عندما يتعلق الأمر بصياغة الافتراضات وإطلاق الأحكام بشأن الطرف الآخر أو المفاوض الآخر، ابذل قصارى جهدك لكي تبقى ذهنك مفتوحاً.

ويمكن للافتراضات الخفية أن تؤثر سلباً على تفكيرنا الموضوعي وقراراتنا، عندما لا تكون واعياً بوجودها. فلهذه الافتراضات القدرة على أن تضللنا بشكل كامل فيما تراه وتسمعه. وخلال المفاوضات، أحياناً ما نضع أنفسنا في موقف سيئ للغاية بسبب افتراضاتنا الخفية فيما يتعلق بدوافع، واهتمامات، وأفعال الآخرين. وعلى الرغم من استحالة الدخول في عملية تفاوضية من دون افتراضات خفية، فمن الممكن أن تعي هذه الافتراضات وتختبر مدى دقتها، إن القيام بذلك سوف يفيدك أعظم فائدة في أحكامك وقراراتك التي ستتخذها.

## الخلاصة

لقد غطينا كل شيء بداية من التفكير في ديناميكيات القوة وصولاً إلى اختبار الإستراتيجيات والتكتيكات؛ من كسر فترات الجمود إلى اختبار الافتراضات. وطيلة الطريق، اقترحنا تقنية للتفكير - التفكير التشعبي! لقد أعدك هذا الفصل، للدخول في المفاوضات القادمة بأسلوب واثق وخلق وغير منحاز.وها أنت قد فهمت بشكل جيد كيف تتعامل مع أجندتك، وتدبر علاقاتك مع الطرف الآخر، وتحقق أقصى استفادة من فن التفاوض. ولكن لا يزال هناك المزيد لكي تفكر فيه. ولسوف يخوض بك الفصل السادس في مناقشة أكثر عمقاً بشأن فريقك.

## ٦

# وجهات نظر مختلفة وأهداف متماثلة المدير والفريق

"إن قدرتك على التفاوض والتواصل والتأثير وإقناع الآخرين بالقيام بالأشياء هي جزء لا يتجزأ إطلاقاً من أي نجاح تتحقق في الحياة، إن أكثر الرجال والنساء تأثيراً في مختلف المجالات هم أولئك القادرون على تنظيم ما يتلقونه من الآخر من تعاون ومساعدة بكفاءة وتوجيهه نحو إنجاز الأهداف والغايات المهمة.

- بريان تريسي

لقد اكتشفنا شيئاً لم ينتبه إليه الكثير من المسؤولين التنفيذيين والمدراء، على الرغم من أنه شيء يحدث يومياً، إضافة لكونه أمراً شديد الأهمية لنجاحهم في الإدارة. ما هذا الشيء؟ إن المدراء وغيرهم من يشغلون موقع سلطة مشابهة يميلون إلى أن يكونوا على قدر أفضل من مهارات التفاوض عندما يتعلق الأمر بالشئون الخارجية أكثر مما هو الحال عندما يتعلق عليهم التفاوض حول شأن داخلي. ولقد اكتشفنا ذلك بأسلوب غير مألوف وغير متوقع للغاية، فقد كان ذلك خلال ندوة كان "هانك" يديرها لصالح إحدى الشركات الكبرى.

في بداية البرنامج، قال "هانك" مطالباً الجميع: "من فضلكم، استقطعوا من وقتكم دقائق قليلة واكتبوا على قطعة من الورق أفضل كلمة، في رأيكم، تصف وظيفتكم و/أو مسؤولياتكم الإدارية". وبعد ذلك، جمع الأوراق من المشاركين، وقرأ الكلمات التي كتبوها بصوت عال. وتضمنت الإجابات الأكثر تكراراً الكلمات التالية:

الإدارة، التوجيه، السيطرة، التحكم؛ السلطة؛ القيادة، التفويض، الإشراف، التقسيم، الترقية، التعيين، الفصل. فقط شخص واحد كتب كلمة التفاوض.

خلال المجرى اليومى للعمل، على كل مشرف ومدير ومسئول تنفيذى أن يتفاوض باستمرار مع الكثير من الموظفين من أجل الوفاء بمسئولياته الإدارية، إلا أن معظمهم لا يدرك كم من المرات يفعلون ذلك. يصف القاموس كلمة إدارة بأنها فن، إلا أنه فن يتضمن السيطرة وإعطاء الأوامر. والمثير في الأمر أن معظم القواميس لا تعطى مرادفًا لكلمة "إدارة" أو "مدير". ومع ذلك، يمكننا بكل سهولة أن نستبدل كلمة مدير بكلمة "كبير المفاوضين". لماذا لا يرى المدراء أو المسؤولون التنفيذيون أنفسهم كمفاوضين داخل شركاتهم؟ لماذا يتكون لديهم ميل عام لعدم رؤية أهمية أن يكونوا مفاوضين داخليين بارعين؟ لنلق نظرة استكشافية على هذه القضية.

## تأثير الأنا

طلبت منا شركة نفط كبرى أن نقييم سلسلة من الندوات للمسئولين التنفيذيين فيها حول موضوع التفاوض الفعال في الإدارة. وكان ذلك لأن أحد المسئولين التنفيذيين بالشركة كان قد حضر ندوة عامة حول التفاوض كنا قد أقمناه وأراد إجابة عن سؤال أزعجه طويلاً. كان يريد أن يفهم السر وراء تحقيق الكثيرين من الموظفين في شركته نتائج مبهرة في المفاوضات التي تجري مع جهات خارج الشركة، إلا أنهم يحققون نتائج أقل فاعلية بكثير عندما يدخلون في مفاوضات داخل الشركة مع مشرفها ومدرائها ومسئوليها التنفيذيين. سؤال رائع!

لقد استغرق الأمر سنوات ثلاثة حتى غطينا كل المدراء والمسئولين التنفيذيين العاملين في هذه الشركة بفعاليات برنامجنا، وتعلمنا الكثير بشأن آليات الإدارة المؤسسية والتفاوض. كذلك وجدنا أنه بعد أن حضر المسؤولون التنفيذيون والمدراء ندوتنا التي استمرت ليومين، شعر كثير منهم بالذهول من مدى ضالة ما يعرفون عن أهمية التفاوض الداخلي في مساعدتهم للوفاء بمهامهم الإدارية. فلنسكب ما، كانوا يعتقدون أن فن التفاوض شيء يقومون به مع طرف آخر لا مع أنفسهم. كذلك اكتشفنا أن الموظفين في قطاع التسويق والمبيعات - والذين يقضون جانباً كبيراً من وقتهم في التفاوض مع آخرين خارج شركتهم - مفاوضون أكثر فاعلية على المستوى العام من أولئك الذين يتفاوضون داخل شركتهم مع الموظفين الآخرين.

وقد ذكر لنا مدير مبيعات، خلال أحد البرامج التأهيلية، أنه قد لاحظ بالفعل وجود اختلافات انتفعالية لدى أفراد فريق المبيعات بين حالتهم عندما يتفاوضون داخل الشركة وحالتهم عندما يتفاوضون مع العملاء. فقد لاحظ أنه عندما كان الموظفون يتفاوضون حول مواقف ومشكلات داخل الشركة، كانوا يبدون وكأنهم "رقيقو الجلد" فقد كانوا أكثر حساسية للنقد ويميلون إلى التعامل بسلوك أكثر سلبية من السلوك الذي يتعاملون به مع العملاء. كذلك ذكر مسئول تنفيذى آخر كان مسؤولاً عن قسم المشتريات أن مندوبي المشتريات عندما يتعاملون مع الموردين والوكلاء الفرعيين يبدون أكثر قدرة على التفاوض من الأوقات التى يضطرون فيها للتفاوض مع الموظفين التابعين لهم أو الموظفين الآخرين في الشركة.

ولكى نضع أيدينا على الأسباب المحددة وراء وجود مثل هذا الاختلاف فى الطريقة التي يتفاوض بها الموظفون داخلياً وخارجياً، قررنا أن نحصل على الإجابات من المشاركين فى الندوات أنفسهم. ولذلك، رحنا نسأل الحاضرين فى آخر ساعتين من كل ندوة عن تجاربهم وأفكارهم والتغذية الراجعة التي يودون إضافتها.

كان هناك إجماع على أن كبريات الموظفين يعد من أحد العوامل المساهمة فى ذلك، وأنه يظهر بحدة متفاوتة فى المفاوضات الداخلية والخارجية. فعندما يدخل مندوب عن الشركة فى مفاوضات خارجية، لا ت تعرض ذاتيه وكبارياؤه الطريق نحو التوصل لاتفاق، أو الحصول على طلبية، أو الوصول لتسوية. ففى مثل تلك المواقف، يميل الفرد إلى تحية ذاته جانبًا. وينسجم سلوكه العام مع هدفه المتمثل فى اقتناص صفة، لذلك لا يسمح الموظف وقتها لانفعالاته الشخصية بأن تؤثر سلباً على تحقيق النتائج. ولكن عندما يكون التفاوض داخل الشركة، تبدأ الأنماط الظهور بشكل أكثر وضوحاً فى الكيفية التي يتعامل بها المرء مع الانتقاد أو التعليقات السلبية الأخرى الموجهة إليه.

كذلك عبر المشاركون الذين تعاملنا معهم خلال الندوة عن إيمانهم بأن الصالحيات أو المكانات أو المستويات المؤسسية تمثل عاملاً مؤثراً آخر. فعندما يتم التفاوض خارج الشركة، لا تكتسب صالحيات المرء أهمية إلا فيما يتعلق بمقدار ما يتمتع به من سلطة كمندوب لشركته. وبصدق ذلك بشكل خاص فيما يتعلق بالالتزامات والاتفاques الملزمة التي لا رجوع فيها، والمصداقية، وما شابه. فمكانة المفاوض داخل شركته لا تعنى شيئاً للطرف الآخر خلال المفاوضات الخارجية؛ حيث لا يستطيع المفاوض أن يوجه أوامر لا يملك الطرف الآخر سوى الامتثال لها واتباعها. إلا أن السلطة والمكانة الوظيفية

تمثلاً عاملين شديدين القوة في المفاوضات الداخلية. وهناك بالفعل مواقف يرفض فيها الشخص صاحب السلطة الأعلى النقاش أو التفاوض في أي موقف ويطلب فقط تنفيذ مطالبه. ولا يكون أمام الطرف الآخر الذي يتلقى الأوامر إلا خيارين: إما أن يطيع الأوامر وإما أن يرفض ذلك فيخاطر بالتعرض لللوم أو الإقالة. ومن جديد، يرجع ذلك إلى الكبار.

### أهمية مناخ الاسترخاء

وخلال المناقشات مع الحاضرين، ذكروا أيضاً أهمية التفاوض بشأن الاجتماعات مع فريق العمل، حتى لا يجعلها أكثر فاعلية فقط، وإنما أيضاً لجعلها أكثر نفعاً في توليد القدرات الإبداعية، وحل المشكلات، وتطوير الأفكار الجديدة. وكان أول شيء ذكره المسؤولون التنفيذيون أنه من المهم خلق بيئة ودية يلقى فيها المرح الترحيب والتشجيع. وقد اتفق غالبيتهم على أن الكثير من اجتماعاتهم تبدأ في جو جاد وكئيب. وكان الاقتراح أنه ربما تكون فكرة جيدة أن يبدأ كل اجتماع لفريق بمزحة يمكن أن تدفع بالزاج العام للاسترخاء وتجعل الموظفين أكثر شعوراً بالراحة.

وعندما يشعر الأفراد بالراحة، يزداد استعدادهم للتعبير عن مشاعرهم دون أي خوف من اللوم أو الانتقاد، فيصررون بعبارات تحمل قدرًا هائلاً من الصدق، بما في ذلك العبارات المعبرة عن انفعالاتهم ومشاعرهم. وكلما كان الموظفون صرحوا في التعبير عن مشاعرهم في اجتماعات فريق العمل، زادت الإيجابيات التي تعود على المجموعة واتساع نطاق وعي الأفراد بالموقف، أو المشكلة، أو الظرف، وفي الاجتماعات المؤسسية، والكثير من المشكلات التي تطرح للنقاش في اجتماعات الفريق المؤسسية لا تكون مجرد مشكلات مادية أو تقنية أو اقتصادية، فالكثير منها له بعد نفسي وله مصادر انفعالية عميقه يجب أن يتم الكشف عنها وفهمها. ومثل هذه المشكلات يجب التعبير عنها على الملايين لكي يعرف بها الجميع ويجدوا حلولاً لها.

### تشجيع الصدق والصراحة

من بين الاقتراحات الأخرى التي توصل لها المسؤولون التنفيذيون أثناء المناقشات ضرورة تشجيع الكل على أن يكونوا جازمين في التعبير عن آرائهم، وإحباط أية ردود

فعل سلبية أو عدوانية أو عنيفة إزاء ما يقال مهما كان. فعلى سبيل المثال، إذا ما شعر مدير أحد الأقسام بتزايد في مستوى العدوانية بعد توجيه أحد أعضاء الفريق انتقاداً إلى أحد أوجه العمل في القسم، ينبغي على المدير أن يوجه المزيد من الأسئلة التي تكشف عن المزيد من المعلومات، بما يلقي الضوء أكثر على المشاعر والمعتقدات الحالية. لا تلق بهموم الموظفين في سلة المهملات، بل نقشها هنريما يقود ذلك إلى إجابة أو حل، فعندما يقوم الفريق بالتفكير بشكل جماعي، يظهر المزيد من الحلول. وقد قال أحد المسؤولين التنفيذيين رفيع المستوى إنه يتمنى لو كان قد نال المزيد من الفهم والتعلم بشأن "التفاوض بشأن اجتماعات فريق العمل" عندما كان أصغر سنًا. هنوكان قد فعل ذلك، لما ارتكب الكثير من الأخطاء التي ارتكبها في الماضي، ولصارت اجتماعاته أكثر نفعاً وفاعلية.

لقد اكتشفنا أيضاً أن اجتماعات فريق العمل تصبح أكثر نفعاً إذا ما ألقى الشخص الذي يقودهم أسئلة بدلاً من إلقاء عبارات تحمل لهجة أمرة، فعلى سبيل المثال، إذا كان الاجتماع خاصاً بالمبيعات، يمكن أن يتعدد الغرض بشكل أكثر فاعلية إذا ما جاء في صيغة سؤال مثل: "ما الذي يمكن أن نفعله لزيادة المستوى العام للمبيعات في الربع القادم من السنة؟"، بدلاً من أن تأتي في سياق عبارة مثل: "يجب أن نزيد من المبيعات الربع القادم من السنة". فالسؤال يحفز ويشير التفكير الإبداعي ويتطور أفكاراً ومفاهيم جديدة، فيما تبدو العبارات الصارمة كالأوامر والتعليمات، بما يجعل الموظفين يشعرون بالاستياء والدفاعة.

وقد أسهمنا في هذه التوصيات بنصيحة عدم تسجيل اجتماعات فريق العمل لا على أشرطة صوتية ولا مرئية، فعندما يتم تسجيلاًها، يتلوى الموظفون الحذر الشديد فيما يقولون ويفعلون، وبالتالي، يفشلون في الكشف عن المعلومات التي بحوزتهم خوفاً من أن تستخدم بشكل ما ضدهم في المستقبل. لا بأس من أن تدون ملاحظات وتقوم بصياغتها فيما بعد في تقرير كامل عما تكشف خلال الاجتماع، على أن تقوم بتوزيع التقرير على كل من حضروا الاجتماع. أما أن يجعل الموظفين يشعرون بأنهم تحت المراقبة أو التدقيق خلال الاجتماع الفعلي، فلن يشجع ذلك على مناقشة صادقة صريحة.

## فوائد اللغة الإيجابية المبتكرة

كذلك نقترح على مدراء المستويات الإدارية العليا، الذين يعقدون اجتماعات مع فرق العمل، أن يطوروا ويستخدموا كلمات ذات شحنات إيجابية مثل "ال فعل الفوري" و"النتائج الملموسة" و"الانخراط الفعال". فالكلمات ذات الشحنة الإيجابية لا تقييد فقط المدربين الرياضيين في حفز اللاعبين على الوصول لمستوى أعلى من الأداء ولكنها أيضاً تصنع المعجزات في رفع الروح المعنوية وتحفيز الموظفين بخاصة إذا ما كانت الروح المعنوية منخفضة للغاية في المؤسسة.

ولقد عمل "هانك" ذات مرة مع أحد المسؤولين التنفيذيين الكبار الذي كان يطبق هذه التقنية بأسلوب فريد ومبدع، ففى بداية الاجتماع، كان يجعل اثنين من موظفيه يمدان أيديهما فى إباء زجاجي به الكثير من قطع الورق المطبقة، كان قد كتب على كل منها كلمة أو جملة إيجابية. وبعد أن يقرأ الموظفان الكلمات المكتوبة بالورقة، كان المسئول يقول: " تلك هي الكلمات الأساسية التي ستقودنا جميعاً في هذا الاجتماع لا لجعله أكثر نفقاً فحسب، بل لنجعله شيئاً يقودنا كل يوم لكي نصبح مدراء أفضل ". كذلك كان نفس المسؤول التنفيذي بارعاً في استخدام المجاز في الاجتماع. لذا، عندما تقود اجتماعاً لفريق العمل، فستتال رسالتك دائمًا المزيد من الانتباه وستتحمل معنى أكبر إذا ما عملت على توضيحها سواء لفظياً أو بصرياً. ولنأخذ الحكمة القديمة: " رب صورة تفني عن ألف كلمة" ، لنضيف إليها لتصبح " رب مجاز يفني عن ألف كلمة" . وتذكر أنه لكي تجعل الآخرين يفهمون معنى أي مجاز بشكل جيد، يجب أن تستخدم الصورة أو الرسوم التوضيحية أو الكلمات المناسبة.

## مفزي الوضوح

خلال إحدى ندواتنا، سألنا الحاضرين عن أكثر شيء يكرهونه في اجتماعات فريق العمل . أكثر الأشياء التي تثير إزعاجهم. وتركزت شكوكاهم الأساسية في مجال " الحاجة إلى المعرفة" . فقد قيل لنا إنه في اجتماعات فريق العمل، غالباً ما يقوم مدراء الإدارة العليا، الذين يدعون إلى عقد الاجتماعات، بإيصال المعلومات بشكل عشوائي. كذلك كانوا غالباً ما يراقبون المعلومات التي يوزعونها بأسلوب يجعلها إما مربكة جزئياً أو غير مفهومة كلية. و كنتيجة لذلك، كان أعضاء فريق العمل غالباً

ما يغادرون الاجتماعات وهم مشتتون فيما يتعلق بالإجراءات التي يجب أو لا يجب اتخاذها. يشبه الأمر إلى حد ما تلك الفكرة عن المدير الذي قال: "أعرف أنك تعتقد أنك تعرف ما قلتُ؛ ولكنه ليس ما كنت أعنيه!". للأسف، تصدق هذه الفكرة في بعض المواقف.

وبجانب تعبيرك عن رسالتك بوضوح، فمن المهم أن تدرك أنك في اجتماعات الفريق، تكون "موجهاً" لا "قائداً". والفارق الرئيسي بين الاثنين يكمن في أن القائد غالباً ما يجذب الموظفين أو يستدرجهم، أو يرهبهم، للذهاب إلى المكان الذي يريد لهم أن يذهبوا إليه. إنه يشبه شخصاً يقف في مقدمة طابور كل من فيه ليس لديهم أية سلطة لتحديد اتجاه الطابور، إلا الشخص الأمامي. أما الموجه فيوضح الاتجاه الذي يريد أن يذهب الطابور فيه، إلا أنه يتمتع بالمرونة الكافية لتفعيل الاتجاه إذا ما اقترح أحد الأتباع ذلك. إن الموجه عضو فريق فعلي، إلا أنه تصادف امتلاكه موهبة تنظيم الفريق.

## الأوجه المتعددة للمدير

وأخيراً، نقر بأن المدير أو المسئول التنفيذي أمامه الكثير من المهام. فعليه أن يظهر بالعديد من الأوجه، ولذلك، نتفهم أن إضافة دور "المفاوض الفعال" إلى قائمة الأدوار التي يتبعن عليه أن يلعبها قد يلاقي بقدر من الهرع من جانبه في البداية. ولكن إذا ما نظرنا إلى الأدوار المتعددة للمدير عن كثب، فسيتضح أن التفاوض كان يمثل بالفعل يمثل جزءاً من العملية على طول الطريق. فإذا ما كنت في موقع إداري، فاعلم أننا لا نضيف دوراً جديداً لقائمة الأدوار التي يتبعن عليك لعبها؛ ولكننا فقط نحييك على قبولك لأداء دور يتضمن في طياته التفاوض، ونساعدك على أن تدرك مقدار التفاوض الذي تقوم به كل يوماً من ناحية أخرى، فإننا نهدف إلى أن نقدم لك مجموعة من الأفكار سوف يكون من شأنها أن تجعل مهمتك أيسراً، لا أكثر تعقيداً. لذلك، دعنا نلق نظرة على مجموعة من جوانب أن تكون مديرًا، ونلاحظ مدى مرکزية مهارات التفاوض في كل دور من الأدوار التي تلعبها كمدير.

## الحكم

من بين أكثر الأدوار الإدارية أهمية ذلك الموقف الذي يتبعن فيه على المدير أن يتدخل

في جدال أو نزاع أو أى موقف آخر بين اثنين أو أكثر من الموظفين، ويؤثر سلباً على سير العمل. ويعرف المدير المحنك الحكيم من واقع الخبرة متى يستمع إلى طرف النزاع وبعدها يصدر قراراً أو حكماً يحسم القضية، ومتى يستمع إليهما ويتركتهما يسويان الموقف بمفردهما بعد أن يتلقيا النصيحة والاستشارة منه. ومعرفة الفارق بين الأسلوبين أمر مهم للغاية وأحياناً يكون فارقاً.

فعندما يقوم المدير بتسوية الموقف الخلافى بنفسه، يكون دائمًا هناك شعور بعدم الرضا لدى أحد أطراف الموقف. ولكن عندما يتفاوض أطراف الخلاف للوصول إلى تسوية، تتزايد احتمالات التوصل لحل يحقق متنفعة لجميع الأطراف. فنظراً لأن أطراف الخلاف قد قاموا بتسوية خلافاتهم بأنفسهم من دون تدخل خارجي، فمن المرجح أن ينظروا لأنفسهم بشكل إيجابى ويصبحوا أكثر افتاحاً للتفاهم والنقاش في المستقبل.

وللأسف، عرّفنا أكثر من مدير تفاصيل يتعامى عن أسلوب دفع الموظفين للتفاوض بأنفسهم لحل الصراعات. فمثل هؤلاء المدراء كانوا يرون أن أدوارهم التحكيمية تشبه دور الحكم في المنافسات الرياضية. شخص ينظم اللعب ويحدد متى تلعب الكرة ويطلق صفاته لطرد أحد اللاعبين خارج الملعب بسبب سوء سلوكه. إلا أن هناك فارقاً كبيراً بين إدارة الأفراد في العمل وبين إدارتهم في الأحداث الرياضية التي تحكمها قواعد صارمة.

كلنا يقرأ عن المفاوضات التي تم بين الرياضيين المعروفين وبين مدرباء أو أصحاب النوادي التي يلعب لها هؤلاء الرياضيون. وليس من الغريب أن نسمع أن الطرفين المتعارضين قد وصلا إلى طريق مسدود. ففي مثل هذه المفاوضات، لا يوجد حكم ولا أى مسئول آخر يتدخل ويقوم بتسوية الموقف، ومن ثم يصبح على الطرفين - أو وكلائهم - أن يسويا الأمر بذاتهم. وهكذا، نجد أنفسنا من جديد نشير إلى أن التفاوض ليس لعبة، ولكنه مسعى إنساني معقد.

وفيما لا يبدو غريباً في عالم الأعمال أن يجد المدير نفسه وقد وُضع في موقف الحكم، يعرف المدير الحكيم أنه لا يجب أن يقع في الفخ ويعمل على تسوية كل موقف بنفس الطريقة السابقة. فمن المشاكل الأساسية في عملية التفاوض الإداري أن تلعب نفس الدور باستمرار مرة بعد أخرى، بدلاً من استخدام أساليب مختلفة تستند كل منها إلى تفاصيل كل موقف بمفرده. وأحياناً، يقوم بعض المدراء بتكرار نفس الخطوات كالممثلين والممثلات. يكررون أنفسهم، بتطبيق نفس التكتيكات مراراً وتكراراً.

## المحضر

غالباً ما يكون من الصعب للغاية أن تدفع شخصاً للقيام بشيء لا يحبه، والأصعب أن تدفعه لتغيير رأيه بشأن هذا الشيء. إلا أن أولئك الذين يعتبرون محفزين موهوبين يمكنهم، في الواقع، القيام بذلك. وقد كان المدرب العظيم "نوت روكن" مدرب فريق كرة القدم بجامعة نوتردام معروفاً بأنه محفز عظيم. ويروج عنه أنه كان يستطيع تحفيز لاعبيه للقيام بأشياء لا تصدق. ولما سأله أحد الصحفيين ذات مرة عن نوع اللاعبين الذي يفضلهم، أجاب المدرب: "إذا ما قلت للاعب أن يغلق الباب في حجرة بها أكثر من باب، لا أريده أن يسألني، "أى باب تقصد أيها المدرب؟" ، ولكنني أريده أن يغلق كل الأبواب ثم يسأل: "هل هناك أبواب أخرى ت يريد أن تغلقها أيها المدرب؟".

ولعل من المهام الرئيسية التي يجب أن يقوم بها المدير / المسئول التنفيذي الجيد مهمة تحفيز الفريق. وبالمناسبة، نحن مؤمنان بأنه من المستحيل أن تكون محفزاً فعالاً دون أن تتمتع بمهارات تواصل متميزة. فيجب على المدير أن يفهم أن التواصل حوار، وليس حديثاً ذا اتجاه واحد. سواء أعجبينا ذلك أم لا، فإن الرسالة تمثل في تأويل المستمع لها، لا قصد قائلها منها. فما يسمعه المرء هو الرسالة الحقيقية لا ما تقوله أو تعتقد أنك قلته.

فإذا ما كنت ت يريد أن تكون أفضل متحدث ومحفز يمكنك أن تكونه . وبالتالي أفضل مفاوض يمكنك أن تكونه . فمن الضروري أيضاً أن تقوم أن التواصل يتضمن ما هو أكثر من مجرد ما يقال. والسبب في ذلك أن كل رسالة تتأثر أيضاً بالسياق والأسلوب الذي تنقل به . وبالتالي، يعتمد التواصل الفعال على ما هو أكثر من توجه المرسل نحو المستقبل ، والرسائل غير اللفظية الملائمة التي تصاحبها .

على سبيل المثال، تخيل أحد المدراء يحاول أن يوصل رسالة غرضها المديع وإظهار حسن النية لشخص يعمل تحت إمرته، إلا أن المدير يتوجه ويعقد ذراعيه على صدره وهو ينقل الرسالة، لنواجهه الأمر . مهما سيقول هذا المدير، فلن يتم تلقيه باعتباره مخلصاً وصادقاً.

وهناك الكثير من استراتيجيات التحفيز التي تصلح للتطبيق في الإدارة . الحواجز المالية، والترقيات، والتقدير العلني، والميزات المؤسسية، بل وحتى التهديد، وهذا على سبيل المثال لا الحصر. ويعلم المدير صاحب الخبرة أن أيّاً من هذه الأساليب لا يصلح لتحفيز كل العاملين في الشركة . وكما تقول الحكمة: "كل شخص له ما

يحركه!" إن ما نعرفه اليوم أن النظام الرأسمالي قد أدرك أن الافتراضات السابقة عما يؤدي إلى تحفيز الموظف لم تعد صالحة الآن. ففى وقت ما، كان الحفاظ على الدخل حافزاً كافياً؛ حيث كان يحفز الموظفين على العمل بجهد أكبر، مجرد الحفاظ على وظائفهم. إلا أن الدخل تحول إلى حاجة اقتصادية أكثر من كونه عاملاً تداخل فيه العوامل الاقتصادية والنفسية. وبمجرد أن نفهم طبيعة ما يؤدي إلى تحفيز الموظفين اليوم، يمكننا أن نحقق بعض التقدم نحو اكتشاف أساليب جديدة، وربما أفضل، لتحفيز الآخرين.

باختصار، لقد أصبح الناس خاضعين لنظامة أكثر تنوعاً وأقل ثباتاً من التأثيرات عن ذى قبل. فلم تعد العادات السائدة والحكمة الدارجة هي العوامل الرئيسية التي تحدد أفكار واحتياجات الفرد كما كان الحال في الماضي. وعلى الرغم من أن الطبيعة الإنسانية لم تتغير، فإن المعلومات المتاحة لتشكيل الأفكار والعالم تغيرت بعمق، وأغلب الظن أن وتيرة هذه التغيرات سوف تتسارع وبالتالي، سيكون من الحكمة أن ننسى أيام الماضي الجميلة تلك، فقد ولت إلى الأبد! فلابد للمدراء أن يكونوا محفزين أكثر إبداعية، وهذا يعني أن يجعلوا الموظفين يشعرون بأنهم مسموعون ويلقون الاهتمام بل ويتحركون في الاتجاه الذي تستهدفه الشركة.

والعامل الرئيسي في التحفيز أن تدرك أننا جمِيعاً، وبشكل أساسى، متمركزون حول ذاتنا بدرجة تجعلنا نستمتع بالمدح والإعجاب والاحترام والود والحب والقبول. كما أننا نفك في أنفسنا عموماً بأننا لدينا ما نقدمه للآخرين وللأسرة والأصدقاء والمؤسسات والبشرية. وكما يُدير، يجب أن تتفاوض مع فريق العمل حتى تتمكن الشركة من الوصول إلى أفضل المهارات ومستويات الأداء، فيما يكسب الموظفون مكافآت مرضية على تقديمهم أفضل ما لديهم من مهارات ومستويات أداء.

## المقطع

يجب أيضاً على المدير أن يكون مقنعاً. فلكل يحفز ويوجه الآخرين نحو إنجاز المهام، يجب أن يقنعهم بأنه، مهما كان حجم ما يجب عليهم أن يفعلوه، فهو ضروري ومهم. وتعد الحاجات من بين أروع وسائل الإقناع في الإدارة. تماماً كما هي على مائدة التفاوض!

ولعلنا نجد مثلاً رائعاً لمهارات الإقناع باستخدام الحاجات لتحقيق نتائج إيجابية في الكيفية التي حصل بها "مايكل فارادى" من الحكومة البريطانية على المال اللازم الذى كان يحتاجه لإتمام اختراع المحرك الكهربائى. فقد حصل على موعد مع رئيس الوزراء البريطانى "ويليام جلادستون" ولم يسمع له إلا بدقائق قليلة لكي يتكلم عن مشروعه ويعمل على التمويل اللازم له. وكان يفهم جيداً أيضاً أن الفكر والمنطق والبراهين الإحصائية لا تقنع الآخرين. إلا أن العواطف وال الحاجات تقنعهم؛ وبعد وقت قصير من بدء المقابلة، وب مجرد أن قابله وقدم له نفسه، انتظر "فارادى" حتى يبدأ رئيس الوزراء بالحديث أولاً، وهو ما كان تصرفاً حكيمًا منه، وفي صوت فظ أخش، سأله رئيس الوزراء: "ما أوجه نفع اختراعك يا سيد "فارادى"؟" وعند هذه النقطة، صار بإمكان "فارادى" أن يعدد، بكل سهولة، الأشياء العظيمة والمدهشة التي يمكن أن يحققها المحرك الكهربائى للمجتمع. إلا أن "فارادى" بدلاً من أن يصف ما سيتحققه اختراعه، أجاب "فارادى" على السؤال بأسلوب غير متوقع.

لقد فهم "فارادى" أنه، فى الكثير من الحالات، يقوم الناس بأمور ترضى حاجاتهم الخاصة، ولكنها لا ترضى حاجات الآخرين بالضرورة. لذلك، أجاب "فارادى" عن السؤال بصوت واضح ومرتفع قائلاً: "سيصبح بإمكانك فرض ضرائب عليه". لقد وضع حاجات الحكومة قبل حاجاته الخاصة و حاجات المجتمع. وما كانت كل حكومة في العالم تبحث دوماً عن مصادر دخل جديدة، جاءت الإجابة من رئيس الوزراء: "كم تحتاج لإنجازه؟".

عندما تصبح أنت صاحب القدرة على الإقناع في مجال عملك أو في شركتك أو حتى في عائلتك، فمن المهم للغاية أن تذكر أن الشخص الآخر ليس بحاجة للإقناع بمفاهيمك أو أفكارك أو منتجاتك أو آرائك، بل بحاجة للإقناع بما يمكن أن تتحققه له. إلى جانب ذلك، فلكي يقنع الآخرون، يجب أولاً أن يكونوا سعداء بوضعهم الراهن، وثانياً أن يكونوا سعداء بما قلته ووصفته لهم. ويتحقق الإقناع نتائج إيجابية دائمًا عندما يتم استخدامه مع الأفراد الذين وصلت حياتهم إلى مرحلة يجب معها القيام بتغيير في بيئتهم أو حياتهم. ويمكنك أن ترى بكل وضوح أن هذه الاستراتيجيات هي نفسها التي توافق في المفاوضات المهنية التي تخوضها مع أطراف أخرى.

## مسئول إنهاء عمل الموظفين

تمثل مهمة إنهاء عمل الموظفين دوماً أمراً صعباً للغاية للتفاوض بشأنه. وتزداد صعوبة هذا الموقف بشكل خاص عندما يتعين عليك أن تنهي خدمات موظف عملت معه لسنوات عديدة وطورت معه علاقة شخصية وثيقة، وبنطبيق نفس المهارات التي تستخدمها على طاولة المفاوضات مع أطراف خارجية، يمكنك أن تقوم بهذه المهمة بفاعلية. تذكر فقط أنك تريد أن تتبع الطريقة التي لا يغادر معها أحد مائدة المفاوضات وهو خاوي الوفاض.

يتذكر "هانك" مسئولاً تنفيذياً في مجال الصناعة الجوية، كان مفاوضاً بارعاً في تعين الموظفين وإنهاء خدماتهم. ويذكر بشكل خاص موقفاً تلقت فيه شركة المسئول التنفيذي إخطاراً من وزارة الدفاع تلقي فيه تعاملاتها مع الشركة، وهو الأمر الذي استلزم إجراء خفض في العمالة. وكان مكتب "هانك" مجاوراً لمكتب المسئول التنفيذي، وكان باستطاعته رؤية الموظفين وهم يدخلون إلى مكتب ذلك المسئول التنفيذي لسماع الأنباء السيئة. وكذلك رؤيتهم وهم يخرجون من المكتب، وكان كثير منهم يأتون لوداعه قبل انصرافهم من العمل، وقد شعر "هانك" بالدهشة عندما رأى الكثيرين وقد اعتلت وجوههم الابتسامة بدلاً من الحزن والكآبة.

وبعد أيام، وبينما كان "هانك" يتناول الغداء مع ذلك المسئول الذي كان رئيسه في العمل، علق "هانك" قائلاً: "أنت تعرف بالتأكيد كيف تمارس فن إنهاء خدمات الموظفين؟"، وكانت الإجابة: "ما الذي تعنيه بحق السماء؟". عندها، أخبر "هانك" المسئول التنفيذي عن الكثيرين الذين جاءوا إلى مكتبه وتكلم معهم بعد أن غادروا مكتب المسئول التنفيذي، مشيراً إلى أن كثيراً منهم كان يشعر بالتقاؤل والبهجة، لا بالصدمة والانهيار جراء الأنباء التي تلقوها. هنا، قدم المسئول التنفيذي لـ"هانك" معلومة مدهشة عن فن فصل الآخرين، وخاصة في الظروف التي تعين عليه القيام بذلك تحت وطأتها.

عندما يتم التعامل مع مسألة إنهاء خدمات أحد الموظفين بشكل سيئ، قد يصبح الأمر مدمرًا. لا للموظف فقط، ولكن للقسم بأكمله. فمن المهم للغاية أن يجعل الموظفين يغادرون الشركة بكل احترام وحساسية ومراعاة لمشاعرهم؛ لأن إنهاء خدمات الموظف بشكل سيئ قد يتسبب في أحاسيس مؤلمة ومشاعر سلبية أكبر مما يدرك المرء. وكما يردد غالباً محامو العمال ومستشارو الأعمال: "إنهاء الخدمات

بشكل سيئ يعني شركة سيئة". وفي أسوأ الأحوال، قد يؤدي فصل الموظف إلى ملاحقات قضائية وخسائر وأحياناً جرائم قتل. وفي أفضل الأحوال، يمكن أن يؤدي الفصل الذي لم يتم التفاوض حوله بشكل جيد إلى تدمير الروح المعنوية للعاملين في الإدارة/القسم، والموظفين المستمررين في العمل.

لذلك، هناك مبادئ أساسية يجب اتباعها. إذا ما كنت مديرًا أو مسؤولاً تنفيذياً، لا ينبغي أن تقوم بتفويض مهام التعيين والفصل للأخرين، بل نفذ هذه المهمة بنفسك. ذات مرة قام المدير الرياضي لإحدى الجامعات الشهيرة في الولايات المتحدة بإعلام مدرب فريق الجامعة لكرة القدم بإقالته برسالة عبر الهاتف المحمول. كذلك، هناك بعض المدراء الذين قاموا بإبلاغ الموظفين بنهاية إقالتهم من خلال البريد الإلكتروني. ولكن ليس في ذلك نفع لأحد - ذات مرة، قرأنا في الصحف عن شخصية معروفة دعا أحد مساعديه لتناول الغداء، وأعطاه إخطار الاستقالة بعد أن طلبها الحلوى. فثار الموظف لدرجة أنه ألقى بقطعة من كعكة بالآيس كريم في وجه مديره. وبعدها أوضح الموظف المفصول سر قيامه بذلك؛ حيث قال: "لقد أردت دوماً أن أفعل ذلك؛ فشكراً للظروف التي أتاحت لي الفرصة".

وفي بعض الأحوال، يتم إنهاء الخدمة مصحوبة بمكافأة نهاية خدمة وخطر بأن قسم الموارد البشرية في الشركة سوف يبقى على اتصال مع الموظف الذي تم إنهاء خدمته، ويقوم بمساعدته فيما يتعلق بأية فرص وظيفية جديدة تتاح له، ويعطى ذلك شعوراً كبيراً بالاطمئنان بالنظر إلى أن الموظفين يشعرون بأنهم لا يزالون على اتصال بشركتهم حتى بعد أن يغادروها. ويجب على المدير، خلال تفاوضه لإنها خدمات أحد الموظفين، أن يدرك أن الشخص الذي يتم تسريحه قد يعاني قدراً ما من الصدمة النفسية، فالأمر هنا يشبه إلى حد ما تجربة موت أحد الأصدقاء أو الطلاق. وبالتالي، ستصبح عملية التفاوض أكثر سهولة ببعض من التفهم والتعاطف مع موقف الموظف الذي يتم إنهاء خدمته.

باختصار، هناك الكثير من الأدوار التي يضطلع بها المدير خلال حياته المهنية، وهي الأدوار التي تتضمن التفاوض في جانب كبير منها. إن هدفنا الرئيسي من التركيز على الأدوار الخاصة بكل من المدير أو المسئول التنفيذي هو الإقرار بأن مثل هذا الشخص يجب أن يولي التفاوض الداخلي نفس الانتباه والاهتمام اللذين يوليهما للتفاوض الخارجي. فالمدير جزء من الفريق، لا فوق الفريق أو في صدارته. وعندما

تبرز مشكلة أو نزاع أو قضية أو خلاف، أو أي شيء يتطلب الحل، يجب على المدير أن يتولى القيادة في العملية التفاوضية، وذلك بهدف إشباع حاجات أطراف العملية التفاوضية.

## التفاوض كعضو في الفريق

والآن، بعد أن أقيينا نظرة على دور المدير، لنوسع المنظور قليلاً ونلق نظرة على الفريق كله. يجب أن يعمل أعضاء الفريق معًا بشكل جيد لكي يتحقق النجاح وترتفع المعنويات. ويمكن تعريف مصطلح العمل الجماعي بأنه العمل الذي يتم إنجازه على يد مجموعة من الشركاء أو زملاء العمل؛ حيث يتولى كل فرد جزءاً من العملية ويعمل بشكل أساسى نحو تحقيق الأهداف الموضوعة للمجموعة لا المكاسب الشخصية فقط. وفي الواقع، يمثل العمل الجماعي الأسلوب الذى حقق به البشر - كنوع من الكائنات الحية - الكثير من الإنجازات. وقد وصف "هنرى فورد" العمل الجماعي كالتالي: "الاجتماع معًا ببداية، والبقاء معًا عملية، والعمل معًا نجاح!".

وغالبًا ما يذكر "هانك" أنه عندما بدأ إقامة ندوات حول التفاوض في مطلع السبعينيات، اعتقد أغلب أفراد أسرته وأصدقائه وشركائه في الأعمال أن عمله مرتبط بالدرجة الأولى بالمشكلات العملية والإدارية. وكان عليه أن يذكّرهم بأن الناس يتعمّن عليهم لا يتفاوضوا فقط حول الأمور التي تتعلق بمحال العمل، ولكن مع الأسرة والأصدقاء أيضًا. وهناك مواقف لا حصر لها، سواء مهنية أو شخصية، تبرز فيها صراعات أو خلافات يجب أن يتم حلها.

وعندما يتم استخدام مصطلح العمل الجماعي في أي حوار، فنادرًا ما يعتقد المتكلم أنه في حاجة إلى شرح معنى ذلك التعبير للطرف الآخر، وكثير من الكلمات الأخرى، لا يعرف الكثيرون سوى القليل جداً عن جوهرها. العملية الجوهرية والكيفية التي يسير بها العمل الجماعي، وأهميته في حياتنا. ولكن إذا ما كنت عضواً في فريق تفاوضي، أو حتى عضواً في إحدى الشركات أو المشروعات، ينبغي عليك، دون نقاش، أن تقرأ هذا الجزء حول كيفية التفاوض بما يجعلك أكثر أعضاء الفريق فاعلية. يحكى "هانك" قصة طريقة عما حدث ذات مرة في نهاية إحدى ندوات التفاوض، والتي استمرت يومين. فقد جاءه أحد الحاضرين وقال له: "شكراً لهذين اليومين الرائعين اللذين شرحت لي فيما ما أعرفه، ولكنني لم أكن أعرف أنت أعرفه!".

وهذا بالضبط هدف هذا الجزء الخاص بالتفاوض والعمل الجماعي، لمناقش الأعمدة الأساسية الأربع للعمل الجماعي عند التفاوض: القيادة والتواصل والتعاون والإبداع.

## القيادة

قد يتفق الجميع على أنه من أجل الوصول إلى العمل الجماعي الفعال، يجب أن يتواجد قائد (أو قادة) من أجل الحفاظ على تركيز الفريق وتجنب غياب أى هدف. وقد تختلف الطرق التي يستخدمها القادة، بشكل كبير، من قائد لأخر. فعلى سبيل المثال، يمكن للمرء أن يستخدم مضرب بيسبيول كما فعل "روبرت دى نيرو" في دور "آل كابوني" في فيلم *The Untouchable*. فقد ألقى على أعضاء عصابته محاضرة في العمل الجماعي، وكان يقودهم بالتخويف والترهيب. بينما يمكن لقائد آخر أن يستخدم التعاطف ويقود بتقدير القيمة، مثلما فعلت الأم "تريزا" مع الناشطين في دائتها الاجتماعية. وعلى الرغم من أن أحد هذين القائدين استخدم الإجبار والخوف بينما استخدم الآخر الحنان والحب، فإن كلاً منهما قد حقق أهدافه وصار من القادة الناجحين للغاية في مجالاتهم.

وبالفعل، كان الأسلوبين فعالين فيما استخدما فيهما من أهداف. لكن في عالم اليوم، هناك الكثير من الوسائل الأخرى التي يمكن للقائد أن يستخدمها. وفي الواقع، هناك عدد هائل من الكتب التي نقشت القيادة. والجانب المثير في كل تلك الكتب هو أن مهارات القائد في التعامل مع الموظفين. وبالتالي مهارات التفاوض. عادة ما كانت توضع في مرتبة أدنى من تلك المهارات المطلوبة لتحقيق أرباح للمؤسسة. وكما رأينا جميئاً وسمعنا وقرأنا، فإن القادة الذين لا يتعاملون مع الوجودان الجماعي لكل أعضاء فريق العمل، يضعون أنفسهم ومؤسساتهم على طريق الفشل.

وفي مجتمعنا الفردي، قد يكون من الصعب للغاية أن نجعل احتياجات الفرد في مرتبة أدنى من احتياجات المجموعة أو المجتمع ككل. والسبب الرئيس وراء ذلك هو غريزة البقاء القوية المتواجدة في كل إنسان. فلدينا قناعة بأن حاجاتنا أهم من حاجات الآخرين. وليس بالغريب أن يشعر أحد الأشخاص أحياناً كما لو أن حاجاته قد أهملت من أجل تحقيق هدف الفريق. ويفهم القائد الحكيم ذلك جيداً، ويقنع الفريق بأنه على الرغم من أن الأعضاء كأفراد قد يشعرون بأنهم خسروا شيئاً على مقاييس

ال حاجات الفردية، فقد كسب كل منهم شيئاً أكبر مما خسروه، نتيجة لانضمامهم إلى جهد أكبر وتحولهم إلى جزء من هذا الجهد.

ومن بين النماذج الرائعة لذلك في التاريخ ما كان يقوم به قادة الإمبراطورية الرومانية لاقناع الشعوب المغلوبة بأن خسارة معركة سيكون مفيضاً لهم. فبعد كل سلسلة حروب ناجحة، كان القادة العسكريون الرومان يحرصون دوماً على التأكيد من أن الشعوب المغلوبة تفهم جيداً أنه على الرغم من أنهم خسروا الحرب، فقد أصبحوا جزءاً من الإمبراطورية الرومانية العظمى. وعند ذلك، كان القادة الرومان يعملون على ضمان وسائل الحماية وتحقيق الارتقاء الثقافي وغير ذلك من الأشياء لتلك الشعوب.

وإذا كنت قائداً، فإنك على الأرجح لست مضطراً لأن تجعل كل من تقوده يتبع أوامرك في صمت وتبعية. ويتحقق غالبية المؤرخين العسكريين فيما يبدو على أن مشكلات الحملة العسكرية التي شنها "أدولف هتلر" في الحرب العالمية الثانية بدأت عندما أصبح عدد كبير للغاية من القادة العسكريين الألمان مجرد لاعبين في فرق، لا قادة فرق. ونتيجة لذلك، لم يعد هناك تقييم أمين ومخلص لخططهم العسكرية خلال غزو روسيا. ولم يكن يتم إجراء أي تغيير في الإستراتيجيات ولا التكتيكات العسكرية بعد كل هزيمة. وبالطبع، يشعر العالم الآن بالامتنان لأن أعضاء هذا الفريق فشلوا في أن يكونوا قادة فرق، ولكنك تستطيع أن تفهم ما تقصد.

وكقائد لفريق تفاوضي، لا يوجد أدنى ضرر في استطلاع آراء أعضاء فريقك التفاوضي في أغلب الأحيان بشأن خطة العمل التي سيتم تطبيقها في المفاوضات المقبلة أو الأدوار التي سيلعبونها في تلك المفاوضات والموافقة عليها بشكل جماعي. فإذا ما اتبع هؤلاء الأفراد الخطة الموضوعة بدون نقاش وساروا فيها مثل "سراب البطل المدرب" ولم يقدموا أية تغذية راجعة صادقة وصرحية لكبير المفاوضين، سيواجه هذا الفريق مشكلات كبيرة.

هل من الممكن أن تقاسم ثقل مسؤوليات الزعامة؟ نعم، فعندما يدرك أحد أعضاء الفريق التفاوضي أن هناك شيئاً ما لا يسير وفق ما كان مخططاً، فإن ذلك يعني أن الوقت قد حان لأخذ وقت مستقطع ومناقشة الأمور. وفي مثل هذه الأوقات، من المهم للغاية بالنسبة لهؤلاء الذين يشعرون بأن شيئاً ما لا يسير على ما يرام أن يقنعوا أعضاء الفريق الآخرين بأنه قد صار من الواجب أن يقوم الفريق ببعض التغييرات والتعديلات. هذا هو العمل الجماعي. ويمكن للأعضاء الفريق، بهذه الطريقة، أن يصبحوا قادة.

وللأسف، هناك الكثير من الأحيان التي يكون فيها الإحساس بالذات مرتفعاً لدى كبير المفاوضين، ولا يستطيعون التواصل مع الكيان الجمعي ل كامل أعضاء الفريق. وعندما يحدث ذلك، فإنه غالباً ما يضع الفريق على طريق الفشل في المفاوضات. وللأسف، لا يدرك الكثيرون حول العالم أهمية العمل الجماعي في التفاوض. إنه يقرب بين أعضاء الفريق، ويمثل الرابط الذي يجمعهم معاً نحو تحقيق الهدف العام.

ويؤمن أحد المشاهير، والذي يتولى منصب المدير التنفيذي لإحدى الشركات الكبرى، بأن قائد الفريق ينبغي أن يختار أعضاء الفريق على أساس مقدرتهم على الخروج برأي وتوجهات معارضة تجبر أعضاء الفريق على مراجعتها والتثبت من صحتها. ولكن، وكما يؤكد هذا الشخص: "أحياناً ما يستمتع الشخص الجدالى ذو الصوت العالى بهذا الدور إلى درجة أنه يأبى التخلى عن دوره هذا"، وهذا هو الوقت الذي يجب أن يتقاوض فيه قائد الفريق مع هذا الشخص بحذر سواء أمام المجموعة كل أوفى اجتماع خاص، لكي يقنعه بالتنازل عن مشاعره ومعتقداته الخاصة لصالح الأغلبية. ولا يدرك أغلب القادة أنهم يلعبون دور "آليات الضبط" وأن مهمتهم الرئيسية تمثل في المحافظة على سير الفريق في الاتجاه الصحيح وعدم تشتيته.

وأخيراً، من بين أصعب الجوانب في القيادة ما يتعلق بولاء الفرد. إن ولاء الموظف لشركته وفريقه لا يتعارض مع ولائه لنفسه، ويجب على الفرد أن يحقق التوازن بين هذين الأمرين لكي يتحقق طموحاته الشخصية مع الحفاظ على سمعته كعضو جيد في الفريق. وعندما يتحقق التوازن بين الأمرين، يصبح هناك مفاوض رائع ضمن الفريق، وكقائد فريق، عليك أن تبحث عن الأعضاء الذين يتمتعون بهذا التوازن بين الولاء للمؤسسة والفريق وبين الولاء الشخصي.

## التواصل

لما كان تبادل الملاحظات بين أعضاء الفريق خلال عملية التفاوض أمراً غير محبب، فيجب أن نتكلم لكي نعبر عن أفكارنا. وهناك ثلاثة أشياء يمكن أن تحدث عندما نتكلم: (١) نقول ما نعتقد أننا قلناه، أو (٢) لا يتتسق ما نقوله مع ما نعتقد، أو (٣) تختلف الرسالة التي تم سمعاها عما أردنا توصيله للآخرين في القاعة.

بعد ذلك، ولكل تضييف إلى أي تواصل لفظي قد يكون قائماً، هناك الكثير من أساليب التواصل غير اللفظي يمكنك أن تستخدمها، وهي الأساليب التي في بعض الأحيان تعزز وتكمل تعبيراتك اللفظية، فيما تتناقض معها في أحياناً أخرى. وعندما يتكامل الاثنان معاً، نميل إلى الاعتقاد بأن الرسالة صادقة ومخلصة. وعندما لا يكونان كذلك، نميل إلى عدم تصديق ما قيل. لذلك، تأكد من أنك تعبر عن أفكارك لفريقك بالشكل الأمثل. أي أنك لا تعطى إشارات متضاربة، وتعبر عن نفسك بوضوح وصدق، وتعي لفتك الجسدية بنفس القدر الذي تعني به لفتك اللفظية.

وكفكرةأخيرة عن التواصل والفريق، يمثل التخييل مفتاح باب العقول المغلقة أثناء التواصل. وبالتالي، إذا استطعت أن ترسم "صورة واضحة بالكلمات" لأفكارك، فسوف يرى من يسمعونك هذه الصورة معروضة على الشاشة الداخلية في أذهانهم. لذلك، استخدم اللغة الوصفية قدر الإمكان. فسوف يساعدك ذلك على التواصل بشكل جيد مع فريقك ومع الطرف الآخر في العملية التفاوضية.

## التعاون

يقول "جيمس واطسون"، الفائز بجائزة نوبل مناصفة مع "فرانسيس كريك" لاكتشافه الحلزون المزدوج (والذى يمثل تكوين الحامض النووي) : "لا شيء جديد له أهمية حقيقية يأتي من دون تعاون". والتعاون، مثله مثل الإحساس بالحب، صعب على التعريف. فمن الممكن أن يحدث عندما يقول أحد الغرباء شيئاً ما يطلق فى داخلك الأفكار ويساعدك فى التوصل فوراً إلى حل لإحدى المشكلات المربكة. أو قد يحدث عبر سنين طوال، فى علاقة مستمرة، مثلما هو الحال فى علاقة "روجرز" و"هارت" اللذين أبدعاً ألحاناً مدحشة خلال عروضهما فى مسارح برودواى.

لقد صمم التعاون لتحقيق النتائج. وتمثل أهدافه الرئيسية فى حل المشكلات وإبداع أو اكتشاف شيء جديد. وفي الكثير من المفاوضات التي تتم بين الفرق، يتمتع المشاركون بمهارات أو خبرة أو تدريب في مجال ما من مجالات التخصص. ويكون من المتوقع من كل فرد أن يساهم في الإنجاز العام لفريقه، مثل أي لاعب كرة قدم يستخدم مهاراته، وتكون النتيجة النهائية لذلك أن يحرز فريقه هدفاً. والجانب المثير في مثل هذه المساهمات أنه لا يتعمى على كل فرد أن يحب الآخرين لكي ينجح الفريق.

ومن بين النماذج الكلاسيكية لذلك الجهد التعاوني الخلاق بين كل من "جيبلر" و"سوليفان"، وهما اثنان من أكبر ملحنى ومؤلفى الأوبرا الكوميدية فى بريطانيا. فقد كان من المعروف جيداً أن كليهما لا يحب الآخر، لأن كلاً منهما كان شديد الصراحة فى التعبير عن مشاعره إزاء الطرف الآخر. ومع ذلك، ظلا قادرين على التعاون وإبداع أروع القطع الموسيقية، التى لا تزال تقدم فى إنجلترا والولايات المتحدة كل عام.

ومن المثير أنه عندما يتم تكليف مجموعة من الأفراد للعمل معًا نحو تحقيق أحد الأهداف، فإنهم نادرًا ما يفكرون فى التعاون. ونعتقد أن السبب فى ذلك أن أغلبنا موجه نحو التعاون ونادرًا ما نفكر فى أننا نتعاون عندما نتفاعل ونساهم فى العمل مع الآخرين. وربما يرجع ذلك إلى طبيعة التدريبات التى تلقيناها فى بداية حياتنا فى المدرسة، والتى كان المعلمون يركزون فيها على التعاون والتتنسيق مع الزملاء الآخرين فى الفصل. وبالتالي، أصبح التعاون سلوكاً طبيعياً ويومنياً بالنسبة لنا.

وفي الكثير من مفاوضات دراسة الحالة التى سجلناها على أشرطة فيديو، اكتشفنا أن التعاون بين أعضاء الفريق يزدهر فى المناخ الذى يغيب عنه التنظيم والرسمية. ففى مثل هذا المناخ، يشعر المرء بما يكتفى من الراحة لكي يعبر عن رؤاه المخالفة بصراحة، دون خوف من الانتقاد، كما يشعر بالأمان أثناء التعبير عن آرائه. وأهم شيء فى ذلك أن الفرد يشعر بأنه يساهم بشئ يستحق ويضيف قيمة للعملية التفاوضية.

## الإبداعية

ذات مرة، سأله "هانك" أحد المدراء التنفيذيين عن أهم مهامه فى الإدارة، وكانت الإجابة شديدة الإيجاز والبلاغة: "مهمتى فى الإدارة أن أفتح العقول المغلقة". من الطبيعي للغاية أن يغلق البشر عقولهم أمام ما لا يعجبهم، أو ما لا يعرفونه، أو ليس لديهم أدنى اهتمام به. ويستمتع غالبيتنا بأن يحيطوا أنفسهم بكل ما هو مألوف ومرح لهم، سواء على مستوى الأشخاص أو الأشياء، وغالباً ما نزيح جانبًا تلك الأشياء غير المعرفة أو التى تشكل مصدر تهديد أو خوف بأى شكل من الأشكال. ولكننا نؤمن بأن جذور الإبداعية تكشف عندما يحدث مثلاً قال "إبراهام لنكولن": "نحرر أنفسنا من طرق التفكير المتأصلة بداخلنا".

وهذا هو الوقت الذي تصبح فيه معرفة مبدأ: "لم يتم ابتكاره هنا. لم يتم التفكير فيه هنا" أمراً مهمًا وضروريًا. هناك أشياء أخرى في الحياة تعرقل الإبداعية والمحاولات أكثر من مجرد هذا المبدأ البسيط. بمعنى آخر، بما أننا لم نفكر في مفهوم أو فكرة أو طريقة ما، فإنها حتماً بلا فائدة. هذا المبدأ الأساسي لا يؤثر فقط على الأفراد، بل أيضًا على الجماعات والمؤسسات في مختلف أنحاء العالم ويتشابه تأثير ذلك المبدأ على الجماعات والمؤسسات والعالم مع تأثيره على الفرد. فهو عائق في الطريق نحو الإبداعية.

لقد أقمنا العديد من الندوات في أستراليا ونيوزيلندا، وذات مرة سمعنا مثلاً كلاسيكيًا للإبداعية في الكيفية التي حصلت بها شركة بناء محطات طاقة على أحد العقود، خلال الجولة الأخيرة من مفاوضات الشركة مع العميل، قيل للمسؤولين فيها إنهم إذا ما نجحوا في تخفيض تكلفة عمال البناء في موقع العمل، فسينالون العقد. قضى المسؤولون في الشركة أيامًا عديدة يقيمون، كل عناصر التكلفة، والعمالة، والمواد، والنقل، والتوريدات، والمعدات، وغير ذلك على أمل أن يجدوا مجالًا أو اثنين يمكن من خلاله خفض التكلفة. كان المجال الوحيد الذي لم يقيموه بشكل دقيق هو تكلفة بناء مقر لإيواء كل العمال الذين سيعملون ويعيشون في موقع العمل.

ثم جاء أحد الأشخاص ويدعى "سام الصامت": لأنه لم يكن يتكلم كثيراً، وقال في صوت هادئ: "لنشتري سفينتين". ساد الصمت التام في الحجرة وانهالت عليه النظرات من الآخرين الذين كانوا يفكرون على الأرجح في أنه ليس مجنوناً. وبعد فترة من الصمت، سأله كبير التنفيذين: "ماذا تقصد؟"؛ فرد "سام" بسرعة: "إذا ما اشترينا سفينتين، يمكن أن نبحر بها إلى الموقع ونعيش فيها خلال المشروع وبعد ذلك، يمكننا أن نبيعها ونسترد ما دفعناه". يا له من مبدع!

ونتيجة لخفض التكلفة الذي نتج عن "خطة السفينتين" هذه، حصلت الشركة على عقد البناء. وتم شراء السفينتين كاستثمار لرأس مال، وتم خفض قيمتها، ومن ثم بيعت بعد انتهاء مشروع البناء. لقد كان عضو الفريق الذي فكر في استخدام سفينتين للسكن يمارس روح الفريق بمعناها الحقيقي.

وهناك أربع خطوات يجب وضعها في الاعتبار عند تطوير مناخ لدفع فريق العمل نحو الإبداع قبل وخلال وبعد التفاوض. الخطوة الأولى هي تحديد المشكلة. ومن المدهش لنا هذا العدد الكبير من الفرق التي تحاول أن تحل المشكلات دون أن تحدد في البداية طبيعة تلك المشكلات بوضوح. فمثلاً، دعت مديرية المبيعات بإحدى الشركات الكبرى

لصناعة معجون الأسنان لاجتماع مع موظفيها لاكتشاف السبب وراء انخفاض المبيعات الشهر الماضي. وكان قلقها بشكل خاص من تزايد مبيعات المنافسين، وكان هناك ثمانية مدراء إقليميين في الاجتماع وكان لدى كل منهم أسباب وراء الانخفاض تتراوح ما بين الطقس والحالة الاقتصادية. وفي ختام الاجتماع الذي استمر لما يزيد على الساعات الأربع، حددوا أخيراً مشكلتهم بوضوح في ليس أنهم يبيعون أقل من منافسيهم، ولكن في أنهم يحتاجون إلى بيع المزيد من معجون الأسنان.

الخطوة الثانية تمثل في التوليد، وهو ما يحدث عند اندماج فريق العمل كله في عملية إنتاج أفكار واقتراحات جديدة. ولكن تتعجب هذه المرحلة، يجب أن نذكر مبدأ "لم يتم ابتکاره هنا . لم يتم التفكير فيه هنا" المدمر الذي ذكرناه سابقاً. فمن المهم للغاية ألا يتم رفض أية فكرة بغض النظر عن مدى الحماقة الذي قد تبدو عليه، فخطوة استبعاد الأفكار تأتي في مرحلة لاحقة من العملية. وينبغي أن تفكر في هذه الخطوة الثانية على أنها خطوة لجمع الأفكار والمفاهيم الإبداعية، لا استبعادها. اسمح للأفكار بأن تتدفق، ولا توقفها إلا عندما تشعر بأن نبع الإبداعية قد جف.

الخطوة الثالثة الاستيضاح. وتحدث هذه المرحلة عندما تفكرون، كمجموعة، في أفضل الأفكار وتناقشونها بمزيد من التفاصيل استناداً إلى مصادر المعلومات المتاحة عن الإنتاج، والمبيعات، والتسويق، والهندسة، وغيرها من المجالات. كذلك من الحكم أن تناقش صلاحية هذه المصادر، ومدى فعاليتها، وصحة المعلومات التي تقدمها دون أن تتجاوز حتى ما يbedo أنه أكثر الأشياء بساطة، مثل اسم أو علامة تجارية.

ولقد تعلمت شركة جنرال موتورز هذا الدرس بأصعب الوسائل قبل سنوات، عندما أطلقوا السيارة "نوفا"، واستقر فريق العمل بالإجماع على أن الاسم سيكون له وقع ممتاز وسيحقق نجاحاً أكيداً. إلا أن الشيء البسيط الذي تجاهله أفراد الفريق هو مدى قبول الكلمة في البلدان الأخرى. وخلال أشهر معدودة، أدركوا الخطأ الفادح الذي ارتكبوه لأن السيارة فشلت فشلاً ذريعاً في المكسيك ودول أمريكا الوسطى واللاتينية. وكانت مفاجأة بكل الأبعاد لأن دراسات المبيعات التي أجريت كانت قد ذكرت أن السيارة ستتحقق نجاحاً مدوياً في تلك المناطق. ولكن المزيد من الدراسات كشفت عن أن كلمة نوفا تعنى بالإسبانية "لا يسير". لذلك، خلال عملية الاستيضاح، فإن كل شيء مهم.

أما الخطوة الأخيرة، فهي التنفيذ. وفي هذه المرحلة، يحين وقت الفعل، الوقت الذي يجب فيه رسم المسار وتحطيمه. إنه الوقت الذي يجب علينا أن نناقش فيه التفاصيل الدقيقة. ومثل هذه العوامل لها دور حاسم في نجاح عملية التنفيذ. وما

ننصح به في هذه المرحلة ألا تأخذ الطرق المختصرة؛ فبعض الأشياء البسيطة يمكن أن تمثل منعطفات في طريقك نحو النجاح، وكأنك تبسيط من شئ معقد من خلال مجرد إعادة ترتيب عناصره.

وهذا أيضا هو الوقت المناسب لوضع مناهج وطرق ووسائل بديلة لإنجاز الهدف. تذكر الحكمة التي يستعان بها عند حفر آبار المياه: لا تحفر لأعمق كبيرة في نفس المكان، بل احفر في أماكن مختلفة.

لقد ناقشنا عناصر العمل الجماعي، وألقينا الضوء على أساسيات بناء فريق فعال. ومن المهم أن تلاحظ أنك يمكنك أن تكون قائدا في شركتك، سواء كنت مدیراً أو مسؤولاً تنفيذياً أم لا، إذا أتقنت فن التفاوض الداخلي، فستظهر آثار ذلك في عملك. في الطريقة التي تعامل بها مع الآخرين، وتحل بها المشكلات وتصل بها إلى المفاهيم الإبداعية، وتعبر من خلالها عما يجول بذهنك بذكاء واحترام. وسيلاحظ الآخرون ذلك، ويتبعون خطاك، وبذلك تصبح اللاعب الأساسي في الفريق!

## الخلاصة

بعد أكثر من أربعين سنة من الكتابة والقاء المحاضرات حول موضوع التفاوض في جميع أنحاء العالم لآلاف المدراء والتنفيذيين، والموظفين أيضاً، أدركنا أن التفاوض يمثل واحداً من أهم عناصر العمل الجماعي، فالتفاوض يجمع بين الأفراد ويساعدهم في جهودهم نحو العمل لتحقيق هدف وغاية مشتركين، أما المواجهات فتؤدي إلى نفورهم من بعضهم البعض والمياعدة بينهم، بل وتسبب أحياناً شيوع عقلية "نحن" و"هم" بين أفراد الفريق. لذلك، سواء كنت قائد فريق أم لا، عضواً محنكأ في الفريق أم عضواً جديداً، انطوائياً أم انبساطياً، مقدم برامج أم مدون ملاحظات، خذ المعلومات التي يقدمها لك هذا الفصل وطبقها في مفاوضاتك اليومية الداخلية، إن بناء قدر ممتاز من الألفة والثقة مع أعضاء فريقك ستجعلك أكثر قدرة على بناء قدر ممتاز من الألفة والثقة مع الطرف الآخر. ويعناسب الحديث عن الطرف الآخر، دعنا ننتقل الآن لقراءة أولئك الآخرين.

## كيف تقرأ المفاوضين الآخرين؟

### المفاتيح غير اللفظية وأليات النوع

"إن طبيعتك تعلن عن نفسها بصوت مرتفع؛ لذا لا أستطيع أن أسمع ما تقول إِنْ." .  
- إيمeson -

في النهاية، نريد أن نتقاسم معك ما تعلمناه طيلة السنين بشأن قراءة الآخرين وفهمهم. عندما يستخدم الناس كلمة تواصِل، غالباً ما يفترضون أنهم يشيرون إلى الكلمات المكتوبة أو المنطقية، وبالمثل، عندما نتَّخذ القرارات ونناقش الأفكار ونحل المشكلات ونتقاوِض بصفة عامة، غالباً ما نعتمد بشكل أساسى على الكلمات. فتحنّى نحن بالدرجة الأولى بالجوانب اللفظية لعملية التواصِل. ومع ذلك، فإنه بالإضافة إلى ذلك المستوى من عملية التواصِل، هناك الكثير من المعلومات غير اللفظية التي تنتقل بشكل غير واعٍ أو مقصود بين الناس.

وكما يلمح الاقتباس الوارد أعلاه لـ"إيمeson"، فإن الأسلوب الذي يتصرف به الفرد غالباً ما يكون على قدر مساوي من القوة مع ما يقوله. وعلاوة على ذلك، عندما يكون هناك تناقض بين ما يقوله الفرد وبين ما يسمى لفته الجسدية، فسيميل الفرد الذي يستمع ويشاهد إلى أن الاعتقاد أن الرسالة الحقيقية هي الرسالة غير اللفظية، وبالتالي يميل إلى تجاهل الرسالة اللفظية.

ويعنى هذا الفصل بالكيفية التي تتم بها قراءة التواصِل غير اللفظي. لقد تم تصميم هذا الفصل لكي يجعلك مفاوضاً أكثر قدرة على الملاحظة. ولسوف نبدأ بتعبيّرات الوجه، والتي تشمل كل شيء من تورّد الوجه إلى معدل الطرف بالعين.

فتعابيرات الوجه التي تصدر عن الشخص توحى - من يتتابع - بقدر كبير من المعلومات حول أفكار ومشاعر الشخص صاحب تلك التعابيرات . أى ما الذى يتم تسويفه فى "إنائه الشعورى". بعد ذلك، سوف ندرس الإشارات غير اللغوية الأخرى مثل الأصوات والصمت والحركات. إلا أن نطاق هذا الفصل كبير؛ إنه يتعلق بقراءة الأشخاص بوسائل متعددة. لذلك، سنخصص الجزء الأخير من هذا الفصل للحديث عن النوع، لأن هناك بعض النزعات تسود الطريقة التي يتواصل بها الرجال، بينما تسود بعض النزعات الأخرى في الطريقة التي تتواصل بها النساء، وبالوقت الذي سوف تنتهي فيه هذا الفصل، سوف تتظر إلى الناس في ضوء جديد تماماً فسوف تعتمد على ما هو أكثر مما يقوله الناس، كما أنك ستقرؤهم بدقة أكبر بكثير.

### فـك رموز الإشارات غير اللغوية

في الحياة، وبشكل خاص في كل عملية تفاوضية، لا ينحصر التواصل غير اللغوي في لغة الجسد الواضحة مثل دوران العينين وقبض وبسط الأصابع، فهناك تعابيرات الوجه شديدة الدقة، والأصوات المعبرة، وفترات الصمت المشحونة، والحركات الموجية. فمثلاً، إذا ما قال لك أحد الأشخاص: "صدقني. أنا أتعامل بعقل متفتح مع عرضك"، إلا أنه قال ذلك وهو يجلس على مقعده وقد ارتفع كتفاه في توتر بينما عقد ذراعيه بشدة على صدره، سوف تدرك أنه ليس صادقاً في تلك اللحظة اللغوية التي ألقاها. وبذلك تكون قد لاحظت أن التواصل غير اللغوي عادة ما يكون أكثر أهمية من الكلمات المنطقية.

وتمثل الإشارات غير اللغوية مصدراً رائعاً لا لكشف وفهم الحاجات الحقيقية للطرف الآخر، ولكن أيضاً، في بعض الأحوال، ما يفكر فيه الطرف الآخر. بالإضافة إلى أن تطوير "مهارات القراءة" هذه سيجعل منك محققاً ذهنياً، بما يعني أنك ستكون خبيراً في فك شفرات الآخرين. ويعكس التواصل غير اللغوي مشاعر الفرد وأحساسه العميق، ولأن بعضها يكون باطنياً، فغالباً ما لا يعي الفرد الرسائل غير اللغوية التي يبعث بها.

## تعابيرات الوجه وردود الأفعال

في أعماله الأدبية، كان الأديب الإسباني العظيم "سيرفانتس" غالباً ما يشير إلى قوة الرسائل التي يبعث بها من خلال تعابيرات الوجه، ومن الأمثلة على ذلك، ما قاله الشخصية المحببة "دون كيشوت" لصديقه "سانشو بانزا": "رافق ما إذا كان لون وجهها سيتغير أم لا وأنت تعطيها رسالتى"، كان "دون كيشوت" واقعاً في غرام امرأة تدعى "دولسينيا"، وكان يريد من صديقه أن يقرأ تعابيرات وجهها؛ لأن ذلك هو ما كان سيعكس مشاعرها الحقيقة.

ويرجع تغير لون الوجه، والذي نسميه بـ"احمرار الوجه" إلى استثارة الجهاز العصبي السباتي، وهو الأمر الذي يؤدي إلى تمدد الأوعية الدموية الصغيرة للوجه والأذنين والرقبة، دون باقي أجزاء الجسم. إنه إشارة غير لفظية تعنى أن المرء يشعر بالإثارة أو الانفعال. لذا، انظر إلى مستوى اللون في وجوه المفاوضين على الجانب الآخر عندما تطلب معلومات أو تكشف بعضاً من معلوماتك. فإذا ما لاحظت احمرار وجه الطرف الآخر، ربما يتعين عليك أن تعتبر أن ذلك الشخص ليس صريحاً، أو أنه يحاول إخفاء شعور لا يراه مناسباً في الوقت الحالي. كذلك من الممكن أن يكون التوتر قد بدأ ينال منه. وأخيراً، وإن كان هذا احتمال أضعف من سابقيه، قد يكون هذا الشخص شديد الاهتمام بما عرضته عليه.

وقد تتساءل عن مدى منطقية عملية قراءة الوجوه، وربما شعرت بالإغراء لأن تجادل قائلاً: "لكن المفاوضين العظام ممثلون عظام أيضاً، فهم يستطيعون إخفاء أفكارهم ومشاعرهم بشكل جيد للغاية". صحيح، بعض المفاوضين ممثلون عظام، ولكن حتى هؤلاء تصدر منهم هفوات تكشف حقيقة مشاعرهم. وبالمثل، حتى الممثلون العظام لا يتحكمون دائماً بشكل واع فيما يعبرون عنه. ولنلق نظرة على أحد الأمثلة. في مجال التمثيل، هناك أوقات يندمج فيها الممثل في الشخصية نفسياً لدرجة أنه يجد صعوبة في الخروج من إطار هذه الشخصية. وقد مر الممثل الشهير "أنتوني كوين" بمثل هذه التجربة ذات مرة ووصفها حيث كان مسافراً إلى أوروبا على مت إحدى السفن ليتمثل شخصية "كوزيمودو" في فيلم أحذب نوتردام. وفي صباح اليوم الثاني، استيقظ ونظر إلى نفسه في المرأة، وصُدم عندما رأى جانباً كاملاً من وجهه وقد تشهو. وبدا كما لو أنه يعاني من التهاب العصب الوجهي. وبسرعة، اتصل "كوين" بطبيب السفينة، الذي أعطاه دواء وأخبره بــ"لا يقلق". ومع ذلك، استمر التشهو

في صباح اليوم التالي، وجاءه طبيب السفينة للمرة الثانية، وسرعان ما فطن الطبيب إلى أن هناك شيئاً ما يفوق قدرته الطبية. لذلك، طلب مساعدة طبيب نفسى كان على متنه السفينة.

وقضى "كوبن" ساعة كاملة مع الطبيب النفسي، وخلال ذلك الوقت شرح "كوبن" للطبيب النفسي أسباب رحلته والوقت الذي أنفقه محاولاً الاندماج في عقلية الشخصية التي سوف يجسدها في الفيلم. هنا، ابتسם الطبيب وقال: ""تونى"، من الواضح أنك بذلت مجهوداً كبيراً في تقمص الشخصية؛ لأنك بدأت تبدو مثلها دون الحاجة إلى مساعدة الماكياج. والآن، استرخ واستمتع بباقي رحلتك. وفي الصباح التالي، عندما تستيقظ وتنظر إلى نفسك في المرأة، ستجد كل شيء قد أصبح على ما يرام".

وفي صباح اليوم التالي، وجد "كوبن" أن كلام الطبيب كان صحيحاً؛ فقد اختفت التشوّهات من وجهه، وال فكرة في هذه القصة أن الوجه غالباً ما يصدر ردود أفعال للحالات العاطفية والنفسية دون حتى أن يلاحظ الشخص ذلك. فالطاقة الذهنية يمكنها أن تسبب في تغيير الوجه بشكل كبير، وكان معلم التمثيل العظيم "ستانسلافسكي" عادة ما يقول: "إذا أمكنك التفكير في أحد الانفعالات بأقصى ما تستطيع، فسوف تسبب النتيجة نفسها".

والبشر الوحيدين غير القادرين على قراءة تعابيرات الوجه هم الأطفال المصابون بالتوحد. ويقدم "سيمون بارون - كوهين"، وهو خبير إنجليزي في هذا النوع من الإعاقة، تعریضاً لهذه المشكلة بأنها: "عدم القدرة على وضع الذات في موضع الشخص الآخر ورؤيه العالم من منظوره. وبالتالي، عدم القدرة على تفسير ما قد يعنيه عقد الحاجبين أو رفعهما".

ويعد "بول إيكمان"، المدرس في جامعة سان فرانسيسكو، من أوائل الباحثين في مجال دراسة تعابيرات الوجه، وقد ألف الكثير من الكتب حول هذا الموضوع، ويؤمن بأن تعابيرات الوجه هي مزيج من عدة مشاعر، وبسبب ذلك، فهي تمثل رسائل من الصعب جداً فهمها بوضوح. إلا أن ذلك لا يصدق عندما يستخدم تعبير الوجه كإشارة، مثل إخراج اللسان للدلالة على سوء الطعام، أو الغمز بالعينين كدلالة على القبول الشخصي. مثل هذه الإشارات رسائل مقصودة واضحة تعتبر وسائل مقبولة ثقافياً للتعبير عن استجابة ما.

ويعتقد "إيكمان" أن الفرد يمكنه أن يصبح خبيراً في قراءة تعبيرات الوجه بالتدريب. وفي الواقع، أثبت ذلك من خلال اختبار تقدير تأثير الوجه (FAST). وهذا الاختبار يمثل نظاماً لقياس الحركات والتعبيرات في أجزاء مختلفة من وجه الإنسان. ولقد تم تصميم البرنامج لكي يستخدمه العلماء ومراقبو تطبيق القانون. فالتدريب يتبع لهم تصنيف تعبيرات الوجه استناداً إلى العضلات التي تتبعها والكيفية التي ترتبط بها هذه التعبيرات والحركات بمظاهر الوجه. وقد وفر نظام "إيكمان" معياراً قياسياً لقياس حركات وجه الإنسان. ويمثل هذا النظام الأساس لمعظم المناقشات العلمية حول ما يشكل تعبيرات الوجه، وما يعنيه كل تعبير. ولقد أوردنا هذه المعلومات هنا لإقناعك، بأن قراءة تعبيرات الوجه وسيلة فعالة معروفة لتقدير الأشخاص.

وبالإضافة إلى إحمرار الوجه الذي ذكرناه سابقاً، هناك تعبيرات وردود أفعال أخرى تصدر بالوجه يمكن البحث فيها، بعض منها يتم بالعينين. وقد قيل إن "العينين مرآة الروح"، وربما كان من المهم للغاية أن نلاحظ العينين، حيث يمكن أن تكشفنا عن الكثير؛ وهذا هو السبب الأساسي في أن كثيراً من لاعبي الورق يرتدون نظارات داكنة. وفي الواقع، يفعل لاعبو الورق ذلك لأسباب ثلاثة: (١) لإخفاء سرعة الطرف بعيونهم؛ (٢) لإخفاء حقيقة أنه إذا ما كان لون عيونهم فاتحاً، ستتسع حدقة العين إذا ما "التقطوا ورقاً جيداً"؛ (٣) لإخفاء إلقاءهم نظرة جانبية على أحد اللاعبين. ما الذي يمكن أن تعرفه من النظر في عيني أحد الأشخاص؟ عندما يبدأ التفاوض، ينبغي أن تكون ملاحظتك الأولى في تحليل سرعة الطرف الطبيعية للعين للجالسين، بالنظر إلى أن تلك المعلومة قد يظهر فيما بعد أنها شديدة القيمة، في البداية، لا يميل الناس إلى التعامل بعصبية، وبالتالي تمثل هذه الفترة فرصة ذهبية لك لكي تحدد السرعة العادية للطرف بالعين لدى المفاوضين على الجانب الآخر. وفيما بعد، عندما يتحولون إلى العصبية ويدعون في الغضب، أو الكذب، أو التسويف، أو ما شابه، ستظهر عليهم تغيرات ملحوظة في سرعة طرف عيونهم. وبالنسبة للشخص حاد الملاحظة، يكون ذلك واضحاً مثل الإشارة الحمراء أو الخضراء لقائد السيارة. عندما تدخل الولايات المتحدة قادماً بالطائرة من الخارج، فمن الضروري أن تخضع للتفتيش الجمركي، والسؤال الذي سيأسله لك كل فرد كيف ينظر رجال الجمارك هو: "هل لديك شيء لتصريح بوجوده؟". عندما تكون في هذا الموقف، لاحظ كيف ينظر رجال الجمارك في عينيك دائماً، والسبب في ذلك أنه يرى سرعة

طرف عينيك، فإذا ما كان متوسط سرعة رمشك أعلى من المتوسط، سيفتش ذلك الموظف عن كل سنتيمتر في حقائبك.

ورجال الجمارك ليسوا وحدهم من بين أفراد المجتمع في الاهتمام بمعدلات طرف العيون للوصول إلى معلومات قيمة. فمفتشو الشرطة، والمحققون، وعلماء النفس، والأطباء النفسيون يعتمدون أيضاً على معدلات الطرف بالعين، فيبحثون عن أي تغيير في ذلك المعدل قد يشير لهم إلى المناطق التي يحاول هذا الشخص إخفاء شيء أو الكذب بشأن أمر فيها. ويركز الأطباء النفسيون بصفة خاصة على متوسط طرف العيون وذلك عندما يحاولون أن يحصلوا على معلومات شخصية من المريض الذي يجاهد لكى يخفيها.

وبالإضافة إلى أحمرار الوجه والطرف بالعين، هناك الكثير من التعبيرات وردود الأفعال التي تصدر من الوجه، يجب وضعها في الاعتبار. فتضليلات عضلات الوجه يمكن أن تتبع من التوتر الشديد، كاشفة عن أن هذا الشخص يشعر بالانزعاج لما يجرى حوله. لذلك، ابحث عن الارتجافات البسيطة والدقيقة في عضلات الوجه. وإلى جانب ذلك، يمكن أن يشير خفض ركنا الفم لأسفل إلى الشعور بعدم الرضا أو الحزن، كما أن إطباقي الأسنان. أو تقلص الفكين. يميل إلى التعبير عن الإحباط. وصدق ذلك أو لا تصدقه، لا يوجد ما يسمى بـ "وجه لاعب الورق" سواء في لعب الورق أو المفاوضات، فكل شخص يكشف بشكل غير واع عن أفكاره ومشاعره في تعبير ما بالوجه. وكلما بحثت عن تعبيرات الوجه وحددت ما تعنى، ستصبح فرصتك أكبر في أداء مهامك كمفاوض بنجاح.

## الأصوات والصمت

يمكن للأصوات أيضاً أن تعبّر بشكل غير لفظي عن مشاعر الإنسان، وبالتالي تكشف عن انفعالاته الخفية. والأصوات التي نسمعها خلال عملية التفاوض تنقسم إلى قسمين: تلك التي تصدر بشكل غير مقصود، وتلك التي تستخدم بشكل مقصود كإشارة إلى المفاوضين الآخرين. لنفحص الأصوات المقصودة أولاً.

تمثل جزيرة جوميرا جزءاً من جزر الكناري، ويبلغ عدد سكانها 21 ألف نسمة. وبالإضافة إلى اللغات العديدة السائدة فيها، يستخدم أهل الجزيرة وسائل غير لفظية للتواصل تتضمن سلسلة من الصفارات وما يشبه زقرفة الطيور يمكنها أن

تحل محل مجموعة من الجمل والفقرات الكاملة. وتعرف هذه اللغة باسم "سيلبو"، وهو المسمى المشتق من الكلمة الأسبانية *silbar*، والتي تعنى "يصفر"، وفي هذه اللغة أربعة أصوات متحركة وأربعة أصوات ساكنة، يمكنها أن تجتمع معاً في أكثر من شكل لتكوين أكثر من 4 آلاف كلمة. وعندما يتعاون اثنان باستخدام لغة سيلبو، يشبهان طائرين يفردان لبعضهما البعض. وعند التفاوض، يمكننا أن نستخدم الحكمة التي تتضمنها عليها لغة سيلبو لمصلحتنا.

وقد مر كل منا - نحن المؤلفين - بمفاوضات استخدم فيها الفريق التفاوضي الآخر أصواتاً معينة لكي يبعث برسائل مثل "اصمت" و"اختصر" و"ادخل في صميم الموضوع" ، و"حان دورك لكي تتكلم". وعلى الرغم من أن هذه الأصوات لا تتضمن أي صفير، فإنها قد تكون على نفس القدر من العلو. ومن أمثلتها، النحنحة أو الطرق بطرف القلم بياقاعة معين. لذلك، لكي تكون مفاوضاً قوياً للحظة، فإنك تحتاج إلى إعداد "رموز غير اللفظية" لكي تفسر هذه الرسائل. وعندما تفعل ذلك، سوف تصبح تلك الرموز التي يستخدمها الطرف الآخر واضحة ومفهومة.

بعد ذلك تأتي الأصوات غير المقصودة أو التي لا يمكن التحكم فيها، والتي يمكن أن تصدر من شخص يشعر بالتوتر أو الانزعاج. خذ، على سبيل المثال، السعال المتكرر، فعندما يسعل شخص سعالاً حقيقةً نتيجة لظروف صحية أو حساسية، سوف تسمعه بمجرد أن تبدأ المفاوضات. ومع ذلك، عندما يأتي السعال أثناء المفاوضات، فإنه قد يشير إلى وجود قدر كبير من التوتر، أو عدم الأمان، أو ربما حالة من عدم اليقين. وعادة ما يتم سماع مثل هذا النوع من السعال عندما يكون الشخص يتكلم ونادرًا ما يتم سماعه عندما يكون مستمعاً. فقد يسمع، من خلال هذه الحيلة، إلى كسب بعض الوقت للتفكير في المزيد لكي يقوله، أو ربما ينجم السعال عن جفاف في الحلق جراء القلق. والنحنحة المستمرة تعبر عن نفس الفكرة.

وهناك الكثير من الأصوات غير المقصودة الأخرى التي يمكنك أن تلتقطها بمجرد أن تتقن الملاحظة الدقيقة لهذه الأصوات، فالنقر المستمر بالقلم أو بالقدم يعبر عن القلق أو الإحباط. كما يقطّع بعض الأشخاص بأصابعهم أو ينقرؤن بأظافرهم لكي يظهروا أكثر ثقة. مما هم في الواقع. وفي النهاية، يمكنك أن تتعارف على الأشخاص الذين يحكون ألسنتهم في سقف حلقهم عندما يستفرقون في تفكير عميق ويحاولون جاهدين أن يصلوا إلى حل؛ إنه فعل لا إرادى لتركيز انتباهم.

وسيكون من غير المنطق ألا نذكر الصمت في هذا الجزء الخاص بالصوت والتواصل غير اللفظي. فالصمت، أو غياب الصوت، يمثل لغة شأنه شأن الكلمات به لغة؛ وبالطبع، سيصمت المفاوض المعترم أثناء حديث الطرف الآخر من التفاوض؛ ويمثل ذلك جزءاً من الإنصات الجيد. ولكن عندما تكون هناك وقوفات طويلة أو فترات طويلة من الصمت في وقت غير ملائم يفترض فيه أن يشارك المفاوض في الأخذ والعطاء في الحديث. فإن ذلك يعني بكل وضوح أن هناك أمراً غير سليم. فهذا الشخص معقود اللسان يجاهد لكي يصل إلى معنى لما جرى وبعدها يقدم استجابة. وهناك احتمالان: (١) أن يكون ما قلته لتوك إما معتقداً أو غير متوقع، و(٢) أن الطرف الصامت يتراجع ويعاني من حيرة فيما يتعلق بالكيفية التي يتعامل بها مع الموقف. ويجب أن تصل إلى حكم بشأن أي من هذين الاحتمالين هو الصواب.

## الحركات

تأتي الحركات كبعد آخر من أبعاد التواصل غير اللفظي. فمن الممكن أن تظهر الحركات الرمزية عندما يتكلم الشخص، أو عندما يستمع. وكل النواعين له دلالة. عندما يتكلم الشخص، تضيف الحركات الملائمة للكلمات توكيداً إضافياً لمفزي الكلام؛ فهي تزخرف ما يقال، فمثلاً، قد يستخدم أحد الأشخاص حركة الكاراتيه المعروفة باسم "سيف يد" أو يضرب كف يده بقبضته كما لو كان يدق مسماراً بمطرقة، وتستخدم هذه الحركات عندما يكون الشخص المتكلم شديد الفضب، وفي حالة من الاستثناء الانفعالية، وينوى إثارة نقطة بالغة الأهمية.

وهناك حركات باللغة البساطة يمكنها أن تعبّر عن الاهتمام والاحترام. فعندما يميل رأس أحد الأشخاص أثناء الكلام، فهذا يعني أنه يتّشوّق لسماع كلماتك. وهذا هو السبب في استخدامنا لتعبير "أعْرَنِي أذْنِيك"، كما أن الانثناء البسيط وفتح كف اليد أثناء الكلام يشيران إلى أن هذا الشخص منفتح على الحوار القائم ويرغب في تبادل الأفكار.

أما الحركات غير المنسجمة مع الكلام، فتعطيك إشارة إلى أن هناك نوعاً من عدم الأمانة أو التغطية على الحقيقة يحدث. تذكر المثال الذي ذكرناه سابقاً عن ذلك الشخص الذي يقول: "صدقني، أنا أتكلم معك بذهن متفتح"، فيما يعقد ذراعيه بشدة على صدره. وتتطلب الحركات والوضعيات غير المنسجمة مع الكلام انتباهاك

واهتمامك لكي تحدد أي الرسائلتين المتعارضتين هي الصحيحة . اللفظية أم غير اللفظية.

يجاهد البعض في تقييم الرسائل غير اللفظية لأنهم لا يسمحون لحسهم بأن يؤثر عليهم. ولعل أفضل تعريف سمعناه لكلمة الحدس هو: "ما أنت متأكد من أنك تعرفه، ولكنك لست متيقناً تماماً من ذلك!". هناك اعتقاد في مجتمعنا، بأن النساء يستخدمن حدسهن بشكل أفضل من الرجال، كما أنهن يلاحظن التفاصيل الدقيقة أكثر من الرجال. لذا فعندما تكون النساء جزءاً من فريقك التفاوضي، فاجعلهن أول من يتكلم عندما يناقش فريقك مجريات الأمور في أوقات الاستراحة. اسمح لهن بأن يعبرن عن رؤاهن والكيفية التي يرین بها المواقف والأفراد. وفيما بعد، لن تشعر فقط بالامتنان لأنك استمعت لما قلنه، ولكن لأنك اتبعت نصيحتهن وإرشادهن. وهناك المزيد عن الفوارق بين الجنسين سوف تناقشه في القسم القادم.

ثمة تحذير: لا تقفز إلى صياغة الكثير من الافتراضات بشأن تعبيرات الوجه والأصوات والحركات التي شاهدتها. فكر بعقلانية وهدوء قبل أن تأخذ أي تصرف استناداً إلى شيء تعتقد أن الطرف الآخر قد عبر عنه من خلال رجفة مثلاً في عضلات الوجه، أو صوت له دلالة، أو حركة يد. ابحث عن الحركات والأنماط السلوكية المتكررة قبل أن تخلص إلى استنتاج نهائي. والقصة التالية ينبغي أن تمثل لك جرس إنذار؛ فهي توضح لك، في إطار مرح، أن الشخص يمكنه أن يصوغ افتراضات خاطئة.

كان "هانك" في رحلة عمل في باريس، وكان الفندق الذي يقيم فيه عتيقاً ذا حوائط متهاالكة، وقد استيقظ "هانك" في الثانية صباحاً على صوت رجل وامرأة يقهقحان بصوت مرتفع وقد بدا أنهاهما يستمتعان بسهرة مرحمة مع التلماز. ولما كان في باريس، فقد اعتقد "هانك" أنهما اثنان حديثاً الزواج ويستمتعان بالسهر معاً، وعاد إلى النوم بعد ذلك بقليل. ولكنه استيقظ بعد فترة على نفس صوت القهقهة.

وفي صباح اليوم التالي، بعد أن أحضر عامل الفندق القهوة والكعك لـ"هانك"، خرج الأخير إلى الشرفة وجلس يأكل. وبعد قليل، انفتح باب شرفة الحجرة المجاورة لحجرته، ولدهشته خرج إلى الشرفة زوجان في السبعينات من العمر أو على مشارف الثمانينات. وألقى عليه الزوجان تحية الصباح وقد اعتلت وجهيهما ابتسامة عريضة.

## دراسة النوع

شهدت الستينات من القرن الماضي أول ندوة نعقدتها للمدراء والمسؤولين التنفيذيين برعاية إحدى الشركات ونستخدم فيها، وكان ذلك عندما بدأت مؤسسة سونى فى الترويج المبدئي لكاميرات الفيديو محمولة. وقد استخدمنا هذه الكاميرا لتصوير دراسات الحالة، والتى كان الحاضرون على مدار اليومين الذين استمر خلالهما البرنامج. وقد كانت هذه وسيلة ممتازة لتصوير السلوكيات الإيجابية والسلبية التى تتم فى عملية التفاوض، وبإضافة إلى ذلك، كانت تلك فرصة رائعة لتوثيق الفوارق بين المفاوضين من الرجال والنساء.

خلال العامين الأولين، كان الحاضرون فى أغلب الندوات من الرجال، بالنظر إلى أن نسبة النساء فى مناصب المدراء والمسؤولين التنفيذيين كانت أقل من الآن بكثير. إلا أنه بمرور الوقت، بدأنا نلاحظ تزايداً فى أعداد النساء اللواتى يشغلن مناصب إدارية فى الندوات. فى الواقع، وبسبب التزايد فى العدد، كان من الضروري أن نكتب دراسات حالة جديدة، تتضمن نساء فى أدوار تفاوضية، وقد كنا نستخدم مثل هذه الدراسات عندما تكون هناك امرأتان أو أكثر بين الحاضرين.

وينبغي أن نضيف هنا أيضاً أننا قررنا القيام بأمرتين مهمتين، الأولى أن نسأل أولئك الذين حضروا ندوتنا عن الاختلافات التى لاحظوها أو سمعوها أو استشعروها بين الجنسين. والأمر الثانى أنشأ طلباً منهم أن يضيفوا ملاحظاتهم والمعلومات التى حصلوا عليها إلى القائمة التى وضعناها. وكما يمكن أن تخيل، بعد سنوات قليلة، اكتشفنا الكثير من الأشياء. وما يلى هو نتيجة حصادنا المعلوماتية فيما يتعلق بالاختلافات الملحوظة بين الجنسين فى مجال المفاوضات. وقد تفاجئك بعض اكتشافاتنا وتسحق أية افتراضات قد تكون كونتها بشأن النوع والتفاوض.

## الشعور بالراحة

أول ملاحظة توصلنا إليها فيما يتعلق بال النوع أنه - بشكل عام - يشعر الرجال بالراحة فى التفاوض مع النساء أكثر مما تشعر النساء عند التفاوض مع الرجال. والسؤال عن السبب فى ذلك سيلقى إجابة تقليدية تسير فى نفس السياق: لأن النساء رهن بتفاوضن مع الرجال من أجل تلبية احتياجاتهن منذ أزمان سعيدة، فى القلاع،

والقصور، والمنازل، والكهوف، لآلاف وآلاف من السنين. فالنساء بشكل عام لم يكن الطرف الأكبر ولا الأقوى بدنياً، لذلك كان عليهن أن يتعلمن وسائل للتعبير عن احتياجاتهن ورغباتهن، والتي تجاوزن الشعور البسيط بالذعر. وربما يفسر ذلك أيضاً سر عدم انجذاب النساء للرجال المسيطرین، وذلك على عكس شعورهن إزاء الرجال الذين يفكرون.

وقد اتفق كلا الجنسين على أنه يبدو أن النساء يتمتعن بموهبة المعرفة الغريزية بكيفية السيطرة على الرجال، بوسائل أخرى خلاف المهارات اللغوية المباشرة. وأكثر الوسائل التي ذكرتها النساء في ندواتنا هي "قراءة الرجال مثل الكتاب" فيبدو أن النساء يعرفن جيداً ما يفكر فيه بعض الرجال من خلال قراءة لفتهم الجسدية. وبشكل عام، ترسم النساء بأنهن أكثر وعيّاً بحركات الرجال، وأوضاعهم، وتعبيرات وجههم، وأصواتهم. وهذه سمة رابعة، فأثناء المفاوضات، إذا كان الشخص قادرًا على قراءة المشاعر الأساسية للطرف التفاوضي الآخر، فسيتمتع قارئ المشاعر هذا بميزة تفاوضية كبيرة، بالنظر إلى أنه سيكون قادرًا على توقع ما سيقوله الطرف الآخر أو يفعله بشكل أفضل.

## إظهار العدوانية

كذلك اكتشفنا الكثير من الاختلافات في حجم السلوك العدائي الذي يظهر في المفاوضات. فالرجال يتسمون بأنهم أكثر صراحة في التعبير عن مشاعرهم العدائية إزاء الآخرين، ولا يظهرون ذلك من خلال رفع أصواتهم فقط، ولكن من خلال وسائل أخرى أيضاً. ولقد سجلنا حالات قام فيها رجال بضرب طاولة المفاوضات أو كسر أشياء مثل الأقلام الرصاص، وتصرفاً، بشكل عام، بأسلوب لا تتبعه النساء. وعلاوة على ذلك، كان في هذا السلوك، في بعض الأحيان، تعبير واضح عن إحباطهم من فشلهم في أن تكون لهم اليد العليا في المفاوضات. بينما مثل - في أحيان أخرى - تكتيكيًّا مقصودًا يهدف إلى تحقيق الفوز من خلال التخويف - وهو الأسلوب الذي وجد بعض المفاوضين صعوبة في التوقف عن ممارسته ولا يزالون يستخدمونه على الرغم من أنه نادرًا ما يحقق الأهداف التي خططوا للوصول إليها منه.

وعندما يكون الرجال والنساء حاضرين معاً في المفاوضات، يمثل الرجال الطرف الأكثر ميلًا إلى العدوانية والرغبة في السيطرة على المفاوضات واتجاهها، ويوجه عام،

يستخدم الرجال الجزء الأكبر من العبارات القوية التي تتردد في المفاوضات، كما أنهم يلقون الکم الأکبر من الأسئلة. وخلال ندواتنا، نصحنا النساء بأن يتبعن أسلوبًا أكثر عدوانية أثناء التفاوض. كذلك نذكر لهن أن بعض الرجال يشعرون بالذهول عندما يجدون امرأة "تتصرف كالرجال" وترفض أن تلعب دور التابع. لذلك، تتصح السيدات بـألا يشعرن بأنهن سيجرحن الطرف الآخر في التفاوض عندما يكن أكثر حسماً وتعبيراً عن أفكارهن.

ومع ذلك، هناك نقطة يجب توضيحها فيما يتعلق باستخدام النساء للتعبيرات اللفظية بشكل أكبر. كانت هناك أوقات خلال ندواتنا التي عقدت داخل الشركات يأخذ فريقاً التفاوض خلالها وقتاً للراحة، وكنا نسترق السمع لحواراتهما بهدف التعرف على ما ينقاشنه. وكان من المثير للغاية أن نعرف أن النساء اللواتي لم يقلن إلا القليل خلال المفاوضات كان لديهن الكثير ليقلنه خلال مناقشات فترات الراحة. كذلك، كان الرجال ينصتون جيداً لما قالته النساء، لذلك تتسم النساء بأنهن أعضاء مدللات في الفرق التفاوضية، كما أنهن يحببن التعبير عن رؤاهم المعاشرة في مناخ مريح.

## الانفعالات والاستجابات

لعل أكثر ما يدهشنا بالفعل أن الرجال يميلون إلى إظهار الانفعالات بشكل أكبر من النساء، لقد نشأ معظم الرجال وهم يعتقدون أن النساء يعبرن عن انفعالاتهن بشكل أسهل. وربما كان ذلك صحيحاً في بعض الأوقات، مثل حفلات الزفاف والجناز، إلا أن ذلك ليس صحيحاً فيما يتعلق بالمفاوضات.

ومع ذلك، فعلى الرغم من أن الرجال يعبرون عن انفعالاتهم أكثر من النساء، فإن النساء أكثر حساسية من الرجال عندما يتعلق الأمر باللحظات السلبية والنقدية والمروعة، خاصة حين تكون هذه التعليقات صادرة عن نساء آخريات. وتميل النساء إلى عدم الالتفات مثل هذه الانتقادات مثلاً ما يفعل الرجال، كذلك لاحظنا شيئاً آخر مثيراً للغاية، وهو أنه عندما يصبح شخص ما شديد الانفعال ويفقد السيطرة على نفسه، وكانت هناك نساء حاضرات في المفاوضات، فإنهن عادة ما يكن هن من يبذلن جهداً من أجل تهدئة ذلك الشخص المنفعل. إلا أنه، عندما يكون طرفاً التفاوض من الرجال، فتادرجاً جداً ما يبذل أحد مثل هذا المجهود.

يُنتمي "هانك" لأسرة تتكون من ٩ أفراد : ٦ من الرجال و ٣ من النساء . وغالباً ما كان يلاحظ أن النساء في أسرته كن هن الطرف الذي يتقاوض لتهيئة الخلافات بين أفراد الأسرة، وخاصة فيما يتعلق بالصراعات بين الإخوة الذكور . ولهذا الأمر جذوره التاريخية، فقد لعبت النساء، لعقود، دور صناع السلام في المجتمع . وربما كان من الممكن أن يقل عدد الحروب الكبرى التي اندلعت عبر التاريخ لو كانت النساء في موقع السلطة . لقد أظهر "الجنس الألطف" رغبة أكبر من الرجال في الوصول إلى اتفاقات وتسويات، وبالتالي، التغلب على النزاعات . ولسنا نستند إلى أحكام ثقافية هنا؛ فقد لاحظنا هذه الميل في مئات المفاوضات التي سجلناها على شرائط فيديو طيلة السنين .

## روح الدعاية

اعتداد الرجال الذين يتمتعون بحس الدعاية استخدام هذه الموهبة في التعامل مع العلاقات الحادة . ويميل الرجال، بشكل عام، إلى استخدام روح الدعاية بشكل أكثر من النساء . وبالفعل، يمكن القول إنه كقاعدة سلوكية عامة، تميل النساء إلى أن يكن أكثر جدية من الرجال أثناء العملية التفاوضية، ولا يملن إلى إلقاء النكات كالرجال، ولا إلى إدخال الدعاية في العملية التفاوضية .

ويجد الرجال أنه من السهل خلال العملية التفاوضية أن يدخلوا روح الدعاية أو يسخروا من موقفهم التفاوضي، وخاصة عندما يكونون في "موقف حرج" ولا سبيل أمامهم للتقدم . وأيضاً يميلون أكثر من النساء إلى سرد القصص واستخدام العذاب الأخلاقية البسيطة التي توضح الاتجاه الذي تأخذه المفاوضات . ويحدث هذا بشكل أكبر عندما يشعر كل الحاضرين بنفس مشاعر الشخص المتكلم .

## الحلول الوسط وتغيير الأراء

لا تميل النساء إلى رؤية التوصل لحلول وسط كعلامة ضعف، بينما يرى الكثير من الرجال الذين تكلمنا معهم أن الحلول الوسط تمثل نوعاً من الضعف . ويبدو أن النساء أكثر انسجاماً مع عملية الأخذ والعطاء . وما هو أكثر من ذلك أنهن، حتى في الحالات التي لا يأخذن فيها شيئاً في المقابل، يرين الحلول الوسط على أنها "غرس للبذور" لكي يتم استخدامها فيما بعد، أي أنهن يحصلن على شيء في المقابل . وفيما تميل

النساء إلى أن يكن أكثر استعداداً للوصول إلى حل وسط، يميل الرجال إلى مناقشة الأمور أكثر من النساء.

ومن بين النتائج التي لم تفاجئنا أن النساء أكثر تقبلاً للحديث وأكثر استعداداً لتفيير أفكارهن بشأن أحد المواقف، أو القضايا، أو أى شيء آخر يتم التفاوض بشأنه. ولقد سمعنا جميعاً التعبير القائل: "إنها ميزة لدى النساء أن يستطعن تغيير أفكارهن". وكان مما عرفناه أيضاً بجانب ذلك أنهن يقمن بذلك بشكل جيداً إلا أنها نقدم تحذيراً قوياً: هناك قلة من المفاوضين ستواجههم يكونون أصعب مراسلاً من النساء. وهم المفاوضون الذين وصلوا إلى مرحلة أيقنوا فيها أنهم قدمو ما يكفي من الحلول الوسط دون أن ينالوا شيئاً في المقابل.

عادة ما يردد أحد زملائنا المحنكين، والذي تقاومن في الكثير من المواقف طيلة العديد من السنوات، مقولة يؤكد فيها: "من الجيد أن تأخذ موقفاً، ولكن لا تصنع إطلاقاً حضرة على درجة كبيرة من العمق يجعلك غير قادر على الخروج منها"، ويبدو أن الرجال أكثر ميلاً إلى تشييد "رؤوس جسور". وفق التعبير الحربي. لاستخدامها في الدفاع عن أهدافهم في وقت مبكر من المفاوضات، إلا أنهم يجدون فيما بعد صعوبة بالغة في سد الحفر التي قاموا بها وتغيير مواقفهم، فالمرونة عامل مهم للتفاوض الناجح.

## الاستماع والقاء الأسئلة

لاحظنا أن النساء مستمعات أفضل من الرجال. ونتيجة لذلك، تقاطع النساء من يتكلم بشكل أقل من الرجال، ولأنهن مستمعات أفضل من الرجال، فإنه يمكن للنساء أن يجدن نقاط ضعف في مجادلات أو اقتراحات الطرف الآخر. وتحقق الفرق التفاوضية قوائداً كبيرة بضم النساء إليها لهذا السبب.

كذلك، تتمتع النساء بقدرة أكبر من الرجال على قراءة الرسائل غير اللغوية (لغة الجسد) أثناء التفاوض. وهو ما يمثل نوعاً آخر من الاستماع، فالإيمان ما ترى النساء أشياء أحياناً ما يتتجاهلها الرجال تماماً. وبفضل تلك القدرة الفطرية التي يتمتعن بها، فإننا نؤمن بأن النساء لديهن القدرة على أن يصبحن لاعبات ورق محترفات. ومن خلال مشاهدتنا لمسابقات لعب الورق على شاشات التلفاز، لاحظنا أن النساء صرن يشاركن في تلك المنافسات بشكل أكبر مما كان يفعلن في السنوات القليلة الماضية.

وينطبق نفس المبدأ على إلقاء الأسئلة، فذات مرة، أدار "هانك" ندوة خاصة لضباط الشرطة، فقال أحدهم: "النساء محققات أفضل من الرجال. ومن المثير للأسف أننا لا نستخدمهن بشكل أكبر عند استجواب المتهمين"، فأسئلة النساء تمثل إلى تحقيق نتائج أفضل بشكل واضح. وكذلك، تعلمت النساء درساً ثميناً للغاية، أما الرجال، فإنهم بصفة عامة، ينفذ صبرهم عندما يتبعن عليهم التفاوض مع النساء. ولقد أصبح هذا الأمر نقطة قوة تفاوضية بحوزة النساء؛ لأنهن يستفدن منها من خلال الحصول على ما يردن ببساطة من خلال دفع الأمور لنقطة يستسلم عندها الكثير من الرجال لهن.

### تذكر التفاصيل

بشكل عام، تمثل النساء إلى قضاء وقت أطول من الرجال في مناقشة خلفية أو تاريخ موقف تفاوضي خلال بحثهن عن وسائل حل الخلافات. وخلال العملية التفاوضية، تمثل النساء إلى إظهار قدرة على التذكر تفوق المألف؛ حيث يستطيعن تذكر تفاصيل وحقائق ومعلومات دقيقة، وهي قدرة لا يبدو أن الكثير من الرجال يتمتعون بها. وكنموذج على ذلك، أسأل أية امرأة عن كلمات أغنية كانت تستمتع بترديدها وهي في سن صفيرة للغاية، وبعد ذلك، ألق نفس السؤال على رجل. عادة ما يتذكر الرجال اللحن، بل وقد يدندنونه، إلا أنهم في المعتاد يتمتعون بذاكرة مشوشة فيما يتعلق بالكلمات، لكن النساء لسن كذلك.

### استخدام البيانات

ومع ذلك، هناك فارق لصالح الرجال عندما يتعلق الأمر بالأرقام الحسابية وتحليل البيانات، فقد وجدنا أن الرجال أكثر قدرة على الاستجابة للمواقف التي تتطلب إحصاءات، وبيانات مالية، وغيرها من الأمور المشابهة. ومع ذلك، تبدو النساء قادرات على معادلة الكفة مع الرجال؛ لأنهن أكثر قدرة على الاستجابة عندما يرتبط الأمر بالبدائل أو الخيارات أو غيرهما من وسائل تسوية الخلافات أو أي شيء يوجد نزاع بشأنه. وغالباً ما يسارع الرجال برفض البدائل التي قد تتصادم مع ما قدموه أو ما يريدونه، بدلاً من فحصها بشكل أعمق. أما النساء، فهن خبيرات عندما يتعلق

الأمر ببرؤية بعض القيمة في البدائل؛ حيث يلتقطنها كما يلتقطن عظام الدجاج لكي يستخدمنه لاحقاً في إعداد الحساء.

لم تهدف المقارنات التي عقدناها، بأى شكل من الأشكال، إلى دعم أفكار منحازة أو القيام بتعيميات واسعة النطاق تؤكد أنهاًماً وقوالب ثابتة. لقد كنا شديدي الحرص في ألا نذكر إلا ما وجدناه يتأكد بمرور الوقت في ورش العمل التي أقمناها، ولقد قدمنا هذه المعلومات بهدف مساعدتك على قراءة الآخرين بشكل أكثر دقة خلال المفاوضات، وتعاملهم بأسلوب أكثر ملاءمة. كذلك نؤمن بأن هذه المعلومات ستساعدك على تقدير أعضاء فريقك على نقاط القوة التي يتمتعون بها وميولهم.

### الخلاصة

هل تشعر الآن بأنك أكثر استعداداً لقراءة سلوكيات أولئك الذين يجلسون في الناحية المقابلة لك من مائدة التفاوض؟ هل أصبحت أكثر ثقة في التعامل مع ديناميكيات النوع أثناء عملية التفاوض؟ نأمل ذلك، فحين نصبح أكثر وعيًا بالوسائل بالفة الدقة التي يستخدمها الناس في التواصل، يمكننا جميعاً أن نصبح مفاوضين أفضل. في المكتب، وفي قاعة المؤتمرات، وفي المنزل. لذلك، عندما تستمع إلى ما يقوله الطرف الآخر، أو حتى عندما تتعامل مع فريقك التفاوضي، فتأكد مما إذا كان التواصل غير اللفظي - بكل أشكاله - متسقاً مع الرسائل اللفظية. هل تصادق الرسائل الصامتة على ما جاء في الرسائل المنطقية؟ واحرص على احترام الاختلافات بين الجنسين مع نقاط القوة في كل منهما. وتذكر أن الاحترام يمثل جزءاً من الصورة العامة للمفاوض الناجح.

## اعتبارات إضافية

### مفاهيم خاطئة وتقديرات للذات

"المعلومات أعظم أسلحة المفاوض".

ـ فيكتور كيام

عد إلى المهمة التي كنت بصددها عندما بدأت في قراءة هذا الكتاب، وبعدها هنئ نفسك على إنجازك هذه الدراسة الشاملة والمثمرة عن فن التفاوض. لقد بدأت القراءة بأساسيات عامة وسلوك إنساني أساسي، وانتقلت بعد ذلك إلى معلومات عن الكيفية التي تكون بها مفاوضاً ناجحاً وكيفية الاستعداد للمفاوضات الناجحة، وفي النهاية، تأملت في مزيد من التفاصيل عن الأشخاص المشاركين في المفاوضات بدءاً من فهمك لدورك إلى قراءة الآخرين الذين يتفاوضون معك، هل بقي شيء يجب أن نضعه في اعتبارنا؟

صحيح أننا وصلنا تقريراً لنهاية دراستنا لفن التفاوض، إلا أنه لا يزال لدينا مجالان إضافيان يجب التعامل معهما قبل أن تبدأ في التعامل مع العملية التفاوضية القادمة. وفي هذا الصدد، نطلب منك أن تقوم بشيءين خلال عملية تحضيرك لنفسك للمفاوضات القادمة، أولهما لا تقع ضحية لأى من الأفكار الشائعة المدمرة عن التفاوض، وهي الأفكار التي سوف تناقشها في هذا الفصل. والأمر الثاني أن تضع في مكان آمن كل النصائح التي سيقدمها لك هذا الفصل بشأن كيفية تقييم نفسك بأسلوب بناء يسفر عن تقييم صادق. بذلك، ستجد في متناول يدك أدوات منطقية ومقبولة لتقييم أدائك بعد أن تنتهي من المفاوضات.

## توضيح المفاهيم الخاطئة الشائعة

خلال قراءتك لفصل ذلك الكتاب، لا ريب أنك بذلت الوقت والجهد لتطوير توجه إيجابي إزاء التفاوض. إلا أن هناك الكثير من الخرافات أو المفاهيم الخاطئة الشائعة التي يمكن أن تفتنك، إذا لم تتلق تحذيرًا مسبقاً منها. لذلك، أقرأ هذه الافتراضات الخاطئة عن التفاوض والعناصر التي تشكل أفضل المفاوضين. ونحن هنا لا نشير إلى أربعة مفاهيم خاطئة فقط، ولكننا تناقش أيضاً الأسباب الكامنة وراء عدم صحة كل منها.

### المفهوم الخاطئ # ١

الخرافة الأولى أن المفاوض القوى هو مفاوض متصلب الرأى لا يقبل الحلول الوسط في مسعاه لتحقيق أهدافه وغاياته. وهي بالطبع فكرة خاطئة تماماً لأنها، في كثير من الأحوال، يعمل من يتبنون هذا الأسلوب ضد احتياجاتهم، بما يعرقل فرص تحقيقهم النجاح بدلاً من دعمها فهم يميلون إلى التصلب وعدم المرونة في قدرتهم على استكشاف البديلات التي تتطلب تنازلات أو حلولاً وسطى. ومثل هذا السلوك يزيد من إمكانية الوصول إلى طريق مسدود، إلى جانب أن هذا النوع من السلوك يؤدى إلى خلق صعوبات كبيرة في طريق التغلب على العرقيل لأن أغلب التركيز ينصب على تحقيق أهداف طرف واحد فقط. و يؤثر مثل هذا النقص في الوعي بعاجات الآخرين سلباً على قدرات الإقناع.

والمفاوض الذي يعرف بالفعل نقاط قوته نادراً ما تقصه المرونة أو الرغبة في الوصول إلى حل وسط. وفي المجتمع، هناك سوء تصوير لشخصية الأشخاص الناجحين . فهم يُرون على أنهم يجب أن يكونوا متعنتين، إلا أن هذا الوصف يمثل تشويهاً ومبالفة لصفة أكثر اعتدالاً . ألا وهي الإصرار. فالشخص المثابر لا تقيد أهدافه ولا غاياته عن بصره، إلا أن ذلك لا يعني أنه يقاوم أي تغيير بتغيرت أو يتعامل بعناد عندما يتعلق الأمر بالتنازلات أو الحلول الوسط.

### المفهوم الخاطئ # ٢

المفهوم الخاطئ الثاني أن المفاوض القوى شديد الكتمان، ولا يصرح للأخرين خلال

المفاوضات إلا بأقل قدر ممكن من المعلومات. وخلال ندواتنا التي قمنا فيها بتصوير بعض المفاوضات التي تمثل دراسات حالة، اكتشفنا انقساماً مثيراً للغاية حول هذا الموضوع. فعندما سئل الحاضرون في بداية برنامجنا الذي استمر يومين، أكدت الأغلبية أنها لا تعتقد أن كشف المعلومات يمثل نقطة ضعف، أو أن الكتمان يمثل بالضرورة عاملًا إيجابيًا. ومع ذلك، عندما قمنا بإعادة عرض عمليات التفاوض التي سجلناها والتي تم فيها إعطاء المفاوضين معلومات سرية لكي يتشارقوها مع الطرف الآخر أو يتكتمواها، وجدنا أن نسبة كبيرة من المعلومات المهمة لم يتم الإفصاح عنها للطرف الآخر.

وخلال المناقشات، سمعنا الكثير من الملاحظات من المشاركين في الندوات يؤكدون أنهم لو كانوا قد كشفوا معلومات معينة لأنه ظهر أن عدم قيامهم بذلك تعارض مع حاجاتهم. ويميل الكثير من المفاوضين إلى أن يحتفظوا لأنفسهم بمعلومات يعرفونها دون غيرهم لأن ذلك يعطيهم إحساساً بأنهم في موقف أكثر قوة نوعاً ما باعتبارهم من يحتفظون بالمعلومات السرية. إلا أن حقيقة الأمر تتمثل في أن القوة الحقيقية تكمن في الإدارة الفعالة للمعلومات، وبدأ ذلك في مرحلة التحضير والتي يتم فيها تحديد ما سيتم الكشف عنه، ومن سيقوم بعملية الكشف عن المعلومات. ولقد صار لدينا مجموعة من التشبيهات، اكتسبناها من معارف المشاركين في الحلقات التي تنظمها. ومن بين التشبيهات الفعالة ذلك الذي يشبه حجب المعلومات بالبخل؛ حيث قال أحد الحاضرين: "إن تكديس المعلومات يشبه تكديس المال؛ كلاهما لا يساهم في الارتفاع بالفرد إلا قليلاً".

والمفاوضون الذين يتعاملون مع المعلومات بأفضل وسيلة ممكنة يكونون بشكل عام خبراء في استخدام الإفصاح الزائد عن المعلومات لصالحهم. إنهم يدركون أهمية المعلومات باعتبارها وسيلة من وسائل التبادل، ويتبادلون بعضاً منها ببراعة وحكمة مقابل معلومات أو تفاصيل ذات قيمة بالنسبة. ولكنهم بالطبع يمارسون أيضاً سياسة الكتمان الجزئي لأنهم يدركون أن المعلومات لا تقبل التفاوض عليها إلا مرة واحدة فقط.

### المفهوم الخاطئ # ٣

من المفاهيم الخاطئة الأخرى في المفاوضات الاعتقاد بأن الفرد الذي يتكلم أكثر

هو من يتحكم في العملية التفاوضية. ولكن في الواقع، وفي أغلب الأحيان، يكون الشخص الذي يتكلم أكثر هو من يشعر بالحاجة إلى الدفاع عن حاجاته و موقفه وقضاياها، أي أنه يشعر بالحاجة المفرطة لنيل ما يعوض به ضعف موقفه.

لقد قضينا عاماً كاملاً في مراجعة مئات من دراسات الحالة التفاوضية التي سجلناها لكي نحدد مستوى توزيع الكلام على فريق التفاوض في المفاوضات المتوسطة. وقد اكتشفنا ثلاثة أشياء مثيرة للغاية في هذا الشأن: (١) كان الكلام موزعاً بالتساوي بين فريق التفاوض، حيث كان لكل منها ٥٠٪ من الحديث، وهي النسبة التي قد تزيد أو تقل قليلاً، (٢) يقضى الفرد حوالي ٨٠٪ من الوقت الذي يتكلم فيه في الشرح أو الطلب أو الإقناع؛ (٣) راح أغلب الوقت في طرح الأسئلة والإجابة عنها، وكشف المعلومات، ونيل الموافقات، والوصول لحلول وسط، والتسويات.

وفي الكثير من المفاوضات، يتكلم الشخص لأنه يقوم بشرح شيء للطرف الآخر. وينبع هذا الشرح من سؤال تم إلقاؤه، أو ربما يكون محاولة لتوضيح موقف من إحدى القضايا. ومع ذلك، غالباً ما يكون الشرح دفاعياً بطبيعته، ويتم استخدام كلمات عدائية لا تسهم بأي روح تعاونية بين الجانبين.

وبعد ذلك، تأتي أوقات يتكلم فيها المرء من أجل إقناع الطرف الآخر أو تسويق أفكاره. ولكن، إذا ما كان هناك شيء واحد تعلمناه عبر سنوات من التفاوض وإقامة الحلقات النقاشية حول ذلك الموضوع، فإن هذا الشيء هو أن المفاوضين ليسوا بارعين في تسويق أفكارهم للآخرين. والسبب الرئيسي في ذلك أن أغلب المفاوضين ليسوا مستمعين جيدين ويميلون إلى الإفراط في الحديث بلا داع. كذلك، يفشلون في "إنهاء المفاوضات بشكل جيد"، وهو الأمر الذي يمثل نقطة القوة الرئيسية التي يجب على الشخص الذي يسوق لأفكاره أن يتحلى بها، فأولئك الذين يفرطون في التسويق لأنفسهم يستمرون في الكلام بدلاً من طلب إتمام الاتفاق. إنهم يميلون إلى الإسهاب في الحديث فيما يبدأ المشترى المرتقب في الشك في أن كل هذا التركيز على الإيجابيات يهدف فقط إلى التغطية على السلبيات.

وهناك شيء آخر لا يقوم به الخبراء في تسويق أفكارهم، فيما يفعله الكثير من المفاوضين بشكل مستمر. هذا الشيء هو أن تكون "موجهاً بالخلاف"، ونعني بهذا أن الكثير من المفاوضين يحضرون أنفسهم نفسياً لمواجهة الاعتراضات على ما يقولون أو يطلبون. ونتيجة لذلك، يتوقفون عن السماع للاحتجاجات التي يمكن أن تشير إلى وجود فرصة تسمع بالوصول لحل وسط أو تنازل ممكن. بمعنى آخر، يحضر

المفاوضون أنفسهم لاحتمال أن تغلق الأبواب في وجوههم، فيما يتوقع مندوبي المبيعات البارعون الأبواب المغلقة وينتظرون فتحة صغيرة يمكنهم أن يمرروا من خلالها.

ويتطلب التفاوض من الشخص في جزء كبير منه أن يتبنى موقفا دفاعيا فيما يتعلق بالحاجات والقضايا والمعلومات والأداء السابق وغير ذلك الكثير. ومع ذلك، هناك فارق ضخم بين الدفاع عن موقفك وبين إظهار نفسك بمظهر الغبي أو المصاب بجنون العظمة. ولا شيء يمكن أن يتسبب في ظهورك بهذا المظهر أكثر من الإفراط في الحديث أثناء توضيح شيء ما في المفاوضات، فالأشخاص الثرثرون يصعبون أقل إقناعاً كلما زادوا في الكلام، ويعتبرون خباء في "انتزاع الهزيمة من بين فكى النسر". إن المفاوض الناجح يقدم أكثر الاستجابات مباشرة وإيجازاً لأى تحد يضعه أمامه الطرف الآخر، فلا حاجة لفم الطرف الآخر بسبيل من الهراء اللفظي الحالى من أى معنى.

كذلك يميل النقاد الحادون إلى الإفراط في الحديث، وغالبا ما لا يحققون شيئاً إلا بإثارة غضب الطرف الآخر. إنهم يقوضون أنفسهم من خلال إثارة الضفينة والمقاومة في نفوس الآخرين، ونادرًا ما يعمل ذلك على تحفيز أي شخص للتعاون أو تقديم تنازلات. وإذا كان قد تعلمنا شيئاً عن التفاوض، فإنه "اتباع التكتيكات الصعبة لن يؤدي إلا إلى توليد أشرس أنواع المقاومة".

#### المفهوم الخاطئ # ٤

آخر مفهوم خاطئ هو أنه عندما يتم تقديم عرض على أن يتبع ذلك فترة من الصمت، فإن من يكسر الصمت يكون هو الخاسر. في الواقع أن الشخص الذي يعرف كيف يكسر الصمت أولًا هو الشخص قادر على تقديم المبادرة. وقد اكتشف "هانك" هذه المناورة الماهرة قبل سنوات خلال فترة طويلة من الصمت في إحدى المفاوضات. فقد نظر إليه الشخص الآخر وقال، وقد ارتسنت على وجهه ابتسامة خفيفة: "لقد اعتبرت صمتك دليلاً على موافقتك على كل ما قلته!". لقد اعتبر الشخص فترة الصمت رسالة غير لفظية توضح القبول والموافقة، ولم يجد عليه أي ملمع من الخوف من أن يتم اعتبار كسر الصمت علامه على ضعفه.

وقد استخدم "هانك" نفس التعبير في مفاوضات لاحقة، وتأكد أنه يؤتى ثماره. وفي بعض الأحيان، سوف يؤكد الطرف الآخر هذه الملاحظة ، وفي أحيان أخرى

سوف ينفي ذلك. وفي كلتا الحالتين، لا يعكس كسر الصمت بهذه الطريقة أى ضعف، لذلك، لا تخش أن تكون البدائى بكسر الصمت.

هل بدا أى من هذه المفاهيم الخاطئة منطقياً بالنسبة لك فى البداية؟ هل ساورك الشك فى واحد أو اثنين منها عندما قرأتها لأول مرة؟ إذا كان الأمر كذلك، فلا تشعر بخيبة الأمل من نفسك أو بالإحباط. فحتى المفاوضون المحنكون يمكن أن يقعوا في شراك هذه الخرافات أحياناً؛ لأنها مفاهيم خاطئة ظلت متداولة لسنوات طويلة. ولكنك الآن أصبحت تعرف الحقيقة، وأصبح لديك فهم ممتاز للحقائق والأكاذيب فيما يصنع المفاوض الرائع. وبقى لنا أن نشحد مهارات تقدير ذاتك.

### عملية التلخيص

إن ما انتهت إليه كل المفاوضات التي دخلتها وما ستنتهي إليه المفاوضات التي ستدخلها يقف أمام ثلاثة احتمالات. الاحتمال الأول أن تكون شديد الرضا عمّا أجزته خلال المفاوضات والأهداف والغايات التي تحققت. التالي هو أن تشعر بعدم الرضا عن الناتج بشكل كامل، وتشعر كما لو كنت قد فشلت في تحقيق الأهداف والغايات التي كنت ترمي إلى تحقيقها. أخيراً، يمكن أن تشعر بمشاعر انفعالية تقع في منطقة وسط بين الموقفين السابقين. وبغض النظر عن الفئة التي تجد نفسك فيها، ينبغي أن تجري تقديرات لتحدد ما الذي سار بشكل جيد، وما يمكن أن تحسن أداءك فيه.

خلال ندواتنا حول التفاوض، سألنا الحاضرين عدداً من الأسئلة تتعلق بأفكارهم ومشاعرهم إزاء ما انتهت إليه المفاوضات التي خاضوها خلال حياتهم. وأكد العدد الأكبر منهم أجابوا أنهم عندما كانوا يحققون أغلب أو كل أهدافهم وغاياتهم، كانوا لا يعتبرون ذلك إنجازاً ويحتفلون به، وقد يشربون نخب الإنجاز المتحقق. وعندما لا يتحققون توقعاتهم، يذهب البعض لشرب شيء غير نخب الانتصار! والأمر المدهش للغاية أن غالبية الأشخاص قد اعترفوا بأنهم لا يتذمرون من الأخطاء التي ارتكبواها. ويجد كل منا قيمة كبيرة في إجراء تقديرات دقيقة وأمينة لما نقوم به، ثم إحداث تغييرات مدروسة بناء على ذلك قبل سنوات عديدة، وعندما بدأنا في إقامة الندوات، لم نراجع فقط التعليقات التي أعطاها لنا الحاضرون فيما يتعلق بقيمة برنامجنا، ولكننا أيضاً كنا نتبادل النقاش حول ما بدا لنا أنه سار بشكل جيد وما لم يبد لنا

كذلك. و كنتيجة لذلك، طورنا محتوى الدورة وأضفنا أو حذفنا بعضًا من النكات والقصص.

ونحن نؤمن عن يقين بأنه بعد اختتام كل جلسة تفاوضية، ينبغي أن يتم تحليل هذه الجلسة. ولاحظ أنتا نقول بعد كل جلسة، لا في نهاية المفاوضات فقط. فهذا يسمح للمفاوضين بأن يحسنوا من قدراتهم ويزيدوا من أدواتهم. وأفضل طريقة لتقدير الذات أن تناقش ما جرى خلال اليوم مع المفاوضين التابعين لفريقك. وبدلًا من أن تذهب لتجربة كثوس الندم، اذهب لأقرب مكتب أو قاعة اجتماعات وابدأ في مناقشة ما جرى. وخلال هذه النقاشات، قم بتفطيرية أكبر قدر ممكن من النقاط التالية وفق ما هو ضروري.

- ماذا كانت حصيلة اليوم؟ هل قام أحد الأشخاص بتلخيص ما جرى بحيث يغادر الطرفان قاعة المفاوضات وقد شكلوا نفس الرؤى؟
- هل أنت سعيد بالجهد الذي بذل اليوم؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، ما المجال الذي كان بإمكانك أن تحقق فيه أداءً أفضل؟
- هل هناك مجالات تحتاج فيها لمعلومات إضافية أو توضيحات؟ إذا كان الأمر كذلك، تأكد من حصولك على المعلومات في بداية اجتماعك التالي مع الطرف الآخر.
- إذا كنت لم تصل إلى اتفاقات أو تسويات مؤكدة، هل توصلت إلى إعلان مبادئ؟ إذا كنت قد حققت ذلك، فما المبادئ التي اتفقتما عليها؟ هل أوجزتها بحيث يفهمها الطرف الآخر جيدًا؟
- بالعودة إلى المفاوضات، هل بإمكانك تذكر نقطة إيجابية أو سلبية معينة أثرت بشدة على الاتفاques التي توصلت إليها مع الطرف الآخر؟
- لو تم تمديد الوقت المخصص للتفاوض، فهل تعتقد أنه كان بالإمكان الوصول إلى تسوية أو اتفاق أفضل؟ إذا كان الأمر كذلك، كم من الوقت تعتقد أنه كان يكفي؟
- لو كان اليوم بأكمله أمامك لكي تعيد كل ما جرى في المفاوضات مرة أخرى، هل كنت ستغير أيًا مما فعلته أو قلت له؟

- هل كانت هناك أية مفاجآت غير متوقعة فيما قاله أو فعله الأفراد المشاركون في العملية التفاوضية؟ إذا كان ذلك هو الحال، ماذا كانت تلك المفاجآت؟
- هل تم تقديم أي تنازلات؟ ما أول تنازل تم القيام به؟ هل كتبته أو كررته لفظياً؟  
كيف كان رد الفعل المبدئي إزاء التنازل الذي تم؟ هل أدهشتكم ردود الأفعال؟
- خلال فترة الإعداد، هل ناقشت التنازل الأول الذي سيتم تقديمه ومن سيقوم به؟
- هل كشف أي من الجانبين معلومات مهمة؟ ماذا كانت هذه المعلومات وماذا كان الأثر عندما تم الكشف عنها؟
- هل بدا على الطرف الآخر أنه يصدق المعلومات التي كشفتها، أم بدا عليه الشك؟
- هل كان في أي من الطرفين شخص يتعمد مقاطعة الآخرين بشكل أثراً سلباً على المفاوضات؟ هل بذل أحد الأشخاص أية محاولات لكي يحد من تعليقاته وسلوكه؟
- كم عدد الأسئلة التي تتذكرها من بين الأسئلة التي طرحتها أو أجبت عنها؟ ما الأسئلة التي كانت متوقعة؟ ما الأسئلة التي لم تكن متوقعة؟
- متى تم طلب أوقات مستقطعة أو أوقات راحة، وإذا كان ذلك قد حدث، من طلبها؟ هل كانت هناك أي عروض، أو مواجهات، أو أي معلومات تكشفت في وقت لاحق؟
- هل أطلق أي من الطرفين تهديدات صريحة أو ضمنية؟ إذا كان الأمر كذلك، ما كانت تلك التهديدات، ومن أطلقها؟
- هل اتبعت الإعدادات التي قمت بها بشكل أساس؟ إذا كنت لم تفعل، ما التغييرات التي أدخلتها، وماذا كانت النتائج؟
- هل كانت هناك تنازلات خططت للقيام بها ولكنك لم تفعل؟ إذا كان الحال هكذا، ماذا كانت هذه التنازلات وهل مازلت تخطط للقيام بها؟

- هل تحب أن تتفاوض مع هذا الشخص/الأشخاص ثانية؟ إذا لم يكن الحال كذلك، فلماذا؟

بعد تأمل قائمة الأسئلة هذه، اطلب من كل شخص متخرط في المفاوضات أن يصفها بمفرداته هو. ما الذي تعلمته، وما الذي سيفعله بشكل مغاير، وما الذي يحتاج إلى تغييره قبل الاجتماع التالي مع الطرف الآخر الذي تجري معه المفاوضات أو قبل المفاوضات التالية بشكل عام.

إذا كنت تتفاوض بمفردك وليس لديك زملاء يمكن أن يهتموا أو يستثمروا في الاستماع لك وأنت تقيم أداءك، تعامل مع القائمة بنفسك. خذ ملاحظات على أدائك من زاوية ما نجح وما لم ينجح. وربما يمكنك أن تطلب من أحد أصدقائك. شخص صاحب أفكار وأراء مقبولة ويعتمد عليها. أن يسمعك ويعطيك تغذية راجعة أمينة. الأمر المهم في ذلك أن تراجع عملك بذهن منفتح وتوجه بناء.

## الخلاصة

تهانينا! لقد أتممت دورتك التدريبية المختصرة الخاصة بفن التفاوض. نأمل أن تكون قد استمتعت بالمناقشات التي دارت حول كل شيء من الحركات الواضحة إلى الفوارق الدقيقة. وتذكر أن تدخل أية علاقة مفاوضات بروح تعاونية. ولا تقلل من أهمية التحضير الجيد، واحرص دوماً على مراقبة الآخرين بعين ثاقبة. والأهم من كل ذلك، استمتع بعملك كمفاوض لأنك لا يوجد خدمة أفضل من أن تعمل بفاعلية على وضع أساس متين بحيث يستطيع الطرفان بناء الثقة المتبادلة وتلبية حاجاتهما الفردية.

عصير الكتب  
*[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)*  
منتدى مجلة الإبتسامة

## الخاتمة

"الفن لا يحل المشكلات، ولكنه يجعلنا نعي وجودها؛  
إنه يفتح أعيننا لكي نرى ويفتح أذهاننا لكي نتخيل".  
ـ مجدلينا آبا كانوفيتش

نأمل أن تكون قد وجدت نفسك، وأنت تتجول عبر فصول هذا الكتاب، تعيد التفكير في قضايا سابقة، وتصمم إستراتيجيات جديدة، والأهم أن تجد نفسك تتطلع إلى المفاوضات التالية. فلكي تكون مفاوضاً ناجحاً بالفعل، يجب أن تحب ما تفعل. وعندما تجد مهامك اليومية محفزة ومثمرة، فسيظهر ذلك على وجهك، وفي حركاتك، وفي عملك.

إن تخصيصك وقتاً لقراءة هذا الكتاب يمثل تعهداً بالالتزام نحوه ولم يكن ذلك وقتاً مهدراً بكل تأكيد. لقد حصلت على مجموعة كبيرة من المعلومات بشأن المبادئ، والعمليات، والشخصيات الخاصة بالمفاوضات. وفي الواقع، لقد كان هناك الكثير جداً من النقاط في الكتاب بما يجعل من المستحيل تلخيصها. وعلى صفحات هذا الكتاب، وصفنا المقاربة التعاونية نحو التفاوض، واستحقناك على تجربة تكتيكات جديدة. كذلك، تحديناك أن تقوم بتحليل ذاتي، وشجعناك على أن تقرأ الآخرين بمزيد من العمق. وأيضاً، وضعنا لك خطة إعداد وبددنا الأكاذيب والخرافات الراسخة الخاصة بالتفاوض. لقد أصبحت، بالتأكيد، مستعداً للتعامل مع مفاوضاتك التالية بثقة.

عند سماع كلمة تفاوض، يفكر كثير من الناس في المواقف المشحونة بالضفوط التي تجري في ساحات المحاكم أو اجتماعات العمل الجافة الإجبارية. ولقد حاولنا أن نمحو ذلك القالب النمطي وأعدنا إلى الكلمة التوجه الإيجابي المثير الذي ترتبط به. وكذلك جعلنا كلمة فن في موقع بارز لأننا نؤمن بشدة بأن التفاوض الماهر نشاط إبداعي. لذا، ستكون نصيحتنا الأخيرة لك قبل الرحيل مشابهة لتلك النصائح التي يمكن تقديمها بكل سهولة في ورش العمل الخاصة بالنحو والرسم، أو في حفلات العزف المنفرد على البيانو أو وراء الكواليس قبل تقديم عرض أوبرالي. دع شخصيتك وأبداعيتك وميلك تتألق. أجعل الآخرين ينخرطوا في عملك، فأنت لا تعرف مطلقاً عدد الأفراد الذين ستسهم في تغييرهم من خلال جهودك. وتذكر، بينما لا تستطيع التحكم في الكيفية التي سيستجيب بها كل فرد لعملك، يمكنك أن تحظى براحة البال التي أعطيتها كل اهتمامك.

## نبذة عن المؤلفين

جييرارد آي. نيرنبرج، محام ناجح وكان من أوائل من أدركوا الدور الذي يلعبه التفاوض في حل النزاعات - سواء الشخصية أو المرتبطة بالعمل. كذلك، فهو رائد فلسفة "الكل رابع" - المشار إليها عموماً بتعبير "الفوز - الفوز"، وهي الفلسفة التي تضمن استفادة كل الأطراف من التفاوض، وذلك في مواجهة أسلوب "الفائز يربح كل شيء"، وفي عام ١٩٦٦، أسس معهد التفاوض، وهو مؤسسة غير ربحية تقدم تدريبياً حديثاً للمؤسسات التجارية والمتخصصة والحكومات والمسئولين التنفيذيين في مختلف أنحاء العالم. حصل على لقب "رائد التدريب على التفاوض" من مجلة (فوربس) كذلك دخل في قائمة "الحكماء الثمانية" التي تعدّها مجلة (وول ستريت جورنال). وقد كتب "نيرنبرج" ما يزيد على العشرين كتاباً من الكتب الأفضل مبيعاً عن التفاوض والمواضيع ذات الصلة به، ومن بينها *Earn from Your Mistakes* و *Fundamentals of Negotiating* و *The Complete Negotiator*. وقد تمت ترجمة كتبه إلى أكثر من ٢٠ لغة. ويعيش حالياً مع زوجته في مدينة نيويورك.

هنري إتش. كاليلرو، يكتب عن التواصل والتفاوض منذ أكثر من ٢٠ عاماً. و"كاليلرو" هو الرئيس السابق لمؤسسة سى - إم آسوشيتس، وهي مؤسسة استشارات إدارية متخصصة في إقامة ندوات حول التفاوض، والعلاقات بين الأشخاص، والتواصل. وإلى جانب عمله كمستشار وكاتب المطبوعات المهنية والأكاديمية والتقنية، اشتراك مع

"نيرنبرج" فى تأليف الكتاب الأكثر مبيعاً *How to Read a Person Like a Book* و *Negotiate* و *Winning the Negotiation* و *MetaTalk*. ومن الكتب التى ألفها *The Human Side of Negotiating* و *the Deal You Want* كاليفورنيا، فى منطقة سان فرانسيسكو الكبرى.

عصير الكتب  
[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)  
منتدى مجلة الإبتسامة

# **الفهرس**

|                  |                            |                  |                            |
|------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|
| إشارات           | ١٦٢، ١٠٢، ٦٢، ٥٨           | أساسيات التفاوض  | ٨٠، ١٣، ٩، ٧               |
| إيقاع            | ١٨٦، ١٢١، ٩٥، ٥٨           | أعمق             | ١٨١، ١١٦، ١١٣، ٩١، ٦٨، ٢٠  |
| إليزابيث الثانية | ١٦                         | أغراض            | ١٤                         |
| إنجاح            | ٩٢، ٨٦                     | الفرد كورزبيتسكي | ٦٥                         |
| إيجابية          | ١٥٠، ١٤١، ١٢١، ١٢٥، ٦٢، ١٠ | أنماط            | ٢٨                         |
|                  | ١٨٩، ١٠٥                   | أهمية            | ١، ١٠، ١                   |
|                  | ٧٦                         | إيمان            | ٦٢، ٦١، ٥٩، ٥٨، ٥٧، ٥٥، ٥٤ |
|                  | ١٦٧                        | إيمeson          | ٨٠، ٧١، ٦٨، ٦٧، ٦٦، ٦٤، ٦٣ |
| اجتماعات         | ١٥١، ١٥٠، ١٤٩، ١٤٨، ١٧     | اجتماعات         | ١١٧، ١١٢، ١٠٤، ٩٤، ٩١، ٨٩  |
|                  | ١٩٤، ١٨٩                   |                  | ١٤٦، ١٢٥، ١٢١، ١٤٣، ١٤٢    |
| احترام           | ١٨٢، ١٥٦، ٧١، ٧٠           |                  | ١٢١، ١٤٨، ١٤٧              |
| اختراع           | ١٥٥                        |                  | ١٩١، ١٨٥، ١٦٨              |
| استراتيجية       | ٩٦، ٨٩                     | أهمية الوعي      | ٣٦                         |
| استفزاز          | ١١٠                        | إبراهيم ماسلو    | ٩٤، ٣١                     |
| استماع           | ١١٤                        | إجابات مباشرة    | ٥٥                         |
| استزاف           | ٤٦                         | إدوارد جينر      | ١٣٥                        |
| افتراضات         | ١٢٨، ١٢٧، ١٢٦، ١١٦، ٦٥     | إزاحة            | ٣٩                         |
|                  | ١٧٦، ١٧٥، ١٤٤، ١٣٩         | بس. آي. هاياكاوا | ٦٨                         |
| اكتشف            | ١٨٧، ١٣٥، ١٠٣، ٨٦، ٢٩      | استراتيجيات      | ١٩٣، ١٥٣، ١٠٥، ٩٨          |

- 
- الأدوار ١٤، ٢٨، ٤٠، ٤١، ٤٣، ٤٧، ٢٦، ٢٤، ٢٣، ١٦، ٨، ٥٣، ٤٧، ٣٦، ٣٤، ٢٣، ١٦، ٨٤، ٨٣، ١٠١، ١٠١، ١٠٣، ١٠٢  
الأسئلة ٥٥، ٥٤، ٣٦، ٣٥، ٢٣، ١٤، ٩، ٨  
الابداع ٢٥، ٤٥، ١٤٥، ١٣١، ١٣٠، ١٢٨، ١٧٤، ١٤٥، ١٣١، ١٣٠، ١٢٨  
الإحباط ١٧٣، ١٧٢، ١٢٦، ٩٦، ٢٩  
الادارة ١٩، ٢٠، ٤٢، ٢٧، ٦٦، ٩١، ٦٧  
الإنجاز ٤٩، ١٦٢، ١١١، ٧٢، ٥٠، ١٨٨، ١٦٢، ١١١، ٧٢، ٥٠  
الإنسان ١٠، ٢٤، ٢٢، ٢٢، ٣٠، ٢٧، ٢٦، ١٠، ١٥٣، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٧، ١٥٤، ١٥٣  
الإنتاج ١٦٥، ١٠٤  
الإنجذاب ٤٩، ١٦٢، ١١١، ٧٢، ٥٠  
الإنسان ١٠، ٢٤، ٢٢، ٢٢، ٣٠، ٢٧، ٢٦، ١٠، ١٥٣، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٣  
الإهانة ٤٢  
الإيجابية ٤٧، ١٥٠، ١٣٢، ٥٢، ٥١، ٤٨، ٤٧  
الأشياء ١٦، ٥٤، ٤٦، ٣٩، ٣٥، ٢٢، ٢٩، ١٦، ١٩٥، ١٩١، ١٩٠  
الاتفاقيات الدولية ٩٩  
الاجتماع ١٣، ٢٩، ٥٠، ٦٦، ١٠٠، ١١١، ١٠٠  
الافتراضية ٣٢، ٣١  
الاستكشاف ١٤٠  
الانزعاج ١٧٣  
الانفجارات الانفعالية ٤٧  
الاهتمامات الفردية ٤٨  
البيوت ٤٢  
التبرير ٣٧، ٢٨  
الأفلام الرصاص ١٧٧، ٢٩  
الأمن والأمان ٢٢، ٢٢، ٣١

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| التبسيط          | ٢٢، ٩                       |
| التحكم           | ١٩٤، ٦٧، ٥٦                 |
| التفاوض ضد       | ٩٨، ٩٧، ٩٥                  |
| التفكير          | ١٠١، ٨٨، ٨٤، ٦٥، ٥٦، ٤٧، ٣٩ |
| التحمّل          | ١١٤، ١١١، ١١٠، ٩٣           |
| الترهيب          | ٢٥                          |
| التشتت           | ٥٧، ٢٩                      |
| التعاطف          | ١٥٩، ١٢٩                    |
| التعاون          | ٨٩، ٧٨، ٧١، ٦٨، ٢٥، ٢١، ١٧  |
| التفكير الوعي    | ٣٩                          |
| التقدير          | ٩٧، ٧٧، ٥٠، ٣٦، ٢٤، ٢٢، ٢١  |
| القصص            | ١١٧، ١١٦، ٨٧، ٦٤            |
| التناوش          | ٢٢                          |
| التبني           | ٨٠، ٣٣، ٣٠، ٢٩، ٢٨، ١١      |
| التواصل          | ٦٤، ٦٢، ٦٢، ٥٨، ٥٤، ٥٢، ٤٩  |
| الثقة            | ٦٠، ٥٨، ٥٦، ٥٣، ٥١، ٤٩      |
| الثروة           | ٦٢، ٦٧، ٦٥، ٦٨، ٧٠، ٧١      |
|                  | ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٧، ٧٦، ٧٧      |
| الجمارك          | ١٢٤، ١٢٢، ١٢١، ١٢٠، ١١٩     |
| الحاجات البدنية  | ١١٦، ١١٥، ١١٤، ١١١، ١١٠     |
| الحاجات الجمالية | ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩     |
| الحاجات السطحية  | ١٤١، ١٤٣، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦     |
| الحاجة           | ١٤٧، ١٤٨، ١٤٩، ١٥١، ١٥٢     |
|                  | ٧، ١٥٤، ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩، ١٦١  |
|                  | ١٦٤، ١٦٦، ١٧١، ١٧٢، ١٧٣     |
| الحب             | ٣٦، ٣٣، ٣١                  |
|                  | ١٧٤، ١٧٦، ١٧٨، ١٨٠، ١٨١     |
| الحبر            | ٢٠                          |
| الغباء           | ١٨٢، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦، ١٨٧     |

## الفهرس

---

|   |   |
|---|---|
| <p>الصمت ٦٢، ١١١، ١١٢، ١٦٤، ١٦٨</p> <p>الذات ٣١، ٣٤، ٥٠، ٤٩، ٤٦، ٢٧، ٣٥</p> <p>الضغط ١٩، ١٢٩، ١٠١، ٩٠، ٢٥، ٢٤</p> <p>الضمائر ٢</p> <p>الضمائر المؤنثة ٢</p> <p>الضمير ٢٩</p> <p>الضيق ٤٧</p> <p>الطابق الأرضي ١٨</p> <p>الطاقة الداخلية ٥١</p> <p>الطماطم ٤٨</p> <p>الظروف ٩٢، ٩١، ٩٠، ٨٩، ٨٨، ٧١، ٩</p> <p>العصف الذهني ١٠٢، ١٠١، ١٠٠، ٢</p> <p>الفراغ ٥١، ١٨</p> <p>الفشل ١٦١، ١٥٩، ٩٣، ٤٧، ٤٥، ٢٤</p> <p>الفنانين ٢٥</p> <p>الكبت ٤٠، ٣٩</p> <p>الكذب ١٧٢، ١٧١، ٣٧</p> <p>الكريهة ٣٩</p> <p>اللاعقلاني ٤٤</p> <p>المؤسسات الكبيرة ٥٤</p> <p>المؤلة ٢٩</p> <p>المال ٣٧، ٢٤، ٤١، ٢٨، ٣٩، ٣٨، ٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٢، ١٠٩</p> <p>المالك ٢٥، ٢٤</p> <p>المبيعات ١٦٤، ١٤٩، ١٤٧، ٩٠، ٣٤، ٩</p> <p>المحترفين المعروفين ١٩</p> <p>المدير الرئيسي ٨</p> | <p>٢٥</p> <p>الحضرارة</p> <p>الذات</p> <p>الضغط</p> <p>الضمائر</p> <p>الضمائر المؤنثة</p> <p>الضمير</p> <p>الضيق</p> <p>الطابق الأرضي</p> <p>الطاقة الداخلية</p> <p>الطماطم</p> <p>الظروف</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الفراغ</p> <p>الفشل</p> <p>الفنانين</p> <p>الكبت</p> <p>الكذب</p> <p>الكريهة</p> <p>اللاعقلاني</p> <p>المؤسسات الكبيرة</p> <p>المؤلة</p> <p>المال</p> <p>المالك</p> <p>المبيعات</p> <p>المحترفين المعروفين</p> <p>المدير الرئيسي</p>   |
|   | <p>١٦٨، ١٧٠، ١١٤، ١٠٤</p> <p>١٤٣</p> <p>١٧٨، ١٦٢، ٧٠، ٦٢</p> <p>٩٢، ٢١، ٢٢، ٢٢</p> <p>٢٢، ٢٢</p> <p>٢٢</p> <p>٧</p> <p>١٥</p> <p>٦٥، ٢٩، ٢٨</p> <p>٤٢</p> <p>١١٦، ٨٧، ٩</p> <p>١٦٠، ٢٦، ٧</p> <p>٦٩، ٦٨، ٤٣، ٤٢، ٤١، ٤٠، ٢٧</p> <p>١٨٤، ١٧٧، ١٤٧، ٨٠</p> <p>١٣٠، ٢٨، ٢٧، ٢٦، ٧</p> <p>٣١، ٣٠، ٣٠، ٢٩، ٢٨، ٢٧، ٢٦</p> <p>١٨٤، ١٧٧، ١٤٧، ٨٠</p> <p>٤٢</p> <p>٣٠</p> <p>٤٢</p> <p>٨٠، ٤٢، ٤٠</p> <p>٤٢</p> <p>١٧٦</p> <p>٨٨، ٨٠، ٧٩، ٦٨، ٥٥</p> <p>٥٤</p> <p>١٥٧، ٤٣، ٢٠، ١١</p> <p>١٤٨</p> <p>١٢١، ٢٢، ١٩</p> |



|                      |  |                    |  |
|----------------------|--|--------------------|--|
| خروثوف               | ٨٥   | تكليف              | ١٤١، ١٤٠، ١١٦، ٢٤، ١٨                              |
| خطر                  | ٩٣، ٣٢   | تكتيكات            | ١٩٣، ١٢٤، ٩٥، ٩٢، ١٠                               |
| دوافع                | ٣٢   | توتر               | ١٦٨  |
| دين آتشيسون          | ٧  | تيم جولدمان        | ١٠٤  |
| ديناميكيات           | ١٠٨، ١١٠، ١٠٩، ١١٥، ١١٠                              | تيودور دى. روزفلت  | ١٦   |
|                      | ١٨٢، ١٤٤   | ثقة                | ١٨٢، ١٧٢، ٧٢، ١٢                                   |
| رد الفعل             | ٤٠، ١٩٠، ١١٤، ٨٢، ٤١                                 | جهود المفاوضات     | ١٢   |
|                      | ١٨٧، ١٥٣، ٧٥   | جورج روس           | ٥٣   |
| رغباتهم              | ٥٦، ٥٤   | جولة               | ٨١   |
| رغبة                 | ٩، ٢٤، ٢٤، ١٧٩، ١١٩، ٩٧، ٩٠                          | جييراد آى. نيرنبرج | ٢٠٥، ١٩٥   |
|                      | ١٦٨، ٣٠، ٢٥، ٢٤، ٢١، ١٨، ١٧، ٢، ١                    | جييري              | ٣٠، ٢٥، ٢٤، ٢١، ١٨، ١٧، ٢، ١                       |
| روح                  | ١٩، ٢٢، ٢٥، ١٢٥، ١٦٤، ١٧٩، ١٤٦، ١٤١، ١٢٨، ٧٤، ٥٧، ٥٦ | رموز               | ٩٤، ٦١، ٥١، ٤٦، ٣٦، ٢٢، ١٢، ١٢                     |
|                      | ١٨٦، ١٤٩   | روح                | ٩٤، ٤٤، ٥٥، ٥٧، ٥٦، ٨٦، ١٢٥، ١٠٥، ١٣١، ١٢٧، ٩٨، ٩٥ |
| ساحر                 | ٦٨   |                    | ١٢٠، ١١٦، ١١٥، ١١٤، ٩٥                             |
| سان فرانسيسكو الكبير | ١٩٦  | جيسي إس            | ٥٥   |
| سلبية                | ٤٠، ٨٦، ٧٥، ٥٨، ٤٧، ١٢١، ١٢٥، ١٢١                    | حاجات              | ٩٤، ٦١، ٥١، ٤٦، ٣٦، ٢٢، ١٢، ١٢                     |
|                      | ١٨٩، ١٥٦، ١٤٩، ١٤٧                                   | سؤال               | ١٥٨، ١٠٥، ١٣١، ١٢٧، ٩٨، ٩٥                         |
| سلسة                 | ٨٨   |                    | ١٠٩  |
| سلوك                 | ٨٦، ٦٨، ٣١، ٢٩                                       | حاجات مماثلة       | ٣٦   |
| سلوكيات              | ١٨٢، ٢٨  | حاجة               | ٣٩، ٣٨، ٣٥، ٣٢، ٣٢، ٣١، ١٥، ٩                      |
| سيتيكورب             | ١٨، ١٧   | سلبية              | ١١٢، ١٠٨، ٩٦، ٩٥، ٩٠، ٨٩، ٥٠                       |
| شركات السكك الحديدية | ١٨   | حل وسط             | ١٤٤، ١٣٨، ١٢٧، ١٢٢، ١٢٢، ١٢٢                       |
| صبر                  | ٢٥   |                    | ١٨٧، ١٥٨، ١٥٤                                      |
| صفقات عمل متواصلة    | ٢١   | حساب               | ٢٥، ٢٠   |
|                      |  | حساسة              | ٩٠، ٧٥، ٦٠، ٥٧                                     |
|                      |  | خبراء              | ١٨٧، ١٨٥، ٨٢، ٧                                    |
|                      |  | خبرة               | ١٦٢، ١١١، ٧١، ٢٢، ٢٢                               |

|                  |  |                   |                                    |
|------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| فقط              | ١٧٠، ٤٤  | صلحيات            | ١٤٧، ١٢٣                           |
| فعال             | ١٦٦، ١١٩، ١١١، ٩٩، ٩٥، ٦٤، ٥٣                        | طائرة             | ١٣٧، ٥٩                            |
| طلب              | ٦٨، ٥١، ٢٨، ٢٥، ١٤، ١١، ١٠، ٢، ١، ٩٤، ٨٢، ٦٤، ٥٦، ٢٥ | فن                | ١١٤، ١١٤، ١٨٦، ١٧٠، ١٢٩، ١١٥       |
|                  | ١٢١، ١٠٣، ٩٥، ٨٠، ٧٩، ٧٩                             |                   | ١٩٠                                |
|                  | ١٨٣، ١٦٦، ١٥٦، ١٤٦، ١٤٤                              | عالم التفاوض      | ١٠                                 |
|                  | ٢٠٥، ١٩٤   | عيارات            | ١٤٩، ١٢٩، ٦٩، ٥٧، ٢٩               |
| فيكتور كيام      | ١٨٣  | عجلات الدبلوماسية | ١٣                                 |
| قذيفة            | ١٢١  | عضو               | ٢٠٥، ٨٤، ١٢٦، ١٥١، ١٣٤، ١٦٤        |
| قضايا            | ٢٢، ٢٢، ٢٣، ٨٥، ٨٤، ٨٦، ٩٠، ٩٠، ١٠٩                  | عقد               | ١١٤، ١٠٠، ٩٩، ٩٤، ٩١، ٢٤، ١٩       |
|                  | ١٩٣، ١٢٧   |                   | ٢٠٥، ١٧٠، ١٦٨، ١٦٤، ١٥٠            |
| قضايا التفاوض    | ٢٢   | علاقات شخصية      | ٢١                                 |
| قوة              | ٣٤، ٣٤، ٤٨، ٤٩، ٥٦، ٥٨، ٥٧، ٦١، ١٠٨                  | علامات الفضب      | ٤٧                                 |
|                  | ١٨٥، ١٨١، ١٦٩، ١٣٩، ١٠٩                              | عملية التفاوض     | ١، ٢٢، ١٤، ١٢، ٨، ٧، ١             |
| قيادة            | ١٠٨، ٥٧  |                   | ٦٧، ٥٨، ٥٣، ٤١، ٣٩، ٢٨، ٢٧         |
|                  | ١٣٥، ١١٩، ٨٦، ٥٥، ٢٥، ١٨، ١٢، ١٢، ١٨٨، ١٨٥، ١٧٢، ١٦٣ |                   | ١٠٢، ٩٥، ٨٦، ٨٢، ٧٨، ٧٢، ٦٨        |
| كارل آلبرخت      | ٨١   |                   | ١٤٠، ١٣٦، ١٢٩، ١١٩، ١١٧            |
| كسب المال        | ٢٩   |                   | ١٧٦، ١٥٧، ١٥٢، ١٧٢، ١٦١، ١٧٦       |
| كلمات            | ٧٧، ٩٣، ١٢٢، ١٢٣، ١٣٥، ١٥٠                           |                   | ١٨٢                                |
|                  | ١٨٦، ١٨١   | عنف               | ٢٥                                 |
| للعملية الجراحية | ٢٠   | فترات الجمود      | ٧، ٧، ١٠٧، ١٢٢، ١٢٢، ١٢٤           |
| لوس أنجلوس تايمز | ٢  |                   | ١٤٤، ١٢٨، ١٢٥                      |
| مؤشرًا           | ٥٠   | فحص               | ١٤٢، ٩٨، ٨٥، ٧٠، ٣٠                |
| ماه جونج         | ٢٠   | فرانسيس بيكون     | ٨٧                                 |
| مبادئ            | ١٠٣، ١٠٤، ١٢٦، ١٠٤، ١٥٧، ١٨٩                         | فرد               | ٤٣، ٦٢، ٧٢، ٨٤، ١٠٠، ١٣٤، ١٤٤      |
| مبادئ أساسية     | ١٥٧  |                   | ١٦٢، ١٥٨، ١٩٤، ١٧١، ١٦٤، ١٧١       |
| مبيعات           | ٩٠، ١٤٧، ١٦٥   | فرصة              | ١١، ١١، ٦٠، ٥٠، ٢٨، ٢٧، ٢٢، ١٩، ٦٠ |
| مجلس             | ١٢، ١٧، ٩١، ٨٧، ٦٨، ٣٤، ٩١، ٩٢، ١٣٤                  |                   | ٩٠، ٨٩، ٧٥، ٧٩، ١٧٦، ١٧١، ٩٠، ٨٩   |
|                  |  |                   | ١٨٦                                |
|                  |  | فرويد             | ٤٠، ٥٩، ١٠١                        |

الفهرس

|                   |                                |                                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| منطقة الاتفاق     | ١٢                             | مجموعة                            | ٨، ٤٥، ٤٢، ٢٨، ٢٨، ١١، ٥٠      |
| منتج سينمائي      | ١٩                             |                                   | ٥٣، ٨٩، ٩٨، ١٠١، ١٠٧، ١١٠، ١١٠ |
| مندوبي المبيعات   | ٣٤                             |                                   | ١١٥، ١٤٠، ١٢٠، ١١٨، ١١٨        |
| موجات الإذاعة     | ١٧                             |                                   | ١٥١، ١٥١، ١٤٠، ١٢٠، ١١٨        |
| ميكانادو          | ٣٧                             |                                   | ١٥٨، ١٨٥، ١٧٣، ١٦٣، ١٥٨        |
| نتائج             | ١٢، ١٧، ١٦، ٢١، ٢٢، ٢٩، ٢٩، ٢٤ | ٢٠٥                               |                                |
|                   | ٥٠، ٧٨، ٩٩، ١٠١، ١٠٨، ١١٦      | ٥٩                                | محادثة                         |
|                   | ١٤١، ١٥٥، ١٤٦، ١٨١             | ٤٢                                | مدرس مرح                       |
| ندوات             | ١، ٨، ٢٠٥، ١٩٥، ١٥٨            | ٣٤                                | مرحلة الشباب                   |
| نفسك              | ٨، ٢٦، ٣٧، ٤٩، ٧٢، ٧٣، ٧٥      | ٢٢                                | مشاعر                          |
|                   | ٧٨، ٨٢، ٨٣، ٨٨، ٩٠، ٩٣         | ٢٩، ٤٧، ٧٢، ٧٥، ١١٠               |                                |
|                   | ١٠٢، ١٠٣، ١٠٥، ١١٠، ١١٢        | ١٧٢، ١٧٠، ١٧٩                     |                                |
|                   | ١٦٢، ١٢٦، ١٢٤، ١١٦             | ١٦٨                               |                                |
|                   | ١٨٢، ١٨٧، ١٨٨، ١٩٢             | ١٦٤                               | مشروع                          |
| نفط               | ١٤٦                            | ١٥، ٧                             |                                |
| نيويورك تايمز     | ١١                             | ١٤٠                               | مشروعًا                        |
| هانك              | ١، ٢، ٢٢، ٢٨، ٥٧، ٦٥، ٧٠، ٧١   | ١٧٠، ١٤٠، ١٢٢، ١٢٥، ١٤٥، ١٥٠، ١٥٧ | مشروع تعاوني                   |
|                   | ١١٢، ١١٢، ١١٠، ١٠٣، ١٠٥        | ١١٨، ١٢٢، ١٦٢، ١٢٦، ١٢٤           |                                |
|                   | ١٠٨، ١٨٢، ١٧٩، ١٧٥، ١٦٢، ١٨١   | ١٤٨، ٩٦، ٧٣، ٦٧، ٥٧، ١٩           | مشكلات                         |
|                   | ٦٨، ٦٩                         | ١٦٠                               |                                |
| هاباكاكوا         | ٦٨، ٦٩                         | ٨٧                                | مصداقية                        |
| هزيمة             | ٤٤، ٤٣، ٤٦، ١٦٠                | ١٢١، ٩٤، ٨٨، ٨٥، ٦١               |                                |
| هنري إتش. كاليلرو | ٣، ١٩٥                         | ٥٧، ٥٥، ٤٠، ١٠، ٨٦، ٧٥، ٦٠        | مصطلح                          |
| وجس النبض         | ٢٢                             | ١٤٠، ١٤٧، ١٣٠، ١٢٤، ١٢٢، ١٦٩، ١٧٢ |                                |
| وجهات نظر         | ٧، ١٢، ١٤، ١٤٥                 | ١١٨، ٨٧، ١٦٠، ١٨٥، ١٩٠            | معلومات                        |
| وجهة نظر          | ٤٢، ٤٣، ١٢٦، ١٣٣، ١٣٥          | ١٨٢، ٤٥، ٥٢، ١٥، ١٥               |                                |
| ويليام شكسبير     | ٨٢                             | ١٩٣                               |                                |
|                   |                                | ٢٠                                | مفتشي الصحة                    |
|                   |                                | ٤١، ١٦٤، ٧٧، ٦٧، ١٨٧              | مفهوم                          |
|                   |                                | ٨٤، ٩٣، ٤٩، ٣٩                    | ممارسة                         |

## نبذة عن معهد التفاوض

تأسس معهد التفاوض في عام ١٩٦٦ على يد "جيرارد آي. نيرنبرج"، وهي مؤسسة رائدة متخصصة في دراسة التفاوض وال المجالات المرتبطة به. ويقدم المعهد تدريباً حديثاً للحكومات والمسئولين التنفيذيين والشركات والمؤسسات التعليمية حول العالم. وحتى الآن، بلغ عدد من يحضرون الجلسات التي يقدمها المعهد ما يزيد على المليون شخص.

ومنذ نشأته، قدم المعهد أكثر جلسات التدريب على التفاوض شهرة واحتراماً. ويضم عماله مجموعة من أكبر المؤسسات المحلية والعالية العاملة في مختلف الأنشطة والصناعات، إلى جانب الحكومات المحلية والإقليمية والجامعات والكليات والعديد من المؤسسات التعليمية الأخرى، بالإضافة إلى عدد كبير من الاتحادات. ومن بين أكثر عملاء المعهد شهرة: شركة سوني، وشركة فورد موتورز، وشركة بيرجر كينج، ومؤسسة نايسكو، ومؤسسة آي بي إم، ومجموعة سينتي جروب المالية، وشركة سيرز، وشركة فايزر وإدارة الأغذية والأدوية الأمريكية (FDA)، والإدارة الفيدرالية للطيران (FAA) وبنوك الجمعية الطبية الأمريكية (AMA).

ويقدم المعهد برامجه دولياً، كما أنه عضو في لائحة الأمم المتحدة للمنظمات غير الحكومية، وفي الماضي، عندما كان المعهد شركة محاماة، قام بتمثيل دول مثل بنجلاديش والكامبوديا وكينيا. وقد تم توقيع اتفاقية إعلان استقلال بنجلاديش في مكتب المعهد. والمعهد متخصص في تقديم الحلقات والندوات في موقع العمل لمجموعة تضم ٥ أفراد أو أكثر. ويتم تصميم كل حلقة وفق الاحتياجات الخاصة للمؤسسات. وتتراوح مدد هذه الندوات بين الوقت الكافي لتقديم أفكار رئيسية وبين برامج تدريبية مكثفة تستمر لخمسة أيام.

ويمكن للحلقات الدراسية أن تصنف المعجزات على كل من مستوى الأفراد الذين يحضرون الجلسات وعلى مستوى المؤسسات بأكملها، فعلى المستوى الفردي، يمكن للحاضرين أن يتلهموا كيفية عقد اتفاقيات أفضل سواء في مجال العمل أو في حياتهم الخاصة، كما تستفيد شركات السوق بمختلف أنواعها من مؤسسة يسير العمل فيها بشكل سلس وتعاون أقسامها معًا لكي تحقق أعلى النتائج الإيجابية للشركة. إن مبدأ الكل يربح (Everybody Wins<sup>®</sup>) هو هدف ونتيجة لحضور ندوات فن التفاوض (Art of Negotiating<sup>®</sup>).

---

لزيادة المعلومات، قم بزيارة موقع المعهد على الإنترنت:

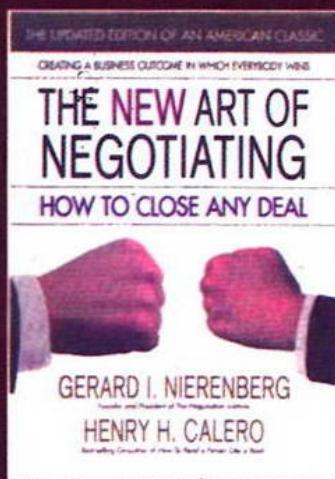
**www.negotiation.com**

أو اتصل بالمعهد على رقم: (212) 888 - 0053

---

عصير الكتب  
[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)  
منتدى مجلة الإبتسامة

# الفن الجدي للتفاوض



إنك تمارس فعل التفاوض في كل يوم من أيام حياتك، فسواء كنت تتجز صفة في عملك، أو تطلب زيادة في الراتب من رئيس في العمل، أو بكل بساطة تقنع طفلك بأن يؤدى واجبه، فكل شيء قابل للتفاوض. يقدم لك هذا الكتاب، والذي قام بتأليفه "جيرارد نيرنبرج" و"هنري كالiero". الخبران ذوا السمعة العالمية، العديد من المهارات الحاسمة التي تدخل في التفاوض الفعال.

في بداية حياتهما المهنية، توصل كل من "نيرنبرج" و"كانيلرو" إلى اكتشاف عظيم وهو أنه ليس من الضروري أن يكون التفاوض عملية تنازعية تنتهي بانتصار طرف وهزيمة الآخر، فمن خلال الفهم الواضح لأهداف كل طرف، يمكنك أن تزيل العوائق المعتادة، والتي تدمر اغلب الصفقات. ويقدم لك هذا الكتاب للتفاوض استراتيجيات المؤلفين المجردة لتجنب هذه المآذق في عالمنا سريع التغيير شديد الضغط. وسوف تتعلم كيف تحallل دوافع منافسك، وتفاوض باتجاه التوصل إلى شروط يرضي عنها كلاً كمًا. وتتعلم من لغة جسد منافسك، وما هو أكثر من ذلك. وعلى مدار هذا الكتاب، سيرشدك المؤلفان نحو التطبيق الناجح لأفكارهما الشهيرة التي تحقق الفوز لجميع الأطراف.

لقد غير كل من "جيرارد نيرنبرج" و"هنري كاليلرو" طريقة تفكيرنا عن التفاوض: من خلال رفع العملية إلى مستوى جديد مثير. فمع هذا الكتاب، يمكنك أن تتحكم في حياتك وتجرب تحقيق النجاح وفق مبدأ "الكل رابع". في هذا المناخ التجارى والاجتماعى الملىء بالتحديات الذى يسود عالمنا اليوم .

## نبذة عن المؤلفين

**جيرارد اي. نيرنبرج.** هو محام ناجح ورائد فلسفة "الكل رابع" - والمشار إليها عموماً بـ"الفوز - الفوز"، والذي يضمن استفادة كل الأطراف من التفاوض. وقد كتب "نيرنبرج" عشرين كتاباً من الكتب الأفضل مبيعاً، تمت ترجمتها إلى أكثر من ٣٠ لغة. وهو أيضاً مؤسس معهد التفاوض، والذي يقدم تدريباً حديثاً للشركات الخاصة، والمؤسسات المهنية والحكومات، والتنفيذيين في مختلف أنحاء العالم.

**هنري اتش. كاليلرو.** هو أحد محاضرى فن التواصل والتفاوض منذ أكثر من ٢٠ عاماً: إلى جانب عمله كمستشار وكاتب للمطبوعات المهنية والأكاديمية والتكنولوجية، اشتراك مع "نيرنبرج" في تأليف الكتاب الأكثر مبيعاً *How to Read a Person Like a Book*.